

Інтерактивні вправи для
дітей дошкільного віку

(ресурс: learningapps.org)

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інтерактивні вправи для дітей дошкільного віку
(ресурс: *learningapps.org*)

УДК 371.32
ББК 74.58
К 89

Друкується за ухвалою кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол № 9 від 3 травня 2022 року)**

Рецензенти:

Мачинська Наталія Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;

Тимчук Людмила Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Інтерактивні вправи для дітей дошкільного віку (ресурс: learningapps.org) : зб.статей / укл. К. С. Кузнецова. Чернівці, 2022. 38 с.

У посібнику представлено інтерактивні вправи, які можна використовувати у роботі з дітьми дошкільного віку; охарактеризовано їх навчально-виховні можливості та особливості впровадження в роботі з дошкільниками.

Посібник укладено студентами першого та четвертого курсів спеціальності 012 Дошкільна освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зміст видання розрахований для викладачів і студентів педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти різних рівнів акредитації та також для вихователів і батьків дітей дошкільного віку.

ЗМІСТ

Передмова	4
Класифікація тварин і рослин (<i>Фокишук Анастасія, Ткачук Яна</i>)	5
Дорожні знаки для пішоходів (<i>Слободян Діана, Козенюк Алла</i>)	6
Герої мультфільму (<i>Николайчук Христина, Німчук Діана</i>)	7
Домашні тварини (<i>Козилан Іванна</i>)	8
Знайди слова (<i>Данко Катерина, Серецька Ніколь</i>)	9
Вивчаємо фрукти та їх назви (<i>Німчук Діана, Николайчук Христина</i>)	10
Пазли для наймолодших (<i>Козенюк Алла, Слободян Діана</i>)	11
Відчуття кольору (<i>Левко Іванна, Пинзару Христина</i>)	12
Тваринки і їх голоси (<i>Жебчук Олена, Жебчук Олена</i>)	13
Числова пряма (<i>Груцак Юліана, Шабанова Вікторія</i>)	14
Послідовність (<i>Черній Катерина, Сандуляк Христина</i>)	15
Відповідності (<i>Сандуляк Христина, Черній Катерина</i>)	16
Класифікації (<i>Берегеч Юля, Українець Настя</i>)	17
Мати та малюк (<i>Семенюк Ольга, Колотило Анжеліка</i>)	18
Раціон тварин (<i>Пинзару Христина, Левко Іванна</i>)	19
Рукавички та шапочка (<i>Колотило Анжеліка, Семенюк Ольга</i>)	20
Знайди рішення (<i>Лукашу Андріана, Боднаршек Олена</i>)	21
Вивчаємо назви овочів та фруктів (<i>Головата Святослава, Гнатюшак Христина</i>)	22
Знайди пару (<i>Гнатюшак Христина, Головата Святослава</i>)	23
Вивчаємо морський світ (<i>Кузик Анастасія, Кочерган Дарина</i>)	24
Рахувати від 1 до 10 (<i>Шипітко Андріана, Приутеса Анастасія</i>)	25
Знайди пару (<i>Кочерган Дарина, Кузик Анастасія</i>)	26
Вгадай емоції (<i>Шпанюк Людмила, Матейчук Інна</i>)	27
Вивчаємо місяці в році (<i>Наїста Ангеліна, Скоробогач Олександра</i>)	28
Овочі та фрукти (<i>Матейчук Інна, Китка Христина</i>)	29
Розклади картинки казки по порядку (<i>Китка Христина, Шпанюк Людмила</i>)	30
Головоломка фрукти та овочі (<i>Скоробогач Олександра, Наїста Ангеліна</i>)	31
Їстівне/Неїстівне (<i>Приутеса Анастасія, Шипітко Андріана</i>)	32
Будинок для тварин (<i>Щеголевата Юлія, Варварук Надія</i>)	33
Знайди відповідні картинки (<i>Варварук Надія, Щеголевата Юлія</i>)	34
Овочі розглядай і потрібні вибирай (<i>Долинчук Ірина, Пуюл Марина</i>)	35
Чарівна грядочка (<i>Пуюл Марина, Долинчук Ірина</i>)	36
Знайди пару (<i>Чобан Дарія, Гільчук Карина</i>)	37
Загадка (<i>Гільчук Карина, Чобан Дарія</i>)	38

Передмова

Стрімкий розвиток інформаційних технологій суттєво перебудовують практику повсякденного життя людини. Відповідно, задля забезпечення гармонійного розвитку дітей дошкільного віку, освітня практика також переорієнтовується. У зв'язку з окресленою ситуацією кожен сучасний вихователь шукає засоби навчання та виховання, які б найефективніше активізують пізнавальну діяльність. Сьогоднішні набуває популярності використання інтернет-сервісів для створення цікавих дидактичних матеріалів з будь-якої теми з використанням текстів, зображень, відео та аудіо файлів, у тому числі інтерактивних. Дані сервіси стають зручним інструментом для створення електронного супроводу освітнього процесу. Серед великого різноманіття виокремлюємо сервіс LearningApps.

Порівнюючи сайт LearningApps з іншими сервісами, стає очевидно, що він є найкращим вибором, якщо є необхідність в розробці інтерактивних завдання для дітей, зокрема дошкільного віку.

Проведений аналіз існуючих інтернет-сервісів дозволив визначити LearningApps як зручний інструмент для створення інтерактивного курсу з великою кількістю шаблонів різної категорії та складності, що можна безплатно використовувати для подання, закріплення, перевірки та узагальнених набутих вмінь, знань та навиків дітей.

Автор гри: Фокшик Анастасія

Автор статті: Ткачук Яна

Класифікація тварин і рослин

(URL: <https://learningapps.org/display?v/p0nvs50un22>)



Освітній напрямок БКДО: «Дитина у природному довкіллі»

Дидактична мета: навчити дитину розрізняти тваринний і рослинний світ, розвиток уваги, сприймання, пам'яті, зосередженості, логічного мислення, мовлення, виховати бережливе ставлення і любов до природи.

Ігрова мета: розмежуй картинку за ознакою: тварина-рослина.

Ігрові дії: коли з'являється картинка, її необхідно віднести до категорії, якій вона відповідає, повторювати дії одна за одною.

Ігровий результат: дитина вміє розрізняти тваринний і рослинний світ, при правильному виконанні з'являється слово - (молодець!!!)



Аналіз гри:

1. Зображення до гри: чіткі, частково однотипні, яскраво оформлені, добре підібрані.

2. Інструкція до гри: чітка, легка для виконання, зрозуміла для дітей дошкільного віку.

3. Рівень складності гри: не є складною, відповідає дошкільному віку.

Автор гри: Слободян Діана

Автор статті: Козенюк Алла

Дорожні знаки для пішоходів

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=pihurp27n22>)



Освітній напрямок БКДО: Дитина в соціумі

Дидактична мета: пояснити дітям елементарні правила дорожнього руху, навчити правильної поведінки на дорозі, сформуванню уявлення про небезпеку, яка виникає через порушення правил дорожнього руху. Розвивати світогляд, пам'ять. Виховувати повагу до

оточуючих людей, виховувати активну життєву позицію, порядність, людяність, тактовність, добросовісність, почуття поваги до інших, самоповагу, гарні манери, вміння керувати власними емоціями.

Ігрова мета: навчити дітей елементарних дорожніх знаків і вміння використовувати їх у повсякденному житті.

Ігрові дії: дитині потрібно з'єднати дорожні знаки для пішоходів з їх значенням.

Ігровий результат: дитина знає дорожні знаки

Аналіз гри:

1. Зображення до гри: чіткі, однотипні, добре підібрані.

2. Інструкція до гри: чітка, легка для виконання, зрозуміла для дітей дошкільного віку.

3. Рівень складності гри: не є складною, відповідає дошкільному віку.



Автор гри: Николайчук Христина

Автор статті: Німчук Діана

Герої мультфільму

(URL: https://learningapps.org/watch?v_p6wdvk92522)



Освітній напрямок БКДО:

«Гра дитини»

Дидактична

мета:

узагальнити й систематизувати знання про мультфільми; сформувати уявлення про герої мультфільмів, закріпити знання про

сюжет і зміст мультфільму; розвивати пам'ять, мислення, увагу, уважність; виховувати впевненість у своїх силах.

Ігрова мета: з'єднати героїв з одного мультфільму

Ігрові дії: дитині потрібно з'єднати героїв з одного мультфільму

Ігровий результат: дитина вміє знаходити правильну пару героя концентрувати свою увагу.

Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** ілюстрації не однотипні, яскраві, чіткі
- 2. Інструкція до гри:** відповідає віку дитини
- 3. Рівень складності гри:** відповідає віку дитини

Автор гри: Козилян Іванна

Автор статті: Козилян Іванна

Домашні тварини

(URL: <https://learningapps.org/display?v-pt3vph0w222>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета: навчити розрізняти тварин; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати тактовність, виховувати вміння керувати власними емоціями.

Ігрова мета: розташуйте ілюстрації за правильністю до якої тварини вона відноситься.

Ігрові дії: дитина розташовує ілюстрації за правильністю відносно тварин.

Ігровий результат: дитина вміє відрізнити домашніх тварин; розвинуто пам'ять, увагу, логічне мислення, дитина вміє концентрувати увагу на виконанні завдання; дитина тактовна, вміє керувати власними емоціями.



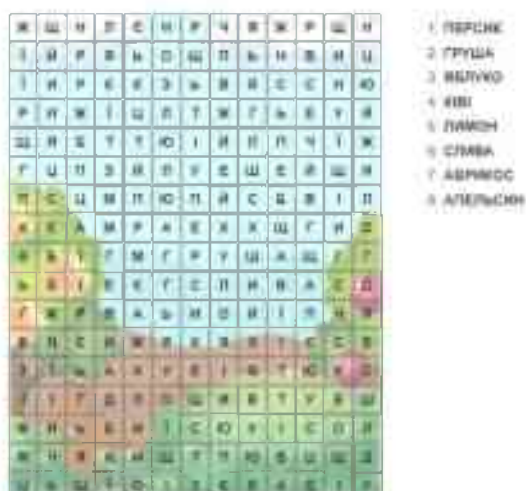
Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** ілюстрації майже однопитні
- 2. Інструкція до гри:** відповідає віковим особливостям дошкільників
- 3. Рівень складності гри:** відповідає віку дитини.

Автор гри: Данко Катерина
Автор статті: Серецька Ніколь

Знайти слова

(URL: https://learningapps.org/display?v_pr53wv27n22)



Освітній напрямок БКДО:
«Мовлення дитини»

Дидактична мета: навчити знаходити літери і складати з них слова; розвивати пам'ять, увагу, логічність мислення, вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати в дитині терплячість, зосередженість.

Ігрова мета: знайдіть слова серед літер

Ігрові дії: дитина розшукує слова серед різних букв

Ігровий результат: дитина вміє знаходити слова, розвинуто пам'ять, увагу, логічність мислення, дитина вміє концентрувати увагу на виконанні завдання, дитина терпляча та зосереджена



Аналіз гри:

1. **Ілюстрації до гри:** ілюстрації однотипні
2. **Інструкція до гри:** відсутня
3. **Рівень складності гри:** відповідає віку дитини

Автор гри: Козенюк Алла
Автор статті: Слободян Діана

Пазли для наймолодших

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=pmnc76o7222>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у природному довкіллі»

Дидактична мета: узагальнити вивчення кольорів та пір року; скласти правильний пазл, навчити розрізняти кольори та пори року; сформувати уявлення про весну та кольори; розвивати вміння концентрувати увагу

на виконанні завдання; логічне мислення розвивати пам'ять, увагу, розвивати логічне мислення, світогляд; критичне мислення; естетичні уявлення і художній смак; логічне мислення; творче мислення; вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати; вміння співставляти факти й події; вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; вміння самоаналізу; виховати прагнення до прекрасного ;виховувати вміння керувати

власними емоціями;

Ігрова мета: співставити пори року з кольорами

Ігрові дії: потрібно натискати на назву певної категорії і якщо це вірно то відкривається частина картинки

Ігровий результат: дитина має вивчити пори року та назви кольорів

Аналіз гри:

1. **Ілюстрації до гри:** не однотипні
2. **Інструкція до гри :** відповідає віковим обмеженням
3. **Рівень складності гри:** відповідає віковій категорії дитини.

Автор гри: Левко Іванна

Автор статті: Пинзару Христина

Відчуття кольору

(URL: <https://learningapps.org/display?v-ph3hc6zwa22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина у світі мистецтва»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про кольори, сформувати уявлення про колір тварин, навчити виконувати й показати взаємозв'язок і взаємообумовленість явищ, розвивати естетичні уявлення і художній смак.

Ігрова мета: знайдіть потрібний колір та віднесіть тваринку до нього!

Ігрові дії: дитина шукає потрібний колір та співставляє його з тваринкою.

Ігровий результат: дитина вміє узагальнювати й систематизувати знання про кольори, формує уявлення про колір тварин, вчиться виконувати й показувати взаємозв'язок і взаємообумовленість явищ, вміє

розвивати естетичні уявлення і художній смак

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: ілюстрації не однотипні

2. Інструкція до гри: відповідає віковим особливостям дітей дошкільного віку.

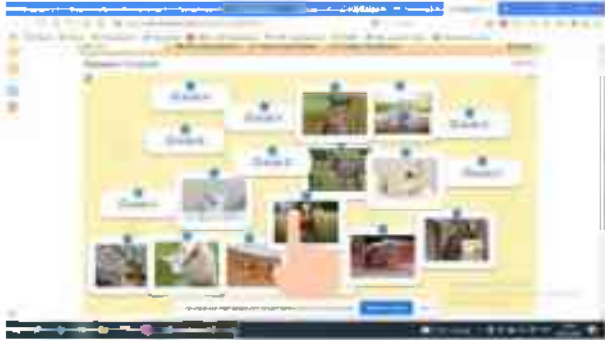
3. Рівень складності гри: відповідає віку дитини



Автор гри: Жебчук Олена
Автор статті: Жебчук Олена

Тваринки і їх голоси

(URL: <https://learningapps.org/display?v/pr0jj8r4322>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в природньому довкіллі»

Дидактична мета: навчити дітей розрізняти звуки тварин; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, вміння концентрувати увагу на виконанні завдань; цікавість до навколишнього світу, виховує

любов до тварин.

Ігрова мета: знайти правильне звучання тварин.

Ігрові дії: дитина знаходить правильне звучання тварин

Ігровий результат: дитина вміє знаходити правильне звучання тварин; розвинуто пам'ять, увагу, логічне мислення, дитина вміє концентрувати увагу на виконанні завдання, дитина зосереджена.

Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** ілюстрацій однотипні.
- 2. Інструкція до гри:** не дуже відповідає віковим особливостям дошкільників
- 3. Рівень складності гри:** відповідає віку дитини.



Автор гри: Трушак Юліана

Автор статті: Шабанова Вікторія

Числова пряма

(URL: https://learningapps.org/display?v_puqk3x28522)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета: закріпити назви та характеристики предметів побуту, узагальнити й систематизувати знання про міру величини «вага», сформувати уявлення про характеристики предмету (вага); розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, вміння

порівнювати, узагальнювати, аналізувати, спостережливість, вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати естетичний смак, бережливе ставлення до предметів

Ігрова мета: розташуй об'єкти у порядку збільшення ваги.

Ігрові дії: дитина повинна розташувати об'єкти у порядку збільшення ваги.

Ігровий результат: дитина вмє розташовувати предмети за вагою, розвиває пам'ять, увагу, мислення.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: неоднотипні, не відповідають особливостям дошкільного віку

2. Інструкція до гри: зрозуміла та чітка

3. Рівень складності гри: середній та важкий рівень

Автор гри: Черній Катерина

Автор статті: Сандуляк Христина

Послідовність

(URL: <https://learningapps.org/display?v/phx5f37xk22>)



Освітній напрямок БКДО:

Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі

Дидактична мета: вчити дітей зв'язно висловлювати свої думки, визначати причину і наслідок у запропонованій ситуації; розвивати логічне мислення, пам'ять, мовлення, розуміння простих причинно-наслідкових відносин; виховувати

пізнавальний інтерес.

Ігрова мета: зробити послідовність стадій знесення куркою яйця.

Ігрові дії: переміщувати картинки з відповідним змістом у логічному порядку.

Ігровий результат: дитина отримує готовий ланцюг природної події.

Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** гра не є однотипною, з різноманітними картинками, які не відповідають віку дітей
- 2. Інструкція до гри:** не зрозуміла, не відповідають віку дітей.
- 3. Рівень складності гри:** діапазон 4+



Автор гри: Сандуляк Христина

Автор статті: Черній Катерина

Відповідності

(URL: https://learningapps.org/display?v_p9e7b4bu322)



Освітній напрямок БКДО:
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета: навчити розмежовувати предмети за відповідностями, розвивати логічність мислення, послідовність дій, показати взаємозв'язок і взаємообумовленість явищ, формувати вміння аналізувати факти; розвивати вміння співставляти

факти і події, технологічне мислення та професійну інтуїцію розвивати вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати вміння керувати власними емоціями, виховувати в учнях засобами уроку впевненість у своїх силах

Ігрова мета: розташуйте відповідності

Ігрові дії: дитина розташовує відповідні слова, які відносяться одні до одного

Ігровий результат: дитина вміє співставити 2 слова, вміє концентрувати увагу, розвинула логічне та послідовне мислення; вміє керувати власними емоціями.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: відсутні

2. Інструкція до гри: гра відповідає старшому дошкільному віку

3. Рівень складності гри: відповідає віку дитини 6 років

Автор гри: Берегеч Юля
Автор статті: Українець Настя

Класифікації

(URL: https://learningapps.org/display?v_phh8to88n22)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина у природному довкіллі»

Дидактична мета: забезпечити засвоєння свійських та лісових тварин, навчити розрізняти тварини за способом їх життя, узагальнити й систематизувати знання про тварин; розвивати світогляд, пам'ять, критичне мислення, увагу, логічне

мислення, вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати, вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати любов до тварин, бережливе ставлення до навколишнього середовища.

Ігрова мета: розподілити ілюстрації за місцем проживання тварин.

Ігрові дії: дитина розподіляє ілюстрації за місцем проживання тварин.

Ігровий результат: дитина розмежовує тварин за ознакою – місце проживання, розвинуто пам'ять, увагу, логічне мислення, дитина вміє концентрувати увагу на виконанні завдання; дитина тактовна, відчуває субординації, вміє керувати власними емоціями.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: ілюстрації однотипні

2.Інструкція до гри: не дуже відповідає віковим особливостям дошкільників

3. Рівень складності гри: відповідає віку дитини

Автор гри: Семенюк Ольга

Автор статті: Колотило Анжеліка

Мати та малюк

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=ppsdjepnt22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в природному довіллі»

Дидактична мета:

забезпечити засвоєння, навчити узагальнити й систематизувати знання про тварин, сформувані уявлення про тварин, навчити самостійно розбиратись в особливостях тварин; розвивати світогляд, розвивати пам'ять, розвивати критичне мислення, розвивати увагу розвивати логічне мислення; виховувати почуття поваги до інших, самоповагу.

Ігрова мета: узагальнити знання про тварин, розрізнити їх по зовнішньому вигляду.

Ігрові дії: добирати пару до тварин

Ігровий результат: Дитина має уявлення про тваринний світ, може розрізнити їх по вигляду.

Аналіз гри:

1. **Ілюстрації до гри:** неоднотипні, кольорові

2. **Інструкція до гри:** відповідає віковим

особливостям дошкільника

3. **Рівень складності гри:** відповідає віку дитини



Автор гри: Пинзару Христина

Автор статті: Левко Іванна

Раціон тварин

(URL: <https://learningapps.org/display?v-p6znh1wa22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про тварин, сформувані уявлення про зовнішній вигляд тварин, навчити самостійно розбиратись харчуванні тварин; розвивати світогляд, пам'ять, логічне мислення, вміння порівнювати,

узагальнювати та аналізувати; виховувати відповідальність за доручену справу, почуття поваги до тварин.

Ігрова мета: поміркуй, які продукти їдять тварини!

Ігрові дії: дитина розташовує обрані продукти за уподобанням тварин

Ігровий результат: дитина орієнтується у продуктах та має змогу самостійно годувати тварин

Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** ілюстрації не однотипні
- 2. Інструкція до гри:** відповідає віковим особливостям дошкільника
- 3. Рівень складності гри:** відповідає віку дитини

Автор гри: Колотило Анжеліка

Автор статті: Семенюк Ольга

Рукавички та шапочка

(URL: <https://learningapps.org/display?v/p442sy5mt22>)



Освітній напрямок БКДО:
«Дитина у світі мистецтва»

Дидактична мета: узагальнити знання, формувати вміння аналізувати факти, навчити самостійно розбиратись в особливостях, процесу, робити відповідні висновки; розвивати світогляд, розвивати

пам'ять, розвивати увагу, розвивати логічне мислення, розвивати вміння виділяти головні якості явищ, розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати, розвивати спостережливість, розвивати вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку, гордості за якісно виконане завдання

Ігрова мета: навчити дитину розрізняти кольори

Ігрові дії: добрати пару до рукавички

Ігровий результат: задоволення від гри, засвоєння кольорів

Аналіз гри:

1. **Ілюстрації до гри:** однотипні, яскраві
2. **Інструкція до гри:** відповідає віковим особливостям дошкільника
3. **Рівень складності гри:** відповідає віковим вимогам

Автор гри: Лункашу Андріана

Автор статті: Боднарашек Олена

Знайди рішення

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=pkk72gwdc22>)

Освітній напрямок БКДО: «Дитина в природному довкіллі»



Дидактична мета:

навчити дитину розрізняти тварин та звуки які вони відтворюють; узагальнити й систематизувати знання про тварин, сформувати уявлення про навколишній світ, природу, та звірів; навчити виконувати завдання, формувати уміння аналізувати факти та формувати уміння активно й послідовно відстоювати

власну точку зору, уміння знаходити переконливі аргументи для її доведення, навчити самостійно розбиратись в особливостях та закономірностях тварин, їх слабких і сильних сторонах, і робити відповідні висновки; розвивати світогляд, розвивати пам'ять, розвивати критичне мислення, розвивати навички індивідуальної самоорганізації, розвивати увагу,

розвивати логічне мислення, розвивати творче мислення, розвивати вміння чітко формулювати свої думки, розвивати творчі здібності, розвивати вміння правильно узагальнювати інформацію та робити висновки, розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати, розвивати спостережливість, розвивати вміння концентрувати увагу на виконанні завдання, розвивати вміння самоаналізу; виховувати прагнення, виховувати відчуття субординації, до здорового способу життя, виховувати відповідальність за доручену справу, виховувати виконавську дисципліну, виховувати вміння керувати власними емоціями,, виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку, виховувати почуття професійної гідності, гордості за якісно виконане завдання.

Ігрова мета: узагальнити й систематизувати знання про тварин, розрізняти їх по зовнішньому вигляду або деяких їх особливостях, також розрізняти по звуках, які відтворюють ці тварини.

Ігрові дії: підбір пари картинки з аудіо.

Ігровий результат: має уявлення про тваринний світ, може узагальнити та систематизувати знання про них, знає як виглядають тварини, хто які звуки відтворює, вміє розташовувати картинку згідно з звуком який відтворює тварина.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: ілюстрації не однотипні, яскраві.

2. Інструкція до гри: чітка і зрозуміла для дітей дошкільного віку

3. Рівень складності гри: відповідає віковій категорії .

Автор гри: Головата Святослава

Автор статті: Гнатишак Христина

Вивчаємо назви овочів та фруктів

(URL: <https://learningapps.org/display?v/pd7bfsj9j22>)



Освітній напрямок БКДО:
«Дитина в природному довіллі»

Дидактична мета:
забезпечити засвоєння назв фруктів та овочів, узагальнити й систематизувати знання про овочі та фрукти, відпрацювати навички правильного співставлення слів з

ілюстраціями, сформувані уявлення про зовнішній вигляд фруктів та овочів, формувати вміння аналізувати надписи і картинки. Розвивати світогляд, розвивати пам'ять, розвивати увагу, розвивати логічне мислення, розвивати вміння правильно узагальнювати інформацію та робити висновки, розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати; розвивати вміння концентрувати увагу на виконанні завдання, розвивати вміння самоаналізу. Виховувати в учнях засобами уроку впевненість у своїх силах, виховання прагнення до прекрасного, виховувати прагнення до фізичного здоров'я, до здорового способу життя, виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку, виховувати почуття професійної гідності, гордості за якісно виконане завдання

Ігрова мета: співставити картинку з відповідним підписом

Ігрові дії: дитина підбирає пару картинки з підписом

Ігровий результат: засвоєння, закріплення нових знань про фрукти на овочі

Аналіз гри:

1. **Ілюстрації до гри:** яскраві, однотипні.
2. **Інструкція до гри:** зрозуміла, відповідає віковим особливостям дошкільників.
3. **Рівень складності гри:** доволі складна, так як ще не всі діти зможуть прочитати надписи

Автор гри: Гнатишак Христина
Автор статті : Головата Святослава

Знайди пару

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=pe86qcj3k22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета:

уміння аналізувати тварин та цифр; узагальнення знань про цифри, а саме як вони виглядають та їхнє значення; забезпечити засвоєння знань в

арифметиці; навчити дитину рахувати; надолужити прогалини у математичних знаннях; узагальнити й систематизувати знання про цифри; навчити виконувати арифметичні завдання; формувати уміння аналізувати; навчити самостійно розбиратись в особливостях і робити відповідні висновки; розвивати навички усного та писемного мовлення; розвивати пам'ять; розвивати критичне мислення; розвивати увагу; розвивати логічне

мислення; розвивати вміння правильно узагальнювати інформацію та робити висновки; розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати; розвивати спостережливість; розвивати вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; розвивати технологічне мислення та професійну інтуїцію; виховувати впевненість у своїх силах; виховувати прагнення; виховувати відповідальність за доручену справу; виховувати виконавську дисципліну, акуратність, охайність; виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку; гордості за якісно виконане завдання

Ігрова мета: співставляти цифру з кількістю предметів на картинці

Ігрові дії: співставити кількість тварин з їхньою кількістю

Ігровий результат: має уявлення про цифри, вміння рахувати до 5

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: однотипні, яскраві

2. Інструкція до гри: співставити цифри з відповідними картинками

3. Рівень складності гри: легкий, відповідає нормам

Автор гри: Кузик Анастасія
Автор статті: Кочерган Дарина

Вивчаємо морський світ

(URL: <https://learningapps.org/display?v/piujwpiak22>)



Освітній напрямок БКДО: «Дитина в природному довкіллі»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про морський світ, розвивати світогляд, пам'ять, увагу, спостережливість, вміння концентрувати увагу на виконанні завдання, виховувати вміння керувати власними емоціями,

виховувати акуратність, виховувати уважність, виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку, виховувати почуття гордості за якісно виконане завдання.

Ігрова мета: розташуй назви тварин відповідно до їх зображення.

Ігрові дії: дитина за допомогою своїх знань розставляє назви, які відповідають картинкам

Ігровий результат: узагальнить і систематизує знання про морський світ, розвинута пам'ять, увагу, спостережливість, вміння концентрувати увагу на виконанні завдання, прагне до самовдосконалення та саморозвитку, виховано вміння керувати власними емоціями, почуття гордості за якісно виконане завдання.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: яскраві, чіткі
2. Інструкція до гри: зрозуміла, відповідає віковим особливостям дошкільників.
3. Рівень складності гри: легка, відповідає вимогам БКДО.

Автор гри: Шипітко Андріана

Автор статті: Приутеса Анастасія

Назва гри: Рахувати від 1 до 10

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=pdjatooxc22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета:

сформувати елементарні знання логіко-математичних уявлень у предметно-практичній і

дослідницькій діяльності; уміння встановлювати залежність між числами натурального ряду; розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати; розвивати логічне мислення; розвиває здатність дитини до використання власної сенсорної системи в процесі логіко-математичної та дослідницької діяльності; виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку.

Ігрова мета: перевірити вміння дитини

упорядковувати цифри відповідно до натурального ряду

Ігрові дії: розташуй числа від 1 до 10 в правильному порядку

Ігровий результат: дитина відтворює натуральний ряд у правильному порядку.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: неоднотипні.

2. Інструкція до гри: чітка, правильна та зрозуміла

3. Рівень складності гри: гра для дітей старшої вікової групи, тобто для молодших ця гра буде складна.

Автор гри: Кочерган Дарина
Автор статті: Кузик Анастасія

Знайди пару

(URL: https://learningapps.org/display?v_pxy8y0ut22)



Освітній напрямок БКДО: «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Дидактична мета: формувати вміння порівнювати, зіставляти, групувати; тренувати дітей відтворювати цілісність зображення методом прикладання. Розвивати увагу, спостережливість,

розвивати зорове сприймання. Виховувати вміння керувати власними емоціями.

Ігрова мета: знайди пару для іншої частини предмета

Ігрові дії: дитина знаходить і розташовує половинки ілюстрацій, щоб скласти цілий предмет.

Ігровий результат: дитина вміє знаходити інші половинки предметів, розвинуто увагу, логічне мислення, спостережливість, розвивати зорове сприйняття, дитина вміє концентрувати увагу на виконанні завдання.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: чіткі, не однотипні
2. Інструкція до гри: відповідає віковим особливостям дошкільників
3. Рівень складності гри: легкий, відповідає віку дитини

Автор гри: Шпанюк Людмила

Автор статті: Матейчук Інна

Вгадай емоції

(URL: <https://learningapps.org/display?v/ppkbnsh0t22>)



Освітній напрямок БКДО:
«Мовлення дитини», «Основи грамоти»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про емоції, емоційна грамотність, навчати дітей розрізняти різні види емоцій, навчати правильно відповідати на запитання, навчати самостійно дітей відрізняти емоції, узагальнити й систематизувати

знання про емоції; розвивати навички усного та писемного мовлення, розвивати логічне мислення, розвивати вміння чітко формулювати свої думки, розвивати вміння правильно узагальнювати інформацію та робити висновки, розвивати вміння чітко формулювати свої думки; виховувати в дошкільнят впевненість у своїх силах, цілеспрямованість виховувати, виховувати у дітей прагнення до самовдосконалення. виховувати у дітей бажання до вивчення емоцій, виховувати в дітей прагнення до виконання вправ.

Ігрова мета: назвати правильну відповідно до емоцій.

Ігрові дії: дитина вписує пральну відповідь . відповідно до емоції.

Ігровий результат: радісні емоції від правильних відповідей.

Аналіз гри:

1.Ілюстрації до гри: чіткі та яскраві.

2.Інструкція до гри: зрозуміла, відповідає віковим особливостям дошкільників.

3.Рівень складності гри: дуже складний.

Автор гри: Наїста Ангеліна

Автор статті: Скоробогач Олександра

Вивчаємо місяці в році

(URL: <https://learningapps.org/display?v=pcscswy1522>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в природному довкіллі»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про місяці, сформувані уявлення про місяці року, показати взаємозв'язок і взаємообумовленість місяців між собою, навчити самостійно розбиратись в особливостях місяців,

робити відповідні висновки; розвивати світогляд, розвивати пам'ять, розвивати критичне мислення, розвивати увагу, розвивати логічне мислення, розвивати творче мислення, розвивати вміння виділяти головні якості явищ, процесів у природі, розвивати вміння узагальнювати, розвивати творчий підхід до вирішення різноманітних задач по порядку встановити місяці; виховувати впевненість у своїх силах, виховання

прагнення до прекрасного, до природи, виховати любов до природи, до Батьківщини, доброзичливість і розуміння

Ігрова мета: розташувати ілюстрації місяців в році правильно

Ігрові дії: викласти правильну послідовність місяців в році

Ігровий результат: дитина знає головні якості місяці, їх кількість та послідовно.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: чіткі, яскраві, цікаві

2. Інструкція до гри: зрозуміла

3. Рівень складності гри: складна

Автор гри: Матейчук Інна
Автор статті: Кипка Христина

Овочі та фрукти

(URL: https://learningapps.org/display?v_p469hymck22)



Освітній напрямок БКДО:
«Дитина в природньому довкіллі»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про фрукти і овочі, навчати дітей розрізняти фрукти та овочі; розвивати логічне мислення, увагу, уважність та пам'ять; виховувати в дошкільнят впевненість у своїх діях, виховувати, дітей прагнення до самовдосконалення. виховувати культуру здорового

способу життя, виховувати в дітей прагнення до виконання вправ.

Ігрова мета: назвати правильні класифікації овочів та фруктів.

Ігрові дії: дитина розставляє по категоріях фрукти та овочі.

Ігровий результат: знання та вміння розрізняти категорії фруктів, овочів та кольорів.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: чіткі та яскраві.
2. Інструкція до гри: зрозуміла, відповідає віковим особливостям дошкільників.
3. Рівень складності гри: легкий, відповідає віку дитини та її знанням до навколишнього світу.

Автор гри: Кипка Христина

Автор статті: Шпанюк Людмила

Розклади картинки казки по порядку

(URL: <https://learningapps.org/display?v/pld0xexsn22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини»

Дидактична мета: формувати вміння порівнювати, зіставляти, групувати. Вчити знаходити однакове і трішки змінене методом накладання. Навчити порівнювати предмети, виділяти основні ознаки. Розвивати

увагу, спостережливість, зорове сприймання. Розвивати увагу, пам'ять, спостережливість. Виховувати вміння спостерігати за подіями які зображені на картинці

Ігрова мета: Розставити в правильній послідовності відповідно до їх зображення

Ігрові дії: Поставити в правильному порядку та послідовності зображені картинки

Ігровий результат : дитина повинна навчитися знаходити послідовність подій, по картинках, розвинути увагу, логічне мислення, спостережливість, розвивати зорове сприйняття, дитина вміє концентрувати увагу на виконанні завдання. Навчитися знаходити послідовність відповідно до казки .

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: чіткі, не однотипні
2. Інструкція до гри: відповідає віковим особливостям дошкільників
3. Рівень складності гри: легкий, відповідає віку дитини

Автор гри: Скоробогач Олександра

Автор статті: Наїста Ангеліна

Головоломка фрукти та овочі

(URL: <https://learningapps.org/display?v/pcovvtmwk22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в природному довіллі»,
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета: розвинути навички розрізняти форми фруктів і овочів, забезпечити засвоєння знань мислення, закріпити способи виконання різних завдань, сформувані уявлення про навколишній світ, про

фрукти та овочі, допомагає дітям розвивати і класифікувати відповідні форми фруктів та овочів; розвивати пам'ять образну на форми фруктів та овочів, розвивати логічне мислення, розвивати вміння порівнювати між собою форми фігур, узагальнювати, аналізувати; виховувати відповідальність та охайне ставлення до природи, акуратність, охайність; виховувати добросовісність, виховувати почуття поваги,

виховувати прагнення до самовдосконалення, гордості за якісно виконане завдання.

Ігрова мета: правильне складання фруктів та овочів за їхніми формами.

Ігрові дії: складання у форми фрукти та овочі

Ігровий результат: логічне мислення, знання як виглядають фрукти, чим відрізняються один від одного, картинки з формами співставлені.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: кольорові, яскраві, не однотипні.

2. Інструкція до гри: відсутня чомусь

3. Рівень складності гри: середній

Автор гри: Приутеса Анастасія

Автор статті: Шипітко Адріана

Їстівне/Неїстівне

(URL: [https:// learningapps.org display?v_p6rx88t4322](https://learningapps.org/display?v_p6rx88t4322))



Освітній напрямок БКДО: «Дитина в природному довкіллі»

Дидактична мета: ознайомити дитину з їстівними і неїстівними предметами, сформувані уявлення про предмети, навчити самостійно розбиратись в особливостях їжі і зробити відповідні висновки; розвивати світогляд, пам'ять,

критичне мислення, навички індивідуальної самоорганізації, увагу, естетичні уявлення і художній смак, логічне мислення, вміння чітко формулювати свої думки, творчі здібності; виховуємо культуру харчування

Ігрова мета: ознайомитись з їстівними і неїстівними предметами.

Ігрові дії: дитина має обрати чи відноситься той предмет до їстівного чи не до їстівного.

Ігровий результат: дитина самостійно може обрати їстівну їжу

Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** ілюстрації не є однотипними
- 2. Інструкція до гри:** відповідає віковим особливостям.
- 3. Рівень складності гри:** відповідає віку дитини.



Автор гри: Щеголева Юлія

Автор статті: Варварук Надія

Будинок для тварин

(URL: https://learningapps.org/display?v_p9xg5j7za22)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина в природному довкіллі»

Дидактична мета: узагальнити й систематизувати знання про тварин, закріпити способи виконання вправи за заданим завданням, формувати вміння аналізувати побачене на картинах, навчити самостійно розбиратись в особливостях, процесу,

обладнання тощо і зробити відповідні висновки; розвивати світогляд, розвивати навички усного мовлення, розвивати пам'ять, розвивати критичне мислення, увагу, розвивати навички індивідуальної самоорганізації, розвивати логічне мислення, розвивати вміння чітко формулювати свої думки, розвивати вміння правильно узагальнювати інформацію та робити висновки, розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати, розвивати

вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати в учнях засобами уроку впевненість у своїх силах, виховання прагнення до прекрасного, виховувати любов в дітей до природи, її бережливого ставлення, виховувати прагнення до самовдосконалення та саморозвитку / виховувати почуття професійної гідності, гордості за якісно виконане завдання

Ігрова мета: знайти будиночок для кожного звіра.

Ігрові дії: потрібно розглянути картинки, та до кожного зображення тварини, підібрати зображення з місцем де вона живе.

Ігровий результат: узагальнює знання про тварин, та домівки в яких вони проживають

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: чітко виражені зображення, яскраві;

2. Інструкція до гри: відповідає віковим особливостям дітей дошкільного віку;

3. Рівень складності гри: гра не є складною, адже розроблена відповідно до вікових можливостей дітей та БКДО.

Автор гри: Варварук Надія
Автор статті: Щеголева Юлія

Знайди відповідні картинки
(URL: https://learningapps.org/display?v_phe080f1t22)



Освітній напрямок БКДО:
«Мовлення дитини»

Дидактична мета: навчити дитину знаходити відповідні картинки предметів і літерів; узагальнити й систематизувати знання про літери та звуки; відпрацювати навички пошуку за літерою назви малюнка; навчити виконувати подібні вправи пошуку

картинки, назви яких починаються на відповідні букви; розвивати навички усного та писемного мовлення, розвивати пам'ять, розвивати увагу, розвивати логічне мислення, розвивати спостережливість, розвивати вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; виховувати любов до рідної мови, звуку, слова, культури, до народу та Батьківщини, виховувати патріотизм і любов до своєї спадщини, формувати інтерес до літератури і читання.

Ігрова мета: закріпити вміння дітей знаходити картинку назви яких, починаються на відповідну літеру, сформувати вміння класифікувати картинки за звуками.

Ігрові дії: необхідно уважно розглянути картинки, назвати що на них зображено, правильно назвати літери, які подані вище та віднайти пару картинки та літери, яка починається на відповідну букву

Ігровий результат: дитина орієнтується у звуках і буквах, вміє правильно поєднувати картинки з літерою, формуються основи читання дитини, орієнтуватися у звуках і буквах

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: чіткі і якісні картинки, знайомі для дошкільників.

2. Інструкція до гри: лаконічна і зрозуміла, відповідає для віку дошкільників

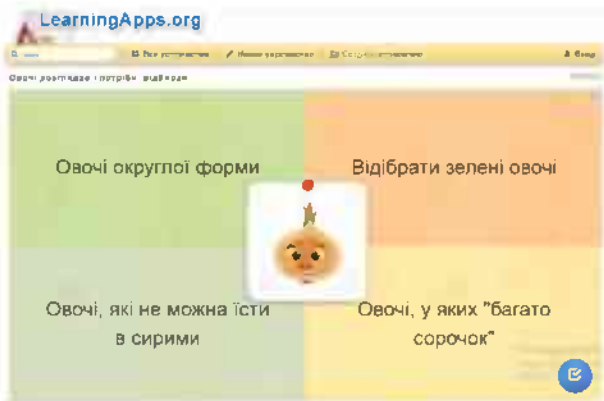
3. Рівень складності гри: середній, відповідає старшому дошкільному віку.

Автор гри: Долинчук Ірина

Автор статті: Пуюл Марина

Овочі розглядай і потрібні вибирай

(URL: <https://learningapps.org/display?v/pknkgpy8k22>)



Освітній напрямок БКДО:

«Дитина у природному довкіллі»

Дидактична мета: повторити з дітьми назви овочів; закріпити вміння дітей розрізняти овочі за зовнішнім виглядом та місцем їх зростання; розвивати логічне мислення, увагу, зосередженість; вправляти в умінні розподіляти овочі за зовнішніми ознаками; виховувати у дітей

шанобливе ставлення до природи, повагу до праці; виховувати зосередженість та пізнавальний до природного довкілля.

Ігрова мета: закріпити знання дітей про овочі, особливості їх зростання

Ігрові дії: пропонується уважно розглянути овочі і розсортувати їх за даною ознакою.

Наприклад:

Відібрати овочі округлої форми.

Відібрати червоні овочі.

Відібрати овочі, у яких "багато сорочок".

Відібрати овочі, які не можна їсти сирими.

Ігровий результат: дитина орієнтується та вміє називати та розрізняти овочі за їх зовнішніми ознаками, їх зростанням.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: кольорові та якісні картинки, які добре відомі дітям.

2. Інструкція до гри: зрозуміла, відповідає віковим особливостям дітей дошкільного віку, які закріплені у програмі.

3. Рівень складності гри: середній

Автор гри: Пуюл Марина
Автор статті: Долинчук Ірина

Чарівна грядочка

(URL:https://learningapps.org/display?v_puih1h2qk22)



Освітній напрямок БКДО:
«Дитина у природному довкіллі»

Дидактична мета: закріпити знання дітей про овочі та спосіб їх вирощування (над землею, у землі), вправляти в умінні класифікувати їх за способом вирощування; розвивати спостережливість, активність і самостійність вихованців; розвивати увагу, пам'ять та логічне мислення;

виховувати посидючість, зосередженість; виховати бережливе ставлення до природи.

Ігрова мета: закріпити знання про овочі, їх зростання.

Ігрові дії: розглянути малюнки на яких зображені овочі під час дозрівання (на кущах, в землі, на стебелінках). Поміркувати та розподілити овочі на дві групи за їх місцем зростання.

Ігровий результат розрізняє овочі, які ростуть у землі або на кущах.

Аналіз гри:

- 1. Ілюстрації до гри:** чіткі та якісні зображення,
- 2. Інструкція до гри:** зрозуміла, відповідає віковим особливостям дошкільнят.
- 3. Рівень складності гри:** середній.

Автор гри: Чобан Дарія
Автор статті : Гільчук Карина

Знайди пару

(URL:[https:// learningapps.org 24544038](https://learningapps.org/24544038))



Освітній напрямок БКДО:
«Дитина у природному довкіллі»,
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дидактична мета:
узагальнити й систематизувати
знання про рослини, сформувати

уявлення про те де ростуть фрукти та овочі. Розвивати світогляд, пам'ять, увагу, логічне мислення, спостережливість; виховувати впевненість у своїх силах, прагнення до прекрасного, виховувати прагнення до фізичного здоров'я, до здорового способу життя , прагнення до самовдосконалення та саморозвитку, почуття професійної гідності, гордості за якісно виконане завдання.

Ігрова мета: знайти пару до рослин

Ігрові дії: дитина шукає під захованими картинками місце, де ростуть рослини

Ігровий результат: узагальнює і систематизує знання про рослини, сформовує уявлення про те де ростуть овочі та фрукти. Розвиває пам'ять, увагу, та логічне мислення.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: яскраві, чіткі.

2.Інструкція до гри: Зрозуміла, добре пояснена

3. Рівень складності гри: Рівень складності оцінюється на 3 бали.

Автор гри: Гільчук Карина

Автор статті: Чобан Дарія

Загадка

(URL: <https://learningapps.org/watch?v=p4fvytb4322>)



Освітній напрямок БКДО:

«Мовлення дитини»

Дидактична мета: забезпечити засвоєння, навчити, узагальнити й систематизувати знання про природу, відпрацювати навички введення літер, сформувані уявлення про відгадування загадок, навчити виконувати поставлені завдання, показати взаємозв'язок і взаємообумовленість явищ природи, формувати вміння аналізувати факти і зробити відповідні висновки; розвивати світогляд, розвивати навички усного та

писемного мовлення, розвивати пам'ять, розвивати критичне мислення, розвивати увагу, розвивати логічне мислення, розвивати творче мислення, розвивати вміння чітко формулювати свої думки, розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати.

Ігрова мета: відгадати загадки

Ігрові дії: відгадати загадку і вписати правильну

відповідь

Ігровий результат: дитина вміло сприймає фонетично, готова до письма і читання.

Аналіз гри:

1. Ілюстрації до гри: не є однотипними

2. Інструкція до гри: не дуже відповідає віковим особливостям

3. Рівень складності гри: відповідає віку дитини