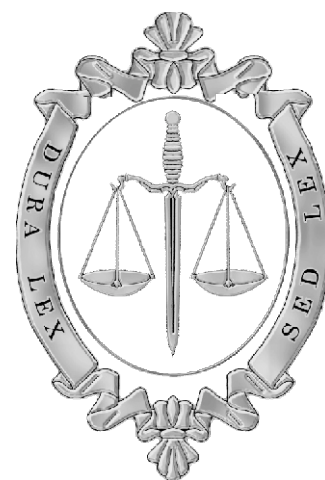


СПЕЦВИПУСК, 2016

ISSN 1694-6308



ПРАВО

И ПОЛИТИКА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

«ПРАВО И ПОЛИТИКА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Арабаев Автандил Анисович - Заслуженный юрист Кыргызской Республики, доктор юридических наук, профессор, заведующий Центром науки, инноваций и государственного языка Юридического института Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Акунов Аалыбек - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социальных наук Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, главный редактор журнала «Политика и общество».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Канатбек Азиз - кандидат юридических наук, доцент, член Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики, профессор кафедры Мировой политики и международных отношений Дипломатической академии имени К. Дикамбаева при Министерстве иностранных дел Кыргызской Республики, главный редактор Научно-практического журнала «ЗАМАНБАП ИЛИМ».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Авакьян Сурен Адиекович - заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Юридического факультета Московского государственного университета имени М. Ломоносова (Россия);

Бодио Тадеуш - доктор политических наук, профессор Института политических наук Варшавского университета (Польша);

Дононбаев Алим Дононбаевич - доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Ельцина;

Дуйсенов Еркин Ерманович - доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания.

Кобабаев Омрали Кажебаевич - доктор юридических наук, профессор, ректор Университета имени Д. Кунаева (Казахстан);

Молдалиев Орозбек Абдысаламович - кандидат политических наук, профессор, Полномочный представитель Президента в Жогорку Кенеше Кыргызской Республики.

Мухамеджанов Амон Закирович - доктор юридических наук, профессор, Ректор Ташкентского государственного юридического института (Узбекистан);

Кокотов Александр Николаевич - доктор юридических наук, профессор Уральской государственной юридической академии, главный редактор журнала «Российский юридический журнал» (Россия);

Омукеева Жумакан Алинуровна - доктор политических наук, профессор, ректор Кыргызско-Китайского гуманитарно-экономического института;

Сартаев Султан Сартаевич - заслуженный деятель науки Республики Казахстан, доктор юридических наук, профессор Казахского Национального университета имени Аль-Фараби (Казахстан);

Токтосунова Адаш Искендеровна - доктор политических наук, профессор Дипломатической академии Министерства иностранных дел Кыргызской Республики;

Торопыгин Андрей Владимирович - доктор политических наук, профессор, начальник управления Секретариата Межпарламентской Ассамблеи Евразийского Экономического Сообщества (Россия);

Тузельбаев Ергали Ошпанбаевич - доктор юридических наук, профессор, начальник Юридического института Министерства внутренних дел Республики Казахстан (Казахстан).

Научно-методический журнал «Право и политика» входит в Перечень периодических научных изданий Кыргызской Республики, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по юридическим и политическим наукам.

Журнал зарегистрирован в Министерстве юстиции Кыргызской Республики. Регистрационное свидетельство № 1486 от 4 декабря 2008 года.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается исключительно с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции журнала: 720001, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. И. Раззакова, д. 59, каб. 405. Телефоны: 311 271 (гл. ред.); (отв. ред.) +996 (312) 89 40 96. Электронные адреса редакции и ответственного редактора: 1) rayu.polska@dtai.com; 2) aluu@akamtoya@gambleg.gu

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПРАВО	
Конституционное право и муниципальное право	
<i>Арабаев Р.А.</i> Кыргыз Республикасынын екметун тузуу тартиби	6
<i>Калишева Н.Х.</i> К вопросу об ограничении социальных предпосылок коррупции в системе государственной службы в Республике Казахстан	10
<i>Токтогонова Г. К.</i> Понятие и основные признаки государственного языка	15
Административное право. Финансовое право и информационное право	
<i>Балтабаев С.А.</i> Система органов внутренних дел Республики Казахстан	18
<i>Балтабаев С.А.</i> К вопросу о правовом статусе органов внутренних дел: соотношение понятий и «правовой статус», «правосубъектность» и «компетенция»	22
<i>Дүйшеева А.Э.</i> Историко-правовой ракурс становления рекламного законодательства в Кыргызской Республике	26
<i>И.П. Катеринчук</i> Защита персональных данных как условие функционирования системы информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов	28
<i>Кобзарь А.Ф.</i> Общественный контроль как форма контроля за деятельностью правоохранительных органов Украины	32
<i>Крепакова М.Ю.</i> Генезис принципов административной деятельности органов внутренних дел Украины	37
<i>Швец В.Д.</i> Правовое обеспечение восстановления земельных участков	41
Уголовный процесс. уголовное право. криминалистика. ОРД	
<i>Небытов А.А.</i> Международное сотрудничество правоохранительных органов в противодействии преступлениям, связанным с сексуальной эксплуатацией	46
Экологическое право. земельное право	
<i>Алымкулов Б.Н.</i> К вопросу о степени разработанности проблемы в исследованиях концепции устойчивого развития общества на примере Кыргызстана	51
Юридическая и военная психология	
<i>Абдрахманов А.Э.</i> Исследование духовно-нравственного и волевого развития личности в учебной деятельности будущих офицеров военных учебных организаций	54
<i>Абдрахманов А.Э.</i> Психолого-педагогические условия развития духовно-нравственных отношений учащихся военно-образовательных учреждений	57
Раздел 2. ПОЛИТИКА	
<i>Арабаев А.А.</i> К истории парламентской системы современного Кыргызстана	60
<i>Арабаева Н.</i> К определению понятия «партия»: классические и современные подходы	66
<i>Асланов С.А.</i> Классификация типов этнополитической стабильности: вертикальная мобилизационная и горизонтальная автономная	69
<i>Береналиева А.А.</i> Парламентские институты политических партий	74
<i>Жиган Д. Ф.</i> Обнаружение и правовая оценка некорректных политических технологий как фактор стабилизации избирательного процесса	80
<i>Курячая М.М.</i> Развитие народовластия как цель партийного строительства в современной России	85
<i>Подмазко Е.А., Якубенко Е.В.</i> Политический менеджмент в Украине: логика и методология исследования синергетического механизма	91

Трибуна молодых учёных

<i>Арзиев Н.И.</i> Отношение общества к охране окружающей среды: концептуальные подходы.....	105
<i>Бирюкова А.Г.</i> Зарубежный опыт формирования отраслей трудового права и трудового законодательства на уровне социального партнерства.....	109
<i>Битов А.И.</i> Основания для отмены решения административного суда с прекращением производства по делу или оставления заявления без рассмотрения	115
<i>4.Вареник О.С.</i> Деякі практичні проблеми застосування цивільно-правових норм до регулювання процедури припинення трудових правовідносин	120
<i>Волуйко А.Н.</i> Некоторые направления реформирования национальной муниципальной милиции с учетом международных стандартов.....	125
<i>Гарбузов В.А.</i> Историко-правовой анализ организации, становления и развития подразделений внутренней безопасности органов внутренних дел	129
<i>Грицик В. В.</i> Создание условий органами внутренних дел для реализации гражданами конституционного права не давать показания против себя и членов семьи: сравнительный аспект	134
<i>Дауткалиева П.Б.</i> Методики экспериментального исследования профессиональной мотивации студентов педагогических специальностей.....	139
<i>Дауткалиева П.Б.</i> Содержательные компоненты профессиональной мотивации студентов педагогических специальностей.....	143
<i>Избасова А.Б.</i> Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Республики Казахстан (сравнительно-правовой анализ)	147
<i>Козак Е.В.</i> Об использовании в Уголовном Кодексе Украины понятия «необлагаемый минимум доходов граждан»	150
<i>Кузьменко В.В.</i> Зарубежный опыт юридической ответственности судей за нарушение законодательства о труде	154
<i>Мицук М.А.</i> Зарубежный опыт социального партнерства в трудовом праве	161
<i>Мамедов Э.А.</i> Характеристика субъектов, осуществляющих контроль за хозяйственной деятельностью по добыче и дальнейшей реализации нефти и природного газа	166
<i>Мельниченко А.А.</i> Принципы поощрений работников органов прокуратуры в Украине	170
<i>Мельник В.И.</i> Полномочия правоохранительных органов Украины по обеспечению экономической безопасности государства	174
<i>Онланбекова Г.М.</i> К вопросу о соблюдении прав человека при осуществлении правосудия в СССР в первой половине XX века	180
<i>Онланбекова Г.М.</i> Правосудие и прокурорский надзор в Казахстане в составе Российской империи во второй половине XIX века	184
<i>Орозов А.А.</i> О проблемах ответственности за нарушение законодательства Кыргызской Республики в сфере недропользования	188
<i>Орозов А.А.</i> Юридических оснований и условиях применения ответственности за нарушение законодательства о недрах	192
<i>Острова Е. С.</i> Становление и развитие института недопустимости доказательств в уголовном процессе	199
<i>Павловская И.В.</i> Организационно-правовые основания обеспечения законности в деятельности милиции УССР в условиях НЭПа (1921-1925 гг.)	205
<i>Павловский В.В.</i> Общие положения досудебного расследования по уголовно-процессуальному законодательству Украины.....	210
<i>Приступлюк В.Л.</i> Исторический аспект становления и развития органов защиты прав потребителей в Украине	214
<i>Рудницкая Ю.В.</i> Использование информации следовой картины при расследовании краж, совершенных несовершеннолетними	220
<i>Сак В.Н.</i> Система субъектов административно-правового регулирования услуг хранения транспортных средств с участием ОВД.....	225

<i>Соловей Д.Ю.</i> Кодификация законодательства УССР об уголовной ответственности 1922 г. и ее отличие от кодификации РСФРР 1922 г	230
<i>Сорока И.В.</i> Использование специальных знаний при расследовании краж имущества граждан, совершенных несовершеннолетними.....	234
<i>Струневич А.П.</i> пути повышения эффективности административно-правового обеспечения предоставления рекламных услуг в Украине	238
<i>Тищенкова И.А.</i> Определение электронных услуг в Украине	244
<i>Турабаева Д.С.</i> Психологические особенности деятельности судьи в Республике Казахстан.....	249
<i>Тома М.Г.</i> Участие в образовательном процессе и религиозное переосмысление личности преступника-профессионала, осужденного к лишению свободы.....	254
<i>Чуб А. В.</i> Современные меры обеспечения уголовного производства не связанные с лишением свободы, порядок и особенности их применения	262
<i>Шапка А. В.</i> Понятие информационной безопасности в деятельности государственной фискальной службы Украины	268
<i>Шаршенова А.А.</i> Государственное управление в области охраны окружающей среды в Кыргызской Республике	273
<i>Штучный В.В.</i> Теоретико-правовые основы подготовки кадров для управления государственной охраны	277
<i>Юхта О.Г.</i> Основные правовые аспекты понятия «защиты прав ребенка» в Украине	281
<i>Обращение редакции к докторантам, аспирантам и соискателям!!!</i>	
Основные требования очередного номера научно-методического журнала «Право и Политика» и сроки подачи научных публикаций.....	290

Тома М.Г.
*аспірант Донецького юридичного
інституту МВС України*

**УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И РЕЛИГИОЗНОЕ
ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА-ПРОФЕССИОНАЛА,
ОСУЖДЕННОГО К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ.**

В статье анализируется проблема воспитания и перевоспитания профессионального преступника, отбывающего наказание в виде лишения свободы, путём привлечения его к образовательному процессу и в результате обращения его к религиозной вере. Отдельно оценивается антикриминогенность образовательного процесса и религиозной жизни в пределах мест лишения свободы, а также влияния этих общественных процессов на комплексный процесс трансформации личности преступника-профессионала в личность законопослушного человека

Ключевые слова: лишение свободы, мораль, наказание, образование, преступная деятельность, покаяние, преступник-профессионал, профессиональная преступность, религия, уголовная субкультура.

The article analyzes the problem of upbringing and re-education of a professional criminal who is serving a sentence of imprisonment, by involving him in the educational process and as a result of applying him to religious faith. The anti-criminal nature of the educational process and religious life within the places of deprivation of liberty, as well as the influence of these social processes on the complex process of transforming the personality of the professional criminal into the personality of a law-abiding person

Keywords: imprisonment, morality, punishment, education, criminal activity, repentance, professional criminal, professional crime, religion, criminal subculture.

Постановка проблемы. В действующем уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Украины законодателем используются такие понятия, как «исправление», «степень исправления», «встал на путь исправления», «доказал своё исправление», «добросовестное поведение», «добросовестное отношение к труду» и т.п., как такие, что по содержанию и сущности «обобщают определённые результаты процесса исполнения наказания в виде лишения свободы, является материальным основанием для принятия определённых правовых решений относительно изменений в порядке и условиях исполнения и отбывания этого наказания». В.Я. Конопельский отмечает, что категория «исправление» является базовой, такой, что определяет направление и содержание довольно длительного по времени и сложного по содержанию процесса карательно-воспитательного воздействия на осуждённое лицо, и, в то же время, представляет собой результат этого процесса [1, с. 163]. Изложенное считаем вполне закономерным, ведь основная цель уголовно-исполнительной системы Украины заключается именно в исправлении осуждённых и предупреждении совершения новых уголовных правонарушений как осуждёнными, так и другими лицами, главным образом, с целью защиты интересов личности, общества и государства. Указанная цель вытекает, как из ч. 1 ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Украины, так и из Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными. При этом воспитательная работа с осуждёнными, по мнению отдельных учёных, это регламентированная нормами действующего законодательства система социальных, психолого-педагогических, а также профилактических мероприятий, которые реализуются специальными полномочными субъектами (сотрудниками колонии), так и другими организациями с целью исправления и ресоциализации осуждённых. При этом, всё большее внимание на сегодняшний день и в науке, и в практике именно проблеме трансформации личности заключённого за счёт религиозного убеждения, а также образовательного процесса. Вместе с тем, в реализации соответствующих мероприятий не всегда учитывается специфическая личность осуждённого профессионального преступника, которая характеризуется особенной нравственно-психологической и уголовно-исполнительной характеристикой личности.

Анализ последних исследований и нерешённые ранее проблемы. Вопросы воспитания и перевоспитания лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, мероприятиями образовательного и религиозного характера были в той или иной мере исследованы такими

учёными как Н.В. Барановская, Д.Г. Войнаровский, Л.Ф. Гула, А.И. Гуров, Н.С. Дмитриев, В.И. Єзикян, А.А. Забелич, О.А. Калганова, А.Р. Кожушко, Л.М. Кривоченко, В.В. Пивоваров, С.А. Прутяний, И.П. Руценко и многими другими украинскими и зарубежными учёными-криминологами. Однако, следует заметить, что комплексно обозначенный вопрос в отношении профессиональных преступников, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на сегодняшний день ещё не был исследован в достаточной мере.

Итак, цель статьи заключается в том, чтобы раскрыть специфику влияния образовательного процесса и религиозного переосмысления жизненных стремлений и ценностных ориентаций на преступников-профессионалов, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Изложение основного материала. Воспитание заключённого преступника-профессионала, как и любого другого заключённого, – это в первую очередь нравственное воспитание личности. Важно учитывать при этом, что контингент заключённых, как отмечает украинская учёная М.Ю. Валуйская, имеет ряд специфических черт и свойств. Например, значительное количество этих лиц характеризуется педагогической и социальной запущенностью. Поэтому перед персоналом исправительных учреждений возникает довольно сложная задача – компенсировать пробелы в формировании личности соответствующих лиц, работая с ними во многих направлениях, преодолевая их правовой нигилизм, и, оказывая необходимую психологическую помощь. Значительно усложняет достижение этого задания то, что в основном заключённые – это взрослые люди и поэтому, методы формирования личности, разработанные педагогикой в расчёте на ребёнка, не являются эффективными для них [2, с. 177–178].

Следовательно, ценность воспитания и перевоспитания заключённых профессиональных преступников на сегодняшний день сложно недооценить. Пенитенциарная история учит: кара не всесильна. Жёсткие меры как основная доминанта социальной защиты носит кратковременный и губительный для общества эффект, и, как отмечает молдавский учёный Г.Г. Султ, особенно для личности осуждённого, в отличие от благотворного влияния на него воспитания [3, с. 35]. Соответственно, антикриминогенное значение воспитания и перевоспитания заключённых невозможно недооценить. При этом, наиболее оптимально заключённый перевоспитывается путём пересмотра собственных ценностных ориентиров и жизненных стремлений в рамках религиозного переосмысления жизни, покаяния, а также в рамках образовательного процесса.

Примечательно, что ещё в XIX веке выдающийся дореволюционный юрист И.Я. Фойницкий утверждал, что одним из наиболее значимых показателей перевоспитания заключённого в условиях отбывания наказания является его отношение к воспитательным мероприятиям, а также результаты этого участия. Вместе с тем, учёный обращал внимание на особую важность именно нравственно-религиозных средств и методов воздействия на заключённых [4, с. 59–61]. Согласно ст. 128 УИК Украины в колониях могут совершаться богослужения и религиозные обряды, в которых могут принимать участие осуждённые к лишению свободы с теми ограничениями, которые необходимы для обеспечения изоляции, общественной безопасности и установлены УИК. Наряду с тем, ст. 128-1 УИК Украины гарантируется душепастырская опека осуждённых, если эта опека, в частности, не нарушает установленный законом и другими нормативно-правовыми актами порядок исполнения и отбывания наказаний.

Известный нам опыт развития человеческой цивилизации свидетельствует, что религия является эффективным средством воздействия на нравственность и духовность личности, и особенно эффективным средством воздействия на психическое состояние личности в критических ситуациях, особенно при лишении свободы, что является вполне закономерным, поскольку, осуществляя духовно-нравственное воздействие религии на человека в условиях изоляции мест лишения свободы, она выполняет психотерапевтическую и компенсаторную функции «благодаря способности религии утешать, смягчать состояние стресса, выступать моральным стимулятором раскаяния и способствовать нравственному очищению осуждённого». Собственно, на это обстоятельство обращал внимание ещё Святой апостол Павел, подчёркивая: «Помните узников, как бы и вы с ними были в узах» (Евр. 13:3).

Следовательно, религию необходимо рассматривать как одну из форм воспитания, которая апеллирует одновременно и к разуму человека, и к его душе. Исследование, проведённое украинским криминологом А.И. Опанасенковым, указывает на то, что осуждённые характеризуются низким уровнем религиозности, что обуславливает необходимость проведения с ними образовательной и воспитательной работы. Как следует из ответов на вопросы «Если бы Вы были верующим, то никогда бы не совершили преступление?», то «да» ответили 31 %, «нет» – 43 %, «скорее да, чем нет» – 6 %, «скорее нет, чем да» – 2 %, «затруднились ответить» 16 % и только 1

% ответили, что человеку свойственно совершать преступления. Поэтому, учёный справедливо считает, что важным условием религиозного воспитания осуждённых к лишению свободы является изменение их ценностных ориентаций в мировоззрении [5, с. 219, 221], что особенно актуализируется фактической несостоятельностью государственных институтов обеспечить в условиях учреждений исполнения наказаний, ресоциализации осуждённых, которая позволила бы им в будущем успешно реинтегрироваться в общество. При этом, особым образом это касается религиозного воспитания осуждённых женщин, среди которых больше, чем среди осуждённых мужчин, лиц, подверженных влиянию религии. Н.П. Краснова подчёркивает, что «все явления жизни и даже свои поступки они порой связывают с волей Бога, верят в приметы, сны, гадания и прогнозы. Встречаются среди женщин и сектантки, которые дошли в своём религиозном фанатизме к преступлению. Значительная часть осуждённых хотя и не верят в Бога, но придерживаются религиозных обрядов» [6, с. 100]. Из этого следует, что обращение к религии осуждённых к лишению свободы является формально позитивным сдвигом в процессе их трансформации личности, однако, следует иметь в виду, что не все религии благотворно влияют на психику человека, являются антикриминогенными [7, с. 38]. Таким образом, обращение осуждённого в деструктивные религиозные течения, наоборот, может усугубить деформацию морально-психологических составляющих личности, трансформировать личность преступника в личность фанатичного преступника, который будет совершать уголовные правонарушения, руководствуясь искажённым представлением о Боге, нравственности и законопослушности. Более того, большая часть преступников-профессионалов считает себя правоверными, «малогрешными» людьми; перед совершением уголовного правонарушения посещают церковь, заказывают молебны и другие церковные требы, с тем, чтобы Бог им помог в совершении уголовно наказуемого посягательства; подобные действия совершают и после окончания посягательства, благодаря Богу за то, что Он якобы помог им в совершении уголовного правонарушения. Считаем, что указанные обстоятельства следует учитывать в первую очередь, оценивая готовность осуждённого профессионального преступника к исправлению, не руководствуясь в формировании своих оценок одним лишь фактом обращения осуждённого профессионального преступника к религии.

Помимо этого, важно обратить внимание на то, что не меньшее внимание криминологи обращают также на воспитательное воздействие образования, что способствует перерождению личности заключённого профессионального преступника. Научные исследования многих учёных демонстрируют, что образовательный уровень является существенной характеристикой личности человека вообще и исследуемой категории осуждённых в частности. Учёные, которые рассматривают высокий образовательный уровень в качестве антикриминогенного фактора, справедливо формулируют следующую закономерность: чем выше уровень образования человека, тем менее вероятно совершение этим человеком преступления [8, с. 23]. В связи с этим, в последнее десятилетие осуждённым предоставляется право на получение высшего профессионального образования в условиях лишения свободы, что, по нашему мнению, наряду с режимом исполнения наказания и содействия занятости общественно полезным трудом, является наиболее эффективным в контексте исправления и ресоциализации осуждённых средством трансформации личности преступника-профессионала. Связано это с тем, что обучение, как считают В.Б. Салахова и Р.И. Хайрудинова, является главным детерминантом развития личности на всех этапах возрастного становления личности. «В процессе обучения происходит формирование личности; вырабатываются знания, умения и навыки, необходимые для жизнедеятельности индивида; осуществляются преобразование социально-значимых нормативов и социализация личности в процессе её развития». Учёные утверждают, что в процессе получения высшего профессионального образования повышаются адаптационные возможности осуждённых и уменьшается число противоправных действий в период отбывания наказания [9, с. 102]. Несмотря на это, следует иметь в виду, что профессиональные преступники, которые отбывают наказание в местах лишения свободы, могут использовать эту возможность в качестве повышения собственной квалификации для осуществления в будущем более квалифицированной профессиональной преступной деятельности.

Выводы. Религиозное убеждение и образовательный процесс являются мерами, оптимально способствующими трансформации личности преступника в личность законопослушного гражданина. При всём этом, необходимо иметь в виду специфику личности профессионального преступника: не всегда обращение преступника-профессионала обуславливает «перерождение» его личности, т.к. его деформированное мировоззрение может искажённо воспринимать церковное учение о покаянии, всепрощении и т.д., выступать неким оправданием для преступника;

повышение образовательного уровня, культуры и цивилизованности заключённого преступника-профессионала не неизбежно будет воздействовать антикриминогенным образом, т.к., полученные в данном процессе знания, могут в дальнейшем использоваться сторонником преступной идеологии для повышения своей преступной квалификации. Ввиду этого, показатели привлечения заключённых «профессионалов» к религиозному и образовательному процессу не должны быть решающими в формировании заключения о готовности соответствующих лиц к законопослушному существованию в дальнейшей перспективе.

Список использованной литературы

1. Конопельський В.Я. Ступінь виправлення засуджених до позбавлення волі: окремі аспекти законодавчого визначення. // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Сер.: Юрид. Львів. 2011. Вип. 1 (2). С. 161–170.
2. Валуцкая М.Ю. Пенитенциарная антропология: ее содержание и роль в позитивном криминологически значимом воздействии на лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы. // Проблемы законности. Харьков. 2013. Вип. 122. С. 176–185.
3. Султ Г.Г. Становление основ социальной работы в пенитенциарной системе Республики Молдова. // Закон и жизнь. Кишинев. 2012. Вып. 7. С. 32–41.
4. Фойницький І.Я. Ученіе о наказаніи въ связи съ тюремьоведеніемъ. СПб.: Тип. А. Бенке, 1889. 514 с.
5. Опанасенков О.І. Релігійне виховання засуджених як складова виховного впливу. // Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків. 2014. Вип. 28. С. 218–224.
6. Краснова Н.П. Особливості процесу виховання засуджених жінок. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. Луганськ. 2012. № 3. С. 94–102.
7. Гладкий В.В. Бедность, нищета и криминализация общества. // Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав-Хмельницкий. 2017. Вып. 6 (26). Ч. 6. С. 35–55.
8. Данилин Е.М., Зубков А.И., Казакова В.А., Михлин А.С. [и др.]. Характеристика осужденных к лишению свободы. По материалам специальной переписи 1999 г. / Под ред. А.С. Михлина. Москва: Юриспруденция, 2001. Т. 2. 464 с.
9. Салахова В.Б., Хайрудинова Р.И. Личность осужденного в условиях исполнения наказания. // Власть. Москва. 2015. № 9. С. 99–103.