

www.konferenciaonline.org.ua

Міжнародна наукова
інтернет-конференція

**Інформаційне суспільство:
технологічні, економічні
та технічні аспекти становлення**

Випуск 81

ISSN 2522-932X

Google Scholar



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLU

11-12 жовтня 2023 р.

м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща
2023

УДК 001 (063)

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 81): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 11-12 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2023. 106 с. – ISSN 2522-932X

Збірник тез доповідей підготовлено за матеріалами Міжнародної наукової інтернет-конференції (випуск 81) 11-12 жовтня 2023 р. на сайті www.konferenciaonline.org.ua

Оргкомітет:

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко (Огінська) Анастасія Юрївна, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Школа для майбутнього» (ThinkGlobal Ternopil);

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, ЗУНУ;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Тексти матеріалів конференції подаються в авторській редакції. Відповідальність за точність, достовірність і зміст поданих матеріалів несуть автори. Всі роботи ліцензується відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Автори зберігають авторське право, а також надають збірнику право першого опублікування оригінальних наукових статей на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International License, що дозволяє іншим розповсюджувати роботу з визнанням авторства твору та першої публікації в цьому збірнику.

Наша адреса: Оргкомітет МНІК "Конференція онлайн"

а/с 797, м. Тернопіль 46005

тел. моб. 068 366 0 525

e-mail: inetkonf@ukr.net

URL Інтернет-конференції: <http://www.konferenciaonline.org.ua/>

ISSN 2522-932X

© ГО “Наукова спільнота” 2023

© Автори статей 2023



7. A. Sharma and D. B. Jayagopi, "Automated grading of handwritten essays," in 2018 16th International Conference on Frontiers in Handwriting Recognition (ICFHR), Aug. 2018, pp. 279-284, doi: 10.1109/ICFHR-2018.2018.00056.
8. G. F. Fragulis, M. Papatsimouli, L. Lazaridis, and I. A. Skordas, "An online dynamic examination system (ODES) based on open source software tools," Software Impacts, vol. 7, Feb. 2021, doi: 10.1016/j.simpa.2020.100046.
9. D. Zhang and X. Yuan, "Intelligent scoring of English composition by machine learning from the perspective of natural language processing," Mathematical Problems in Engineering, vol. 2022, pp. 1-9, May 2022, doi: 10.1155/2022/9070272.

*Кирстя Вадим Васильович, студент,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича*

*Томаш Василь Васильович,
кандидат педагогічних наук, асистент,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича*

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1379/>

Одним з головних завдань сучасної вищої освіти полягає у формуванні особистості фахівця, здатного до саморозвитку, самоосвіти, інноваційної діяльності.

Самостійна робота студентів є важливою складовою освітнього процесу. Майбутній педагог повинен володіти фундаментальними знаннями, професійними вміннями та навичками діяльності свого профілю, досвідом творчої та дослідницької діяльності за рішенням нових проблем, досвідом соціально-оціночної діяльності.

Проблемам самостійної навчальної діяльності та провідних форм її організації присвячено значна кількість наукових публікацій провідних учених минулого та сьогодення. Більшість досліджень визначають те, що самостійна навчальна діяльність студентів може знаходитись на різному рівні (репродуктивному, продуктивному чи творчому), здійснюватись в аудиторний та позааудиторний час, але обов'язково за умови опосередкованого керівництва цим процесом викладачем.

Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича визначено, що складовими освітнього процесу в університеті є:

- навчальні заняття;
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- наукова робота;
- контрольні заходи [1, с. 20].

Навчальна дисципліна «Методика професійного навчання» є головною у професійній підготовці студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з точки зору педагогічної діяльності педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Процес підготовки майбутніх педагогів має забезпечити розуміння сутності та змісту методичної діяльності; усвідомлення механізму трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання та методіку дидактичного проектування на рівні спеціальності, дисципліни та теми.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів визначається робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, тому недостатня увага організації самостійної підготовки студента значною мірою вплине на ефективність навчання в цілому.

Організація самостійної роботи повинна носити системний характер протягом всього періоду навчання в закладі вищої освіти і включає:

- самостійну роботу під час аудиторних занять, яка передбачає самостійне опрацювання та осмислення теоретичного матеріалу в аудиторії під керівництвом викладача;

- виконання завдань винесених на самостійне опрацювання згідно навчальної програми (виконання практичних робіт, рефератів для семінару, підготовка виступів, виконання індивідуальних завдань та ін.);

- самостійну роботу пов'язану з написанням курсової роботи;

- самостійну роботу під час проходження навчальної та педагогічної практики і написання звітів по практиці;

- участь у науково-дослідницькій роботі [2, с.331].

Принципово нові можливості для організації самостійної роботи студентів надають інформаційні технології, оскільки це не тільки безмежний доступ до інформації, а й можливість урізноманітнити зміст самостійної діяльності. Для полегшення комунікації викладача та студентів та ефективності самостійної підготовки в ЧНУ ім. Юрія Федьковича широко використовують платформу дистанційного навчання Moodle (Moodle.chnu.edu.ua). Задля забезпечення самостійної роботи студента на платформі викладачі розміщують підручники, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань, комплекти індивідуальних семестрових завдань, практикумів, методичні рекомендації з організації СРС. Організувати самостійну навчальну діяльність студентів необхідно таким чином, щоб поступово навчити студентів працювати самостійно, раціонально організовувати свою самостійну роботу, полегшити оволодіння технологією пізнавальної діяльності.

Завдання викладача полягає у тому, щоб відібрати з існуючих форм та методів самостійної роботи найбільш результативні в кожній конкретній ситуації, тобто такі, які б відповідали індивідуальним можливостям студента з урахуванням відведеного навчальним планом часу, відповідати специфіці навчального матеріалу.

Висновки ефективність самостійної роботи в значній мірі залежить не тільки від студента, а й від викладача. Завдання викладача розвинути найкращі

якості студента, його творчі здібності, скерувати в правильному напрямку роботи. Самостійна робота передбачає одночасно взаємодію викладача й студента, визначаючи головну організуючу роль викладача, дозволяє спрямувати студента на співпрацю.

Література:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> (дата звернення: 15.09.2023).
2. Н. Уйсімбаєва Організація самостійної роботи майбутніх педагогів як основа їх професійної підготовки / Наукові записки. – Випуск 120. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 326-332.

*Кисельов Владислав Віталійович, аспірант,
Вінницький національний технічний університет, Вінниця*

*Ковтун В'ячеслав Васильович,
доктор технічних наук, професор,
Вінницький національний технічний університет, Вінниця*

МАШИННІ МЕТОДИ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО БІЗНЕС-АНАЛІЗУ ВЕЛИКИХ ДАНИХ ВІННИЦЬКОГО РЕГІОНУ

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1368/>

В сучасному світі інформація є однією з найцінніших ресурсів. Зі зростанням обсягів даних, які генеруються та накопичуються, бізнес-середовище стикається з великою кількістю інформації, яка може бути важкою для обробки та аналізу. Одним із регіонів України, де актуальність аналізу великих даних особливо велика, є Вінницький регіон. Вінниця та навколишні райони є центром господарської діяльності, де розвиваються різноманітні галузі, від сільського господарства до виробництва.

Однією з головних проблем аналізу даних великого обсягу є відбір, зберігання та обробка цих даних. У Вінницькому регіоні накопичується велика кількість даних з різних джерел, таких як сільське господарство, промисловість, торгівля та послуги.

До основних задач, які можна поставити перед машинним аналізом даних для Вінницького регіону, входять:

Економічний аналіз: Вінницький регіон має різноманітну економічну структуру, яка включає в себе сільське господарство, промисловість, послуги та інші галузі. Завдяки машинному аналізу даних можна аналізувати тенденції, визначати ключові фактори розвитку та прогнозувати економічний розвиток регіону.