

**ТРАДИЦІ ТА ІННОВАЦІЇ  
В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР**

**17 лютого 2017 р.**

**ІЗМАЇЛ - 2017**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ПРИДУНАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВ  
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІДГУ

**ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ  
ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

ІЗМАЇЛ – 2017

**Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір //**  
Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. – Ізмаїл: РВВ  
ІДГУ, 2017. – 146 с.

*Свідоцтво про реєстрацію УкрІНТЕІ № 05 від 16 січня 2017 р.  
Всі статті пройшли перевірку на плагіат.*

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Я.В. Кічук,**  
доктор педагогічних наук, професор, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного  
університету.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Л.Ф. Циганенко** – д.і.н., професор;  
**Н.В. Кічук** – д.пед.н., професор;  
**С.Б. Фурдуй** – к.пед.н., доцент;  
**Г.В. Ярчук** – к.філософ.н., доцент;  
**Г.І. Градинар** – магістрантка, голова СНТ ІДГУ

**Члени оргкомітету конференції:**

С.Б. Фурдуй,  
Г.В. Ярчук,  
Г.І. Градинар,  
Н.В. Волканова.

**Упорядники збірника:**

Г.І. Градинар,  
Н.В. Волканова.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ИЗМАИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ПРИДУНАЙСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ  
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ИГГУ

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ЕВРОПЕЙСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ**

ИЗМАИЛ – 2017

**Традиции и инновации в современной педагогической деятельности: европейское измерение** // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции. – Измаил: РИО ИГГУ, 2017. – 146 с.

*Свидетельство о регистрации УкрИНТЕИ № 05 от 16 января 2017 г.  
Все статьи прошли проверку на плагиат.*

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Я.В. Кичук,**

доктор педагогических наук, профессор, ректор Измаильского государственного гуманитарного университета

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

*Л.Ф. Цыганенко – д.и.н., профессор;*

*Н.В. Кичук – д.пед.н., профессор;*

*С.Б. Фурдуй – к.пед.н., доцент;*

*Г.В. Ярчук – к.философ.н., доцент;*

*А.И. Градинар – магистрантка, председатель СНО ИГГУ*

**Члены оргкомитета конференции:**

С.Б. Фурдуй,

Г.В. Ярчук,

А.И. Градинар,

Н.В. Волканова

**Составители сборника:**

А.И. Градинар

Н.В. Волканова

## Зміст

<b>Бакіко І., Файдевич В., Гребік О.</b> До питань організації превентивної роботи, спрямованої на запобігання підлітковій наркоманії.....	7
<b>Балахтар В.</b> Професіоналізм фахівця соціальної роботи як результат самореалізації особистості у процесі професійного становлення.....	10
<b>Баштовенко О.</b> Формування творчого підходу до професійної діяльності у майбутніх учителів фізичної культури.....	13
<b>Бочарова Т.</b> Методика опанування джогінгу.....	17
<b>Бріцкан Т.</b> Розвиток творчих здібностей молодших школярів як педагогічна проблема.....	21
<b>Булгару О.</b> Педагогічні інновації як чинник ефективності процесу навчання в сучасному освітньому середовищі початкової школи.....	25
<b>Бухниева О.</b> Значення педагогічної практики в професійному становленні майбутнього учителя музики.....	28
<b>Васильєва О.</b> Методика попереджувально-корекційної роботи з учнями початкових класів як фактор подолання неуспішності .....	32
<b>Вовченко Т.</b> Безробіття серед молоді в Україні.....	36
<b>Гавліцька А.</b> Деякі психологічні аспекти формування у майбутніх педагогів готовності до професійної самореалізації в інноваційній діяльності.....	39
<b>Голубенко Т.</b> Технологія соціальної адаптації як чинник виховання сучасної студентської молоді: вітчизняний досвід.....	42
<b>Житоримирский Л.</b> Взаємозв'язок фізичної культури і спорту со здоровим образом життя студентів.....	46
<b>Жур'ян Г.</b> Пропедевтика асоціальної поведінки підлітків: деякі педагогічні інновації.....	50
<b>Журя Т.</b> Аналіз соціально-педагогічних підходів у роботі з дітьми сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування .....	56
<b>Замашкіна О.</b> Робота соціального працівника щодо профілактики адиктивної поведінки підлітків.....	58
<b>Занфірова Г.</b> Підліткова агресія як психолого-педагогічний феномен.....	61
<b>Звєкова В.</b> Особливості соціалізації дітей-сиріт в умовах дитячого будинку.....	65
<b>Каплієнко А.</b> Проблема соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в сучасному освітньому просторі.....	68
<b>Кічук Н.</b> Особистісний вимір педагогічних інновацій сучасного конкурентоздатного педагога.....	71
<b>Кічук Я.</b> Волонтерство як вияв здатності майбутнього фахівця соціальної сфери до інновацій.....	75
<b>Лесіна Т.</b> Розвиток креативності майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу – передумова його здатності до педагогічних інновацій.....	79
<b>Морошан О.</b> Соціально-педагогічна діяльність із дітьми девіантної поведінки у загальноосвітніх закладах.....	83
<b>Мунтян К.</b> Розвиток фізичної культури і спорту в сучасних умовах.....	86

<b>Пейков В.</b> Шляхи досягнення єдиного розуміння визначень учнями ЗНЗ в процесі національно-патріотичного виховання.....	90
<b>Перегняк І.</b> Підготовка військовослужбовців за контрактом вітчизняного прикордонного відомства: деякі традиції та інновації.....	95
<b>Прокоф'єва Л.</b> Інноваційні процеси в діяльності педагога в сучасних умовах.....	100
<b>Савчук С., Ковальчук В.</b> Профілактика травматизму під час занять гирьовим спортом.....	104
<b>Сіласв В.</b> Розвиток фізичної культури і спорту як важливий напрям державної політики України щодо забезпечення здоров'я громадян.....	107
<b>Смірнова М.</b> Гуманізація суб'єкт-суб'єктних відносин у дитячому будинку для сиріт: деякі педагогічні аспекти.....	111
<b>Стоянова О.</b> Соціалізація особистості в умовах інтернатного закладу.....	115
<b>Тарасенко С.</b> Діяльність соціального працівника з дітьми з вадами розумового розвитку.....	118
<b>Текменжи С.</b> Вплив системи пілатеса на розвиток фізичних якостей та психоемоційного стану.....	122
<b>Фурдуй С.</b> Студентоцентроване навчання як перспективний елемент вищої освіти .....	126
<b>Харченко Н.</b> Теоретичне осмислення психолого-педагогічних підходів розвитку дітей з аутизмом.....	128
<b>Шманько О.</b> Підготовка фахівців з електронного урядування в територіальних громадах як одна із складових утвердження громадянських цінностей в українському суспільстві.....	132
<b>Якименко Н.</b> Педагогічні умови забезпечення ефективності інтерактивних методів навчання математики учнів молодшого шкільного віку.....	137
<b>Ярчук Г.</b> Роль держави у розвитку фізичної культури і спорту.....	141

/ Т. Пітерс. – СПб. : Інститут спеціальної педагогіки і психології, 1999. – 192 с.

3. Скрипник Т. В. Феноменологія аутизму / Т. В. Скрипник. – К. : Фенікс, 2010. – 368 с.

4. Скрипник Т. В. Комплексна програма розвитку дітей з аутизмом (на допомогу фахівцям) / Т. В. Скрипник. – К. : Академія, 2013. – 53 с.

5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://apicorrection.com>

6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://inklyuzivna-osvita.webnode.com.ua>

## **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ УТВЕРДЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

**Олег Шманько**

к.і.н., доцент кафедри соціальної роботи та соціального управління,  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

В умовах трансформаційних демократичних перетворень в Україні на сучасному етапі особливого значення набуває проблема утвердження ціннісних світоглядних основ, які би ґрунтувалися на європейських загальноприйнятих принципах. Тобто, існує проблема запровадження громадянських цінностей, які ґрунтуються на визнанні гідності людей і характерні для демократичних суспільств [9]. Це, зокрема, права і свободи людини, обов'язки перед іншими людьми, ідеї соціальної гармонії, поваги до закону тощо. Дана категорія є важливою для формування громадської свідомості, чіткого розуміння та прийняття правил поведінки в громадському суспільстві. Усвідомлення людиною свої власних прав, а також обов'язків по відношенню до інших членів громади, до законів громадського утворення, членом якого є кожен з нас [8]. Достатня ретельність у вихованні громадянських цінностей дає змогу існувати суспільству, як цілісному утворенню окремих індивідуумів, що проводять активну життєдіяльність у його межах. Одним із ключових напрямів, який, на нашу думку, є актуальним і відповідає вимогам часу, стосується інноваційних механізмів реалізації громадянських принципів в сучасному суспільстві у процесі підготовки майбутніх фахівців.



Мета дослідження полягає у висвітленні шляхів і механізмів утвердження громадянських цінностей в процесі запровадження електронного урядування через ініціативу підготовки відповідних фахівців.

Завдання роботи полягають у розкритті сутності електронного урядування та його значення у передових країнах пострадянського простору, визначенні зв'язку між електронним урядуванням та громадянськими цінностями, а також віднайдені можливих шляхів запровадження даних ініціатив в життя.

Можемо стверджувати, що ступінь впровадження електронного урядування на сучасному етапі є показником рівня утвердження громадянських цінностей у суспільстві. Адже вони віддзеркалюють і регулюють ставлення людини до людини та людини до суспільства і держави. «І якщо національні вартості віддзеркалюють прагнення нації до свободи, самовираження і державності, незважаючи на те, про який суспільний устрій ідеться, то громадянські вартості відбивають сучасні прагнення нашого народу позбутися диктатури людини над людиною і побудувати державу правову, де все регулюється законом і де кожна людина має змогу повноцінно реалізувати себе» [1].

Електронне урядування називають каталізатором для успішного розвитку країн пострадянського простору. Даний етап політичної еволюції деякі країни (Великобританія, Німеччина, Сінгапур) розпочали реалізовувати ще у 80-х рр. ХХ ст. «Будь-яка державна послуга, якщо це можливо, має бути надана в електронному вигляді» – ось філософія, якою керується електронний уряд Сінгапуру [5].

Приклад деяких пострадянських країн, зокрема Естонії та Грузії, показав, наскільки така форма взаємодії держави у суспільства є ефективною для поступального розвитку.

Щодо Грузії, то вона займає 8 місце в світі за легкістю ведення бізнесу, випередивши такі країни як Норвегію, Великобританію та Німеччину. Найбільш цікавою особливістю електронного урядування в Грузії є Будинки Юстиції для надання державних послуг. В одному такому Будинку Юстиції будь-якому громадянину може бути наданий весь спектр державних сервісів висококваліфікованим оператором, від видачі посвідчення особи і свідоцтва про шлюб, до реєстрації бізнесу чи майна. При цьому ті самі послуги в режимі он-лайн можна отримати з помешкання, сидячи за комп'ютером [4].

В 2005 р. Естонія стала першою країною в світі, котра завдяки державним Інтернет-сервісам змогла забезпечити електронне голосування на виборах, а вже у

2011 р. 24 % мешканців країни на виборах до Європарламенту голосували таким чином [3].

Таким чином, електронне урядування є особливою формою публічного управління, а також взаємодії держави і суспільства, які сприяють підвищенню ефективності, відкритості та прозорості діяльності органів публічної адміністрації (органів державної влади та місцевого самоврядування) в ході надання адміністративних послуг людині та громадянину, суспільству, державі та бізнесу [7, с. 122-127]. Логічно продовжуючи дане визначення, повністю погодимося з М.С. Міхровською, що розвиток електронного урядування сприяє становленню електронної демократії в Україні, за якої громадяни та суб'єкти господарювання залучаються до процесу публічного управління та державотворення, а також до місцевого самоуправління за допомогою інформаційно-телекомунікаційних технологій [6, с. 298].

Сама ідея електронного урядування має сприяти вирішенню основних проблем, характерних для організації комунікації влади і народу: знизити рівень бюрократизації через перехід на електронний документообіг; зробити діяльність органів державного управління та місцевого самоврядування більш прозорою завдяки впровадженню електронної форми спілкування з громадянами, тим самим наблизивши її до потреб і запитів громадян.

На жаль, дедалі частіше зустрічаються ситуації, коли на практиці застосування даного поняття зводиться державними службовцями й посадовими особами органів місцевого самоврядування лише до електронного спілкування влади з громадськістю.

Але наведений підхід також є обмеженим, оскільки зводиться до здійснення управлінської діяльності у реальному часі, в режимі on-line. Найбільш прийнятним з точки зору фахівців є підхід що застосовується у країнах з найвищим рівнем розвитку ІТ-інфраструктури, фактичними родоначальниками електронного урядування – США, Великобританії та Канаді. У цих країнах електронний уряд розглядається як концепція, спрямована на підвищення ефективності діяльності державного апарату в цілому і нараховує комплекс заходів з метою найефективнішої співпраці органів державної влади з одного боку, і громадянським суспільством, організаціями, іншими інститутами, з іншого з метою ефективного прозорого функціонування на благо суспільства [2].

Широке застосування комп'ютерних технологій може спричинити зменшення ролі органів влади в процесі прийняття управлінських рішень, бо в

умовах “електронної демократії” забезпечується можливість участі в прийнятті управлінських рішень широким верствам населення. Наглядним прикладом цього процесу, який може бути запровадженим і в роботу місцевих територіальних громад, є бюджет участі. Бюджет участі – демократичний процес, який надає можливість кожному жителю брати участь в розподілі коштів місцевого бюджету через створення проектів для покращення міста та/або голосування за них. Будь-який житель населеного пункту може подати проект, пов’язаний з покращенням життя, взяти участь у конкурсі, перемогти в голосуванні і спостерігати за тим, як його проект реалізують в рамках бюджету.

Ефективність електронного урядування в об’єднаних територіальних громадах зростає при належній роботі центрів надання адміністративних послуг. Кількість таких послуг зараз сягає 60, серед яких земельні питання, архітектурно-будівельний контроль, реєстрація бізнесу, реєстрація нерухомості, реєстрація (зняття) з реєстрації мешканців, оформлення паспорта, реєстрація актів цивільного стану.

Таким чином, система електронного урядування на даний час постає не тільки ефективним засобом до комунікації між владою і народом, але і механізмом утвердження громадянських цінностей у суспільстві перехідного типу. Сучасні реалії показують особливу актуальність підготовки фахівців вказаної сфери з метою подолання бюрократичних перепон у процесі реалізації гуманітарної і, зокрема, соціальної політики держави. Перспективи подальших дослідження в даній сфері полягають у визначенні ефективних шляхів оптимізації діяльності інститутів електронного урядування в ході децентралізації в Україні та утворення місцевих територіальних громад.

### **Література:**

1. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки / О. Вишневський. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/356-teoretichn-osnovi-suchasno-ukransko-pedagogki-vishnevckiy-o-.html>
2. Єганов В. В. Проблеми та перспективи впровадження системи електронного урядування в Україні / В. В. Єганов // Державне будівництво. – 2012. – № 2. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2012-2/doc/1/05.pdf>
3. Красный А. Электронное правительство в Эстонии / А. Красный. –

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ua/Documents/public-sector/e-government/E-government%20in%20Estonia.pdf>

4. Красный А. Электронное правительство Грузии / А. Красный. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ua/Documents/public-sector/e-government/Electronic%20government%20of%20Georgia.pdf>

5. Красный А. Электронное правительство Сингапура / А. Красный. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www2.deloitte.com/ua/uk/pages/press-room/expert/world-experience-of-introduction-of-e-governance.html>

6. Міхровська М. С. Розвиток електронного урядування як пріоритетне завдання становлення публічної адміністрації в Україні / М. С. Міхровська // Ученые записки Таврического национального университета имени В. Вернадского. Серия «Юридические науки». – 2012. - № 1. – С. 298-304.

7. Міхровська М. С. Деякі аспекти впровадження електронного урядування в Україні на прикладі досвіду зарубіжних країн / В. С. Міхровська, А. Г. Черноус // Право і суспільство. – 2016. – № 2. – Част.2. – С. 122-127.

8. Система моральних цінностей людини. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.educationua.net/silovs-1297-2.html>

9. Шманько О. В. Трансформація цінностних орієнтацій української молоді / О. В. Шманько // Електронний науково-образовательний журнал «Studia Humanitatis» (Гуманитарные дисциплины), 2016. – № 4. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://st-hum.ru/content/shmanko-ov-transformaciya-cennostnyh-orientaciy-ukrainskoj-molodezhi>