

Руслана Міщишин

Науковий керівник – доц. Мельничук Л.М.

Вивчення теми “Комп’ютерні презентації” у 5-6 класах за програмами НУШ

Відповідно до концепції освіти НУШ, мета інформатичної освітньої галузі – розвивати особистість учня, здатного використовувати цифрові інструменти і технології для розв’язання проблем, розвитку, творчого самовираження, забезпечення власного і суспільного добробуту, здатного критично мислити, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві.

Для того, щоб досягнути поставленої мети, Міністерство освіти і науки України затвердило шість модельних навчальних програм з інформатики для 5-6 класів таких авторів: 1) Козак Л.З., Ворожбит А. В.; 2) Радченко С.С., Боровцова Є.В.; 3) Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.; 4) Пасічник О.В., Чернікова Л.А.; 5) Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.; 6) Морзе Н.В., Барна О.В..

У цій роботі порівнюються модельні навчальні програми стосовно теми “Комп’ютерні презентації”: виділяються спільні та відмінні теми, порівнюються методи, форми здобуття знань та вмій учнів.

Так, автори програми Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В. зазначають, що основними завданнями теми “Комп’ютерні моделі. Комп’ютерні презентації” є ознайомлення учнів із поняттям моделі та моделювання, а також формування навичок створення комп’ютерних презентацій. Це взаємопов’язані завдання: основним об’єктом вивчення є інформаційні моделі, а технології, пов’язані з розробленням презентацій, є засобом створення наочних моделей. Насамперед ідеться про такі технології як анімація та побудова векторних зображень, оскільки створення власне слайдових презентацій мало було опановане ще в початковій школі й у 5 класі потребує лише систематизації й узагальнення, безумовно – з формуванням нових умінь. Моделювання у процесі створення презентацій має бути використане й для забезпечення підтримки формування

наскрізних для всіх ключових компетентностей умінь. Під час вивчення цієї теми учні можуть створювати моделі об'єктів, що досліджувалися у попередніх темах, закріплюючи у такий спосіб вже пройдений матеріал.

Вищезгадану тему ми можемо побачити у таких змістових лініях: “Комп’ютер як інструмент” (Морзе), “Інформаційні технології” (Ривкінд), “Інформація. Дані.Моделі”, “Цифрова творчість”, “Безпека та відповідальність” (Пасічник), “Інформаційні моделі. Комп’ютерні презентації” (Завадський), “Комп’ютерна презентація” (Радченко), “Мережеві технології для навчання, спілкування, співпраці” (Козак).

Опрацювавши змістові лінії із темою “Комп’ютерні презентації” можемо побачити, що у всі шести модельних начальних програм є такі теми, як: 1) об’єкти комп’ютерної презентації, їх створення, редагування та налаштування властивостей; 2) анімації та ефекти; 3) етапи створення презентації; 4) рекомендації стосовно оформлення; 5) налаштування показу; 6) ефекти зміни слайдів; 7) виступ перед аудиторією; 8) оцінювання презентації.

Для створення комп’ютерних презентацій передбачаються такі програмні середовища: PowerPoint, Impress, Kingsoft Presentation, VideoScribe, Wink, Google Sides.

Навчання інформатики у 5–6 класах має відповідати принципам прикладного навчання. Пропонується використовувати такі інтерактивні та активні методи: проблемний метод, “перевернутий клас”, навчальні проекти, дослідницько-пізнавальний, гейміфікації, мікронавчання, “навчання через дію”, робота в парах і групах.

Список літератури

1. Модельні навчальні програми для 5-6 класів НУШ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohamy/informatychna-osvitnia-haluz/>.