**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Географічний факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра** Соціальної географії та рекреаційного природокористування  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни**

***\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Географія міжнародного туризму \_\_\_\_\_\_\_\_\_***(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма** *Міжнародний туризм*  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_***242Туризм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (вказати: код, назва)  
**Галузь знань** *\_\_24 Сфера обслуговування***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_***Перший бакалаврський***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)  
*Географічний факультет***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_***українська***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:\_*Костащук Володимир Іванович, доцент кафедри соціальної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук.*

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача (-ів)** http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1761][caf\_pers\_id]=1266&commands[1761]=item  
**Контактний тел.** 0953105124   
**E-mail:** v.kostaschuk@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2892>

**Консультації** Зазначте формат і розклад проведення консультацій  
 Очні консультації: Середа 13.00-14.00  
 Онлайн-консультації: Четвер (13.00-14.30).  
 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(Середа та п'ятниця з 13.00 до 14.00).

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Програма вивчення навчальної дисципліни “Географія туризму” складена відповідно державного стандарту програми підготовки бакалавра спеціальності 242 „Туризм” освітньої програми „Міжнародний туризм”.

Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти знаннями щодо географічних особливостей розвитку туризму як окремих регіонів України так i світу. Ознайомитись із впливом географічних чинників на розвиток туристичного комплексу. Практична підготовка передбачає оволодіння навичками оптимізації територіальної структури РТК з метою отримання максимального соціально-економічного ефекту.

.

**2. Мета навчальної дисципліни:** забезпечити майбутнього фахівця в галузі туризму знаннями про географічні особливості розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України та світу.

***Завдання*:**

1. сформувати у майбутнього фахівця необхідний рівень знань про основні географічні поняття, принципи та завдання розвитку рекреаційно-туристичного комплексу;
2. ознайомити студентів з науковими доробками вітчизняних та зарубіжних вчених в сфері географічних досліджень рекреаційно-туристичного комплексу;
3. ознайомити студентів із географічними особливостями розвитку рекреації i туризму в Україні та світі;
4. сформувати у студентів знання про особливості і принципи районування в міжнародному туризмі;
5. навчити студентів визначити можливості використання тих або інших територій для цілей рекреації і туризму, переносити досвід розвитку туризму з одних районів в інші.

**3. Пререквізити.** „Рекреаційна географія”, „Рекреаційні комплекси”, „Туристичні ресурси України”, „Міжнародний туризм”..

**4. Результати навчання**

**Знати:**

* основні терміни з курсу та вільно оперувати ними;
* географічні особливості територіальної організації РТК;
* сучасні підходи до оптимізації територіальної структури РТК;
* географічні особливості розвитку РТК України та світу;
* основні географічні чинник розвитку РТК.

**Вміти**:

* визначити можливості використання тих або інших територій для цілей рекреації і туризму, переносити досвід розвитку туризму з одних районів в інші;
* аналізувати географічні чинники розвитку рекреації i туризму в Україні та світі;
* розкривати географічні особливості та проблеми розвитку рекреаційних регіонів України та світу.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

| **Назва навчальної дисципліни *Географія туризму*** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид**  **підсумко**  **вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 4 | 8 | 4 | 120 | 2 | 30 | 15 |  |  | 45 |  | залік |
| **Заочна** | 4 | 8 | 4 | 120 | 2 | 4 | 4 |  |  | 82 |  | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

| *Назви змістових модулів і тем* | *Кількість годин* | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *денна форма* | | | | | | *Заочна форма* | | | | | |
| *усього* | *у тому числі* | | | | | *усього* | *у тому числі* | | | | |
| *л* | *п* | *лаб* | *інд* | *с.р.* | *л* | *п* | *лаб* | *інд* | *с.р.* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| **Змістовий модуль 1**. **Теоретичні основи географії туризму та туристичного ресурсознавства.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Географія туризму як наукова дисципліна | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 |
| Тема 2. Об'єкт, предмет і завдання географії туризму. | 5 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 6 |
| Тема 3. Еволюція наукових досліджень в царині географії туризму. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 6 |
| Тема 4. Методологія та методика географічний досліджень в туризмі. | 5 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 5 |
| Тема 5. Туристичний потенціал території та загальна характеристика його складових елементів. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| Тема 6. Сучасні наукові концепції та моделі в географії туризму.. | 5 | 2 | - |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 7. Концепція сталого розвитку туризму. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **42** | **14** | **8** |  |  | **20** |  | **2** | **2** |  |  | **42** |
| **Змістовий модуль 2.** **Географічні особливості розвитку видів туризму в Україні та світі.** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.** Географічна характеристика купально-пляжного туризму, його інфраструктура. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  | 19 |
| **Тема** 9: Географічна характеристика лікувально-оздоровчого туризму, його види. | 5 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** 10: Географічна характеристика розважального туризму, його різновиди. | 5 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** 11: Географія круїзного туризму в світі. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** 12: Географія активних видів туризму | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** 13: Географія культурно-пізнавального та подіевого туризму | 5 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** 14. Географія ділового туризму | 5 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** 15: Географія релігійного туризму та паломництва. | 6 | 2 | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **48** | **16** | **7** |  |  | **25** |  | **2** | **2** |  |  | **37** |
| *Усього годин* | ***90*** | ***30*** | ***15*** |  |  | ***51*** |  | ***4*** | ***4*** |  |  | ***82*** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

**3.4. Самостійна робота**

| ***№***  ***з/п*** | ***Назва теми*** |
| --- | --- |
| 1 | Основні класифікаційні ознаки туризму |
| 2 | Структурно-логічні моделі туристичного районування |
| 3 | Основні географічні закономірності функціонування туристських потоків |
| 4 | Ціннісний підхід до туристичних ресурсів: світова природна та культурна спадщина (список Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО) |
| 5. | Туристичні ресурси в сучасних світових та національних конкурсах- проектах: «Нові сім чудес світу», «Нові сім природних чудес світу», «Сім чудес України», «Сім природних чудес країни» та ін. |
| 6. | Чинники розвитку туризму та формування туристичних потреб |
| 7. | Світова туристична інфраструктура |

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є: усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;

- стандартизовані тести;

- реферати;

- есе;

- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;

- виконання практичних робіт

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

### *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за шкалою ЕCTS*

***з дисципліни „Географія туризму”***

| *Оцінювання в системі ЕCTS* | *Оцінка за національною шкалою* | *Рейтингова оцінка з дисципліни* | *Критерії оцінювання* |
| --- | --- | --- | --- |
| А | “Зараховано” | 90-100 | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів з основ наукових досліджень. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Виконав і успішно здав всі практичні роботи. |
| В | 80-89 | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Володіє методикою та розкриває основні методи дослідження. Студентом здані практичні роботи. Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. |
| С | 70-89 | Відрізняється від „В” тим, що студент допускає більше неточностей у відповіді потребує додаткових питань для уточнення тих чи інших питань. |
| Д | 60-69 | Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією та методами. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. Виконав більшу частину практичних робіт. |
| Е | 50-59 | Відрізняється від оцінки „ D” тим що студент допускає біль суттєві помилки під час відповіді. На більшу частину питань відповідає завченими з підручника фразами, потребує уточнених питань. Виконав не менше ½ практичних робіт |
| FX | „Незараховано” | 35-49 | Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету. |
| F | 1-34 | Студент не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету. |

***Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні заліку з дисципліни „Географія туризму”***

***”***

| *І-ІІ питання*  *( по 20 балів)* | *Критерії оцінювання* |
| --- | --- |
| 17-20 | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Самостійно розкриває наукові методи, їх зміст, функції при дослідженні окремих аспектів розвитку туризму. Володіє основними методами та вміє їх використовувати з метою дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. |
| 13-16 | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. |
| 8-12 | Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. |
| 4-7 | Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. Може перерахувати основні туристичні регіони світу. |
| 1-3 | Студент не орієнтується в предметі, допускає грубі помилки та не може розкрити сутності основних термінів та понять. |

### *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при написанні*

***комплексної контрольної роботи (ККР)***

***з дисципліни „Географія туризму”***

| *.Оцінка за національною шкалою* | *Критерії оцінювання* |
| --- | --- |
| “Відмінно” | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Вміє провести комплексний аналіз особливостей розвитку міжнародного туризму. |
| „Добре” | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. |
| „Задовільно” | Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією та методами. Студент відповідає на поставлене запитання неповністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. |
| „Незадовільно” | Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. |

### *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні*

***практичних робіт з дисципліни „Географія туризму”***

| *Кількість балів* | *Критерії оцінювання* |
| --- | --- |
| 7-8 | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє методикою виконання практичної роботи. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Наводить приклади та може обгрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток міжнародного туризму. Доповнює та уточнює відповіді інших студентів |
| 5-6 | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при виконанні практичної роботи. Володіє в загальних рисах методикою виконання практичної роботи, однак допускає окремі помилки і неточності. За допомогою викладача або ж інших студентів може обгрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на міжнародний туризм. |
| 3-4 | Практична робота виконана але студент недостатньо володіє термінологією та методологією виконання практичної роботи. При розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Не може самостійно розкрити сутність отриманих результатів та їх вплив на міжнародний туризм. |
| 1-2 | Студент виконав практичну роботу але не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності отриманих результатів. |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Зараховано** | A (90-100) | відмінно |
| B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незараховано** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль №1 | | Змістовий модуль №2 | | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

\*Т1, Т2 . – теми змістових модулів.

**5. Рекомендована література -основна**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: [Монографія] / О.О. Бейдик. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2001. – 395 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: Навч. посіб. / О.О. Бейдик. – К.: Альтерпрес, 2011. – 452 с.
3. Кілінська К.Й., Скутар Т.Д. Рекреаційно-туристична різноманітність Чернівецької області: сучасний стан, оцінка та перспективи: [Монографія]. / К.Й. Кілінська – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. – 287 с.
4. Крачило М.П. География туризма // Н.П. Крачило. – К.: Вища шк. 1987. – 208 с.
5. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник / С.П. Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: Навч. посіб. / П.О. Масляк.– К.: Знання, 2008. – 343 с.
7. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України: [Монографія] / В.І. Мацола – Львів, 1997. – 259 с.
8. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – М.: Изд-во Московского универсиета, 1981. – 208 с.
9. Поколодна М.М. Рекреаційна географія: навч. пособник / М.М. Поколодна;– Х. : Харк. нац. акад. міськ. госп-ва., 2012. – 275 c.
10. Преображенский В.С. География и отдых / В.С. Преображенский, Ю.А. Ведении. – М.: Знание, 1991. – 47 с.
11. Рекреаційне районування // Географічна енциклопедія України. – К.: Вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – Т. 3. – С. 120.
12. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навч.-метод. посібн. / М.Й. Рутинський – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
13. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. / Скрипник Н.Я., Сердюк А. М. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 296 с.
14. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2006. – 263 с.
15. Царик Л.П. Ландшафтно-рекреаційне і рекреаційне районування: таксономічні одиниці, критерії, підходи до виокремлення / Л.П. Царик // Науковий вісник Чернівецького національного університету: зб. наук. праць. – Вип. 527: Географія. – Чернівецький нац. ун-т, 2012. – С. 9-12.
16. Шаблій О.І. Основи суспільної географії. – Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка. – Львів, 2011. – 296 с.

1. ...... **6. Інформаційні ресурси**

1. www. tourism.gov.ua.
2. [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
3. www. world-tourism.org.
4. [www.wttc.org](http://www.wttc.org).
5. www.country.turmir.com.
6. www.travel.tochka.net
7. www.travel.search.ua
8. www.booking.com
9. www.hotels.com