

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

МАТЕРІАЛИ

студентської наукової конференції
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

12-14 квітня 2022 року



Чернівці
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
2022

<i>Мицишин Р.</i> Вивчення теми “Комп’ютерні презентації” у 5-6 класах за програмами НУШ	63
<i>Онищук О.</i> 65 Патріотичне виховання на уроках математики.....	65
<i>Паладюк А.</i> Застосування цілої та дробової частини дійсного числа в математичних конкурсах, турнірах та олімпіадах	67
<i>Паламарюк І.</i> Методичні особливості проведення інтерактивних уроків у 5–6-х класах ЗЗСО	69
<i>Панченко Ю.</i> Розробка інформаційної та платіжної системи планування відпочинку в м. Чернівці	71
<i>Панчук І.</i> Прикладні задачі на уроках геометрії	73
<i>Петрусяк М.</i> Тестування програмного забезпечення (ручне та автоматизоване).....	75
<i>Ройлян К.</i> Метод мейкерства на уроках математики у 6 класі	77
<i>Слободян Г.</i> Хмарні технології для аналізу знань учнів у роботі вчителя	79
<i>Стефурак Д.</i> Застосування фреймворка Flutter для генерації та проходження тестів при вивченні іноземних слів	81
<i>Стефурак Х.</i> Гіперкомплексні числові системи..... на факультативних заняттях в ЗЗСО	83
<i>Стовбик А.</i> Методика навчання вибіркового модуля “Веб-технології” у шкільному курсі інформатики	85
<i>Терешонкова О.</i> Чат-бот для пошуку необхідної інформації переселенцями у м. Чернівці	87
<i>Усатюк І.</i> Онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ, тестувань та опитувань	89
<i>Циганаш В.</i> Створення настільного додатку для визначення жанру книжок.....	91
<i>Шанін А.</i> Проектування низькорівневого програмного забезпечення для маршрутизаторів на платформі ARM... ..	93
<i>Швед А.</i> Веб-сайт “Bilingual”	95

Інна Усатюк

Науковий керівник – доц. Колісник Р.С.

Онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ, тестувань та опитувань

Використання на уроках інтерактивних вправ, різного типу тестів, вікторин, цікавих онлайн-завдань, безумовно, підвищує мотивацію учнів до навчання, розкриває їхній потенціал та дозволяє здійснювати постійний контроль та моніторинг рівня засвоєння учнями знань, що так само дозволяє покращити якість освітнього процесу. Однак для проведення різного роду інтерактивностей, тестувань чи опитувань вчитель має виконати великий обсяг роботи, яка полягає у підборі та формуванні завдань, а також і в організації самого процесу опитування. При цьому вчителю у нагоді стануть онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ, тестів і опитувань, які дозволять швидко здійснити контроль знань, максимально автоматизувавши процес тестування чи опитування, а також організувати цей процес у синхронному чи асинхронному режимах, що є незамінним при дистанційній чи змішаній формах навчання.

У зв'язку із стрімким розвитком технологій дистанційного навчання протягом останніх двох років палітра онлайн-сервісів для опитувань, тестувань та створення інтерактивних вправ значно розширилася. Серед великої кількості таких онлайн-сервісів виділимо наступні: Майстер-тест, LearningApps, Online Test Pad, ClassMarker, Kahoot!, Quizlet Quizizz, ClassTime, Google Forms. Наведені сервіси є безкоштовними чи частково безкоштовними (обмеження та типи тестових завдань чи кількість питань в тесті, вікторині), більшість з них містять великий банк готових тестових питань чи інтерактивних вправ, які можна використовувати, формуючи тест на обрану тему. Використовуючи функціонал онлайн-сервісу, можна створювати

авторські тести, завдання, вправи, вікторини тощо, вставляючи в них рисунки, фото чи відео.

У роботі описано функціональні можливості найпоширеніших онлайн-сервісів для створення інтерактивних вправ, тестувань та опитувань, зроблено їхній порівняльний аналіз та вивчено питання щодо їх застосування на уроках математики та інформатики в ЗЗСО. Наведено методичні рекомендації щодо використання даних сервісів при проведенні контролю знань на уроках, а також при організації позаурочної роботи з математики.

За допомогою онлайн-сервісів LearningApps, Kahoot!, Quizlet та Google Forms розроблено низку тестів та інтерактивних вправ, які були апробовані під час проходження педагогічної практики.

Список літератури

1. Сервіси дистанційного навчання для вчителів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua/news/servisi-distantsiynogo-navchannya-dlya-vchiteliv>
2. 35 інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/articles/30-instrumentiv-dlya-dystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/>
3. Додатки і платформи для змішаного та дистанційного навчання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvitanova.com.ua/posts/4264-dodatky-i-platformy-dlia-zmishanohota-dystantsiinoho-navchannia>