

INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING

for the 1st year students

*You cannot teach a man anything;
you can only help him find it within himself.*

Galileo Galilei



УДК 378:811.111(076)

Н 69

*Рекомендовано до друку на засіданні кафедри англійської мови
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
(протокол № 8 від 26 серпня 2020 року)*

Рецензенти:

Єсипенко Н.Г. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Негрич Н.Д. – кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Укладач:

Бешлей О.В., кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Відповідальний за випуск:

Єсипенко Н.Г., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Н 69

Introduction to English Language Teaching, 1 курс : Навчально-методичний посібник /
Укладач: Бешлей О.В. – Чернівці, 2020. – 117 с.

Запропонований посібник призначений для студентів 1 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 – Середня освіта у рамках навчального курсу «Вступ до спеціальності». Матеріал представлено у вигляді 13 розділів, які відповідають кількості лекційних занять і висвітлюють загальні питання ефективної організації навчального процесу на уроці англійської мови. Тематика курсу охоплює такі аспекти: роль учителя; потреби та очікування учнів; їх підтримка та заохочення до навчання; функціональний підхід до вивчення іноземної мови; формування навичок і компетентностей у рамках комунікативного контексту; види і форми роботи та контролю засвоєних знань на уроці; майбутні сфери викладання англійської мови. Посібник має на меті сформувати стійкий інтерес студентів до майбутньої педагогічної діяльності шляхом одночасного подання теоретичних положень та можливості їх практичного застосування за допомогою виконання інтерактивних завдань, проведення самостійного пошуку, роботи з відео-матеріалами, а також постійним використанням рефлексивних прийомів і тактик засвоєння знань.

УДК 378:811.111(076)

CONTENTS

Lecture 1. Developing a philosophy of teaching

Lecture 2. Essential background for modern ELT

Lecture 3. Defining learners' levels of English

Lecture 4. ELT professional competences

Lecture 5. Meeting learners' needs and expectations

Lecture 6. Supporting learners in the classroom

Lecture 7. Engaging learners in the classroom

Lecture 8. Teaching English in context

Lecture 9. Functional approach to language teaching

Lecture 10. Types of classroom activities

Lecture 11. The art of questioning

Lecture 12. Checking learning: the essentials

Lecture 13. The future of ELT: some current issues

Readings

Appendices