

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут українознавства ім. І. Крил'якевича НАН України
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІМ. ШЕВЧЕНКА

**Писемні пам'ятки:
від картотеки до словника**

Львів 2013

Писемні пам'ятки: від картотеки до словника / Відп. ред. Г. Дидик-Меуш. – Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2013 (Серія “Історія мови”). – 276 с.

Збірник сформували матеріали виступів учасників II Тимченківських читань у Львові (2011 рік). На сторінках видання висвітлено проблеми мови та структури давніх текстів, особливості авторського стилю та перекладу, представлено багатство староукраїнської лексики і фразеології, виявлено специфіку українського, угорського та польського лексиконів. У низці статей порушені дсякі питання граматики української мови XVI–XVII ст.

Редакційна колегія:

**Нatalія Багнюк, Ганна Дидик-Меуш (відп. ред.), Ольга Кровицька,
Юрій Осінчук, Ольга Заневич**

Рецензенти:

**доктор філологічних наук, професор Олександра Сербенська
кандидат філологічних наук Галина Тимошик**

**Затвердила до друку Вчена рада
Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України**

**ISBN 978-966-02-6064-1 (серія)
ISBN 978-966-02-6979-8**

**© Інститут українознавства
ім. І. Крип'якевича НАН України
© Обкладинка — Михайло Москаль**

Зміст

Юрій Осінчук	
Староукраїнські переклади богослужбових текстів:	
Крехівський Апостол	171
Ганна Войтів, Ольга Кровицька	
Геральдична поезія XVI–XVII століть як джерело історичного словника . . .	187
Галина Гришашевич	
Система українського числівника XVI–XVII століть	210
Ольга Заневич	
Перехідні дієслова із загальним значенням ‘здійснювати конкретний вид діяльності’ в українській мові XVI – I половини XVII століть	234
Тетяна Гуцуляк	
Образний компонент семантичної структури іменників та його маркування в “Словарі” за редакцією Б. Грінченка	242
Наталя Хібеба	
Назви понять “весілля” та “шлюб” в аспекті синтагматики (за матеріалами пам’яток староукраїнської мови).	250
Ольга Гайда	
Прийменник <i>по</i> в українській мові XVI–XVII століть: проблема звуження семантики.	273

Тетяна Гуцуляк

Чернівці

ОБРАЗНИЙ КОМПОНЕНТ СЕМАНТИЧНОЇ СТРУКТУРИ ІМЕННИКІВ ТА ЙОГО МАРКУВАННЯ В “СЛОВАРІ” ЗА РЕДАКЦІЮ Б. ГРІНЧЕНКА

В історії української лексикографії початку ХХ ст. постати Б. Грінченка належить до найбільш ^{“”} авторитетів. Його внесок в лексикографію було оцінено ще в час видання “Словаря української мови”, зокрема в рецензіях О. Шахматова (1906 р.), В. Доманицького (1909 р.), В. Дорошенка (1910 р.) [Статєєва 1997: 279]. Відтоді матеріали “Словаря” потрапили в коло наукових зацікавлень мовознавців, істориків, культурологів, які засвідчують помітний вклад ученого в унормування української літературної мови кінця XIX — початку ХХ ст. Ю. Шевельов, зокрема, назвав працю Б. Грінченка над словником “вершинним досягненням української лексикографії дореволюційного часу поряд з українсько-німецьким словником Є. Желехівського і С. Недільського” [Шевельов 2008: 280]. На думку В. Русанівського, “Словар” мав “колосальний вплив на процес нормування української літературної мови, хоч такої мети упорядник перед собою не ставив” [Русанівський 2001: 263].

Б. Грінченко, продовжуючи справу Є. Тимченка й Б. Науменка (вони впорядкували лексичний матеріал журналу “Основа” за 1861–1862 рр. і надрукували перші аркуші (літери А–Б) як додаток до журналу “Киевская старина”), прагнув задокументувати “істинний скарб нашої мови, щоб словник не був бідним порівняно зі справжніми лексичними запасами української мови” [Погрібний 1988: 93]. Тому отриману від редакції журналу картотеку на 49 тисяч слів Б. Грінченко з допомогою дружини М. Загірньої та інших збирачів матеріалу значно доповнив і розширив новими лексичними одиницями (до 68 тис. слів), дібраними з народно-розмовної та літературної мови. Матеріали “Словаря”, а також художні, наукові та публіцистичні праці Б. Грінченка засвідчують добре знання ним тогочасної української мови, про що свідчать схвалальні відгуки відомих діячів того часу: “Борис Дмитрійович був чудовий стиліст і писав

найчистішою й найкращою мовою у наш час” [Нечуй-Левицький 1968: 483]; “Грінченко [...] збирав етнографічні матеріали й української мови навчався все своє життя, й знав її справді глибоко” [Огієнко 2001: 165].

Б. Грінченко прагнув відтворити своєрідний, неповторний дух як української, так і російської та інших європейських мов, які він добре знав і з яких перекладав. Його українсько-російський “Словарз”, що за своєю джерельною базою, добором лексичного матеріалу зорієнтований на народну основу, є скарбницею і української, і російської мови XIX ст. і містить значну кількість лексичних одиниць, які за своєю семантикою й морфологічною будовою відображають національно-культурні особливості кожної мови.

Ще одним важливим здобутком Б. Грінченка як упорядника “Словаря” є намагання представити всі відомі на той час значення лексичних одиниць, ілюструючи їх прикладами, у “яких виявлялися як значення слів, так і способи їхнього вживання, до того ж прикладам із народних творів віддавалася перевага” (І: XXIV)¹. Тому до словника потрапили лексеми, які за своєю семантикою чи морфологічною будовою відображають образне, емоційно-експресивне, оцінне сприйняття реалій позамовного світу, що є невід’ємною ознакою народно-розмовного мовлення. До того ж Б. Грінченко зазначав, що слова, записані безпосередньо від мовців могли бути зафіксовані “не з основним значенням, а з мимобіжним, пристосованим лише до певного випадку” (І: XVIII).

Нашу увагу в “Словарі” привернули іменники, семантична структура яких містить образний компонент змісту.

А. Коралова визначила поняття лінгвістичного образу як двопланове явище, створене засобами мови, яке ґрунтується на мовному вираженні одного предмета завдяки зв’язку з іншим [Коралова 1975: 41].

Образний компонент — це узагальнений, почуттєво-зоровий образ предмета, його (почасті емоційно-експресивне) сприйняття, назване відповідним мовним знаком.

Образне значення слова — складне явище, яке виникає завдяки взаємодії психіки і мови під час процесу пізнання й відображення зовнішнього світу. Образність є невід’ємним елементом мислення на всіх рівнях розумової діяльності і в різних сферах професійно-супільніх інтересів людини. Адже історія свідомості, за твердженням багатьох дослідників, зокрема й Л. Пустовіт, — це історія образного мислення [Пустовіт 2009: 27].

¹ Тут і далі у круглих дужках том і сторінку подаємо за виданням: Словаръ української мови: В 4 т. / За ред. Б. Грінченка. — Київ, 1907–1909.

Образний компонент є елементом семантичної структури похідних переносних значень слів, передусім тих, що розвинулися на основі метафоричних перенесень, рідше — метонімічних. Okрім цього, образний зміст мають ті мовні одиниці, що реалізують своє особливe значення через вживання у певному контексті, так зване образне вживання.

Формування в слові образного компонента змісту часто супроводжується додатковим емоційно-оцінним, експресивним навантаженням. Появі нового слова (як і значення) з емоційно-оцінним компонентом передує вироблення певного ставлення мовця до предмета номінації, його оцінка, формування судження про нього [Долгов 1984: 32; 39]. Часто за собом вираження таких намірів мовця слугує мовна одиниця з образним компонентом змісту. У сучасних лексикографічних працях лексеми такого типу мають відповідне маркування: позначки *Перен.* (переносне значення) та *Образн.* (образне вживання слова).

“Словарь” за ред. Б. Грінченка фіксує чимало лексичних одиниць, що образно називають предмети, явища, живих істот тощо.

Безумовно, тоді, коли складали згадуваний словник, ще не було чітко вироблених і усталених принципів тлумачення реестрових слів, фіксації переносних значень, відтінків значення, стилістичних характеристик. Проте за слухом Б. Грінченка як упорядника було те, що в передмові до словника він, окрім огляду лексикографічних здобутків того часу, описав методи подання матеріалу, зокрема принципи добору реестрових слів, особливості їх графічного запису, а також окреслив “Способи обробки слова”, маючи на увазі граматичні характеристики лексем. Аналіз словникових статей “Словаря” засвідчує спробу Б. Грінченка розмежувати прямі й переносні значення слів, а також відокремити переносні вживання. Для цього упорядник використовує як однослівні чи скорочені позначення *Переносно*, *Перен.*, так й описові конструкції *В переносном значении*, *В переносном смысле*, проте таке маркування біля значень непослідовне, інколи не до кінця зрозуміле. У поодиноких випадках можна натрапити на розгорнуті пояснення: “Это выражение, кроме прямого значения, имеет еще и переносное: не становись ни на чьей дороге” стосовно вислову *Не переорюй межи никому* у статті до реестрового слова *переорювати* (ІШ: 129). Загалом позначку *Переносно* застосовано для опису семантики всього 0,2% лексем (82 — дієслів, 45 — іменників, 16 — прикметників і 4 — прислівників).

Take маркування, що подане біля номера, мають окремі лексико-семантичні варіанти багатозначних іменників. Напр.: *глоба* — “1) Согнутое от природы дерево. [...] 3) Переносно: хлопоты, забота, обуза, неприятность. Оце мені глоба на шию з отцією роботою!” (І: 290); *макітра* —

“3) Переносно: голова у чолов'єка. *I злому Трої супостату макітру од-ділив од плеч*” (ІІ: 399); **кваша** — “1) Вареное жидкое кисло-сладкое тѣсто. 2) Переносно: плакса” (ІІ: 232) та інші.

Ремарка *Переносно* використана й у межах формуловання окремих лексико-семантичних варіантів слова, порівняймо: **заморока** — “Помра-ченіе, а переносно: одуреніе, ошеломленіе, приведеніе въ безпамятство, мученіе. *Ну, че діти! заморока світа. Подольск. г.*” (ІІ: 68); **карб** — “1) Нарѣзка, зарубка, рубець, мѣтка. Подольск. г. Переносно: слѣдь, воспо-минаніе перенесенного. *В короткий вік мій багато карбів лягло на мойму серці. Г. Барв. 99*” (ІІ: 221); **самоцвіт** — “Самоцвѣть, драгоценный ка-мень. *Була убрана на весіллі в жемчузі, в дукачах і самоцвітах.* Стор. I. 34. Переносно: вообще что-либо прекрасное по своимъ природнымъ качес-твамъ. (Украинська мова) зоставила багато своего самоцвіту в польській словесності. К. ХІ. 116” (ІV: 101).

Б. Грінченко звернув увагу і на переносне значення лексем, що є части-нами фразеологізмів та прислів’їв, маркуючи його позначкою *Переносно*. Наприклад: **гамулець** — “Узда. Гамулець управити. Надѣть узду, пере-носно: смирить, обуздати. *Шкода відбрикуватись!... Ми вправимо гаму-лець вам.* К. ПС. 55” (І: 270); **квітка** — “1) Цвѣтокъ. Переносно: **квітку** пришили (кому). Осмѣять кого острѣмъ словцомъ, мѣткимъ отвѣтомъ и пр. *Се така, що кожному квітку пришиє.* Эта каждого осмѣяетъ. (Умѣла) *квітку* хоть кому пришити, хитро наスマѧться. Мкр. Н. 85” (ІІ: 232–233); **лопатка** — “1) Ум. стъ лопата. Переносно: вбиватися в лопатки значить вырастать” (ІІ: 377); **побренькач** — “Больше во мн. ч. *побренькачи.* Звон-кая монета, деньги (переносно, въ пословицѣ). *Аби були побренькачи, то будуть i послухачи.* Ном. № 5431” (ІІІ: 206).

Позначку *Перен.* Б. Грінченко подає всього один раз: **орда** — “[...] 2) Перен.: толпа. *Ломішников у його ціла орда*” (ІІІ: 62). Поодинокими є й описові конструкції *В переносном значении, В переносном смысле*, що вка-зують на тип значення чи вживання слова. Наприклад: **кубло** — “[...] 3) Въ переносномъ значениі также чловѣческое жилье. Да чого ти, Марусе, без кубла?” (ІІ: 317); **арена** — “Въ переносномъ смыслѣ — мѣсто, поприще дѣятельности. *Виступає... горопаха русин на арену публіцистики і як же ви думаете він почувается посеред широкої вольної арени слова?*” (І: 9); **лічозір** — “Въ переносномъ смыслѣ: бездомный бродяга (по ночамъ звѣзды считающий)? *Се не лічозір, не пройдисвіт який небудь, се хазяїн добрий, що з срібного кубка своїх гостей почастувє*” (ІІ: 373).

Для виділення переносного значення (чи, можливо, переносного вжи-вання), Б. Грінченко використовує описові конструкції *как обозначение...*,

первоначально..., а затем..., в следующих примерах в смысле. Наприклад: *жмения* — “[...] 3) Какъ обозначение малого количества: немного, малость. За старого Хмеля людей было жмения” (І: 487); *помийник* — “Первоначально — человѣкъ, занимающейся выносомъ помоевъ, а затѣмъ всякой человѣкъ, занимающейся грязной работой; бранное слово” (ІІІ: 295); *чубаница* — “Первоначально: тасканіе друга друга за волосы, а затѣмъ и вообще драка. Велика була чубаница навкулачках” (ІV: 474); *холодок* — “Въ слѣдующих прѣмѣрахъ въ смыслѣ: зонтикъ. На повозці сидить паня і держе холодок, щоб сонце не пекло” (ІV: 409).

Проте значна кількість переносних значень слів, у яких досить чітко простежуємо асоціативно-образні зв’язки з денотатами первинних значень, хоч і виділена окремими цифрами як самостійні лексико-семантичні варіанти, не має жодних маркувань. Виявлено майже 370 таких іменників. Наприклад: *баран* — “[...] 7) Кудреватые гребни наметенного снѣга. Вітер рве й перекидає сніг через оселю, а на димарі повикручувало такі кудлаті барани” (І: 28); *окуляри* — “[...] 2) Синяки подь глазами отъ побоевъ, фонари. Так побили мене, что я три тижні носив оттакі окуляри” (ІІІ: 51); *пай* — “[...] 2) Счастье, удача. Куди не кидать, так ні: нема паню” (ІІІ: 87); *пас* — “[...] 4) Лучь. Сонце только що підбилося; промінясті паси косо перерізують усю хату” (ІІІ: 99); *ріг* — “[...] 5. Кончикъ полумъсяца. Молодик — молодик. Є в тебе роги золоті?” (ІV: 20) та ін.

Часто образне значення слова має супровідні ремарки: *ласкательно; как ласкательное; употребляется как ласкательное, насмешливое, иронично, шуточно; шутливо; в шутку, презрительно, пренебрежимательное название, бранное.* Наприклад: *книши* — “[...] 2) Пренебрежительное прозвище священниковъ и дячковъ” (ІІ: 257); *перепілка* — “Какъ ласкат. для женщинъ. Пестить було ії всяк: і голубко моя вірная, і ожинко повная, і перепілко моя утішная. Ум. Перепілонька, перепілочка. Марусенько моя, лебідочки, зірочко моя, рибочко, перепілочка! — приговорював Василь, обнімаючи свою Марусю” (ІІІ: 131); *помийниця* — “[...] 2) Бранное слово для женщины. Жидівська, панська помийница. Брань для женщины служащей у евреевъ, у господъ (ІІІ: 295); *ягода* — “Ягідка употр. какъ ласкательное для женщины. Моя голубко сизокрила, моя ти ягідко!” (ІV: 536).

Подекуди, на думку О. Загоровської, образ-уявлення “зазнає суттєвої трансформації внаслідок метафоричного переосмислення внутрішньої форми слова і підпорядковується головному, оціненному (або емоційному), компонентові значення” [Загоровська 1983: 18]. Саме у зв’язку з намаганням мовця дати оцінку реалії позамовного світу, висловити емоційне ставлення до неї формується асоціативний, як правило, наочно-чуттєвий

образ, що й слугує основою номінації. Часто образний компонент ґрунтуються на таких порівняльних зв'язках, в основі яких закладені стереотипні традиційні народно-фольклорні образи.

“Словарь” фіксує чимало таких лексем. Як правило, це назви осіб, що містять позитивну (рідше негативну) оцінку та мають пестливе забарвлення: *галонька, голочка, голуб, голубеня, голубиця, голубка, голуб'я, горлиця, зозуля, котя, качечка, лебідка, лебідь, ластівка, орел, перепелиця, перепілка, пташка, рибка, рибонька, рибчина, ящірка, барвінок, сожинка, ягідка* та ін.

Образні іменники, що зафіковані в “Словарі”, засвідчують активне використання на той час образних номінацій, пов’язаних із різними сферами позамовної дійсності. Відповідно лексеми з походним образним значенням належать до численних лексико-семантических груп, зокрема назви осіб; явищ природи; предметів побуту; назви рослин та їхніх частин; космічних об’єктів та їх особливостей; назви кількості, сукупності та інші.

Найчисельнішою є група образних іменників — **назви осіб**:

- за рисами характеру та поведінки: **квач** — “[...] 2. О человѣкъ переноcно: безхарактерный, тряпка. *Не буде з його (з пана) нічого... Я одразу побачив, що квач*” (І: 232); **лемішка** — “[...] 2. Мямля; мягкий и безхарактерный человѣкъ” (І: 355); **м’якушка** — “[...] 2. О человѣкѣ: мягкосердечный, добрый. *Я, бачте, такий человік — м’якушка, що нехай де яка пригода або журба, або смуток, то зараз там мої жалоці*” (І: 458) (а також: *гонитель, дзига, ехіда, кат, пеня* та ін.);
- за зовнішнім виглядом та фізичними даними: **бугай** — “[...] 4. Сильный и здоровый человѣкъ” (І: 105); **уламок** — “[...] 2. Слабый, безсильный человѣкъ. *Хіба ти уламок, що не підіймеш цього мішка?*” (ІV: 335); **шмаровоз** — “[...] 2. Грязно одяtyй человѣкъ. *Пішли парубки, лишені шапки видко, лишилися шмаровози — подивитися гідко?*” (ІV: 505) (а також: *коструб, недоросток, стрижак* та ін.);
- за фахом та діяльністю: **брехунець** — “[...] 2. Адвокатъ (насмѣшливо). *Брехунець в судах забречиб*” (І: 97); **єгипетник** — “Переноcно: притѣснитель, подобный египетскимъ притѣснителямъ евреемъ. *Панич... об’явив, що як козачка за його крестянина пїйде, то на паницину не ходитиме; так і то не йдуть. Думка така: поки ти жив, так добре, а як часом помреши, да якому небудь египетнику, тоді — що?*” (І: 466); **нашийник** — “[...] 2. Притѣснитель. *Ви, може, думаете що я так, як ваші нашийники, стану драти з вас шкуру?*; *A ти завзяvся муром против голоти вбогої стояти і від її непохібного суду людських нашийників обороняти?*” (І: 535);
- за родинним і соціальним статусом, національною, расовою та релігійною належністю: **личак** — “[...] 3. Простолюдинъ, простой

чолов'къ. Ходили тогді в кармазинах тілько люде значні да шабльовані, а міцани одягались синьо, зелено, або у горохв'яний цвіт, убогій носили личакову одяжу. Через те козаки бувало дразнять міцан личаками” (П: 366); **недоломок** — “[...] 2. Употребляется какъ презрительное название людей, потерявшихъ отчасти свою национальность подъ натиском чужой: *Гетьманцы дразнятъ Подолянъ недоляшками, а Подоляне гетьманщевъ московскими недоломками; Були (пани) москалі ѹ московскі недоломки*” (П: 544) (а також: *князь, лічоziр, суржик, шалапут та інші*);

- назви осіб у функції звертань (негативно забарвлени, переважно лайливі слова **бидло, гадюра, мазниця, сміття, худоба** та інші; позитивно забарвлени, переважно пестливі слова: **барвінок, богиня, золото, лелітка, ягода** та інші): **гадюра** — “[...] 2. Бранное слово. *Що це ти, гадюро, робиш?*” (І: 264); **барвінок** — “Какъ ласкательное название любимаго мужчины: *Ой ти, козаче, зелений барвінку, прийди до мене хоть у недільку*” (І: 29).

Як засвідчують матеріали “Словаря”, метафора слугувала на той час важливим джерелом формування обрядової й професійної лексики, зокрема, пов’язаної з такими народними промислами, як **гончарство: варениця** — “[...] 2. Приглюснутая лепешка охристой глины, — въ такомъ видѣ продаваемой” (І: 126); **ткацтво: пелюстка** — “[...] 4. Широкій зубецъ, находящійся съ каждой стороны ряда тонкихъ зубьевъ въ прядильномъ гребнѣ” (Ш: 106); **підошва** — “[...] 3. Подставка; основание мотовила” (Ш: 174); **цвіт** — “[...] 5. Окрашенныя шерстяныя нитки. *Крайка з цвіту*” (ІV: 425); **чрево** — “[...] 3. Утолщенная средняя часть веретена” (ІV: 455); **деревообробна справа: носок** — “[...] 5. Передняя часть, передний уголъ лезвея топора” (П: 571); **пасмо** — “[...] 4. Годовой слой древесины” (Ш: 100) та ін.

Образний компонент змісту містять і табуйовані назви. Найчастіше трапляються табу на позначення потойбічних реалій, яких люди остерігалися, про які не прийнято було говорити, щоб не накликати біди. Наприклад: **морок** — “[...] 2. Чортъ, нечистая сила” (П: 446); **морока** — “[...] 2. Темная сила. *Побила б їх морока! Морока його знає*” (П: 446); **панич** — “[...] 3. Иносказ. Чортъ” (Ш: 92); **скарбник** — “[...] 2. Чортъ, живущій у богача, продавшаго свою душу аду, сторожацій и увеличивающій его багатство” (ІV: 132).

“Словарь” розкриває багатий образний потенціал української мови, закріплений у семантичній структурі лексичних одиниць. Вагомим внеском у розвиток української лексикографії є спроба Б. Грінченка виокремити похідні переносні значення слів і розробити спеціальні ремарки-позначки.

Ця лексикографічна праця є важливим джерелом для дослідження особливостей асоціативно-образного сприйняття реалій і їх верbalного

відтворення. Образ (зоровий, чуттєвий чи інший), що ліг в основу формування лексем такого типу, закріплений у семантичній структурі слова за образним компонентом змісту. Окрім цього, він зумовлений і характером інших конотативних компонентів: позитивної чи негативної оцінки, емоційно-експресивного забарвлення, здебільшого розмовною сферою використання або навпаки впливає на формування названих сем.

Дослідження задекларованих вище мовних питань дають змогу пристежити особливості формування семантики лексичних одиниць від образного вживання до закріплення цього явища як окремого лексико-семантичного варіанта. Тому перспективним буде зіставний аналіз матеріалів "Словаря" з сучасними тлумачними словниками, а детальний опис механізмів формування образних одиниць допоможе виявити моделі образного світосприйняття українців певної епохи.

ЛІТЕРАТУРА

- Долгов 1984 — Долгов И. Эмоционально-оценочный компонент в структуре значения производных наименований лиц русского языка // Русское языкознание. Республиканский межведомственный научный сборник. — Киев, 1984. — Вып. 8. — С. 37–42.
- Загоровская 1983 — Загоровская О. Образный компонент в значении слова // Лексические и грамматические компоненты в семантике языкового знака. — Воронеж, 1983. — С. 16–20.
- Коралова 1975 — Коралова А. Семантическая природа образных средств в современном английском языке: Дисс. ... канд. филол. наук. — Москва, 1975.
- Нечуй-Левицький 1968 — Лист І.С. Нечуя-Левицького до М. Загірньої від 21 січня 1881 р. // Нечуй-Левицький І. Зібрання творів: У 10 т. — Київ, 1968. — Т. X. — С. 287.
- Огієнко 2001 — Огієнко І. Історія української літературної мови / Упорядник, автор іст-біогр. нарису та приміток М.С. Тимошик. — Київ, 2001.
- Погрібний 1988 — Погрібний А. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості. — Київ, 1988.
- Пустовіт 2009 — Пустовіт Л. Словник української поезії другої половини ХХ століття: семантико-функціональний аспект / Упоряд.: В.І. Матюша, П.А. Матюша, І.Л. Михно. — Київ, 2009.
- Русанівський 2001 — Русанівський В. Історія української літературної мови. — Київ, 2001.
- Статєєва 1997 — Статєєва В. Борис Грінченко й українська мова // Статєєва В. Українські письменники про проблеми літературної мови та мовознавства кінця XIX – початку ХХ ст. (На матеріалах спадщини М. Коплюбінського, Лесі Українки, Б. Грінченка та ін.). — Ужгород, 1997. — С. 228–379.
- Шевельов 2008 — Шевельов Ю. Вибрані праці: У 2 кн.: Книга 1. Мовознавство / Упор. Л. Масенко. — Київ, 2008.