

Розвиток лідерських якостей молодших школярів у процесі навчання.

Модернізаційні процеси які відбуваються в системі освіти вимагають нових підходів до формування особистості, яка б володіла не лише теоретичними знаннями, а й продуктивно їх використовувала для вирішення конкретних завдань та проблемних ситуацій, мала активну життєву позицію, працювала в команді та пропонувала інноваційні рішення. У контексті зазначеного актуалізується проблема формування лідерських якостей молодших школярів.

Проблема лідерства стала предметом наукових зацікавлень та досліджень як вітчизняних так і зарубіжних учених: О. С. Науменка, А.С. Сіцінського Чуприна К.О., Алфімов Д. В., Величко А.О., О.Романовський, Б. Гаєвський, Н. Мараховська К. Левін, Ч. Хенді, М. Харріс, Д. Макгрегор, Е. Флейшман, Дж. Френч, та ін.

Аналіз психолого-педагогічної літератури дає підстави стверджувати, що саме з молодшого шкільного віку варто розвивати лідерство, оскільки даний період є синтетичним для формування потенціалу молодшого школяра, його індивідуальних особливостей і є важливим етапом особистісного зростання та соціальної адаптації учня.

Важливість розвитку лідерських якостей у молодших школярів для їхнього подальшого успіху та адаптації у суспільстві полягає у сприянні саморозвитку та самовизначенню особистості, підвищенні соціальної компетентності та адаптаційних навичок, формуванні відповідальності та лідерського потенціалу.

Серед методологічних підходів розвитку лідерських якостей у молодших школярів виділяють системний, інтегрований, діяльнісний, проблемно-цільовий тощо [1].

Важливість початкової школи у формуванні лідерських якостей учнів визначається через впровадження відповідних методів та підходів, створення стимулюючого середовища для самовираження та ініціативи, підтримкою індивідуальних здібностей та розвитку критичного мислення молодших школярів, а також використанням інтерактивних методів навчання для активного залучення учнів.

Практика засвідчує, що лідерські якості молодших школярів добре проявляються під час їхньої активної участі у святах, ярмарках, змаганнях, іграх, різних проєктах та ін. Дотримання таких принципів дасть змогу розвивати комплекс цінних і важливих якостей та знань, що зумовлюють успіх лідерської поведінки учнів [2].

Суттєво підвищити ефективність розвитку лідерських якостей молодших школярів можливо за дотримання таких умов: реалізація проєктної діяльності; застосування завдань дискусійного характеру; професійного теоретико - практичного рівня готовності вчителів.

Лідерські якості молодших школярів – це сукупність здатностей, певних умінь, особистих якостей та рис характеру. Для оптимального розвитку лідерських якостей молодших школярів необхідне проведення наукових досліджень щодо ефективності різних методів розвитку лідерських якостей, розробка та апробація нових програм та методик виховання лідерства в початкових класах та реалізація їх в освітньому процесі.

Список літератури:

1. Алфімов Д. В. Зміст феномену «лідерські якості особистості» / Д. В. Алфімов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т; [голова ред. ради: А. О. Монаєнко; редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2010. – Вип. 11(64).- С. 44-51
2. Павелків Р. В. Вікова психологія / Р. В. Павелків.- Київ: Кондор, 2011.- 469 с.