

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

МАТЕРІАЛИ

студентської наукової конференції
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

12-14 квітня 2022 року



Чернівці
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
2022

*Друкується за ухвалою Вченої ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича*

Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 246 с.

До збірника увійшли матеріали студентів факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, підготовлені до щорічної студентської наукової конференції університету.

Молоді автори роблять спробу знайти підхід до висвітлення й обґрунтування певних наукових питань, подати своє бачення їх.

© Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича, 2022

Наталія Одріховська
Науковий керівник – доц. Бигар Г. П.

**Формування поваги та любові до матері й батька
як першочергові завдання виховання
(за ідеями В. Сухомлинського)**

Педагогічна система В. Сухомлинського не лише збагатила педагогічну науку, але і стала основним етапом у розвитку саме педагогічної науки. Він розробив багато педагогічних праць, які відомі не тільки в нашій країні, але і поза її межами. Педагогічна спадщина була багатою, завжди вдосконалювалась та доповнювалась. Його книги були перекладені різними мовами світу.

Багато часу В. Сухомлинський приділяв вихованням дітей. Щоб у роботі над вихованням дітей напрям роботи був ефективним, В. Сухомлинський виділяє три етапи: відчуття, пізнання та творчість. Педагог зробив дуже багато для дітей, для їхнього розвитку та для педагогіки. Твори В. Сухомлинського збагачені щирістю та мудрістю. Його твори відкривають перед нами не лише красу навколишнього світу, але і повчають нас. Саме його твори стали незмінними в педагогіці, адже вони розвивають чітко висловлювати свої думки та бажання.

Якщо чітко окреслити на що саме звертав увагу В. Сухомлинський, то можна помітити, що він надавав велике значення сім'ї та сімейному вихованню. Яскравим прикладом слугує те, що педагог акцентує свою увагу на тому, що все починається із сім'ї. Саме у сім'ї започатковуються перші розуміння щодо соціуму. Дуже важливо як батьки спілкуються між собою та в суспільстві, адже для дітей батьки слугують пріоритетом і прикладом, а також батьки є основою людських стосунків. Також дуже важливим є виховувати в дітях любов і повагу до батьків. Неабияку роль відіграє те, яке ставлення у батьків між собою і яке їхнє ставлення до дитини. З того, як складаються відносини в сім'ї, дитина розуміє, як їй поводитись і складає своє уявлення щодо соціального життя.

Щоб виховати в дитини повагу та любов до батьків, В. Сухом-

млинський вважає, що потрібно вчити дітей бути добрими в першу чергу до батьків, адже вони є тими, хто дав їм життя. А щоб так було, треба щоб у дитини виникало бажання та прагнення приносити в сім'ю радість і щастя, спокій, турботу про батьків та свою родину. Це все автор прописує у своїх творах. Можна навести приклади таких творів: «Рід, родина», «Материнське щастя», «Сьома дочка» та інші, де Сухомлинський чітко прописує про важливість любові в родині та поваги до батьків.

В. Сухомлинський став першим у педагогіці хто створив організацію педагогічного просвітництва батьків. Цьому він приділяв багато уваги та проводив великі виховні роботи з батьками. Він навчав їх сімейному вихованню. Цього В. Сухомлинський навчав не лише батьків, але і старшокласників.

Сухомлинський говорить: *«Людину ми творимо любов'ю – любов'ю батька до матері і матері до батька, любов'ю матері та батька до людей, глибокою вірою в красу і гідність людини».*

Підсумовуючи, можна зробити такий висновок, що дуже важливо, щоб у сімейному колі панували дружні стосунки, любов, потрібно дуже багато приділяти цьому не лише часу, але і бажання, адже, як зазначив великий педагог, *«Сім'я – це те первісне середовище, де людина повинна вчитися творити добро»* [1]. В. Сухомлинський стверджує нам, що формування любові та поваги до батьків – це першочергове завдання у вихованні дітей.

Список літератури

1. Спадщина Василя Сухомлинського – невичерпне джерело морально-етичного виховання дітей. URL: http://dnz238.edu.kh.ua/navchalno-vihovnij_proces/pedagogichna_spadschina_v_o_suhomlinsjkogo/

2. Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції *«Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Творча спадщина педагога у вітчизняному і міжнародному вимірах»*: зб. наук. пр. / Редкол.: Н. В. Ільченко (голова) та ін. Ірпінь, 2019. 119 с. URL: <http://iek.irpin.com/assets/images/resources/52/8c8670376972273f1d76da2d68756ab13dff0603.pdf>