

Ганна Слободян
Науковий керівник – доц. Перун Г. М.

Хмарні технології для аналізу знань учнів у роботі вчителя

З розвитком технологій і доступністю Інтернету з'явилися широкі можливості для сучасної освіти. Інтернет – це невичерпне джерело інформації, яке надає учням необмежені можливості для набуття знань, удосконалення вмінь і навичок. Вчитель, в свою чергу, може покращити свою систему контролю, наприклад, переводячи тестування в онлайн-режим.

Зараз тестування стали надзвичайно затребуваними і поширеними, адже вони допомагають швидко визначити рівень знань учнів, узагальнити набуті знання та охопити великі масиви вивченого матеріалу, активізувати знання, або підвести підсумок уроку.

Провести діагностику знань учнів допоможе впровадження хмарних технологій у навчальний процес. Це є новим напрямком, що стрімко розвивається. Хмарні технології дають змогу швидко отримати на поставлені запитання відповіді.

Щоб створити інтернет-опитування за допомогою хмарних технологій, вчитель повинен спочатку вибрати потрібний сервіс. Тому проаналізуємо, які можливості надають різні хмарні сервіси.

Google forms – це частина офісного інструментарію Google Drive. Послуги надаються безкоштовно. Потребує наявності профілю в Google. Для користувачів доступні різні шаблони запитань (наприклад, з одним або кількома варіантами відповіді, вибір відповіді зі списку, відкрита відповідь, шкалою оцінки і т.д.), додавати різні медіа-файли, на основі яких можна створювати свої варіанти опитувань. Дає змогу фіксувати і оцінювати отримані результати. Доступ до опитувань можна надати як обмеженим конкретним користувачам, так і на широкий загал.

Kahoot – це платформа, яка дозволяє формувати тестування, проводити онлайн-вікторини і створювати навчальні ігри

використовуючи смартфони учнів, що робить навчання цікавішим. Ресурс потребує реєстрації, там є як безкоштовні можливості, так і платні широкі версії.

Платформа надає можливість включити функцію для автоматичного перемішування відповідей у питанні, додавати зображення до запитань чи використовувати їх як відповіді; є можливість обмежувати час відповіді, дізнатися як відповідав на запитання кожен студент, або будувати діаграми успішності академічної групи. Проте, безкоштовна версія, має доволі вузький вибір форми питань.

Онлайн-тести освітнього проекту “На Урок” – це українськомовний ресурс, робота з яким є безкоштовною. Тут широка база вже створених тестів з різних тем і предметів та зручний інтерфейс для створення своїх наробіток. Передбачена взаємодія з особистим кабінетом викладача та учня. Особливістю сервісу є флеш-картки, які дають змогу учням не лише навмання давати відповіді, а й подумати над питанням.

LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Використання даного сервісу в мережі Інтернет на уроці дозволяє зробити процес навчання інтерактивним, більш мобільним, строго диференційованим, індивідуальним.

Розробка власних інтерактивних матеріалів займає набагато менше часу і легка в технічному плані. Ви можете створювати різні види інтерактивних вправ без будь-якої підказки, тому що всі підказки розміщені у всіх шаблонах вправ.

Отже, кожен з хмарних сервісів дає широкі можливості для проведення аналізу знань учнів і мають різні переваги і недоліки. Вибирати той чи інший хмарний сервіс потрібно відштовхуючись від запланованої форми роботи.

Список літератури

1. Хмарні технології в освіті: матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару – Кривий Ріг, 2012.