Психологічний аналіз соціального самопочуття людей з інвалідністю у сучасному українському суспільстві

Psychological analysis of the social well-being of people with disabilities in modern Ukrainian society

Фесун Галина Стефанівна, Чернівецький національний університет,

канд. політ. наук, доцент

Fesun Halyna, Yuri Fedkovich Chernivtsi National University, Ph.D. in Political Sciences, Department of Practical Psychology

Канівець Тетяна Миколаївна, Чернівецький національний університет, канд. псих. наук, доцент

Kanivets Tetiana**,** Yuri Fedkovich Chernivtsi National University, Ph.D. in Psychological Sciences, Department of Practical Psychology

Актуальність соціального самопочуття людей з обмеженими можливостями обумовлена тим, що в період становлення українського суспільства соціальне самопочуття людей з обмеженими можливостями як соціальний феномен не вивчалося. У суспільстві побутує медична модель інвалідності, у рамках якої людина з інвалідністю виступає лише як об'єкт допомоги, який потребує лікування, а її задоволеність власним життям, оцінка навколишньої *дійсності і свого місця не розглядаються в якості важливої соціальної проблеми.*

*Ключові слова: соціальне самопочуття,світоглядний критерій, особистісно-оцінковий критерій, поведінковий критерій.*

*The urgency of the social well-being of people with disabilities is largely unknown. During the formation of Ukrainian society, the social well-being of people with disabilities as a social phenomenon is unstudied. There is a medical model of disability in society, in which a person with a disability acts only as an object of care that needs treatment, and their satisfaction with their own life, assessment of the surrounding conditions and place in society have not been considered important social problems.*

*Key words: social well-being, worldview criterion, personality-evaluation criterion, behavioral criterion.*

**Актуальність теми і постановка проблеми дослідження.** Вивчення проблем людей з інвалідністю обумовлено науковими і практичними потребами. За даними ВООЗ близько 15% населення планети – це люди з інвалідністю. На жаль, з розвитком цивілізації інвалідність серед населення має стійку тенденцію до зростання. Від 110 до 190 млн. дорослих людей мають значні труднощі у функціонуванні. Значне зростання чисельності людей з інвалідністю може створити серйозні економічні, соціальні і психологічні проблеми, як для самих людей з обмеженими можливостями, так і для суспільства у цілому. Тому дана проблема дедалі частіше привертає увагу дослідників до вивчення даної соціальної групи. Понад 180 держав, у тому числі Україна, які ратифікували конвенцію про права людей з інвалідністю, зобов’язані вживати заходів щодо створення умов для повного залучення цих людей в усі аспекти життя, а також сприяти максимальній реалізації їхніх фізичних, розумових, соціальних та професійних здібностей. Конвенція містить статті про забезпечення індивідуальної мобільності інвалідів, свободу вираження їхніх поглядів і переконань, доступ до інформації, недоторканність приватного життя, повагу, освіту, здоров’я та реабілітацію. У рамках цієї Конвенції, Україна взяла на себе зобов’язання щодо дотримання загальнолюдських прав громадян цієї групи. Згідно із статтею 9 цього документу держава повинна вживати належних заходів для надання їм безперешкодного доступу до фізичного оточення, транспорту, інформації та зв’язку, оскільки участь людей з інвалідністю у суспільно-значущих процесах неможлива без належного доступу до необхідних соціальних об’єктів [14].

У сучасних умовах аналіз такого феномену, як соціальне самопочуття людей з інвалідністю є надзвичайно важливим і актуальним, оскільки саме соціальне самопочуття може виступати показником результативності проведених відносно людей з інвалідністю реформ. Якщо у багатьох людей, життя і діяльність яких обмежена фізичними і психічними захворюваннями буде погане соціальне самопочуття, не зважаючи на значні зміни у соціальній політиці і практиці соціального захисту даної категорії, то варто задуматися наскільки ефективні здійснювані зміни, що проводяться у соціальній сфері, і як можна покращити сьогоднішню ситуацію.

Актуальність дослідження обумовлена також тим, що соціальне самопочуття є значним мотиваційним фактором поведінки людини та має вплив на вибір життєвої стратегії і тактики її реалізації. Крім того, соціальне самопочуття є показником успішності процесу адаптації. Це робить можливим наукове осмислення взаємозалежності соціального самопочуття з процесами соціальної інтеграції та соціальної мобільності людини з інвалідністю.

Передумовою вивчення даного соціального феномена можна вважати дослідження, які присвячені суспільній свідомості і настрою. Монографія Б. Паригіна «Суспільний настрій», видана у 60-х р. XX ст., є однією з перших досліджень у вивченні соціального самопочуття і на сьогодні не втратила своєї актуальності [11, с. 87]. Дослідження проблематики соціального самопочуття, як соціального феномена, у нашій країні стали здійснюватися лише з 80-х років: у роботах О. Барської, І. Левикіна, О. Луньової та інших [1, с. 134]. До тих пір дана проблема не була предметом наукового дослідження, оскільки у радянському суспільстві панувала концепція повного соціально-психологічного благополуччя особистості. Вважалося, що соціальне самопочуття радянської людини не може мати негативні характеристики.

Проблеми, пов’язані з теоретичною інтерпретацією соціального самопочуття, неодноразово розглядалися у працях Г. Вороніна, М. Кисельової, Я. Крупець, Н. Симонович та інших [8, с. 73; 9, с. 143; 15, с. 89]. Теоретичні та практичні питання вимірювання соціального самопочуття відображені у наукових дослідженнях Є. Головахи, А. Горбачик, Н. Паніної, які методично обґрунтували і розробили технологію конструювання тесту «Інтегральний індекс соціального самопочуття» [5, с. 47]. Вивченню проблем інвалідності присвятили свої роботи такі вчені, як: Л. Грішина, Т. Добровольська, І. Мкртумова, Е. Тарасенко, В. Ярська [7; 10; 16; 18].

Соціально-психологічний та індивідуально-особистісний аспекти дослідження соціального самопочуття знаходять своє відображення у роботі B. Баталової [2, с. 12]. На її думку, модель структури соціального самопочуття повинна включати не тільки традиційно виділені три компоненти (когнітивний, емоційний і поведінковий), але й енергетичний і аксіологічний компоненти. Під енергетичним потенціалом В. Баталова розглядає «рівень життєвих сил людини, її соціальний, духовний, інтелектуальний потенціал» [2, с. 14]. Як соціально-психологічний стан соціальне самопочуття розглядається Є. Головахою, Г. Зараковським, Н. Паніною та іншими [5, с. 45]. Л. Петрова визначає соціальне самопочуття, як «синдром свідомості», який є «результатом співвідношення рівня домагань конкретної особистості і ступенем задоволення її потреб» [13, с. 53].

Згідно досліджень Я. Крупець, соціальне самопочуття людей з інвалідністю розглядається, як «узагальнена результуюча характеристика адаптації людей до сьогоднішнього життя» [9, с. 143]. Дослідник припускає, що даний соціальний феномен включає у себе *три складові*: *1) суб'єктивну* – внутрішній стан людини; *2) об'єктивну* – оцінки зовнішніх умов існування у соціумі; *3) сприйняття свого соціального стану в нових умовах* [9, с. 144]. Науковець зазначає, що соціальне самопочуття людини залежить від того, наскільки успішний процес її адаптації [9, с. 144]. При цьому соціальне самопочуття, слідом за В. Симонович, розглядається не лише, як показник задоволеності різними сторонами життя, суб’єктивною оцінкою положення у суспільстві, а також як соціально-психологічний стан, який виникає у людини під впливом об’єктивних обставин життєдіяльності і є його цілісним відображенням [15, с. 124].

Таким чином, соціальне самопочуття людини з інвалідністю можна розглядати, як соціально-психологічний стан, що є відображенням рівня її інтегрованості у суспільстві, її усвідомленням та оцінки себе, своїх можливостей, перспектив подальшої інтеграції і задоволенням життєво важливих потреб [14].

Для того щоб здійснити аналіз соціального самопочуття людей з інвалідністю та показати його взаємозв’язок з процесами соціальної мобільності і соціальної інтеграції, необхідно розглянути критерії, показники та індикатори даного аналізу. У визначенні критеріїв аналізу соціального самопочуття людей з інвалідністю ми виходили з позиції, що даний феномен є комплексним показником рівня інтегрованості у суспільстві і трактується, як соціально-психологічний стан, який є узагальненим відображенням позиції людини з обмеженими можливостями у суспільстві, усвідомленням даної позиції і її переживаннями, а також самооцінки її соціального статусу. Також, соціальне самопочуття є потужним мотиваційним фактором поведінки людини, яке багато у чому визначає вибір життєвої стратегії і її реалізації.

Відповідно до вищевикладеного зазначимо *три критерії*, які характеризують соціальне самопочуття людини з інвалідністю.

*1. Світоглядний критерій.* Показує, як людина з обмеженими можливостями ідентифікує себе, характеризує її розуміння того, яким має бути ставлення суспільства до людей з інвалідністю, її власну поведінку у реалізації стратегії інтеграції у суспільстві. Цей критерій дозволяє також зрозуміти самовідчуття людини, усвідомлення нею свого соціального статусу, розуміння своїх можливостей порівняно зі здоровими людьми. При визначенні соціального самопочуття людини з інвалідністю даний критерій є дуже важливим, оскільки інвалідність – це не тільки порушення здоров’я зі стійким розладом функцій організму, що призводить до обмеження життєдіяльності [3, с. 175]. Численні дослідження підтверджують, що інвалідність впливає на самовідчуття і самовизначення людини. Розуміння себе, як людини з особливим соціальним статусом, з обмеженими можливостями та сприйняття і ставлення до себе суспільства є одним із найважливіших елементів, що формують її соціальне самопочуття. Світоглядний критерій соціального самопочуття людини з інвалідністю включає у себе такі *показники*: самоідентифікацію; рівень домагань; вибір стратегії соціальної інтеграції у суспільстві та *індикатори:* оцінку соціального статусу; самооцінку потенціалу (особистісного, соціального, професійного); усвідомлення перспектив задоволення життєво важливих потреб; характеристику своїх можливостей у порівнянні з людьми без інвалідності у досягненні соціально значущих цілей.

*2. Особистісно-оцінний критерій*. Соціальне самопочуття є результатом соціального переживання, включає емоційний аспект усвідомлення людиною з інвалідністю свого суспільного становища, рівня «включеності» у суспільство і задоволення життєво важливих цілей. Тому для аналізу необхідні знання емоційно-особистісних оцінок самої людини. Особистісно-оцінний критерій дозволяє з’ясувати, як сама людина оцінює своє положення у соціальній структурі суспільства, рівень задоволеності власних потреб, а також зовнішні умови свого життя: соціальної ситуації у країні та власного благополуччя у майбутньому. Особистісно-оцінний критерій включає наступні *показники*: задоволеність інтегрованістю людини у суспільстві; оцінку соціальної комфортності; рівень соціального оптимізму.

*Особистісно-оцінний і світоглядний критерії* відображають оцінні судження самої людини, а тому отримана за цими критеріями інформація є основою для аналізу соціального самопочуття людини.

Хоча соціальне самопочуття є поняття суто суб’єктивне, все ж воно включає у себе почуття, думки, настрої конкретної людини, до того ж нею часто не усвідомлювані. Тому не варто у дослідженні соціального самопочуття людини з інвалідністю обмежуватися лише її суб’єктивними оцінками, а слід порівняти їх з даними, що характеризують об’єктивний прояв досліджуваного соціального феномена у реальному житті. Щоб отримати повну картину варто ввести критерій, який відображатиме реальні прояви соціального самопочуття у практичній діяльності людей з інвалідністю і це *поведінковий критерій*.

*3. Поведінковий критерій*, що характеризує поведінкові прояви соціального самопочуття людини з інвалідністю, як соціально-психологічного стану, відображає її соціальну активність, спрямовану на забезпечення оптимальної самореалізації та існування у соціумі. Цей критерій показує реальні вчинки людини у процесі її інтеграції у суспільстві і реалізації своєї життєвої програми. Ця діяльність представлена різними формами активності особистості і дозволяє з’ясувати, як соціальне самопочуття людини з обмеженими можливостями знаходить відображення у її вчинках, стратегіях інтеграції у суспільстві і соціальної мобільності [13, с. 50-55]. Це конкретні кроки, які виявляла людина у реалізації своєї життєвої програми.

У людини з інвалідністю, як правило, існує безліч проблем, обумовлених її захворюванням, пов’язаними з обмеженнями їх можливостей, а також існуючими у суспільстві бар’єрами, які перешкоджають інтеграції людей, що мають інвалідність. Це проблеми отримання освіти, працевлаштування, недоступність соціальної інфраструктури та житла, транспортні проблеми тощо, які істотно впливають на соціальне самопочуття, є основою соціального настрою людини, виступають в якості мотивів діяльності, готовності до реалізації власної стратегії інтеграції у суспільстві і здійснюваних нею реальних кроків по реалізації обраної стратегії. Соціальне самопочуття багато у чому визначає соціальну мобільність людини, стратегії її поведінки.

Разом з тим, соціальна мобільність залежить не тільки від бажання самої людини змінити своє життя, але і від того, чи створені державою і суспільством умови для її переходу з одного соціального прошарку в іншій. Якщо висхідна соціальна мобільність людини, що має інвалідність неможлива, або істотно обмежена, вона не має можливості змінити свій соціальний статус, але прагне до цього, то її соціальне самопочуття не буде хорошим, навіть, за умови задовільної роботи установ соціального захисту населення. Адже людина усвідомлює, що для неї недоступні або істотно обмежені ті можливості, які без зусиль дістаються іншим членам суспільства.

З метою вивчення реального соціального самопочуття людей з інвалідністю та факторів, які формують даний соціально-психологічний стан, було проведено емпіричне дослідження. У зв’язку з цим нами було використано анкетне опитування. Оскільки об’єкт нашого дослідження – це люди з інвалідністю, у яких, зазвичай є обмеження у вільному пересуванні і спілкуванні, то використання письмового анкетного опитування є найбільш зручним способом збору емпіричних даних. У дослідженні взяли участь 30 респондентів від 18-40 років, які проживають у Чернівецькій області і є представниками різних соціальних груп.

Як показав аналіз результатів дослідження, інвалідність вплинула на ціннісні орієнтації респондентів. Люди з інвалідністю вважають, що найбільш важливі життєві цілі ‒ це зробити кар’єру (14,2%), принести користь суспільству (10,0%), мати багато друзів (9,2%), мати гарну освіту (8,3%), зайняти високе положення у суспільстві (8,3%). Тим часом, такі важливі цілі, як народити / виховати дітей (6,7%), бути незалежним (6,7%), мати улюблену професію (4%), мати кохану людину (3%), високий матеріальний достаток (3%), мати міцну сім’ю (2,5%), гарне здоров’я (2,5%) – були поставлені у кінець ієрархічної шкали.

Можна припустити, що інвалідність та пов’язані з нею обмеження життєдіяльності зробили для багатьох з них неможливим або складним для досягнення цих найбільш важливих для людини життєвих цілей. Усвідомлення цього вплинуло на ціннісні орієнтації людей з інвалідністю, зумовило зниження значущості одних і підвищення значимості інших цілей. Розуміння перспектив задоволення даних цілей є фактором, що формує самоусвідомлення людини, її розуміння свого становища у суспільстві і перспектив реалізації власної стратегії інтеграції у суспільстві. На думку опитаних, найбільший вплив інвалідність здійснює на їх спілкування з людьми (20%), дозвілля (20%), громадську діяльність (18%), положення у суспільстві (16 %). Меншою мірою інвалідність впливає на такі сфери життя респондентів, як особисте життя (10 %), матеріальне становище (8,5%), трудову діяльність (7,4%).

Як показало дослідження, тільки (45%) респондентів, хоча і усвідомлюють, що інвалідність зробила істотний вплив на їхнє життя, але не перешкоджала здійсненню їхніх цілей. Більше половини респондентів (55%) вважають, що інвалідність позбавила їх можливості досягнення мети. Відповіді на питання: «Можливості здійснення якої мети Вас позбавила інвалідність?», стосувалися трудової діяльності: «вибору професії», «кар’єри», «улюбленої професії», «улюбленої роботи», «працювати за фахом» тощо. Також респонденти вважають, що інвалідність позбавила їх можливості вчитися, займатися спортом і повноцінно відпочивати, жити незалежним життям, мати сім’ю і дітей.

Узагальнена оцінка людиною з інвалідністю своєї включеності у суспільство є одним з ключових показників соціального самопочуття. Як показало дослідження, впевнені, що включені у суспільство, (69%) опитаних; (31%) не вважають себе включеними у життя суспільства. Таким чином, достатньо великий відсоток людей вважають, що через власну інвалідність були фактично виключені з суспільного життя. 21% опитаних перешкодами включення у життя суспільства вважають нерозуміння їхніх проблем суспільством, 14 % респондентів вважають головною перешкодою неприйняття їх інвалідності суспільством.

«Включитися» у суспільство (15%), на їхню думку, заважає неможливість влаштуватися на роботу, (11%) зазначили неможливість отримати бажану роботу; (10%) – недоступність соціальної інфраструктури. (6%) опитаних назвали перешкодою ‒ недоступність житла; стільки ж респондентів (6%) назвали відсутність необхідних засобів реабілітації. (10%) опитаних вважають, що найбільше їм заважає інтегруватися обмеження, чи неможливість самообслуговування; (11%) ‒ головною перешкодою назвали відсутність можливості отримати бажану професію.

Таким чином, саме ставлення суспільства і бар'єри, які ним зводяться, а не обмеження життєдіяльності і порушення здоров'я люди з інвалідністю вважають головними перешкодами для їх включення у суспільство.

Люди з обмеженими можливостями вважають, що інвалідність негативно впливає на соціальний стан, який вони займають у суспільстві. (18 %) оцінюють своє соціальне становище, як низьке; (37 %) опитаних вважають, що займають швидше низьке, ніж високе положення; (36 %) вважають, що їхнє соціальне становище швидше високе, ніж низьке і лише (9 %) вважають, що займають високе соціальне становище. При цьому велика частина респондентів (63%) задоволені життям: (24 %) людей з інвалідністю заявили, що повністю задоволені життям, а (39 %) відповіли, що скоріше задоволені, ніж незадоволені життям. Лише (28 %) опитаних зазначили, що швидше незадоволені, а (9 %) вважають, що зовсім незадоволені життям.

Більшість опитаних незадоволені своїм матеріальним становищем. Майже половина респондентів (45%) вважають, що їм вистачає отримуваних доходів лише на найнеобхідніше, а (18%) негативно оцінили своє матеріальне становище, вказавши, що ледве зводять кінці з кінцями. (8,5%) заявили, що цілком задоволені своїм матеріальним становищем. Ще (28 %) вважають, що їм цілком вистачає коштів на те, щоб нормально жити протягом місяця.

Майже половина людей з інвалідністю (48 %) з тих, хто вважають своє матеріальне становище дуже важким, позитивно оцінили свою задоволеність життям: (26 %) з них цілком задоволені життям, і ще (23 %) – швидше задоволені, ніж незадоволені життям. Більше ніж половина (53%) респондентів, яким грошей вистачає тільки на найнеобхідніше, також не сприймають своє складне матеріальне становище, як привід для негативної оцінки свого життя: (18,3%) з них цілком задоволені життям, і (35 %) вважають себе скоріше задоволеними, ніж незадоволеними життям.

(48 %) опитаних вважають, що у них немає можливості покращити своє матеріальне становище, а (52 %) вважають, що це можливо. Серед способів покращення матеріального становища (19,4%), яке люди з інвалідністю вважали найбільш прийнятними особисто для них – це вимагати більш високих пенсій і соціальних пільг. (16%) респондентів вважають, що найкращим для них способом покращити матеріальне становище буде можливість отримувати більшу грошову допомогу. (5 %) опитаних вважають, що вирішити їх матеріальні проблеми найкраще можна за допомогою благодійника. (12 %) респондентів впевнені, що найбільш прийнятним способом покращити матеріальний стан для них буде можливість знайти додатковий приробіток.

Ті відповіді, які можна віднести до рівноправно-орієнтованого соціального самопочуття, припускають прагнення людини до соціальної мобільності і мають на увазі зміну ситуації не завдяки підтримці держави чи благодійників, а власним зусиллям: (13 %) опитаних вважають, що могли б покращити матеріальне становище, зайнявшись бізнесом. (10 %) вважають, що вирішити дану проблему можна, підвищивши свій освітній рівень, і (9 %) впевнені, що можуть покращити своє матеріальне становище, пройшовши професійну перепідготовку та змінивши професію. Тільки (6,4%) респондентів виходом для себе бачать перехід на більш високооплачувану роботу, і стільки ж (6,4 %) – вимагатимуть надбавку до заробітної плати.

Схожа ситуація склалася у задоволеності людьми з інвалідністю отриманою ними освітою. Не отримали професійної освіти (29%); неповну загальну середню освіту мають (9,5%); загальну середню – (19,6%); професійно-технічну освіту – лише (4,7%) респондентів; отримали середню спеціальну освіту (28 %); незакінчену вищу (10 %) і вищу освіту (26 %).

Більше половини респондентів (66,5%) цілком задоволені рівнем своєї освіти і не прагнуть його підвищувати. (33,5%) осіб з інвалідністю зазначили, що незадоволені своїм рівнем освіти. Звертає на себе увагу той факт, що про свою задоволеність отриманим рівнем освіти і небажанні змінити його заявили не тільки респонденти, які мають вищу або незакінчену вищу освіту (93,9% і 66,7% відповідно), що цілком природно, але й респонденти, які не мають професійної і, навіть, загальної середньої освіти. В якості причин, що заважають людям з інвалідністю, які незадоволені своїм рівнем освіти, покращити його, (32 %) респондентів назвали обмеженість фінансових ресурсів; (16,5%) – вказали, що зневірені у власних силах і (14 %) пояснили свою бездіяльність обмеженням життєдіяльності. 16,5% респондентів вказали в якості причини неможливості підвищити свій рівень освіти відсутністю у навчальних закладах умов для навчання людей з інвалідністю.

Схожа ситуація складається і щодо професійного статусу людини з інвалідністю на ринку праці. В останні десятиліття працевлаштуванню людей з інвалідністю відводиться важлива роль. Це один із ключових чинників успішної соціальної інтеграції людей з інвалідністю, необхідної умови їх соціального благополуччя. Передбачається, що неможливість отримати бажану роботу, реалізувати себе, болісно ними сприймається, позначається на їх соціальному самопочутті. Однак наше дослідження показало, що незатребуваність на ринку праці негативно впливає тільки на тих людей з інвалідністю, які орієнтовані на соціальну мобільність у реалізації своєї стратегії інтеграції у суспільстві.

Однак серед нашої вибірки були і такі, які вважали, що «інваліди не повинні працювати, оскільки хворі», а тому незатребуваність на ринку праці не завжди сприймається ними негативно. Велика частина респондентів (56 %), що є безробітними, заявили про свою задоволеність життям: (24 %) з них цілком задоволені життям, і (32 %) заявили, що скоріше задоволені, ніж незадоволені життям. Серед людей з інвалідністю, які не займаються трудовою діяльністю, майже половина респондентів (47 %) заявили, що не працюють через те, що їм не дозволяє здоров’я. (33 %) вибрали варіанти, що не інвалідність стала причиною їх невдачі на ринку праці, а ставлення суспільства до проблеми інвалідності: (10,4%) заявили, що не можуть знайти роботу за фахом; (10,4%) пояснили, що їх нікуди не беруть; (8 %) відповіли, що їх не беруть на ту роботу, яку вони хочуть; (4 %) зазначили, що не бажають працювати на низькооплачуваних роботах.

Люди з інвалідністю усвідомлюють, що найважливішими шляхами включення у життя суспільства є працевлаштування (38 %), встановлення соціальних зв’язків (18,4%) і отримання освіти (17 %). (9,5%) вважають, що найважливішим кроком для включення у суспільство є прояв громадської активності і стільки ж (9,5%) зазначили, що у досягненні цієї мети головне – забезпечення свободи пересування. Важливим показником соціального самопочуття є показник соціального оптимізму. Люди з інвалідністю у своїй оцінці майбутнього розділилися на три групи: (32 %) – впевнені у своєму майбутньому, (35,4%) – не впевнені у майбутньому і (32,6 %) вважають за краще не думати про майбутнє і жити сьогоднішнім днем. (20 %) зазначили, що у майбутньому їх соціальне становище покращиться, (67 %) опитаних впевнені, що у найближчі роки їхнє становище залишиться незмінним; (12,4%) респондентів песимістично дивляться на перспективи зміни свого соціального стану. На їхню думку, соціальне становище лише погіршиться.

В оцінці майбутнього дітей респонденти більш позитивні. (42 %) опитаних вважають, що їх дітей чекає щасливе майбутнє; (33 %) вважають, що майбутнє дітей буде швидше благополучним, ніж неблагополучним. Песимістично оцінюють майбутнє своїх дітей (24,5%) опитаних: (19%) вважають, що їхнє майбутнє буде швидше неблагополучним, ніж благополучним і (5,5 %) впевнені, що майбутнє їхніх дітей буде неблагополучним. Причому, чим більше негативні очікування людини від власного майбутнього, тим більше песимістично вона оцінює майбутнє своїх дітей. І навпаки, чим більшу впевненість у своєму майбутньому відчуває респондент, тим більше оптимістичними є його оцінки майбутнього дітей.

Підводячи підсумки аналізу отриманих результатів дослідження, можна виділити наступні основні особливості соціального самопочуття людей з інвалідністю. Соціальне самопочуття людини з інвалідністю залежить від прийнятої нею моделі інвалідності. Ухвалення людиною з інвалідністю соціальної моделі інвалідності сприяє формуванню у неї рівноправно-орієнтованого соціального самопочуття. Чим вищий рівень інтегрованості у суспільстві людей з рівноправно-орієнтованим соціальним самопочуттям і чим успішніше йде процес їх соціальної інклюзії, тим краще їх соціальне самопочуття.

У людей з інвалідністю, які змирилися з роллю «хворого», «опікуваного», на думку яких не варто прагнути до зміни свого соціального статусу, формується соціальне самопочуття коли свій рівень інтегрованості у суспільстві, соціальний стан, рівень освіти, стан на ринку праці, матеріальний добробут вони оцінюють з позиції «інваліда». Їх вибір стратегії інтеграції у суспільстві характеризується відсутністю прагнення до досягнення більшої інтеграції і просування у соціальному просторі. На соціальне самопочуття людей з інвалідністю, які дотримуються соціальної моделі інвалідності, безпосередній вплив має рівень інтеграції у суспільстві: чим він нижчий, тим нижче соціальне самопочуття респондентів даної групи. Усвідомлення досягнутого ними рівня інтеграції у суспільстві обумовлюють такі характеристики, як матеріальне становище, рівень освіти, стан на ринку праці, соціальне становище.

**Список використаних джерел**

1. Барская, O. Л. Социальное самочувствие: методологические и методические проблемы исследования: дисс. … канд. филос. наук. / О. Барская. – М., 1989. – 215 с.
2. Баталова, Н. Л. Социальное самочувствие молодежи в условиях изменяющегося общества: дисс. ... канд. соц. наук : 22.00.04 / Баталова Наталья Леонидовна. – Тюмень, 2009. – 27 с.
3. Блинков, Ю. А. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями: [уч. пос. для вузов] / Ю. Блинков, B. Ткаченко, Н. П. Клушина. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2002. – 320 с.
4. Божко, Я. О. Механізми модернізації державної політики у сфері зайнятості осіб з інвалідністю в Україні: дис. ….канд. наук з держ. управління: 25.00.02 / Божко Яна Олександрівна. – Київ. – 2020, 208 с. Режим доступу:

<http://academy.gov.ua/pages/dop/138/files/16b2b10e-9a95-4212-8473-42f11d3895fd.pdf>

1. Головаха, Е. И. Измерение социального самочувствия: тест ИИСС / Е. Головаха, Н. Панина, А. Горбачик // Социология 4M. М.: Издательство: Институт социологии РАН. – 1998. – № 10. – С. 45-72.
2. Дарган, A. A. Критерии социального самочувствия людей с инвалидностью / A. Дарган // Вестник Адыгейского госуд. ун-та. Серия: «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». – Майкоп: изд-во АГУ. – 2011. ‒ Вып. 4(88). – С. 200-206.
3. Добровольская, Т. А. Социально-психологические особенности взаимоотношений инвалидов и здоровых / Т. Добровольская, Н. Шабалина / Социологические исследования. – М.: Изд-во «Наука». – 1993. – № 1. – С. 62-66.
4. Киселева, М. А. Антиципации жизненного пути и социального самочувствия молодого поколения / М. Киселева, Г. Малюченко, О. Карина. – Саратов: Изд-во Наука, 2009. – 123 с
5. Крупец, Я. Н. Социальное самочувствие как интегральный показатель адаптированности / Социологические исследования. – М.: Изд-во «Наука». – № 4, 2003. – С. 143-144.
6. Мкртумова, И.В. К проблеме реабилитации инвалидов / И. Мкртумова, А. Мухлаева // Вестник ТИСБИ. – Казань: Изд-во ТИСБИ. – 2001. – № 1. – С. 135-136.
7. Парыгин, Б. Д. Общественное настроение / Б. Парыгин. – М.: Мысль. – 1966. ‒ 327 с.
8. Півторак, М. В., Пасічник, Н. С.Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю в контексті освітньої діяльності ВНЗ : монографія / М. Півторак, Н. Пасічник, О. Цвид-Гром, О. Хомчук [та ін.]; за заг. ред. Я. Новака. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 211 с.
9. Петрова, Л. E. Социальное самочувствие молодежи / Социологические исследования. – М.: Изд-во «Наука». – 2000. – Т. 26. – № 12. – С. 50-55.
10. Рекомендації щодо організації культурно-дозвіллєвої діяльності осіб зі стійкими фізичними, інтелектуальними та психічними порушеннями в інтернатних установах системи соціального захисту населення [Електронний ресурс]. ‒ 2016. Режим доступу: [http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/ Rekomendatsiyi-shhodo-organizatsiyi-kulturno-dovillyevoyi-diyalnosti.pdf](http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/%20Rekomendatsiyi-shhodo-organizatsiyi-kulturno-dovillyevoyi-diyalnosti.pdf)
11. Симонович, Н. Е.  Социальное самочувствие как социально- психологический феномен в изменяющемся российском обществе / Н. Симонович // дисс... канд. психол. наук. 19.00.05 – Социальная психология. – М., 1999. – 171 с.
12. Тарасенко, Е. А. Социальная политика и конструирование социального неравенства по оси «здоровье-инвалидность» / Е. Тарасенко // II Всерос. социолог. конгресс. – М.: Изд-во инс-та социологии РАН. – 2004. – С. 52-62.
13. Якушенко Л. М. Актуальні проблеми соціального захисту людей з інвалідністю [Електронний ресурс] / Аналітична записка Серія «Соціальна політика», головний консультант відділу соціальної політики Національного інституту стратегічних досліджень. – Київ: ‒ № 9, 2019. Режим доступу: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-12/analit-yakushenko-social-policy-9-2019.pdf
14. Ярская, В. Н. Инклюзия – новый код социального равенства / В. Ярская // Образование для всех: политика и практика инклюзии. – Саратов: Научная книга. – 2008. – С. 11-16.