



Управління освіти і науки Волинської обласної військової адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Навчально-методичний відділ. Факультет початкової освіти та фізичної культури
Кафедра педагогіки та психології у співпраці з цикловою комісією шкільної,
дошкільної педагогіки, психології та методик Луцького педагогічного фахового коледжу
Рада молодих науковців. Студентське наукове товариство «Академія»
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи

«ВОЛИНСЬКА ВЕСНА: перші паростки науки»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

27 березня 2024 року

ЛУЦЬК

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 9 від 21 березня 2024 року)

Редакційна колегія:

Петро БОЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Володимир АНТОНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Наталія БОРБИЧ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології, проректор з навчальної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Ірина КОВАЛЬЧУК, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, начальник навчально-методичного відділу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Сергій МАРЧУК, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології, Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. 789 с.

У збірнику вміщено тези доповідей учасників VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Волинська весна: перші паростки науки» (м. Луцьк, Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж», 27 березня 2024 року). Матеріали подано за загальною редакцією наукових керівників. Доробки авторів присвячені основним тематичним напрямкам конференції: психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти в умовах війни; проблеми сімейної та дошкільної педагогіки; актуальні проблеми та перспективи розвитку інклюзивної освіти; історико-педагогічні питання в контексті сьогодення; формування здоров'язбережувальної компетентності особистості; актуальні питання початкової освіти та соціальної роботи; психологічний вимір особистості; професійна освіта в умовах сьогодення.

Автори несуть відповідальність за зміст і достовірність поданої інформації.



ЗМІСТ



СЕКЦІЯ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ліза Бандура ПОЧАТКОВА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	18
Юлія Бойчук ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ОНЛАЙН-БЕЗПЕКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	20
Марина Демчук НАЦІОНАЛЬНО ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	24
Костянтин Добровольський ОСОБЛИВЕ МІСЦЕ ОСНОВ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ У ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ	27
Яна Жук ВАЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	31
Ілона Каравець ТРАВМАТИЧНИЙ ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ	33
Софія Коваль, Вікторія Бублій ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	36
Анастасія Михайлецька РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	38
Вікторія Музичук ФОРМУВАННЯ УМІНЬ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	40
Анастасія Олійник СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	43
Анастасія Семенюк ПСИХОЛОГІЧНІ ВИЯВИ ТРИВОЖНОСТІ ДИТИНИ	46

СЕКЦІЯ 2 ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Каріна Амза РОЛЬ СІМ'Ї У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	49
Марія Виндюк РОЗВИТОК ВМІНЬ ТА НАВИЧОК СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ	51
Оксана Бочнюк, Богдана Волосюк ВАЖЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА МІЖ ДОШКІЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ТА СІМ'ЄЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	54
Вікторія Дубенюк ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНОЇ ГРИ У ВИХОВАННІ І НАВЧАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	57
Аміна Іващук ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	59

Дарина Катеринюк ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНОГО МЕТОДУ	62
Олександра Крайнікова ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УКРАЇНСЬКІЙ НАРОДНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	65
Дарина Луцюк ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ТРАДИЦІЯХ РІДНОГО КРАЮ	68
Богдана Михалевич ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	72
Мілена Осокіна ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР ТА ВПРАВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	74
Ангеліна Палецька ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ	77
Юліанія Потапчук РОЛЬ КОМУНІКАЦІЇ ДИТИНИ В КОЛЕКТИВІ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	81
Каріна Савонік ІСТОРИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ	83
Анастасія Ставицька ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	86
Софія Стеренчук ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ	88
Валерія Сухар ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	90
Ольга Тарасюк РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	93
Дар'я Тіщенко ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	95
Аліна Яльницька РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	98

СЕКЦІЯ 3 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Марія Виндюк ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В УМОВАХ ЗДО	101
Іванна Гарбарук СУТНІСТЬ І ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ, МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У МІЖНАРОДНИХ ДОКУМЕНТАХ І ЗАКОНОДАВСТВІ.	103

Юлія Гнатенко	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСКУРСІЙ ТА ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	107
Христина Козимка	ОРИГАМІ ЯК ОДИН З МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	111
Дана Кравчук	ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	114
Іванна Лахай	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	117
Анастасія Лахтюк	ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	119
Євгенія Ношкалюк	ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	123
Софія Опалько	ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ	126
Ірина Сасовська	ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ	130
Сніжана Сіліч	КАЗКОТЕРАПІЯ – ІННОВАЦІЙНА ОЗДОРОВЧА ТЕХНОЛОГІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ	132
Анна Черешньова	ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ЯК ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	136

СЕКЦІЯ 4

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ В КОНТЕКСТІ СЬОГОДЕННЯ

Ярина Андрійків	ПАРАДИГМА ОБРАЗУ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА В КОНТЕКСТІ МИСТЕЦЬКОГО СЬОГОДЕННЯ	140
Софія Батура	УКРАЇНСЬКА КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО ПІД ЧАС ВІЙНИ	143
Вікторія Величко, Ангеліна Носко	ВОЛОНТЕРСТВО В УМОВАХ ВІЙНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	145
Вікторія Гура, Марія Савонік	НАУКОВИЙ ПОРТРЕТ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	147
Олена Данилів	ВПЛИВ СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ	148
Мирон Денисюк	ІДЕЇ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ У ПЕДАГОГІЦІ К. УШИНСЬКОГО	151
Марта Калаур	ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ НА ПОСЛАННЯХ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО	153
Людмила Крук	СТАРОДАВНЯ ГРЕЦІЯ – КОЛИСКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПОНЯТЬ	156
Інна Курило	ПРОВІДНИК ЗІ ШПАГОЮ	158

Богдана Мацко «ЛЯМЕНТ» – ВАЖЛИВА ЛІТЕРАТУРНА ПАМ'ЯТКА ДУХОВНО-КУЛЬТУРНОГО ЖИТТЯ ВОЛИНИ	162
Роман Новосад, Андрій Шаламай КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ ЯК НАЦІОНАЛЬНИЙ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІЙ ТА НАУКОВИЙ ОСЕРЕДОК УКРАЇНИ	165
Ірина Сачок THE MOST FAMOUS UNIVERSITIES OF UKRAINE	168
Юлія Сорокан ІСТОРИЧНІ ПІДХОДИ ДО ТЕСТУВАННЯ ЯК СПОСОБУ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗВО	172
Зоя Старовойт, Дмитро Мельниченко СЛАВЕТНИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ХОРЕОГРАФ ВАСИЛЬ АВРАМЕНКО	175
Дмитро Чміль КОЗАЦЬКИЙ ОДЯГ	179
Наталія Яблінська ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРИЧНОМУ АСПЕКТІ	182
Софія Яремчук БІОГРАФІЯ І ДІЯЛЬНІСТЬ ГАЛШКИ ГУЛЕВИЧІВНИ	185

СЕКЦІЯ 5 ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Максим Безденежних, Максим Карпюк ВПЛИВ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЄДИНОБОРСТВАМИ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	188
Ангела Бохонюк ОСОБЛИВОСТІ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ГЕМОДИНАМІКИ У СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВИМИ ВПРАВАМИ ТА ВПРАВАМИ НА ВИТРИВАЛІСТЬ	190
Галина Васинюк ПОКРАЩЕННЯ ШВИДКОСТІ ХОДИ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ГОСТРОГО ПОРУШЕННЯ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ	192
Юлія Давидюк МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНИХ ВПРАВ БЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ПРЕДМЕТІВ	194
Ольга Демчина ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПОКАЗНИКИ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	197
Анжеліка Демчук, Мирослава Сивак ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	199
Діана Динь ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	201
Анастасія Дишко УМОВИ УСПІШНОГО ВИХОВАННЯ НАВИЧОК ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	205
Дар'я Каденчук, Роман Ленартович РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ШКОЛЯРІВ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ	208
Владислав Калашян РОЛЬ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЖИТТІ КОЗАКІВ	210

Роман Карпешко, Дмитро Генда ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗАБЕЗПЕЧУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	213
Олег Кожушок, Софія Михалевич САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ЮНАКІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	215
Ангеліна Корнійчук ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	217
Каріна Корчак ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї І ШКОЛИ – ВАЖЛИВА УМОВА ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДІТЕЙ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	220
Катерина Кривошия, Вікторія Мельник ЗАСТОСУВАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	223
Владислав Кузнєчіков, Роман Ляшук ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОГО СТАНУ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	226
Дарина Лісецька, Анна Ковальчук ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ НА СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ З ВОЛЕЙБОЛУ	228
Яна Лобачова, Богдан Поремчук НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	230
Роман Марчук З ПРАКТИКИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	232
Богдана Мельник ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН РЕГУЛЯЦІЇ СЕРЦЕВОГО РИТМУ В СПОРТСМЕНІВ- ЛЕГКОАТЛЕТІВ ТА ІГРОВИКІВ	235
Оксана Мякота, Вероніка Толстоброва ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ СПОРТУ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СТАРШІЙ ШКОЛІ	238
Іванна Нечипорук ФОРМИ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	241
Максим Нікончук, Євгенія Ткачук СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА У ПРОЦЕСІ ТРЕНУВАНЬ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	244
Ангеліна Оксенчук ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПОКАЗНИКИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	247
Ірина Онищук ТЕХНОЛОГІЯ «ШІСТЬ КАПЕЛЮХІВ МИСЛЕННЯ» У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	249
Степан Павлусь УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ РУХЛИВІ ІГРИ: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ	252
Олександр Пікула, Павло Козак ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ НОВИХ ВИДІВ СПОРТУ В НУШ	255
Максим Подун ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	258

Богдан Приходько	
НОВІ ВИДИ СПОРТУ: ПЛАНУЄМО УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НУШ ПІД МУЗИЧНИЙ СУПРОВІД	261
Анна Субот	
УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРИ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС	264
Кіріл Тананайко, Андрій Шаламай	
РОЗВИТОК СПРИТНОСТІ ТА ШВИДКОСТІ ФУТБОЛІСТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ТРЕНУВАННЯ	267
Аделіна Тимошук, Денис Бушуєв	
ВПЛИВ ПЛАВАННЯ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	270
Вероніка Толстоброва, Оксана Мякота	
АЕРОБІКА ТА РИТМІЧНА ГІМНАСТИКА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	272
Владислав Трофименко	
РОЛЬ БАТЬКІВ У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ УЧНІВ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ	276
Юрій Троян, Денис Молчан	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	278
Марія Ханас	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ	281
Юлія Холодько	
ГОТОВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ВИДІВ ГІМНАСТИКИ В РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	283
Альбіна Чернобай	
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ ЩОДО ВАЖЛИВОСТІ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВИНИКНЕННЯ ЗОРОВИХ ПОРУШЕНЬ ТА РИЗИКУ ПОГІРШЕННЯ ГОСТРОТИ ЗОРУ	286
Катерина Чуль	
ЕЛЕМЕНТИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ	289
Ангеліна Шамрило	
МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	292
Олександр Шевчук, Анастасія Григор'єва	
ДО ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	294
Владислав Шпак	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	296
Іван Ютовець	
МЕТОДИКА РОЗВИТКУ СИЛИ ЗАСОБАМИ ГІМНАСТИКИ У ЮНАКІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	299
Олег Яльницький	
АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У СПОРТСМЕНІВ РІЗНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	302

СЕКЦІЯ 6 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Софія Заладовська	
МЕНТОРСЬКИЙ СУПРОВІД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ	304
Олена Золотова	
ВОЛОНТЕРСТВО – ШЛЯХ ДО ПЕРЕМОГИ	308

Анастасія Кидун ПРОФІЛАКТИКА СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	311
Анна Кришталъ АЛКОГОЛІЗМ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ ЗАЛЕЖНОСТІ	314
Вікторія Мацюк ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	316
Юлія Міхиринська, Марія Цьосъ ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	319
Соломія Поврозник РОЗВИТОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗДАТНОСТІ СПІВПРАЦЮВАТИ З ІНШИМИ ЛЮДЬМИ	322
Юлія Прищепова ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ФЕНОМЕНУ «ВОЛОНТЕРСТВО»	324
Марина Соломай ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ПІДЛІТКІВ	326
Анна Степанюк ВОЛОНТЕРСТВО ЯК КЛЮЧОВИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	329
Аліна Таборовець МАС-МЕДІА ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ПІДЛІТКА	331
Мирослава Ткачук РОЛЬ ШКОЛИ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	334
Надія Тороуц ДЕРЖАВНІ І НАЦІОНАЛЬНІ ОРГАНИ І СЛУЖБИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ	336
Карина Хомич СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС І СОЦІАЛЬНІ РОЛІ ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ	340
Анастасія Шокун ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	343

СЕКЦІЯ 7 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Серафима Адамюк ОРГАНІЗАЦІЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	347
Софія Андрусік ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	350
Кароліна Апакіца ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	353
Анастасія Архіпчук ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АЛГОРИТМІВ ПИСЬМОВОГО ДІЛЕННЯ	356
Ольга Бабенко ЗОВНІШНІ ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	359
Іванна Бак РОБОТА ІЗ СЛОВНИКАМИ У СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ	363

Софія Баласанян ОВОЛОДІННЯ ОСНОВАМИ ЛОГІКИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ У ПЕРШОМУ КЛАСІ	366
Іванна Близнюк ВИХОВНІСТИЛІ ТА ФОРМИ ПАРТНЕРСТВА СІМ'Ї І ШКОЛИ	369
Софія Бляшук ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	372
Юлія Богаченко РОЗРОБКА КРИТЕРІЇВ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ І ВПРАВ З МАТЕМАТИКИ	374
Вікторія Борнос ІНСТРУМЕНТИ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО- ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	377
Карина Бурачинська ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	381
Вікторія Веремчук ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ ТА МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ	384
Анастасія Веснянка ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	387
Іванна Веснянка ШЛЯХИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	390
Максим Відринський УМОВИ ФОРМУВАННЯ ОРФОЕПІЧНОЇ ПРАВИЛЬНОСТІ МОВЛЕННЯ В ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	393
Катерина Власюк ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	395
Богдана Вовк КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	398
Катерина Вознюк ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	400
Марина Гищук ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ЗМІСТІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	403
Вікторія Голядинець ГРУПОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МИСТЕЦТВА	406
Катерина Грабовець ІДЕЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛІНСЬКОГО	408
Дарина Гузь КОМПЕТЕНІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	412
Світлана Гук МАТЕМАТИЧНІ ПОЗАУРОЧНІ ЗАХОДИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ	415

Юлія Давидюк, Юлія Юрко МЕТОДИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	418
Віталіна Данилик ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	420
Марія Денейчук МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ВИРАЗІВ У ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ	422
Вікторія Дмитрисва ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	425
Наталія Дністрянська, Оксана Стасюк НАВЧАННЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ 2–3 КЛАСІВ: МЕТА Й СИСТЕМА МЕТОДІВ	427
Соломія Дрегель ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕТНОСТІ	429
Анна Дуткіна ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	432
Ірина Дяк, Катерина Козловська ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	435
Ольга Євтушик ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	438
Вікторія Зленко НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ОСНОВНИХ ПРИЙОМІВ МИСЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	440
Аліна Кабатрут РОЛЬ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ У ФОРМУВАННІ ДОСВІДУ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	443
Анна Калапуша ТВОРЧІ ІГРИ ЯК ЧИННИК РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	446
Софія Калуж ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ	450
Дарина Катеринчук ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СКРАЙБІНГУ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	453
Аліна Квартюк ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	455
Софія Кичка ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК УЧНІВ 3 КЛАСУ НА ОСНОВІ ВИОКРЕМЛЕННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ПРИЙОМІВ	458
Ольга Климюк МЕТОДИ ТА ФОРМИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	461
Олександра Ковальська ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЇ МИТЦІВ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ	464
Оксана Ковч, Тетяна Данилів ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	468

Оксана Ковч	ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	471
Анна Козак	ФОРМУВАННЯ МЕДІАТВОРЧОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	475
Анастасія Козловська	ХМАРНІЙ СЕРВІС CANVA ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ РОЗРОБКИ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО УРОКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	478
Надія Козловська	СУТНІСТЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ	481
Карина Коленда	РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	484
Софія Кондратюк	ДЕФЕНІТИВНИЙ АНАЛІЗ СУТНОСТІ КАТЕГОРІЇ «ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	487
Петро Кондратюк	ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГІМНАСТИКИ	489
Олена Корчук	ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	492
Галина Костюк	З ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	494
Оксана Кравчук	РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	498
Максим Кукришев	ОНЛАЙН-РЕСУРСИ: ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	502
Іванна Курбай	СТОРИТЕЛІНГ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	506
Юлія Лазарець	РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДНИЧА»	510
Злата Лебідь	НАРОДНА ІГРАШКА ЯК ЕЛЕМЕНТ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	513
Катерина Легеньковська	ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ	515
Віта Лозін	РОЗВИТОК ІНТЕРЕСУ ДО ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	517
Олена Лозін	ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ	520
Марія Лущик	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СТРАТЕГІЇ «ДІАГРАМА ВЕННА»	522
Марія Макар	ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІНЬ КОНСТРУКТИВНО КЕРУВАТИ ЕМОЦІЯМИ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ	525

Мар'яна Мартиневич	
ТЕХНОЛОГІЯ КЕЙС-МЕТОДУ І ІІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИ РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	530
Наталія Марценюк	
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ НУШ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ШЛЯХІВ ЙОГО ПІДВИЩЕННЯ	533
Тетяна Масюк	
НАОЧНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	537
Оксана Матвійчук	
ГРА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	540
Анна Мачалаба	
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ	542
Марія Миронюк	
РОЛЬ СКЛАДЕНИХ ЗАДАЧ У ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	546
Ірина Михалюк	
ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ 3 КЛАСУ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ТАБЛИЧНОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ	550
Софія Мульчак	
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧИХ ЗАДАЧ З МАТЕМАТИКИ	553
Марія Одарчук	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	557
Руслана Оласюк	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ СТОРІТЕЛІНГУ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	559
Аріна Остапчук	
УМОВИ ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	562
Вікторія Охота	
ВИКОРИСТАННЯ ПЕТРИКІВСЬКОГО РОЗПИСУ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЦІННОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	565
Тетяна Панасюк	
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НУШ»	568
Руслана Пещук	
ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ БАЗОВИХ УЯВЛЕНЬ ПРО ЧАСТИНИ МОВИ	570
Оксана Приведенець	
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ УЧНІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ НА ЧАС В ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ	573
Іванна Радчук	
ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	577
Марія Рогак	
ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ	580

Яна Рудь	НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВИВЧЕННЯ НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА	583
Христина Савка	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	586
Назарій Савчук	НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТОРЧИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ В УМОВАХ ВІЙНИ	589
Вероніка Сачук	НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ОСНОВНИМ ПРИЙОМАМ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	593
Анастасія Смержанюк	ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТЯ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНИХ ЧАСТИН МОВИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	595
Анна Степанюк, Ольга Тарасюк	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ГОВОРІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	598
Богдана Ткачук	ФОРМУВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНОГО СКЛАДНИКА ПРЕДМЕТНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	600
Вероніка Тригуб	ВПЛИВ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НА ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	603
Софія Тригуба	КРАЄЗНАВЧА ЕКСКУРСІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ	606
Ангеліна Гриндюк	АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	609
Наталія Федорчук	ІНТЕГРАЦІЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ТА ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ В НУШ	611
Юлія Фень	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ЦИФРОВИХ ГРОМАДЯН	614
Юлія Фень, Юлія Хрупчик	КЛАСИФІКАЦІЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ ВИХОВАННЯ	618
Ірина Халабарчук	СЛІД ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	621
Марія Хомич	ТЕХНОЛОГІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	624
Юлія Хрупчик	ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ МАТЕМАТИКИ – ПОЧАТКИ ІНФОРМАТИКИ НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	626
Віталіна Цибульська	РОЗВИТОК ПРОСТОРОВИХ ВІДНОШЕНЬ УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ	630
Тетяна Цівчик	ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	632
Юлія Цівчик	ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ РІДНОГО КРАЮ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	635

Анастасія Чабан	ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ WIX.COM ЯК ПЛАТФОРМИ ПРОЄКТУВАННЯ ОСОБИСТОГО САЙТУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	637
Марія Чепурко	ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	640
Оксана Чмуневич	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	644
Анна Шевчук	ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛЕПБУК» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	648
Павло Шеметюк	РОЛЬ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «РОБОТА З ДАНИМИ» У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	651
Юлія Шмагальська	ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ ЯК НАСКРІЗНОГО УМІННЯ І СКЛАДОВОЇ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	654

СЕКЦІЯ 8 ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ОСОБИСТОСТІ

Анастасія Александрук	АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПСИХОКОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	658
Богдана Александрук, Оксана Мазур	ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	660
Анна Артишук	ОСОБЛИВОСТІ СФОРМОВАНOSTІ САМОСВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	662
Андрій Бідун, Денис Форманюк	ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	664
Ангеліна Бобер, Яна Слобода	МЕНТАЛЬНА СТІЙКІСТЬ: ПІДТРИМКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ	667
Тетяна Гловацька	ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ СЕРЕД МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	669
Ілона Город	ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	671
Надія Данилюк	ВПЛИВ СТРЕСУ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	674
Ольга Коток, Вікторія Дудко	ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТА СИМПТОМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ	676
Марія Заєць	УМОВИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	678
Леся Каліщук	ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	681

Аліна Кирикович ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ СУЧАСНОГО ПІДЛІТКА	684
Ольга Кислюк ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО СТРЕСУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК ПРОВІДНА ПРОБЛЕМА ЇХ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я	686
Юлія Корука ПОНЯТТЯ МОТИВУ ТА МОТИВАЦІЇ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	688
Анастасія Коцюба, Ангеліна Яценюк ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ ШКІЛЬНОЇ НЕУСПІШНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	691
Оксана Лесік, Ангеліна Коцюба ПСИХОЛОГІЧНА СУТНІСТЬ СТРАХУ ЯК ОСНОВНОЇ ЕМОЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	694
Марина Наглюк ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	697
Інна Оренко ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ГЕРАТРИЧНИХ БУДИНКІВ	700
Анжеліка Павляшик ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ЯК ФАКТОРУ УСПІХУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	702
Ірина Поронюк СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ	705
Марія Савонік, Вікторія Гура МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД АРТ-ТЕРАПІЇ	707
Вікторія Семенюк, Марія Буснюк ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	709
Ірина Склезь СТРЕС ТА СТРЕСОВІ СТАНИ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	711
Софія Соловей ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	714
Ірина Таран, Дарина Павлюк РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	716
Ткачук Євгенія, Поліщук Анастасія ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	719
Фоменко Анна ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	721
Марія Цьось, Юлія Міхиринська МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В ШКОЛІ	724
Дарина Чонка НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	726
Катерина Шостак ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ВМІННЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ КОНФЛІКТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	728
Марія Щепко ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОРГАНІВ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ	731

СЕКЦІЯ 9
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Еліна Бабушкіна КОНРОЛЬ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	734
Трохим Балакін ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА. ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ	736
Ліна Буди, Ніка Ланова ВЗАЄМОДІЯ ПОКОЛІНЬ «Y» ТА «Z» У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	738
Ніка Георгієва ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕРЕМІЩЕНИХ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	740
Олександра Гресь ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ : ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ	743
Сергій Джурак РОЛЬ ТРЕНЕРА У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СПОРТСМЕНІВ	746
Богдан Золотарьов БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ: ПОГЛЯД СТУДЕНТА- АВТОМЕХАНІКА	750
Софія Коваль, Вікторія Бублій ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ МОЛОДІ ЧЕРЕЗ УЧАСТЬ У ВОЛОНТЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	752
Кирило Коломієць ІСТОРІЯ ГРАН-ПРІ ЛЬВОВА (1930–1933)	754
Богдан Кушнір СУЧАСНЕ АРАНЖУВАННЯ ТВОРІВ ДЛЯ БАНДУРИ	758
Ярослав Кушнір БАНДУРА – НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТРУМЕНТ УКРАЇНИ	760
Людмила Мельничук ТЕМПЕРОВАНИЙ ТА НЕТЕПЕРОВАНИЙ СТРИЙ	762
Маріанна Олексюк МУЗИЧНО-РИТМІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	763
Юлія Слісарчук РОЛЬ МУЗЕЮ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА КОРСАКІВ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ МОЛОДІ	767
Єгор Тігов та Ілля Кириченко АСПЕКТИ АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	770
Мирослава Ткачук, Дарина Чонка ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ ВИКЛАДАЧА ХОРЕОГРАФІЇ	773
Ростислав Чайка СКЛАДНИКИ КОНЦЕПТУ ЗДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕ-ВЛАШТУВАННЯ В КАР'ЄРНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	777
Олеся Чемерис НАВИЧКИ АКТИВНОГО СЛУХАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	779
Костянтин Шаклатов СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	782
Богдана Яворська МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ В ІНДИВІДУАЛЬНІЙ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА (ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ)	784

Отже, навчання першокласників прийомам мислинневої та пізнавальної діяльності на уроках математики є кроком у формуванні комплексного розвитку дитини, який буде корисним не лише для подальшого навчання, але й для їхнього життя в цілому.

Література та джерела

1. Формування ключових компетентностей на уроках математики. Освітній проект для вчителів. 2017. URL : <https://naurok.com.ua/formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-na-urokah-matematiki-129607.html>. (дата звернення: 18.03.2024).
2. Формування ключових компетентностей на уроках математики. Освітній проект для вчителів. 2019. URL: <https://naurok.com.ua/formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-na-urokah-matematiki-129607.html>. (дата звернення: 18.03.2024).
3. Активізація розумової діяльності учнів на уроках математики. 2021. URL: <http://wiki.iteach.com.ua/> (дата звернення: 18.03.2024).
4. Ігрові технології навчання. 2022. URL: <https://bdut.co.ua/pro-nas/igrovi-tekhnologiyi-navchannya/> (дата звернення: 18.03.2024).

ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТЯ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНИХ ЧАСТИН МОВИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Анастасія Смержанюк,

студентка 417 групи спеціальності 013 Початкова освіта

кафедри педагогіки та методики початкової освіти

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Науковий керівник – Оксана Гордійчук, к. пед. н.,

доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти

Наукова публікація присвячена практико-орієнтованій проблемі вивчення молодшими школярами основних частин мови, як важливої складової формування в них мовленнєвої компетенції. Авторами тез, на основі здійсненого аналізу науково-методичних досліджень вітчизняних вчених, обґрунтовано теоретичні підходи методики вивчення основних частин мови, розроблені вченими лінгвістами та методистами: структурно-функціональний, семантико-лінгвістичний, когнітивний, інтегративний, культурно-історичний, психолінгвістичний тощо.

Актуальність окресленої нами теми дослідження, щодо вивчення молодшими школярами основних частин мови, полягає у необхідності обґрунтування, насамперед, основних підходів до їх вивчення.

Так, вітчизняними вченими лінгвістами та методистами виокремлено наступні підходи.

▪ *Структурно-функціональний підхід*, теоретичні основи якого розроблені Н. Д. Арановською для впровадження української мови в початковій школі. У своїй книзі «Методика викладання української мови в початковій школі», авторка досліджує структуру мови та її роль у комунікативному процесі. Так, цей підхід базується на розумінні мови як системи зі структурними та функціональними

складовими. Вчена акцентує увагу на вивченні структурної організації мови та її функціональному призначенні в комунікативному процесі [1, с. 45-67].

▪ *Семантико-лінгвістичний підхід:*

Так, І. А. Мельчук, як автор посібника «Семантика української мови: Посібник для вчителів початкових класів», досліджує семантичні аспекти мови та їх вплив на процес вивчення мови в початкових класах. Закцентовано увагу на значенні та семантичних відношеннях між словами та їхніми категоріями [2, с. 78-91].

▪ *Когнітивний підхід.*

Цей підхід базується на уявленні про мовленнєву діяльність як когнітивний процес, що включає у себе розуміння та використання мовних структур. Вченими Ж. Х. Геллер та Л. А. Вербицькою досліджено механізми усвідомлення та засвоєння мовних конструкцій у дітей [3, с. 112-130].

▪ *Інтегративний підхід:*

Т. М. Кузьменко в своїй книзі «Інтегративні методи навчання у початковій школі» звертає увагу на застосування інтегративних підходів до навчання, які сприяють узгодженню мовленнєвих навичок та збагаченню мовленнєвого досвіду. Інтегративний підхід спрямований на поєднання різних методів та підходів до вивчення мови в початкових класах [4, с. 23-40].

▪ *Культурно-історичний підхід.*

В. В. Давиденко в своїй роботі «Мова та культура: Підручник для вчителів початкових класів» досліджує вплив культурних та історичних факторів на процес вивчення мови та розвиток мовленнєвої компетенції. Цей підхід акцентує увагу на вивченні мови як складової культурного та історичного контексту [5, с. 55-72].

▪ *Психолінгвістичний підхід:*

Л. М. Скрипник у своїй книзі «Психолінгвістичні аспекти навчання мови в початковій школі» досліджує психологічні механізми, що лежать в основі засвоєння мови та розвитку мовленнєвих навичок у дітей. Цей підхід вивчає взаємозв'язок між мовними процесами та психологічними аспектами мовленнєвого розвитку [6, с. 132-150].

Здійснюючи аналіз теоретичного підґрунтя окресленої проблеми, варто зауважити, що О. П. Ковальова у своїх дослідженнях акцентує увагу на мовленнєвому підході до вивчення основних частин мови. У книзі «Мовленнєва основа навчання української мови в початковій школі» авторка розглядає мовленнєві процеси як основу для формування мовленнєвої компетентності учнів початкових класів. Стратегії та методи, які вчена окреслює, сприяють не лише засвоєнню основних частин мови, але й активному використанню їх у мовленнєвій практиці [7, с. 88-105].

Так, методика викладання мови в початкових класах з використанням мультимодального підходу обґрунтовано Г. С. Галькевич. У праці «Мультимодальні методи навчання мови в початковій школі» досліджено використання різних мовленнєвих ресурсів, таких як текст, зображення, звук, щоб забезпечити максимальне засвоєння мовних концепцій учнями. Навчальні плани та методичні рекомендації, що розроблені Г. С. Галькевич, спрямовані на створення стимулюючого освітнього середовища, яке сприяє всебічному розвитку мовленнєвих навичок [8, с. 45-62].

Загальноновизнано, що ефективне вивчення основних частин мови у початкових класах потребує глибокого теоретичного розуміння мовленнєвої системи та врахування індивідуальних особливостей учнів. Дослідження вчених у цій області допомагають розробляти нові методичні підходи та покращувати процес навчання мови в початкових класах.

Дослідження та методичні підходи, які викладені у сфері навчання основних частин мови у початковій школі, відображають різноманітність цієї проблеми та різні шляхи її вирішення. Вчені та педагоги активно аналізують різні аспекти мовного розвитку учнів, включаючи структурно-функціональний, семантико-лінгвістичний, когнітивний, інтегративний, культурно-історичний та психолінгвістичний підходи.

На наш переконливий погляд, впровадження цих підходів в освітній процес, потребуватиме розробки більш ефективних методик навчання, сприятиме розвитку мовленнєвих навичок молодших школярів. Власне, розуміння культурних, історичних та психологічних аспектів мовного розвитку допоможе вчителям створювати стимулююче освітнє середовище, яке сприятиме успішному засвоєнню мови та розвитку комунікативних здібностей учнів.

Загалом, різноманіття підходів та внесок вчених у галузь методики вивчення мови в початковій школі засвідчили про постійну активність у цьому напрямку та прагнення знаходити найбільш ефективні інструменти та методи навчання з метою покращення якості мовної освіти та розвитку мовленнєвих навичок у молодших школярів.

Література та джерела

1. Арановська Н.Д. (2008). Методика викладання української мови в початковій школі. Київ: Освіта.
2. Мельчук І.А. (2014) Семантика української мови: Посібник для вчителів початкових класів». Київ: Академія.
3. Геллер Ж.Х., & Вербицька Л.А. (2017) Когнітивні аспекти вивчення мови в початковій школі. Київ: Світ слова.
4. Кузьменко Т.М. (2011) Інтегративні методи навчання у початковій школі. Київ: Освіта.
5. Давиденко В.В. (2016) Мова та культура: Підручник для вчителів початкових класів. Київ: Шкільний світ.
6. Скрипник Л.М. (2019) Психолінгвістичні аспекти навчання мови в початковій школі. Київ: Педагогічна думка.
7. Ковальова, О.П. (2018) Мовленнєва основа навчання української мови в початковій школі. Київ: Освіта.
8. Галькевич, Г.С. (2020) Мультиmodalьні методи навчання мови в початковій школі. Київ: Педагогічна думка.

