

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

МАТЕРІАЛИ

студентської наукової конференції
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

12-14 квітня 2022 року



Чернівці
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
2022

Зміст

<i>Бадло О.</i> Про скорочення перебору всеможливих варіантів розмірностей піфагорової кімнати	3
<i>Баср О.</i> Парсинг динамічних сайтів із вивантаженням результатів в телеграм-бот	5
<i>Білецька А.</i> Створення продуктів маркетингу для просування кафедральної сторінки	7
<i>Близнюк Г.</i> Розробка, дизайн та аналіз контенту кафедральної сторінки	9
<i>Боганюк Я.</i> Діофантові рівняння, їх роль та застосування в математиці	11
<i>Бузиновська А.</i> Додатки доповненої реальності.....	13
<i>Венгрин Ю.</i> Система тестових завдань для підсумкового контролю знань учнів з курсу “Математика” в 6-му класі	15
<i>Головач Д.</i> Про розробку гри в середовищі Unity 3D.....	17
<i>Ганек М.</i> Архітектура вебдодатків з використанням Docker’а.....	19
<i>Григорчук В.</i> Задачі машинного перекладу юридичних текстів з англійської мови на українську: порівняльний аналіз рекурентних нейронних мереж та моделей-трансформерів	21
<i>Гуцул Д.</i> Особливості вивчення теми “Алгоритми та програми” у 5-му класі за програмами НУШ.....	23
<i>Демчакова Д.</i> Система тестових завдань для підсумкового контролю знань учнів з курсу “Математика” в 5 класі	25

Система тестових завдань для підсумкового контролю знань учнів з курсу “Математика” в 5 класі

В сучасній школі в курсі “Математика” широко використовуються такі основні методи контролю знань, умінь і навиків учнів: усна, письмова, графічна, практична та тестова перевірки. Найбільш ефективною на сьогоднішній день формою контролю є тест. Безперечно, тестування не повинне замінити традиційні методи педагогічного контролю, але повинне так вписатися в існуючу систему, щоб оптимально її доповнити. [1]

Класифікацій тестових завдань багато. Якісно розроблені тести, які поєднують у собі різновид та складність питань дають змогу викладачу отримувати та аналізувати існуючі знання учня або ж їх відсутність. Отже, цей вид контролю знань сприяє становленню конкретних акцентів на недопрацьовані моменти з теми, на основі яких викладач має можливість приділити особливу увагу саме “слабким місцям” кожного учня.

В роботі:

- описано історію виникнення тестостології, проведене коротке ознайомлення з видатними постатями, які посприяли її розвитку;
- розглянуто класифікації та види тестового контролю (з наведенням конкретних прикладів);
- проаналізовано переваги та недоліки системи тестових завдань;
- розглянуто 21 онлайн-платформу для створення тестів;
- розроблено системи тестових завдань з курсу “Математика” для учнів 5 класу.

Наведемо приклади тестових завдань, які створено за допомогою тестової платформи освітнього проекту “На Урок” для вчителів [4] для підсумкової перевірки знань з наступних тем.

1. “Прямокутники. Квадрат” [2]. Використано формат тестових завдань закритої форми з однією правильною відповіддю (для перевірки засвоєння учнями теоретичних положень теми).

Квадрат - це ...

- це замкнена крива, всі точки якої рівновіддалені від однієї, яка є центром фігури;
- чотирикутник, у якого всі чотири сторони та кути однакові.
- призма, основою для якої є паралелограм;
- це чотирикутник, дві протилежні сторони якого паралельні, а інші дві сторони — не паралельні.

Діагоналлю квадрата називається ...

- будь-який відрізок, який сполучає дві вершини протилежних кутів квадрата
- будь-який відрізок, який перетинає сторони квадрата
- будь-яка пряма, яка перетинає хоч одну сторону квадрата
- будь-яка пряма, яка розташована паралельно до квадрату

2. “Множення і ділення натуральних чисел” [3]. Використано формат тестових завдань закритої форми з однією правильною відповіддю (для перевірки засвоєння учнями уміння розв’язувати завдання практичного змісту).

Спростіть вираз : $8x + 12x + 21$

- $20 + 21$
- $8x - 23$
- $21 - 20x$
- $20x + 21$

У саду ростуть вишні, яблуни та груші. Вишень є 24 дерева, що в 6 разів менше, ніж яблунь, і на 18 дерев менше, ніж груш. Скільки всього дерев росте в саду?

- 190
- 210
- 230
- 250

Список літератури

1. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання : [навчальний посібник] . – Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – 102 с.
2. Істер О.С. Математика 5 клас : підруч. для закл. серед. освіти/ - 2-ге вид., доопрац. – Київ : Генеза, 2018. – 288с.
3. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Математика. 5 клас: підруч. Для закладів загальної середньої освіти – Вид. 2-ге, допрац. відповідно до чинної навч. Програми. – Х. : Гімназія, 2018. – 272 с.
4. Освітній проект “На Урок” для вчителів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/>.