

Онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ, тестувань та опитувань

Колісник Руслана, Усатюк Інна

r.kolisnyk@chnu.edu.ua

Чернівецький національний університет імені Юрія Федъковича

У сучасному світі технологічний розвиток та зростання важливості електронного навчання відкривають нові можливості для покращення освітнього процесу. Запровадження інформаційних та комунікаційних технологій у навчання відкриває нові можливості для підвищення якості та ефективності навчання. Один із важливих аспектів такого розвитку – це використання онлайн-сервісів для створення інтерактивних вправ, тестувань та опитувань. Ці сервіси дозволяють створювати інтерактивні завдання, які сприяють більш активному залученню учнів до навчання, підвищенню їх мотивації та засвоєнню навчального матеріалу та суттєво впливають на розвиток сучасних педагогічних методик. Перед вчителями відкриваються нові можливості для забезпечення якісного та ефективного освітнього процесу.

Серед платформ/сервісів, які найкраще підходять для створення інтерактивних навчальних вправ, тестів, опитувань для уроків математики, варто виділити наступні: Kahoot!, Quizizz, Всеосвіта, OnlineTestPad, GoogleForms, LearningApps.

У роботі вивчено питання ефективності використання вказаних сервісів при проведенні уроків математики.

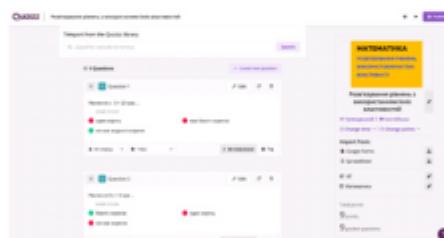


Рис 1. Тест оцінювання досягнень учнів

Зупинимось детальніше на можливостях використання платформи Quizizz при проведенні уроку математики в 6 класі. Quizizz – це онлайн-платформа для створення тестів та опитувань, які можуть використовуватися для інтерактивної перевірки знань учнів на уроках математики. Наприклад, учитель підготував урок математики у 6 класі на тему “Розв’язування рівнянь”. Для оцінювання досягнень учнів створив тест (рис. 1) із запитаннями про різні види рівнянь, їх властивості та методи їх розв’язування.

В класі є мультибординг, на якому відображаються питання тесту з Quizizz. Учні відповідають на тестові запитання за допомогою своїх смартфонів (рис. 2) або ноутбуків. Система Quizizz відображає результати тестувань учнів на живо, а завдяки лідерській дошці, учні бачать, хто з них набрав найбільше балів, що створює додатковий інтерес до змагання та мотивує до навчання. Пі-

сля завершення кожного запитання, вчитель обговорює правильні та помилкові відповіді, пояснюючи основні моменти та техніки розв'язування.

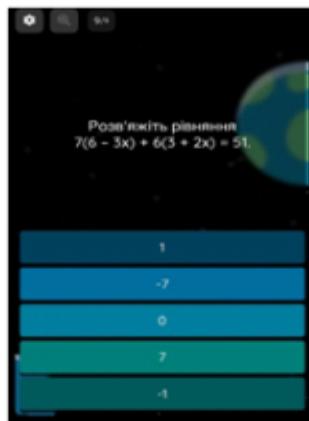


Рис 2. Вікно для відповіді на тестові запитання

Отже, використання інтерактивних вправ та тестів через онлайн-сервіси сприяє більш активному залученню учнів до навчання. Ігровий характер завдань на платформах, таких як Quizizz, Kahoot! та інші, створює зацікавленість та конкурентну атмосферу на уроках. Учні з більшим задоволенням взаємодіють з математичним матеріалом, відповідають на питання та долучаються до змагань.

1. Використання онлайн-платформ для створення тестів та опитувань [Електронний ресурс]. – URL: <http://ict.ippo.edu.te.ua/files/files/rekomendacii/vikoristannya-onlajn-platform-dlya-stvorennya-testiv-ta-opituvan.pdf>.
2. Методичні рекомендації “Платформа Quizizz та мобільний додаток” [Електронний ресурс]. – URL: <https://naurok.com.ua/metodichni-rekomendaciya-platforma-quizizz-ta-mobilniy-dodatok-111732.html>.