**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Географічний факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра** Соціальної географії та рекреаційного природокористування  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Основи наукових досліджень\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма** *Міжнародний туризм*  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_***242Туризм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (вказати: код, назва)  
**Галузь знань** *\_\_24 Сфера обслуговування***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_***Перший бакалаврський***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)  
*Географічний факультет***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_***українська***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:\_*Костащук Володимир Іванович, доцент кафедри соціальної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук.*

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача (-ів)** http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1761][caf\_pers\_id]=1266&commands[1761]=item  
**Контактний тел.** 0953105124   
**E-mail:** v.kostaschuk@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2890>

**Консультації** Зазначте формат і розклад проведення консультацій  
 Очні консультації: Середа 13.00-14.00  
 Онлайн-консультації: Четвер (13.00-14.30).  
 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(Середа та п'ятниця з 13.00 до 14.00).

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “основи наукових досліджень” складена відповідно до державного стандарту підготовки бакалавра спеціальності 242 „Туризм” освітньої програми „Міжнародний туризм”.

Вивчення дисципліни дозволить майбутнім фахівцям в галузі туризму оволодіти основними методами збору та опрацювання наукової інформації. При вивченні дисципліна значна увага приділяється використанню методів наукових досліджень в повсякденній міжнародній туристичній діяльності для кращого розуміння становища туристичного підприємства на ринку міжнародних туристичних послуг.

**2. Мета навчальної дисципліни:** Метою викладання навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень” є ознайомити студентів спеціальності „Туризм” із особливостями науково-дослідної діяльності та оволодіти методами та методологією наукових досліджень.

**3. Пререквізити.** Туризмознавство, Вступ до спеціальності.

**4. Результати навчання** :

**знати:** теоретико-методологічні та методичні основи пізнання в наукових дослідженнях: загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження міжнародного туризму, розуміти їх зміст, функції та підходи до їх застосування.

**вміти:** ґрунтовно пояснити зміст функції, поняття методу, методики та методології, збирати та опрацьовувати первинну геоінформацію та її аналізувати в контексті розвитку міжнародного туризму, робити аргументовані висновки. Знати та вміти оформляти відповідно до стандартів України результати наукових досліджень в галузі міжнародного туризму.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни *Основи наукових досліджень*** | | | | | | | | | | | | |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид**  **підсумко**  **вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 2 | 3 | 3 | 90 | 2 | 15 | 15 |  |  | 60 |  | залік |
| **Заочна** | 2 | 3 | 3 | 90 | 2 | 4 | 4 |  |  | 52 |  | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**.  **Поняття науки та наукового дослідження їх роль в розвитку туристичної галузі.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 | |  | - | - | 7 |
| Тема 2. Наукові дослідження - шлях до розв´язання проблем методики. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | - | | 2 | - | - | 6 |
| Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 | |  | - | - | 7 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 24 | 6 | 6 |  |  | 12 | 24 | 2 | | 2 | - | - | 20 |
| **Змістовий модуль 2.**  **Прикладні аспекти наукових досліджень туристичної галузі.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 5. Основи організації наукових досліджень. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 | 8 | | - | 1 |  |  | 7 |
| Тема 6. Вимоги написання до наукових праць. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 | 7 | | 1 |  |  |  | 6 |
| Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. | 8 | 3 | 3 |  |  | 2 | 7 | | - | 1 |  |  | 6 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 30 | 9 | 9 |  |  | 12 | 30 | | 2 | 2 |  |  | 26 |
| Усього годин | 54 | 15 | 15 |  |  | 24 | 54 | | 4 | 4 |  |  | 46 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** |
| 1. | Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. |
| 2. | Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті. |
| 3. | Основні групи наук: природничі, суспільні, технічні. |
| 4. | Наукові дослідження - шлях до розв´язання проблем методики. |
| 5. | Об’єкт і предмет наукового дослідження. |
| 6. | Класифікація наукових знань. |
| 7. | Основи методології науково-дослідної роботи. |
| 8. | Методи та техніка наукових досліджень. |
| 9. | Методи досліджень на теоретичному рівні |
| 10. | Інформаційне забезпечення наукових досліджень. |
| 11. | Основні ознаки наукової інформації. |
| 12. | Головні принципи інформаційних відносин. |
| 13. | Основи організації наукових досліджень. |
| 14. | Колективність праці в наукових дослідженнях. |
| 15. | Самоорганізація праці. |
| 18. | Вимоги написання до наукових праць. |
| 19. | Структуні елементи статті. |
| 20. | Методичні прийоми викладу наукового матеріалу |
| 21. | Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. |
| 22. | Статус наукового видання. |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є: усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;

- стандартизовані тести;

- реферати;

- есе;

- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;

- виконання практичних робіт

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

### *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за шкалою ЕCTS*

***з дисципліни „Основи наукових досліджень”***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оцінювання в системі ЕCTS* | *Оцінка за національною шкалою* | *Рейтингова оцінка з дисципліни* | *Критерії оцінювання* |
| А | “Зараховано” | 90-100 | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів з основ наукових досліджень. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Виконав і успішно здав всі практичні роботи. |
| В | 80-89 | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Володіє методикою та розкриває основні методи дослідження. Студентом здані практичні роботи. Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. |
| С | 70-79 | Відрізняється від „В” тим, що студент допускає більше неточностей у відповіді потребує додаткових питань для уточнення тих чи інших питань. |
| D | 60-69 | Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією та методами. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. Виконав більшу частину практичних робіт. |
| Е |  | 50-59 | Відрізняється від оцінки „ D” тим що студент допускає біль суттєві помилки під час відповіді. На більшу частину питань відповідає завченими з підручника фразами, потребує уточнених питань. Виконав не менше ½ практичних робіт |
| FX | „Незараховано” | 35-49 | Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету. |
| F | 1-34 | Студент не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету. |

***Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні заліку з дисципліни „ Основи наукових досліджень ”***

|  |  |
| --- | --- |
| *І-ІІ питання*  *( по 20 балів)* | *Критерії оцінювання* |
| 17-20 | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Самостійно розкриває наукові методи, їх зміст, функції при дослідженні окремих аспектів розвитку туризму. Володіє основними методами та вміє їх використовувати з метою дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. |
| 13-16 | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. |
| 8-12 | Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. |
| 4-7 | Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. Може перерахувати основні туристичні регіони світу. |
| 1-3 | Студент не орієнтується в предметі, допускає грубі помилки та не може розкрити сутності основних термінів та понять. |

### *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при написанні*

***комплексної контрольної роботи (ККР)***

***з дисципліни „ Основи наукових досліджень ”***

|  |  |
| --- | --- |
| *.Оцінка за національною шкалою* | *Критерії оцінювання* |
| “Відмінно” | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Вміє провести комплексний аналіз особливостей розвитку міжнародного туризму. |
| „Добре” | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. |
| „Задовільно” | Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією та методами. Студент відповідає на поставлене запитання неповністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. |
| „Незадовільно” | Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. |

### *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні*

***практичних робіт з дисципліни „ Основи наукових досліджень ”***

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Критерії оцінювання* |
| 7-8 | Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє методикою виконання практичної роботи. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Наводить приклади та може обгрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток міжнародного туризму. Доповнює та уточнює відповіді інших студентів |
| 5-6 | Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при виконанні практичної роботи. Володіє в загальних рисах методикою виконання практичної роботи, однак допускає окремі помилки і неточності. За допомогою викладача або ж інших студентів може обгрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на міжнародний туризм. |
| 3-4 | Практична робота виконана але студент недостатньо володіє термінологією та методологією виконання практичної роботи. При розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Не може самостійно розкрити сутність отриманих результатів та їх вплив на міжнародний туризм. |
| 1-2 | Студент виконав практичну роботу але не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності отриманих результатів. |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування, виконання практичних робіт та самостійна робота | | | | | | | Підсумко-вий тест (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |
| 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 7 | 7 |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

**5. Рекомендована література –основна**

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. Підручник для студентів екон.спец.вузів.-К.; Вищашк., 1997. - 271 с.

2. Грищенко У.М., Грищенко О.М., Борисенко В.А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К., 2001.

3. Кілінська К.Й. Організація науково-дослідної роботи з географії в Україні: Конспект лекцій з дисципліни "Науково-дослідна робота студентів" – Чернівці: Рута. – 22 с.

4. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. – К., 2000.

5. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: Ф. «ВШОЛ», 1997, - 242 с.

6. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. – К., 2000.

7. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 c.

.....

**6. Інформаційні ресурси**

1. http://e-learning.geo.chnu.edu.ua/

2. <http://www.info-library.com.ua/books-book-96.html>

3. <https://nmetau.edu.ua/file/romanchikov_osnovi_naukovih_doslidzhen.pd>

4. <http://www.cv.ukrstat.gov.ua/>

5. http://www.ukrstat.gov.ua/