

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

КАТЕРИНА БАЛАСВА

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ
ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

монографія

Чернівці

УДК 371.13 : 371.15 : 373.211.24

ББК 74.58

Б 20

*Друкується за ухвалою Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол №13 від 27 листопада 2017 року)*

Рецензенти:

Лисенко Неллі Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника

Олійник Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича

Щербакова Катерина Йосипівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

Балаєва К.С.

Б20 Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності / К. С. Балаєва : монографія. – Чернівці: Видавництво , 2018. – 296 с.

У монографії представлено результати вивчення проблеми підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. З'ясовано сучасний стан підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності в Україні та за кордоном; розкрито сутність інноваційних педагогічних технологій у галузі дошкільної освіти; конкретизовано дефініції: «інноваційні педагогічні технології в галузі дошкільної освіти», «підготовка майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності», «готовність до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності», «інноваційна компетентність вихователя дошкільних навчальних закладів»; визначено критерії, показники та рівні означеної готовності; розроблено структурно-функціональну модель професійної такої підготовки та створено її дидактико-методичний супровід для вишів України.

Пропонована монографія може бути корисною викладачам і студентам вищих навчальних закладів спеціальності «Дошкільна освіта» та педагогам дошкільних навчальних закладів, а також тим, хто цікавиться підготовкою майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.

УДК 371.13 : 371.15 : 373.211.24

ББК 74.58

ISBN 978-966-

© К. С. Балаєва, 2018

© ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018

•••

ЗМІСТ

ВСТУП.....5

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.....9

1.1. Ретроспективний аналіз підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.....10

1.2. Підготовка майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності в практиці педагогічної науки.....34

1.3. Сутність інноваційних педагогічних технологій дошкільної освіти.....60

Висновки до першого розділу.....72

Розділ 2. Підготовка майбутніх вихователів до впровадження інноваційних технологій у професійну педагогічну діяльність з дітьми дошкільного віку75

2.1. Структурний аналіз готовності майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій.....76

2.2. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.....88

2.3. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.....101

Висновки до другого розділу.....110

Розділ 3. Рекомендації щодо покращення підготовки підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.....113

ВИСНОВКИ.....	166
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	170
ДОДАТКИ.....	197





ВСТУП

Актуальність дослідження. Модернізація освіти в Україні в річищі світових тенденцій глобалізації й інтеграції та зміни світоглядної парадигми вимагають висококваліфікованого, конкурентоспроможного педагога. Відповідно зростають вимоги до професійної підготовки і майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів задля забезпечення гармонійного розвитку дітей.

У нормативних документах (Закони «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону дитинства»; Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття); Національна доктрина розвитку освіти в Україні, Концепція педагогічної освіти, Державна цільова програма розвитку дошкільної освіти до 2017 р.; Указ Президента України «Про Стратегію державної кадрової політики на 2012 - 2020 роки»; Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні; матеріали III Всеукраїнського з'їзду працівників освіти; Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 - 2021 рр.; Біла книга національної освіти України) означено напрями та шляхи підготовки педагогічних кадрів дошкільного профілю. Їх спрямовано на підвищення престижу та соціального статусу, забезпечення умов для професійного і культурного зростання вихователів дошкільних навчальних закладів.

У фундаментальних дослідженнях українських учених (О. Бондар, І. Зяюна, Н. Ничкало, С. Сисоевої, К. Щербакової та ін.) пріоритетною визнано підготовку педагогічних кадрів вищого рівня якості, спроможних оптимально адаптуватися до швидкоплинних змін у змісті професійної діяльності, оволодівати уміннями самостійно опановувати професійні знання, збагачувати професійний досвід, використовуючи інноваційні технології в реальному педагогічному процесі.

На підставі результатів аналізу наукових джерел виявлено, що підготовка вихователів до застосування інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти ще не стала предметом спеціального наукового дослідження. Окремі аспекти проблеми розглядали в наукових працях Л. Артемова, Л. Батліна, Г. Беленька, О. Кононко, Н. Лисенко, С. Попиченко, І. Прудченко, Т. Слободянюк, І. Улюкаєва та ін.

У дослідженнях Я. Болюбаша, І. Дичківської, М. Євтуха, В. Кременя, М. Марусинець та ін. представлено особливості національних систем ступеневої освіти; у працях Л. Зданевич, Н. Карпенко, О. Лугіної, Н. Мельник, М. Олійник, Н. Погребняк та ін. - зарубіжний досвід.

Особливості різнорівневої підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти проаналізовано в працях Н. Гавриш, Л. Кідіної, Л. Козак, Ю. Косенко, Т. Поніманської та ін., у яких визначено змістовий (теоретичний і практичний) складник, педагогічні умови, інноваційні форми та методи професійної підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів й магістрів дошкільної освіти.

У дисертаційних роботах розглядали підготовку педагогічних кадрів до використання інноваційних педагогічних технологій А. Будас, Л. Ващенко, Т. Демиденко, О. Комар, Л. Машкіна, О. Суховірський, І. Чорней, О. Шапран та ін. Згадані вище наукові розвідки є безсумнівним внеском у вирішення проблеми дослідження, проте у них не обґрунтовувалося поняття готовності майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності з урахуванням її специфіки в дошкільних навчальних закладах.

Актуальність обраної проблеми зумовлена низкою об'єктивних суперечностей у сучасній педагогічній теорії й практиці, а саме: посиленням уваги суспільства до впровадження інновацій у навчально-виховний процес дошкільних навчальних закладів і відсутністю дотичних наукових досліджень; зростанням вимог до якості підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів та реальним рівнем їхньої професійної компетентності; запитом соціуму на педагога, здатного впроваджувати інноваційні технології в професійну діяльність і реальним станом педагогічного процесу в умовах мінливості змісту та спрямованості дошкільної освіти; невідповідністю між реаліями змісту професійної підготовки вихователів у вищих України й вимогами до їхньої компетентності в дошкільних навчальних закладах.

Усе це свідчить про те, що проблеми, розглянуті в монографії, мають важливе педагогічне значення. Актуальність пропонованої монографії, високий науковий інтерес автора до означених проблем незмінно зростають у зв'язку з необхідністю оновити зміст фахової підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів, що забезпечило б підготовку педагога нової генерації.

Автор монографії поставила за завдання ознайомити читачів зі станом дослідженості порушеної проблеми та з її методологічною сутністю; змістом основних дефініцій сучасної педагогічної науки в предметі дослід-

ження: «інноваційні педагогічні технології в галузі дошкільної освіти», «підготовка майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності», «готовність до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності», «інноваційна компетентність вихователя дошкільних навчальних закладів»; особливостями формування готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до застосування інноваційних технологій у процесі їх фахової підготовки та дидактико-методичним супроводом підготовки майбутніх вихователів до впровадження інноваційних технологій у педагогічний процес дошкільних навчальних закладів України.

Матеріали, представлені в монографії, сприятимуть підвищенню технологічної і методичної компетентності спеціаліста, розвитку індивідуально-психологічних властивостей студентів, закладенню основ для формування індивідуального стилю діяльності майбутнього фахівця, виробленню позитивного ставлення до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу.

Монографія може бути корисною при написанні підручників й навчальних посібників із теорії та методики професійної підготовки педагогів, розробці відповідних програмно-методичних матеріалів, спецкурсів і спецсемінарів, написанні рефератів, курсових, дипломних та магістерських робіт зі спеціальних дисциплін у педагогічних вищих навчальних закладах, під час викладання професійно орієнтованих дисциплін зі спеціальності «Дошкільна освіта».



«Творчість – атрибут повноцінного життя особистості, у творчості людина є не лише частиною світу, а й його центром»

•••

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абашкіна Н. Державні вимоги до професіоналізму учителів Німеччини в умовах розвитку Європейської інтеграції / Неллі Абашкіна // Філософія педагогічної майстерності: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського / редкол.: Н. Г. Ничкало (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – 380 с.
2. Абдуллина О. А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / О. А. Абдуллина. – М., 1990. – 141 с.
3. Абдуллина О. А. Педагогическая практика студентов : [учеб. пособие для пед. ин-тов] / О. А. Абдуллина, Н. Н. Загряжкина. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Просвещение, 1989. – 173 с.
4. Абульханова-Славская К. М. Стратегия жизни / К. М. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
5. Айстраханов Д. Проблема моделювання професійної компетентності майбутнього фахівця у педагогічній теорії та практиці / Дмитро Айстраханов // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н.С. (гол. ред.) та інші]. – Умань : ПП Жовтий, 2013. – № 8 (ч. 1). – С. 160 - 166.
6. Акулич-Дудко Т. Ю. Сущность технологии дошкольного образования С. Френе [Электронный ресурс] / Т. Ю. Акулич-Дудко // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Уфа, июнь 2011 г.). – Уфа: Лето, 2011. – С. 52-54. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/18/834/>. – Название с экрана.
7. Алексеенко М. О. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання в іншомовній підготовці майбутніх фахівців військово-дипломатичної служби / М. О. Алексеенко // Креативна педагогіка : наук.-метод. зб. / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Вінниця, 2010. – Вип. 3. – С. 5 - 10.
8. Алексеєва А. В. Актуалізація готовності особистості до професійної

самореалізації : навчально-методична розробка / А. В. Алексеева. - К.: ІПК ДСЗУ, 2009. - 85 с.

9. Алфімов Д. В. Структурно-змістовний компонент поняття технології / Д. В. Алфімов [Електронний ресурс] // Наук. вісн. Донбасу. - 2011. - № 3 (15). - Режим доступу : http://alma-mater.luguniv.edu.ua/magazines/elect_v/NN15/index.htm. - Назва з екрана.

10. Ангеловски К. Учителя и инновации: кн. для учителя / К. Ангеловски; пер. с македон. В. П. Диденко. - М.: Просвещение, 1991. - 159 с.

11. Андрущенко В. П. Освітня політика (огляд порядку денного) / В. П. Андрущенко, В. Л. Савельєв. - К. : МП Леся, 2010. - 368 с.

12. Аніщенко О. В. Професійна освіта і самореалізація жінок в Україні: історія та сучасність: монографія / наук.ред. Н. Г. Ничкало / Олена Валеріївна Аніщенко - Ніжин: ТОВ «Наука-Сервіс», 2003. - 251 с.

13. Аношкина В. Л. Образование. Инновация. Будущее. (Методологические и социокультурные проблемы) / В. Л. Аношкина, С. В. Резванов. - Ростов н/Дону : Изд-во РО ИПК и ПРО, 2001. - 176 с.

14. Артемова Л. В. Модель ступеневої підготовки фахівця дошкільної освіти у вищих навчальних закладах / Л. В. Артемова, Ю. М. Косенко // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. до 80-ї річниці НПУ ім. М. П. Драгоманова. - К., 2000. - Вип. 1. - С. 84-86.

15. Артемова Л. В. Студенти і викладачі очима першокурсників / Любов Вікторівна Артемова // Науковий вісник Уман. держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини : зб. наук. праць. - К., 2000. - С. 3-10.

16. Артемова Л. В. Історія педагогіки України: підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Л. В. Артемова. - К. : Либідь, 2006. - 419 с.

17. Архангельский С. И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе / С. И. Архангельский. - М.: Высшая школа, 1996. - 200 с.

18. Арцишевська М. Суспільствознавча картина світу як теоретична основа інтеграції змісту шкільної освіти / М. Арцишевська // Шлях освіти. - 2000. - № 3. - С. 6-20.

19. Балаева Е. С. Особенности внедрения интерактивного образования в процессе профессиональной подготовки будущих воспитателей / Е. С. Балаева // Психология и педагогика: развитие и становление научной гипотезы: X Международная научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых. - М.: Московский научный центр психологии и педагогики, 2013. - С. 88 - 91.

20. Балаева Е. С. Развитие украинской школы инновационных поисков в дошкольной педагогике / Е. С. Балаева // Инновации в науке / сб. ст. по материалам XXVIII междунар. науч.-практ. конф. № 12 (25). – Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. – С. 134 – 140.

21. Балаева К. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес ДНЗ як необхідна умова модернізації дошкільної освіти / К. С. Балаєва // Перспективні напрямки української науки: зб. ст. учасників двадцятої Всеукр. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал української науки – XXI сторіччя»: в 3 т. (м. Запоріжжя, 20–28 квітня 2013 р.) – Запоріжжя: Вид-во ПГА, 2013. – Т. 1.: Науки гуманітарного циклу. – С. 63 – 64.

22. Балаєва К. С. Використання музейно-педагогічної технології в роботі з дітьми дошкільного віку / Катерина Балаєва // Вісник Прикарпатського національного університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ: Рута, 2013. – Вип. XLVI. – С. 128 – 133.

23. Балаєва К. С. Залежність якості дошкільної освіти від побудови ступеневої педагогічної освіти / Катерина Балаєва // Актуальные проблемы современного образования: материалы V-ой Международной научно-методической конференции / под общей ред. Мельниковой Р.И. – Воронеж: ВИЭСУ, 2013. – С.111 – 120.

24. Балаєва К. С. Інноваційні технології в галузі дошкільної освіти / Катерина Балаєва // Вісник Прикарпатського національного університету. – Вип. LI. Педагогіка. – Івано-Франківськ: Рута, 2014. – С. 134 – 137.

25. Балаєва К. С. Комплексне вивчення освітніх послуг сучасних ДНЗ / Катерина Балаєва // Вісник Прикарпатського національного університету. – Вип. XLV. Педагогіка. – Івано-Франківськ: Рута, 2013. – С. 90 – 95.

26. Балаєва К. С. Моделювання підготовки фахівців дошкільного профілю до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності / К. С. Балаєва // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: Едельвейс, 2014. – Вип. 3. – С. 78 – 83.

27. Балаєва К. С. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності / К. С. Балаєва // Науковий вісник Чернівецького національного університету: збірник наукових праць. – Вип. 746: Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С. 3 – 10.

28. Балаєва К. С. Особливості підготовки майбутніх вихователів до роботи в дошкільних навчальних закладах у вишах України / Катерина Балаєва // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Сер.: Педагогіка і психологія: зб. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип.42, ч.1. – С.23 – 29.

29. Балаєва К. С. Підготовки майбутніх вихователів до застосування інноваційних технологій у практичній діяльності / К. С. Балаєва // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2014. – Вип. 3. – С. 25 – 30.
30. Балаєва К. С. Професійна підготовка студентів вищих педагогічних навчальних закладів I-IV рівня акредитації за напрямом підготовки «Дошкільна освіта» / Катерина Балаєва // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Сер.: Педагогіка і психологія: зб. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2013. – Вип. 41, ч. 3. – С. 355 – 362.
31. Балаєва К. С. Професіографічний підхід до організації професійної підготовки педагогів дошкільного профілю / Катерина Балаєва // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць / ред. кол.: Н. В. Гузій (відп. ред.). – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. – Вип. 21 (31). – С. 6-10.
32. Балаєва К. С. Стан дослідження проблеми професійної підготовки фахівців дошкільного профілю (теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури) / Катерина Балаєва // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 30–31 трав. 2013 р. : у 6 т. – Дніпропетровськ : Біла К. О., 2013. – Т. 5: Наукові дослідження з педагогіки, психології та філології. – 2013. – С. 34 – 37.
33. Балаєва К. С. Технологія контекстного навчання / Катерина Балаєва // Вісник Прикарпатського національного університету. – Вип. XLIII-XLIV. Педагогіка. – Івано-Франківськ: Рута, 2012. – С. 30 – 33.
34. Балаєва К. С. Упровадження інноваційних технологій у професійну діяльність вихователя дошкільного навчального закладу : методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки: «Дошкільна освіта» / К.С. Балаєва. – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2015. – 212 с.
35. Балаєва К. Характеристика дисертаційних джерел вивчення історії професійної підготовки майбутніх вихователів в Україні / Катерина Балаєва // Науковий вісник Уман. держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини : зб. наук. праць. / [гол. ред.: М.Т. Мартинюк]. – Ч. 2. – Умань : ФОРМ Жовтень О.О., 2013. – С. 25 – 32.
36. Баркасі В. В. Формування професійної компетентності в майбутніх учителів ноземних мов : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / В. В. Баркасі. – Одеса, 2004. – 21 с. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/ard/2004/04bvvuim.zip> – Назва з екрана.

37. Барладим В. М. Педагогічні технології: аналіз та перспективи їх використання / В. М. Барладим // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технол. і засобів навчання Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менедж. освіти Нац. акад. пед. наук України. – К.: [б. в.], 2013. – Т. 37 (5). – С. 116 – 126.

38. Бартків О. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності / О. Бартків // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2010. – № 1. – С. 52-58.

39. Башарин В. Ф. Педагогические технологии: Что это такое? / В. Ф. Башарин // Специалист. – 1996. – № 9. – С. 10–13.

40. Безпалько В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Безпалько. – М. : Академия, 1989. – 210 с.

41. Белозерцев Е. П. Подготовка учителя в условиях перестройки / Евгений Петрович Белозерцев. – М. : Педагогика, 1989. – 208 с.

42. Беленька Г. В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання : [монографія] / Ганна Володимирівна Беленька. – К. : Світоч, 2006. – 304 с.

43. Беленька Г. В. Особливості формування професійної компетентності у студентів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти / Г. В. Беленька // Наука і сучасність : зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К. : Логос, 2001. – Т. 29. – С. 26–33.

44. Беленька Г. В. Теоретико методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.08 / Беленька Ганна Володимирівна. – К., 2012. – 493 с.

45. Беленька Г. В. Сучасні підходи до питань формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / Г. В. Беленька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. – Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – 2012. – Вип. 5 (48). – С.99-102.

46. Біла книга національної освіти України / Т. Ф. Алексеєнко, В. М. Аніщенко, Г. О. Балл (та ін.); за заг. ред. акад. В. Г. Кременя; НАПН України. – К.: Інформ. системи, 2010. – 340 с.

47. Білан Л. Л. Професійна педагогічна діяльність / Л. Л. Білан // Наукові записки. – Серія: Психолого-педагогічні науки (Ніжинський держ. ун-т імені Миколи Гоголя) / відп. ред. проф. Г. В. Самойленко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – № 1. – С. 8 – 11.

48. Богінська І. В. Педагогічні кадри Донбасу і політика українізації (1920–30-ті роки) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук

: спец. 07.00.01 «Історія України» / І. В. Богінська. – Донецьк, 2000. – 19 с.

49. Богуш А. М. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки майбутнього вихователя дошкільного закладу / А. М. Богуш // Наукові праці. – Серія: Педагогіка, психологія і соціологія. – Донецьк: ДВНЗ «ДонНТУ». – 2009. – Вип. 5 (155), ч. I. – С. 194 - 200.

50. Бойко А. Генеза вищої жіночої освіти в Україні: Київський фребелівський педагогічний інститут (1907–1920 рр.) / А. Бойко, Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. – Полтава, 2014. – Вип. 61/62. – С. 172–182.

51. Бойко Н. Становлення вищої професійної освіти на Луганщині у 20–30-ті роки ХХ століття / Н. Бойко // Освіта Донбасу. – 2007. – № 3. – С. 104–109.

52. Болюбаш Н. М. Формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами мережевих технологій : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04. «Теорія і методика професійної освіти» / Болюбаш Надія Миколаївна. – Ялта, 2011. – 290 с.

53. Бондар О. Становлення та розвиток системи дошкільного виховання в УРСР (1919–1933 рр.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата іст. наук : спец. 07.00.01 «Історія України» / О. В. Бондар. – Х., 2006. – 20 с.

54. Боровков А. Б. Готовность учителя к использованию информационных технологий в педагогической деятельности как основа ИКТ-компетентности [Электронный ресурс] / А. Б. Боровков / Доклад : Международный конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» (ИТО-2003). – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/vconf/index.php?a=vconf&c=getForm&r=thesisDesc&d=light&id_sec=118&id_thesis=4197. – Название с экрана.

55. Бричок Б. Професійне становлення майбутніх педагогів / Б. Бричок // Початкова школа. – 2000. – № 11. – С. 17.

56. Будас А. П. Лекційне заняття у системі правової підготовки студентів економічних спеціальностей / А. П. Будас // Наукові записки. – Сер. : Психологія і педагогіка. – Острого : НУ «Острозька академія», 2012. – № 19. – С. 28–31.

57. Бутурліна Ю. Управлінська підтримка зростання професійної майстерності педагога / Ю. О. Бутурліна, С. С. Ізбаш [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2009-03/09isspta.pdf>. – Назва з екрана.

58. Ващенко Л. М. Система управління інноваційними процесами в загальній середній освіті регіону : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Л. М. Ващенко. – К., 2006. – 40 с.

59. Великий глумачний словник сучасної української мови: 250000 слів / укл. і гол. ред. В. Т. Бусел. – К. : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2009. – 1736 с.

60. Венгловська О. Внесок педагогічної думки в розвиток дошкільної освіти в українській державі / О. Венгловська // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / [за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко]. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. – № 4. – С. 36 – 39.

61. Венцева Н. О. Особливості реформування вищої педагогічної освіти України в 1930–1940 рр. / Н. О. Венцова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / Голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – № 6(32). – С. 21-30.

62. Вища освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-2563e9143ffb/list-21cead78727>. – Назва з екрана.

63. Вільчковський Е. С. Підготовка педагогів для дошкільних закладів у польських ВНЗ в контексті Болонського процесу [Електронний ресурс] / Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчковська, В. Р. Пасічник. – Режим доступу: <http://vuzlib.com/content/view/263/84/>. – Назва з екрана.

64. Вітвицька С. С. Моделі ступеневої педагогічної освіти західноєвропейських країн, США та України: порівняльний аналіз / С. С. Вітвицька // Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку: [монографія] / авт. кол. О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, С. С. Вітвицька [та ін.] / за заг. ред. проф. О. А. Дубасенюк. – Вид. 2-е, доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – С. 71-103.

65. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: методичний посібник для студентів магістратури. / С. С. Вітвицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.

66. Вітвицька С. С. Вища педагогічна освіта США / С. С. Вітвицька // Історія університетської освіти: виникнення, становлення, розвиток. Студентський історико-педагогічний альманах. – Вип. 2 : зб. наук. праць молодих дослідн. / за ред. О. Є. Антонової, В. В. Павленко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 269-274.

67. Вігченко А. О. Сучасні підходи до технологізації вищої освіти / А.О. Вігченко // Військова освіта. – 2013. – № 1 (27). – С. 48 – 56.

68. Впровадження інноваційних технологій в практику роботи дошкільних навчальних закладів : методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://skviravo.ucoz.ru/dns1/22.01.2013_r..pdf. – Назва з екрана.

69. Гавриш І. В. Теоретико-методологічні основи формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності : автореф. 176

дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / І. В. Гавриш– Луганськ, 2006. – 46 с.

70. Гайдаржійська Л. П. Нетрадиційні підходи до навчання найменших / Л. П. Гайдаржійська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. – 2011. – Вип. 1 (44). – С. 54 – 57.

71. Галан В. І. Підготовка майбутніх учителів математики до професійної інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / Л. В. Русіна, В. І. Галан. – Режим доступу: http://elar.fizmat.tnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/135/Rusina_Galan.pdf?sequence=1. – Назва з екрана

72. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 6.010101 «Дошкільне виховання». – К., 2006. – 258 с.

73. Гальперин П. Я. Введение в психологию : уч. пособие / П. Я. Гальперин. – [3-е изд.]. – М. : Книжный дом «Университет», 2000. – 336 с.

74. Головні ознаки педагогічної технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ualib.com.ua/br_6549.html. – Назва з екрана

75. Гончаренко С. У. Інтегроване навчання: За і проти / С. У. Гончаренко, Ю. І. Мальований // Освіта. – 1994. – 16 лютого. – С. 2–3.

76. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник [Електронний ресурс] / С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 375 с. – Режим доступу : <http://edu-lib.net/drugoe-2/goncharenko-s-u-ukrayinskiy-pedagogich>. – Назва з екрана.

77. Грищенко О. А. Вплив інноваційних технологій на розвиток педагогічної майстерності у закладах професійної освіти : [монографія] / О. А. Грищенко. – К. : Вища освіта, 2003. – 246 с.

78. Григоренко Л. В. Формирование готовности студентов педвуза к профессиональной деятельности в процессе самостоятельной работы : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Л. В. Григоренко. – Х., 1991. – 18 с.

79. Далиева Ф. Т. Подготовка учителей школ к руководству педагогической практикой студентов : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Ф. Т. Далиева. – Волгоград, 1989. – 17 с.

80. Дем'яненко Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.) : [монографія] / Наталія Миколаївна Дем'яненко. – К. : ІЗМН, 1998. – 328 с.

81. Дем'яненко Н. М. Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.): [монографія] [Електронний ресурс] / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – К. : Вид. В. Д. Голіци-

на, 2005. – 492 с. – Режим доступу: http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/ispu_kiovst_Ist.vuschoi_zinoch.osvitu_v_Ukraini/. – Назва з екрана.

82. Дем'яненко Н. М. Педагогічна парадигма вищої школи України: генеза й еволюція / Н. М. Дем'яненко // *Філософія освіти*. – 2006. – № 2. – С. 256–265.

83. Демиденко Т. М. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до інноваційної педагогічної діяльності : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04. / Демиденко Тетяна Миколаївна. – Черкаси, 2004. – 220 с.

84. Державна національна програма «Освіта». Україна XXI ст. – К. : Райдуга, 1994. – 61 с.

85. Державна цільова соціальна програма розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року [Електронний ресурс] / Офіційний вісник. – 2011. – № 45. – С. 84–101. – Режим доступу : <http://ovu.com.ua/articles/10987-prozatverdzhennya-derzhavnoyi-tsilovoyi-sotsialno>. – Назва з екрана.

86. Державний стандарт вищої освіти // *Освіта України*. – 2004. – 24 січ. – С. 2.

87. Детский сад в Японии: Опыт развития детей в группе / общ. ред. В. Т. Нанивской. – М.: Прогресс, 1987. – 240 с.

88. Дитина в дошкільні роки : комплексна додаткова освітня прогнр. / авт. кол. ; наук. кер. К. Л. Крутій. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПКС” ЛТД, 2011. – 188 с.

89. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. / І. М. Дичківська. – К.: Академвидат, 2004. – 352 с.

90. Дмитриева В. Г. Академия раннего развития. Методика Бориса и Лены Никитиных, или Завтра будет поздно! / В. Г. Дмитриева. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 99 с.

91. Добрева О. В. Особливості професійної підготовки бакалаврів спеціальності «Дошкільна освіта» у вищому навчальному закладі / О. В. Добрева // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького: збірник наукових праць*. – Серія: Педагогіка. – 2010. – № 5. – С. 152 – 159.

92. Дошкільна освіта [Електронний ресурс]. – 2005. – № 4. – Режим доступу: <http://www.ukrdeti.com/2005/index2005.php>. – Назва з екрана.

93. Дубасенюк О. А. Професійна підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності : [монографія] / О. А. Дубасенюк, Т. В. Семенюк, О. Є. Антонова. – Житомир : Житомир. держ. пед. ун-т, 2003. – 192 с.

94. Дубич С. Я. Динаміка мотивів професійної діяльності у студентів в умовах соціально - економічних реформ [Електронний ресурс] / С. Я. Дубич, Ю. Ю. Костюк. – Режим доступу : http://www.rusnauka.com/18_EN_2009/Psihologia/48529.doc.htm. – Назва з екрана.

95. Дуброва В. П. Педагогическая практика в детском саду : [учеб. посо-

бие для студентов пед. учеб. заведений] / В. П. Дуброва, Е. Л. Милошевич. – М. : Академия. – 1998. – 160 с.

96. Дурай-Новакова К. М. Формирование профессиональной готовности студентов к педагогической деятельности : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти»/ К. М. Дурай-Новакова. – М., 1983. – 39 с.

97. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

98. Євтух М. Б. Науково-практичні підходи до проблеми формування науково-дослідницької компетентності майбутніх економістів / М. Б. Євтух, Л. Л. Борисенко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2012. – Вип. 5(52). – С. 88–104.

99. Житник Н. В. Організаційно-педагогічні умови підготовки бакалаврів економіки у коледжі II рівня акредитації : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Житник Ніна Василівна. – Кривий Ріг, 2002. – 233 с.

100. Заболотна О. Альтернативна педагогіка Селестена Френе: між традицією й інноваційністю [Електронний ресурс] / О. Заболотна // Порівняльно-педагогічні студії. – 2013. – № 1. – С. 49-55. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppstud_2013_1_9.pdf. – Назва з екрана.

101. Загвязинский В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука / В. И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании: сб. научн. трудов. – Тюмень, 1990. – С. 5-14.

102. Зайченко І. В. Г. Ващенко про національне виховання дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / І. Г. Зайченко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. – 2009. – Вип. 68. – С. 56-62. – Режим доступу : <http://chnpu.edu.ua/lib/publications/psychologic/68.pdf>. – Назва з екрана.

103. Закони, положення про дошкільну освіту. – К., 2003 – 52 с.

104. Занков Л. В. Избранные педагогические труды / Леонид Владимирович Занков. – М. : Новая школа, 1996. – 432 с.

105. Запесоцкий А. С. Дети эпохи перемен: их ценности, выбор / А. С. Запесоцкий // Социс. – 2006. – № 12. – С. 98-104.

106. Збірник основних нормативних документів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів / за ред. М. І. Панова. – Х. : Гриф, 2003. – 336 с.

107. Зданевич Л. Особливості підготовки майбутніх вихователів до роботи з дітьми у дошкільних закладах Японії / Лариса Зданевич // Вісник Прикарпатського університету ім. В.Стеваника. – Серія: Педагогіка. – XLVI. – Івано-Франківськ, 2013. – С. 23 - 27.

108. Зіборова В. В. Формування інформаційної компетентності викладача [Електронний ресурс] / В. В. Зіборова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – № 8 (195) – С. 64-67. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vlush/Ped/2010_8/14.pdf. – Назва з екрана.

109. Зязюн І. А. Процеси модернізації сучасної педагогічної освіти в Україні / І. А. Зязюн // Професійна освіта: педагогіка і психологія: польсько-український журнал / за ред. Т. Левовацького, І. Вільш, І. Зязюна [та ін.]. – Ченстохова – К.: АЖД, 2006. – VIII. – С. 105-115.

110. Ильяхинская Г. В. Развитие инновационной деятельности в высшей школе / Г. В. Ильяхинская // Высшая школа России : Научные исследования и передовой опыт. – М. : НИИВО, 1995. – Вып. 1-2. – С. 29–35.

111. Исаева Т. А. Педагогическая практика в образовательном процессе высших учебных заведений России и за рубежом (на примере университетов Великобритании, США, Германии) / Т. А. Исаева // Молодой ученый. – 2012. – № 4. – С. 412-414.

112. Исаева Т. Е. Педагогическая культура преподавателя как условие и показатель качества образовательного процесса в высшей школе (Сравнительный анализ отечественного и мирового образовательного процесса) / Т. Е. Исаева. – Ростов-н/Д. : Рост. гос. ун-т путей сообщения, 2003. – 312 с.

113. Исследовательская деятельность в школе: опыт, поиски, решения. – М. : Сентябрь, 1999. – 192 с.

114. Иванова С. В. Функціональний підхід до визначення професійної компетентності вчителя біології та організація її вдосконалення в закладі післядипломної освіти / С. В. Иванова // Вісник Житомирського державного університету. – 2008. – Вип.42. – С. 106-110.

115. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.horting.org.ua/node/1435>. – Назва з екрана.

116. Інноваційний потенціал вищої педагогічної освіти: колективна монографія / Н. А. Глузман, Л. В. Коваль, М. М. Марусинець; [за заг. ред. Л. В. Коваль]. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2012. – 503 с.

117. Інноваційні педагогічні технології в сучасній дошкільній освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dnepredu.klasna.com/uk/site/innovatsiini-tehnologiyi.html>. – Назва з екрана.

118. Інноваційні технології, які впроваджують у свою роботу наші педагоги [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dnz323.edu.kh.ua/navchaljno-vihovnij_proces/eenovaseejnee_tehnologee/. – Назва з екрана.

119. Історія педагогіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://subject.com.ua/psychology/history_pedagog/25.html. – Назва з екрана.

120. Каган М. С. Человеческая деятельность: опыт системного анализа / М. С. Каган. – М.: Политиздат, 1974. – 328 с.

121. Карпенко Н. М. Професійно педагогічна підготовка фахівців дошкільної освіти в університетах Швеції: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Н. М. Карпенко. – К., 2010. – 20 с.

122. Кисельгоф С. И. Формирование у студентов педагогических умений и навыков в условиях университетского образования / С. И. Кисельгоф. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1973. – 153 с.

123. Кідіна Л. М. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі педагогічної практики : дис. ... кандидата пед. наук.: 13.00.04. / Кідіна Лілія Михайлівна. – Ялта, 2012. – 258 с.

124. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта / М. В. Кларин. – М. : Наука, 1977. – 223 с.

125. Кларин М. В. Технологический подход к обучению / М. В. Кларин // Школьные технологии. – 2003. – № 5. – С. 3-22.

126. Кобзар Н. В. Поняття «компетентність», «компетенція» і «готовність до діяльності» в сучасній освітній парадигмі [Електронний ресурс] / Н. В. Кобзар. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/nvd_2010_3_5.pdf. – Назва з екрана.

127. Коваль Л. В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: технологічна складова : [монографія] / Людмила Вікторівна Коваль. – Донецьк : Юго-Восток, 2009. – 375 с.

128. Ковех Т. Интегрированное навчання: проблеми, пошуки, відкриття / Т. Т. Ковех // Зарубіжна література. – 1997. – № 18. – С. 6.

129. Козак Л. В. Инновационные подходы к подготовке будущих преподавателей дошкольной педагогики и психологии в европейских странах / Л. В. Козак // Ежеквартальный научный журнал Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – Серия : Педагогика, психология. – июнь. – 2013. – № 2(13). – С. 143-146.

130. Козак Л. В. Науковий тезаурус інноваційної освіти / Л. В. Козак // Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / за ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоевої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2013. – Вип. II. – С. 74-81.

131. Козак Л. В. Підготовка майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності: технологічний аспект

/ Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К.: ВП «Едельвейс», 2014. – Вип. 3. – С. 73–78.

132. Козак Л. В. Структура та ознаки інноваційної професійної діяльності викладача вищого навчального закладу / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К.: Едельвейс, 2012. – № 2. – С. 50–60.

133. Козак Л. В. Структурно-компонентна модель підготовки майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: ВП «Едельвейс». – 2013. – Вип. 2. – С. 98–110.

134. Козар Л. Зміст підготовки майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. Козак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2013. – №3 – 4. – С. 60–68.

135. Комар О. А. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх вчителів початкової школи до застосування інтерактивної технології: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук [Електронний ресурс] / О. А. Комар. – Умань, 2011. – Режим доступу: http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/393/1/zastosyvania_interakt.pdf. – Назва з екрана.

136. Комар О. Принципи підготовки майбутніх учителів до застосування інтерактивної технології / О. Комар // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н.С. (гол. ред.) та інші]. – Умань : ПП Жовтий, 2014. – № 9 (Ч. 2). – С. 107 -116.

137. Кондрашова Л. В. Теоретические основы воспитания нравственно-психологической готовности студентов педагогического института к профессиональной деятельности : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики» / Л. В. Кондрашова. – М., 1989. – 18 с.

138. Концепція розвитку дошкільної освіти на 2010–2016 рр. // Дошкільне виховання : науково-педагогічний журнал для педагогів і батьків. – 2010. – № 2. – С. 15–17.

139. Корабельнікова Д. С. Сутність і структура фахової компетентності вчителя хореографії / Д. С. Корабельнікова // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – 2010. – № 4. – С. 118–121.

140. Косенко Ю. М. Основи педагогічної майстерності вихователя : навч.-метод. посіб. / Ю. М. Косенко. – Маріуполь : Новий світ, 2014. – 360 с.

141. Косенко Ю. М. Впровадження здобутків українських учених у професійну підготовку кадрів із дошкільного виховання (на матеріалі нау-

кових спостережень кінця ХХ – поч. ХХІ ст.) // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2007). – №3. – 204 с.

142. Кочубей А. В. Інноваційні методи викладання гуманітарних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах [Електронний ресурс] / А. В. Кочубей // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2013. – Вип. 7. – С. 81 – 84. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ozfm_2013_7_27.pdf. – Назва з екрана.

143. Кравець Л. М. Виховання саморефлексії у студентів вищих педагогічних навчальних закладів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Л. М. Кравець. – Луганськ, 2009. – 24 с.

144. Краевский В. В. Соотношение педагогической науки и педагогической практики / Володар Викторович Краевский. – М. : Просвещение, 1977. – 63 с.

145. Красюк Л. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної діяльності: теоретичний аспект / Л. Красюк // Гуманітарний вісник ДВНЗ «ПХДПУ імені Григорія Сковороди». – 2018. – № 28 (1). – С. 156 – 160.

146. Краткий психологический словарь / сост. Л. А. Карпенко; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевського. – М.: Политиздат, 1985. – 355 с.

147. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В. Г. Кремень – К: Грамота, 2005. – 448 с.

148. Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі / В. Г. Кремень. – [2-е вид.]. – К.: Т-во «Знання» України, 2010. – 520 с.

149. Кремень В. Г. Філософія освіти ХХІ століття / Василь Григорович Кремень // Педагогіка і психологія. – 2003. – № 1. – С. 6–16.

150. Кузь В. Софія Русова : сторінки життя і творчості у контексті сьогодення / В. Кузь // Історико-педагогічний альманах. – 2012. – № 2. – С. 44 – 47.

151. Кузьмина Н. В. Очерки психология труда учителя : психологическая структура деятельности учителя и формирование его личности / Н. В. Кузьмина. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1967. – 183 с.

152. Куліш Т. І. Проблеми дошкільного виховання у творчій спадщині Наталії Лубенець (1877–1943) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Т. І. Куліш. – К., 2006. – 20 с.

153. Кулько В. А. Педагогічні умови професійної підготовки студентів-екологів [Електронний ресурс] / В. А. Кулько. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN

&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/pvnauc_ped_2014_199(1)__35.pdf. - Назва з екрана.

154. Левінець Н. В. Формування професійної готовності майбутніх вихователів до здійснення фізичного виховання дошкільників на засадах народних традицій : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Н. В. Левінець. – К., 2007. – 20 с.

155. Леушина А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: учеб. пособ. / А. М. Леушина. – М. : Просвещение, 1974. – 368 с.

156. Липатова Н. О. Модель профессиональной компетентности будущего преподавателя иностранного языка / Н. О. Липатова // Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования: сб. науч. статей. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2005. – С. 160–170.

157. Лисенко Н. В. Мій рідний край, моя земля : Програма для дошкільних закладів / Н. В. Лисенко. – Одеса, 1994. – 197 с.

158. Лист Міністерства від 27.05.10№ 1/9-369. «Щодо порядку розроблення програм для дошкільних навчальних закладів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>. – Назва з екрана.

159. Лозенко А. Проблемна лекція у контексті особистісно спрямованої дидактичної підготовки майбутніх вчителів початкової школи / А. Лозенко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. – Умань : РВЦ «Софія», 2011. – Вип. 39. – С. 132–137.

160. Лубенец Т. Г. Программы предметов, преподаваемых в одноклассных и двухклассных народных училищах ведомства Министерства народного просвещения, с приложением списков вещей, наглядных пособий и учебных книг, необходимых для первоначального оборудования училищ / Т. Г. Лубенец. – Изд. неофиц. – К.: Тип. Т-ва Н. Кушнерев и К, 1905. – 48 с.

161. Лугіна О. В. Розвиток дошкільної освіти в Польщі (середина ХХ-початок ХХІ століття): дис. ... кандидата пед наук : 13.00.01 / Лугіна Олена Віталіївна - Черкаси, 2013. - 284 с.

162. Лунгрэн П. Структура подготовки учителей Германии. [Электронный ресурс] / П. Лунгрэн. – Режим доступа: http://vestnik.yspu.org/releases/materialy_mejdunarodnogo_seminara/14_1/. – Название с екрана.

163. Макаренко А. С. С любовью и тревогой : сборник / А.С. Макаренко / сост., вступ. ст., прим. А. К. Романовского, А. Т. Губко. – К.: Изд-во УСХА, 1989. – 368 с.

164. Маковецька Н. В. Професійний розвиток фахівців дошкільних на-

вчальних закладів у сфері освітньо-оздоровлювальної діяльності : [монографія] / Наталія Валеріївна Маковецька; Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. унт». – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 482 с.

165. Маневцова Л. М. Ретроспективний аналіз підходів к подготовке руководителей системы дошкольного образования [Электронный ресурс]// Л. М. Маневцова, С. А. Езопова. – Режим доступу: <http://www.kdpspb.ru/pedagogika/problemy-podgotovki-1.html>. – Название с экрана.

166. Мардарова І. К. Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності старших дошкільників: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / І. К. Мардарова. – Одеса, 2012. – 21 с.

167. Мариновська О. Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності: теорія і практика: [монографія] / Оксана Яківна Мариновська. – Івано-Франківськ: Симфонія-форте; Полтава: Довкілля, 2009. – 500 с.

168. Маркова А. К. Модель профессиональной компетентности учителя в соответствии со стандартами образования / Аэлиита Капитоновна Маркова // Завуч. – 2001. – № 4. – С. 113–126.

169. Мартиненко С. М. Система підготовки вчителя початкових класів до діагностичної діяльності: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04 / Мартиненко Світлана Миколаївна. – К., 2009. – 476 с.

170. Марусинець М. М. Активне навчання у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у ВНЗ / М. М. Марусинець // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2011. – С. 696 – 700.

171. Марусинець М. М. Рефлексія як засіб інноваційної діяльності вчителя / М. М. Марусинець // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Серія 12. Психологічні науки. – Вип. 43 (67): збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – С. 241-246.

172. Марусинець М. Професійна діяльність педагога: рефлексивний аспект / М. Марусинець // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. – Умань. – 2012. – № 42. – С. 39 – 45.

173. Мацук Л. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів : дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 / Мацук Людмила Олександрівна. – Тернопіль, 2002. – 187 с.

174. Машкіна Л. А. Інноваційні технології в професійній підготовці педагогічних кадрів [Електронний ресурс] / Л. А. Машкіна // Педагогічний дискурс. – 2007. – Вип. 2. – С. 106-112. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/peddysk_2007_2_24.pdf. – Назва з екрана.

175. Машкіна Л. А. Підготовка студентів педагогічних училищ та коледжів до використання інноваційних технологій в дошкільних закладах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук спец.: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Л. А. Машкіна. – К., 2000. – 19 с.

176. Мельник Н. І. Розвиток дошкільної освіти у США : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.08 / Мельник Наталія Іванівна. – К., 2011. – 327 с.

177. Мельник Н. Підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти у США / Наталія Мельник // Порівняльно- педагогічні студії: наук.-пед. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки, Уман. держ. педагогічний ун-т ім. Павла Тичини. – К., 2012. – № 2(12). – С. 81 - 87.

178. Мещанінов О. П. Сучасні моделі розвитку університетської освіти в Україні: теорія і методика : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / О. П. Мещанінов. – К., 2005. – 42 с.

179. Мисечко О. Становлення професійної підготовки вчителя іноземної мови в Україні як системи / О. Мисечко // Історико-педагогічний альманах. – 2008. – №1. – С. 28 - 34.

180. Мищенко А. И. Формирование профессиональной готовности учителя к реализации целостного педагогического процесса : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Александр Иванович Мищенко. – М., 1992. – 387 с.

181. Мільто Л. О. Інноваційна педагогічна діяльність як вищий рівень педагогічної майстерності вчителя / Л. О. Мільто // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – Вип. 4 (38). – С. 356-365.

182. Мороз О. Г. Перші кроки до майстерності : професійна адаптація молодих вчителів до роботи в школі / О. Г. Мороз, В. Л. Омеляненко. – К. : Т-во «Знання України», 1992. – 109 с.

183. Нагачевська З. Перший український педагогічний конгрес і сучасність / З. Нагачевська // 60-річчя з дня проведення Першого Українського Педагогічного Конгресу у Львові : матеріали наук.-практ. конф. – Івано-Франківськ, 1995. – С. 42 – 43.

184. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://document.ua/pro-zatverdzhennja-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacii-doc81930.html>. – Назва з екрана.

185. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/ru/documents/15828.html>. – Назва з екрана.

186. Нечипорук Л. Портфоліо-технологія як інноваційна особистісно орієнтована технологія навчання у внз / Л. Нечипорук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : збірник наукових

праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне: РДГУ, 2012. – Вип. 5 (48). – С.190-193.

187. Нікуліна Ф. Інтегральна технологія: основні ідеї та структура / Ф. Нікуліна // Завуч. – 2000. – №23 - 24. – С. 10 -11.

188. Овчинникова М. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к вариативной организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Овчинникова Марина Викторовна. – Ялта, 2003. – 255 с.

189. Олійник М. І. Актуальні аспекти реформи дошкільної освіти в Румунії (2000–2008 рр.) та її вплив на підготовку вихователів дитячих установ [Електронний ресурс] / М. І. Олійник. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nzspp_2012_5_44.pdf. – Назва з екрана

190. Олійник М. І. Досвід професійної підготовки педагогів дитячих садків в освітніх закладах Румунії / М. І. Олійник // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 262-265.

191. Онопрієнко О. В. Реалізація компетентнісного підходу в системі початкової освіти / О. В. Онопрієнко // Учитель початкової школи. – 2012. – №1. – С.6 - 9.

192. Онофрійчук Л. Ретроспектива проблеми підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / Л. Онофрійчук // Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – 2014- № 11 (118), листопад. – С. 32 - 37.

193. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра за спеціальністю 6.010101 «Дошкільне виховання». – К., 2005. – 104 с.

194. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 6.010101 «Дошкільне виховання». – К., 2006. – 258 с.

195. Остапенко А. Використання педагогічних технологій як дидактична проблема у контексті модернізації вищої школи: теоретичний аспект / А. Остапенко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та інші]. – Умань : ПП Жовтий, 2013. – № 8, ч.2. – С. 128 - 137.

196. Остапенко Е. О. Амбівалентність розуміння феномена «готовність» / Е. О. Остапенко // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». – Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. – К. : ІВЦ “Політехніка”, 2009. – № 3 (27), ч. 2. – С. 152–157.

197. Остафійчук Я. Ф. Інтеграційний підхід в становленні валеологічних компетенцій студентів-медиків / Я. Ф. Остафійчук, Г. В. Презлята, Б. М. Мицкан // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 11. – С. 62–66.

198. Педагогіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://readbookz.com/book/172/5519.html>. – Назва з екрана.

199. Педагогічна спадщина Софії Русової і сучасна освіта : наук.-метод. посіб. / за ред. В. Г. Слюсаренко, О. В. Проскури. – К. : ІЗМН, 1998. – 196 с.

200. Педагогічна технологія // Словник-довідник педагогічних і психологічних термінів / за ред. Кузьмінського А. І. – Черкаси : Вид-во ЧДУ ім. Б. Хмельницького, 2002. – 302 с.

201. Пелагейченко В. Ключові компоненти компетентності вчителя / В. Пелагейченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 2. – С. 55–60.

202. Перелік електронних наукових фахових видань України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://vak.org.ua/files/ejournal_list.pdf. – Назва з екрана.

203. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vak.org.ua/files/whole.pdf>. – Назва з екрана.

204. Пехота Е. Н. Индивидуализация профессионально-педагогической подготовки учителя : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.04 / Пехота Елена Николаевна. – К., 1997. – 430 с.

205. Пехота О.М. Особистісно орієнтована педагогіка: концепції, моделі / О. М. Пехота // Науковий вісник Миколаївського державного педагогічного університету. – Серія : Педагогічні науки. – 2000. – № 3 – С. 34–43.

206. Підготовка вихователя до розвитку особистості дитини в дошкільному віці : [монографія] / Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, З. Н. Борисова та ін. ; за заг. ред. І. І. Загарницької. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 310 с.

207. Пікінер В. А. Розвиток педагогічних ідей К. Д. Ушинського у практиці сучасного дошкільного закладу : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.08 / Пікінер Вікторія Анатоліївна. – Одеса, 2008. – 243 с.

208. Пісоцька Л. Психолого-педагогічна підготовка майбутнього вихователя дітей дошкільного віку в умовах ступеневої освіти / Л. Пісоцька // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2006. – № 1/2. – С. 66–71.

209. Плахотнюк Н. П. Сутність, зміст та структура готовності майбутніх учителів до інноваційної діяльності / Н. П. Плахотнюк // Наукові праці До-

нецького національного технічного університету. – Серія: педагогіка, психологія і соціологія. – Донецьк: ДонНТУ, 2009. – Вип. 5, ч. I. – С. 153 – 159.

210. Плахотнюк Н. П. Методи та форми навчально-ігрового проектування у підготовці майбутніх учителів до інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / Н. М. Плахотнюк. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/6779/1/10rnpmtf.pdf>. – Назва з екрана.

211. Погребняк Н. М. Сучасний етап піднесення вищої педагогічної освіти університетського рівня у Західній Європі, США та Японії / Н. М. Погребняк // Актуальні проблеми методології, історії, теорії та практики педагогіки вищої та середньої школи : наукове видання ; [наук. ред. проф. О.В. Глузман]. – Сімферополь: Вид-во ТНУ, 2012. – С. 100–109.

212. Подласый И. П. Педагогика : [новый курс] / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Кн. 1. : Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.

213. Пожидаева О. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних педагогів до консультативної діяльності [Електронний ресурс] / О. В. Пожидаева. // Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя. Сер. : Психолого-педагогічні науки. – 2012. – № 6. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzsp_2012_6_26.pdf. – Назва з екрана.

214. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / Мін-во освіти України // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 139–152.

215. Положення про ступеневу систему освіти в Україні № 311 від 21 серп. 1993 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ministry.edu-ua.net/. – Назва з екрана.

216. Пометун О. І. Дискусія українських педагогів навколо питань запровадження компетентнісного підходу в українській освіті / О. І. Пометун // Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики / під заг. ред. О. В. Овчарук. – К.: «К.І.С.», 2004. – 112 с.

217. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. І. Поніманська. – К. : Академ-видав, 2006. – 456 с.

218. Поротнікова Г. С. Погляди С. Ф. Русової на вимоги до особистості вихователя та його підготовки / Г. С. Поротнікова [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – К., 2010. – Вип. 4. – Режим доступу до збірника: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_4. – Назва з екрана.

219. Про затвердження положення про дошкільний навчальний заклад

: постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 8. – С. 14–26.

220. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти України від 08.04.1993 р. № 93 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1993. – № 17/18. – С. 16–30.

221. Про Національну доктрину розвитку освіти : Указ Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>. – Назва з екрана.

222. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». – К. : Вид-во, 2010. – 59 с.

223. Програма педагогічних інститутів. Історія педагогіки України. – К.: РУМК, 1992. – 46 с.

224. Прудченко І. І. Київський Фребелівський педагогічний інститут в системі вищої освіти України (1907-1920 рр.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / І. І. Прудченко. – К., 2005. – 20 с.

225. Прудченко І. І. Педагогічні інтенції постмодерну: конституювання змісту освіти / Прудченко І. І. // Гуманітарний вісник ЗДІА: збірник наукових праць – Запоріжжя : ЗДІА, 2011. – Вип.47. – С. 156-163.

226. Пуховська Л. П. Професійна підготовка вчителів у Західній Європі в кінці ХХ століття : дис.... доктора пед. наук : 13.00.04 / Пуховська Людмила Прокопівна – К., 1998. – 354 с.

227. Ребер А. Большой толковый психологический словарь : в 2 т. : пер. с англ. / А. Ребер. – М. : Вече, 2000. – Т.1 : А – О. – 592 с.; Т. 2: П–Я. – 560 с.

228. Розов В. К. Педагогическая практика / Валерий Константинович Розов. – М. : Просвещение, 1981. – 215 с.

229. Романенко О. В. Реформування професійної підготовки майбутніх учителів середніх навчальних закладів Франції : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / О. В. Романенко. – Луганськ, 2007. – 21 с.

230. Русова С. Дошкільне виховання / С. Русова. – Катеринослав, 1918. – 63 с.

231. Рябой Г. И. Закон эффективности обучения / Г. И. Рябой // Педагогика. – 1993. – №1. – С. 13-17.

232. Селевко Г. К. Альтернативные педагогические технологии / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 224 с.

233. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации,

интенсификации и эффективного управления УВП / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 288 с.

234. Семенов А. А. Портфолио как средство оценивания уровня подготовки выпускника педагогического вуза / А. А. Семенов // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 12. – С. 66-70.

235. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2004. – 350 с.

236. Сисоева С. О. Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження / С. О. Сисоева, І. В. Соколова. – К. : Видавничий дім «ЕКМО», 2010. – 362 с.

237. Сікора Я. Б. Модель формування професійної компетентності майбутнього вчителя інформатики / Я. Б. Сікора // Міжнародна науково-практична конференція «Наука в інформаційному просторі»: зб. наук. праць. – Т. 3. – Дніпропетровськ : ПДАБА, 2008. – С. 50–53.

238. Скворцова С. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати сюжетні математичні задачі: [монографія] / Світлана Олексіївна Скворцова, Яна Станіславівна Гаєвець. – Х.: «Ранок-НТ», 2013. – 332 с.

239. Слостенин В. А. Университетское педагогическое образование : проблемы и решения / В. А. Слостенин // Профессионально-педагогическая культура : история, теория, технология : материалы Всесоюзной науч.-практ. конф. (Белгород, 9-11 окт. 1996 г.). – Белгород : БГУ, 1996. – С. 3-7.

240. Слостенин В. А. Формирование личности учителя советской школы в процессе профессиональной подготовки / Виталий Александрович Слостенин. – М. : Педагогика, 1990. – 300 с.

241. Слободянюк Т. Б. Становлення та розвиток професійної підготовки фахівців з дошкільного виховання в Україні (кінець XIX – початок XX століття): дис... кандидата пед.наук: 13.00.01 / Слободянюк Тетяна Борисівна. – К., 2000. – 183 с.

242. Словник іншомовних слів / за ред. О. С. Мельничука. – К. : Головна редакція УРЕ, 1974. – 776 с.

243. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Сергей Дмитриевич Смирнов. – М. : Академия, 2003. – 304 с.

244. Современный словарь по педагогике / сост. Рапацев Е.С. – М. : Современное слово, 2001. – 928 с.

245. Старева Г. М. Формування творчої активності майбутніх педагогів / Г. М. Старева // Науковий вісник Миколаївського державного педагогічного університету. – Сер. Педагогічні науки. – 2000. – №3. – С. 82–87.

246. Стасюк В. Д. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх

економістів у комплексі «школа – вищий заклад освіти» : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Стасюк Варвара Дмитрівна. – Одеса, 2003. – 280 с.

247. Стельмах С. Використання інтерактивних методів навчання в процесі проведення лекційних занять [Електронний ресурс] / С. Стельмах // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2011. – № 39(2). – С. 184-190. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps_2011_39\(2\)_29.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps_2011_39(2)_29.pdf). – Назва з екрана.

248. Степанова Т. М. Трансформація змісту передшкільної освіти в історії розвитку вітчизняної дошкільної педагогіки (кінець XXI-XX століття): [монографія] / Тетяна Степанова Степанова. – К. : Вид. Дім «Слово», 2011. – 424 с.

249. Степашко В. О. Організаційно-педагогічні умови формування викладацького персоналу у вищих навчальних закладах: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.01 / Степашко Володимир Олексійович. – Словянськ, 2004. – 207 с.

250. Столярчук О. А. Професійна самооцінка як чинник і ознака професіоналізму викладача ВНЗ [Електронний ресурс] / О. А. Столярчук. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/3614/1/O_Stoliarchuk_IPSN_IL.pdf. – Назва з екрана.

251. Суховірський О. В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційних технологій: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 / Суховірський Олег Васильович. – К., 2005. – 303 с.

252. Сучасний глумачний словник української мови: 100000 слів / за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. В.В. Дубічинського. – Х. : Школа, 2009. – 878 с.

253. Сучасні освітні технології / укл. В.В. Каліта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://krutienko.ucoz.ua/Zavuch/klassifik2.doc>. – Назва з екрана.

254. Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : [колект. моногр.] / [авт. колект.: З. Н. Борисова, Г. В. Беленька, О. Л. Богініч [та ін.] ; за заг. ред. Г. В. Беленької, М. А. Машовець]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 232 с.

255. Терезанова О. И. Современный ситуационный подход к воспитанию детей дошкольного возраста в свете гуманной педагогики Амонашвили [Электронный ресурс] / О. И. Терезанова // Психология, социология и педагогика. – 2012. – № 3, март - Режим доступу: <http://psychology.snauka.ru/2012/03/259>. – Название с экрана.

256. Удосконалення професійної підготовки спеціалістів дошкільного профілю / упор. Л. В. Артемова, Н. В. Лисенко. – К., 1996. – 206 с.

257. Узнадзе Д. Н. Экспериментальные основы психологии установки / Д. Н. Узнадзе. – Тбилиси : Изд-во Акад. Наук Груз ССР, 1961. – 210 с.

258. Улюкаева І. Г. Нариси з історії суспільного дошкільного виховання в Україні: навчальний посібник / І. Г. Улюкаева. – Бердянськ, 2006. – 148 с.

259. Улюкаева І. Історія суспільного дошкільного виховання в Україні: навчальний посібник / І. Г. Улюкаева. – [2-е вид., доп.]. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2008. – 231 с.

260. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори : в 2-х Т. / К. Д. Ушинський пер. з рос. / редкол.: В. М. Столетов (голова) та ін. – К.: Рад. школа, 1983. – Т. 1. Теоретичні проблеми педагогіки / Склав і підгот. до друку Е.Д. Дніпров; за ред., О.І. Пискунова (відп. ред.) та інших, 488 с. : Т. 2. Проблеми російської школи / Склав і підгот. до друку Е.Д.Дніпров; за ред. О. І. Пискунова (відп. ред.) та ін. – 359 с.

261. Федірчик Т. Д. Розвиток педагогічного професіоналізму молодого викладача вищої школи (теоретико-методичний аспект): [монографія] / Тетяна Дмитрівна Федірчик :. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 448 с.

262. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2005. – 542 с.

263. Хомич Л. О. Система психолого-педагогічної підготовки вчителя початкових класів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Л. О. Хомич. – К., 1999. – 38 с.

264. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика / А. В. Хуторской. – М. : Изд-во УНЦ ДО, 2005. – 222 с.

265. Цехмістер О. М. Альтернативні системи навчання та виховання дітей дошкільного віку в зарубіжній та вітчизняній практиці: Матеріали до лекційного заняття з вихователями ДНЗ [Електронний ресурс] / О. М. Цехмістер. – Режим доступу: http://loippo-dnz.at.ua/sistemi_nawchannja.doc. – Назва з екрана.

266. Цехмістрова Г.С. Управління в освіті та педагогічна діагностика: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Г. С. Цехмістрова, Н. А. Фоменко, – К. : Слово, 2005. – 280 с.

267. Чернікова О. В. Підготовка майбутніх учителів біології до формування екологічної культури старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / О. В. Чернікова. – Одеса, 2004. – 20 с.

268. Чорней І. Д. Формування готовності студентів до інноваційної виховної діяльності з молодшими школярами у процесі педагогічної практики) : дис... кандидата пед. наук : 13.00.07 / Чорней Ірина Дмитрівна. – Чернівці., 2012. – 293 с.

269. Чураков Д. О. Великая революция в судьбах университета : от женских курсов к 2-му МГУ [Электронный ресурс] / Д. О. Чураков. – Режим доступа: http://www.portal-slovo.ru/history/35412.php?ELEMENT_ID=35412&SHOWALL_1=1. – Назва з екрана.

270. Шапаренко Х. А. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів на засадах акмеологічного підходу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук : спец. 13.00.04. «Теорія та методика професійної освіти» / Х. А. Шапаренко. – Х., 2008. – 24 с.

271. Шапран О. І. Система інноваційної підготовки майбутнього вчителя в умовах навчально-науково-педагогічних комплексів : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.04 / Шапран Ольга Іллівна. – К., 2008. – 432 с.

272. Швець Т. Становлення системи підготовки майбутніх вихователів ХІХ – поч. ХХ століття / Т. Швець // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / ред. кол.: Побірченко Н. С. (гол. ред.) та інші. – Умань : ФОРМ Жовтий О. О., 2013. – Випуск 47. – С. 296 - 300.

273. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – [4-те вид., випр. і доп.] – К.: Знання, 2004. – 307 с.

274. Шкерина Л. В. Развитие инновационной педагогической компетентности студентов педагогического вуза как фактор их профессиональной успешности [Электронный ресурс] / Л. В. Шкерина. – Режим доступа : <http://arch.kspu.ru/doccom/?div=c2&read=64d7e3c0a649937777031fa96774dbef.doc>. – Название с экрана.

275. Шмиголь І. Сутність та структура професійної компетентності педагога [Електронний ресурс] / І. Шмиголь // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2011. – № 4 (1). – С. 197 - 204. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ppsv_2011_4\(1\)__32.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ppsv_2011_4(1)__32.pdf). – Назва з екрана.

276. Штофф В. А. Моделирование в философии / В. А. Штофф. – М.: Политиздат, 1976. – 112 с.

277. Шульгина Е. В. Наследие Е. И. Тихеевой как целостная педагогическая система: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец.13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Е. В. Шульгина – М., 2007. – 20 с.

278. Шуркова Н. С. Педагогическая технология (педагогическое воздействие в процессе воспитания школьников) / Н. С. Шуркова. – М., 1992. – 272 с.

279. Щербаков А. И. Психологические проблемы самосовершенствования

ния учителя / А. И. Щербаков, А. В. Мудрик // Школа и пр-во. – 1995. – № 2. – С. 15-18.

280. Щербакова К. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб / К. Щербакова. – К.: Вища шк., 1990. – 166 с.

281. Щербакова К. Й. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. для студентів напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта / К. Й. Щербакова, Л. В. Макаренко. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2011. – 199 с.

282. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах / П. М. Щербань. – К.: Вища школа, 2004. – 207 с.

283. Юзьв'як Г. Формування інноваційної компетентності у майбутніх менеджерів сфери послуг під час навчання у виші [Електронний ресурс] / Г. Юзьв'як // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 162 -165. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Mir_2014_6_35.pdf. – Назва з екрана.

284. Ягупов В. В. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти / В. В. Ягупов, В. І. Свистун // Наукові записки НаУК-МА. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2007. – Т. 71. – С. 3-8.

285. Янкевич С. Мотиваційні чинники готовності фахівців освітньої сфери до професійної діяльності / С. Янкевич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Психологія. Педагогіка. Соціальна робота / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ «Київський університет». – 2012. – Вип. 4. – С. 64 - 67.

286. Яценко В. Періодизація становлення системи підготовки кадрів дошкільної освіти в історії вітчизняної педагогічної думки (початок ХХ ст. – 1941 р.) [Електронний ресурс] / В. Яценко // Теорія та методика управління освітою. – 2013. – Вип. 10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ttmo_2013_10_52.pdf. Назва з екрана.

287. Balaieva K. S. Background introduction of innovative technologies in the content of traditional preschool education / Kateryna Sergeevna Balaieva // European Science Review. – Scientific journal. – 2014. – № 1 (January-February). – P. 62–66.

288. Balaieva K. S. Training for pre-school education in a foreign theory and practice / Kateryna Sergeevna Balaieva // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Scientific journal. – 2014. – № 2. (March–April) – P. 92 – 96.

289. Eyclopedia of early childhood education / Ed. by L.R. Willianis, P. Pronin Fromberg. – New York; London: Garland, 1992. – 518 p.

290. National report – Romania / C. Bîrzea, I. Neacșu, D. Potolea, M. Ionescu, O. Istrate, L.-S. Velea // The PROSPECTS of teacher education in south-east Europe / edited by Pavel Zgaga. – Ljubljana : Pedagoška fakulteta, 2006. – 36 p.

291. Percival E. Ellington H. A Handbook of Educational Technology / E. Percival, H. Ellington. – London; NewYork, 1984. – P. 12, 13, 20. 13

292. Ruchen D. S. Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society / D. S. Ruchen. – Hogrefe&HuberPublishers, Germany, 2003. – P. 4 – 5.

293. Spector J. M. Competencies for online teaching / J. M. Spector, Teja I. dela. – Syracuse, NewYork : ERIC Clearing house on Information & Technology, Syracuse University, 2001. – P. 1–3.

294. Tatarkiewicz W. Historia filozofii / W. Tatarkiewicz. – Warszawa : PWN, 2001. – P. 104–109

295. Tellez K. What Student Teachers Learn About Multicultural Education From Their Cooperating Teachers / K. Tellez // Teaching and Education. – 2008. – No.24. – P.43-58

