

**Н.І. Лопатюк**

**ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ЩОДО НАПИСАННЯ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ  
(навчальний посібник)**

**Чернівці 2023**

*Друкується за ухвалою методичної ради кафедри англійської мови  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*

**Упорядник: Лопатюк Н.І.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Загальні рекомендації щодо написання студентських наукових робіт : навчальний посібник. Чернівці, 2023. 32 с.

Цей посібник містить комплексні рекомендації щодо методики написання та правил оформлення наукових робіт ВУЗівського профілю (курсівих, дипломних, магістерських).

Матеріали видання узгоджені з чинними нормативними документами МОН України.

Посібник призначений студентам, а також стане в нагоді здобувачам наукового ступеня, які працюють над дисертацією.

## ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

### ЩОДО НАПИСАННЯ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ

Увага: прохання дотримуватися наведеної у цих рекомендаціях термінології та наведених зразків оформлення!

Рекомендований обсяг: курсова робота 3 курс – 30-40 стор., курсова робота 4 курс – 50-60 стор., дипломна / магістерська робота – 85-90 стор.

Наукова робота студента повинна складатися з таких **структурних частин:** вступу, двох / трьох і більше розділів, висновків до кожного з них, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел, списку джерел ілюстративного матеріалу та, за потреби, списку лексикографічних джерел.

За необхідності можна також навести *перелік умовних скорочень*, використаних у роботі, який розташовують після змісту перед вступом. Зауваження: умовні скорочення можна використовувати тільки у тексті роботи, а не у змісті, де правильним буде наведення повної форми.

Обов'язковою частиною роботи є анотація, яка не є структурною частиною праці, не фіксується у змісті, а розташовується з нової сторінки після титульного аркуша перед змістом. Анотацію наводять українською та англійською мовами (використовують слова «Анотація» та «Summary» відповідно), де вказують мету роботи, матеріал, наукову теорію(і), що слугувала(и) теоретичною базою дослідження, а також основні результати в найбільш узагальненій формі. **Увага:** 1. Український та англійський варіанти анотації повинні бути ідентичними! 2. Заголовки розділів, пунктів, підпунктів повинні бути ідентичними у змісті, вступі та тексті роботи!

**З нової сторінки посередині** у роботі розміщуються тільки заголовки структурних частин роботи жирним шрифтом: вступ, перелік умовних скорочень, розділи, загальні висновки, додатки, список використаних джерел, список джерел ілюстративного матеріалу, список лексикографічних джерел. Заголовки пунктів та підпунктів – у підбір до тексту, тобто не посередині, без крапки в кінці заголовка. Відстань між заголовком розділу та текстом повинна дорівнювати 3 інтервалам.

Наукову роботу друкують шрифтом Times New Roman; розмір кегля – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; до 30 рядків на сторінку, залишаючи поля таких розмірів: праве – 15 мм; ліве – 25 мм; нижнє – 25 мм; верхнє – 25 мм.

До загального обсягу роботи не входять: список використаних джерел, список джерел ілюстративного матеріалу та додатки, а також таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Увага: всі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації.

**Нумерація**: нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (малюнків), таблиць, формул подають **арабськими** цифрами!

Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який підлягає загальній нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на усіх наступних – номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Номер розділу ставлять після слова «Розділ», після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу.

**Ілюстрації** (рисунки, схеми, графіки), таблиці необхідно подавати безпосередньо після згадування про них у тексті роботи або на наступній сторінці. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу та порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації та її назву розміщують послідовно **під** ілюстрацією.

**Таблиці** нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) в межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу).

Якщо в розділі роботи одна таблиця, її нумерують за загальними правилами.

При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово «Таблиця» і номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовж. табл.» і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею та друкують симетрично до тексту. Назву та слово «Таблиця» починають з великої літери. Назву наводять жирним шрифтом.

Висота рядків повинна бути не меншою від 8 мм. **Увага: графу з порядковими номерами рядків до таблиці вносити не треба!!!**

Таблицю розміщують після першого згадування про неї в тексті так, щоб її можна було читати без повороту переплетеного блоку роботи або з поворотом за стрілкою годинника. Таблицю з великою

кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. При перенесенні таблиці на наступну сторінку назву вміщують тільки над її першою частиною. Таблицю з великою кількістю граф можна ділити на частини та розміщувати одну частину під іншою в межах однієї сторінки. Якщо рядки або графи таблиці виходять за формат сторінки, то в першому випадку в кожній частині таблиці повторюють її головку, в другому – боковик.

Коли текст, який повторюється в графі таблиці, складається з одного слова, його можна замінювати лапками; якщо з двох або більше слів, то при першому повторенні його замінюють словами «Те саме», а далі лапками. Ставити лапки замість цифр, марок, знаків, математичних і хімічних символів, які повторюються, не можна. Якщо цифрові або інші дані в якомусь рядку таблиці не подають, то в ньому ставлять прочерк.

У посиланнях на таблиці та ілюстрації необхідно використовувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.2».

**Формули** в роботі (якщо їх більше однієї) нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу та порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) - перша формула третього розділу.

**Примітки** до тексту і таблиць, в яких наводять довідкові та пояснювальні дані, нумерують послідовно в межах однієї сторінки. Якщо приміток на одному аркуші кілька, то після слова «Примітки» ставлять двокрапку, наприклад:

Примітки:

1. ...
2. ...

Якщо є одна примітка, то її не нумерують і після слова «Примітка» ставлять крапку.

**Посилання** оформлюють у квадратних дужках [], а пунктуаційні знаки стоять після них, напр.:

*Formal linguistics is embodied most notably by the work of Noam Chomsky [25, с. 3].*

**25** – це порядковий номер цитованої або використаної літератури у списку використаних джерел відповідно.

**с. 3** – цитована сторінка у вказаному джерелі.

Оформлення посилань на електронні ресурси, напр. інтернет-джерела, див. с. 26-27.

**Вступ** повинен містити таку інформацію:

- ✓ тема дослідження
- ✓ актуальність
- ✓ мета
- ✓ завдання
- ✓ об'єкт – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення

✓ предмет – міститься в межах об'єкта. Об'єкт і предмет як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. Саме на предмет спрямована увага дослідника. Предмет дослідження визначає тему роботи, яка вноситься на титульний аркуш як її назва

✓ матеріал дослідження – при цьому обов'язково вказати загальну кількість одиниць аналізу та обсяг джерел ілюстративного матеріалу у кількості сторінок та слововживань. Наприклад:

**Матеріалом дослідження** слугував корпус з 1 600 діалогових текстових фрагментів. Цей корпус отримано методом суцільної вибірки з текстів 5 творів сучасної англійської художньої літератури (Arthur Hailey, .... ) загальним обсягом 3 750 сторінок (1 млн. 125 тис. слововживань).

✓ методи дослідження – широким використанням характеризуються такі методи лінгвістичного аналізу: *дескриптивно-емпіричний метод*, який слугує виявленню та опису формальних характеристик досліджуваних одиниць; *метод кількісних підрахунків* – для встановлення частотних характеристик досліджуваних одиниць; *метод позиційного аналізу* – для визначення положення досліджуваної одиниці стосовно інших одиниць або структурних частин тексту; *метод структурного моделювання* – для встановлення синтаксичних моделей конструкцій, компонентом яких виступають досліджувані одиниці; *метод контекстуальної інтерпретації*, що уможливорює дослідження особливостей фактичного функціонування досліджуваних одиниць в окремих мовленнєвих ситуаціях.

- ✓ наукова новизна одержаних результатів
- ✓ теоретичне значення дослідження
- ✓ практичне значення отриманих результатів
- ✓ особистий внесок студента у розв'язання поставленої проблеми

✓ апробація роботи (із наведенням повних даних про конференції – назва, місце та час проведення; вказати усі бібліографічні дані надрукованих тез / статей)

- ✓ структура роботи

## Основна частина:

Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. Основному тексту кожного розділу передуює передмова з коротким описом обраного напрямку, вказівкою на мету відповідного розділу, обґрунтуванням застосованих методів дослідження (пункти відповідно 1.0., 2.0., 3.0. Вступні зауваження).

**Увага !!!** Не можна розділяти пункт на підпункти таким чином:

1.2. \_\_\_\_\_

1.2.1. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

У наведеному прикладі у пункті 1.2. виділено підпункт 1.2.1. за відсутності підпункту 1.2.2. **Правильно** буде так:

1.2. \_\_\_\_\_

1.2.1. \_\_\_\_\_

1.2.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

У кінці кожного розділу формулюють висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від другорядних подробиць. У розділах основної частини подають:

- ✓ огляд літератури за темою дослідження;
- ✓ експериментальну частину;
- ✓ аналіз і узагальнення результатів досліджень.

В огляді літератури студент окреслює основні етапи розвитку наукової думки за своєю проблемою. Стисло, критично висвітлюючи основні здобутки науковців у своїй галузі науки, студент повинен назвати ті питання, що залишились невирішеними і, отже, визначити своє місце у розв'язанні проблеми. Бажано закінчити цей розділ коротким резюме стосовно необхідності проведення досліджень у даній галузі. Увага: Загальний обсяг огляду літератури не повинен перевищувати 20 % обсягу основної частини роботи.

## Висновки:

У висновках до розділів детально викладають наукові та практичні результати проведеного дослідження, підкреслюючи якісні й кількісні показники здобутих результатів. У загальних висновках ту ж саму інформацію викладають у більш стислій формі, наголошуючи на найважливіших досягненнях, а також обґрунтовують їх достовірність,

надають рекомендації щодо їх використання та вказують на перспективні напрямки подальшого вивчення того чи іншого феномену.

### **Додатки:**

Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних її сторінках або у вигляді окремої частини (книги), розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті роботи.

Якщо додатки оформлюють на наступних сторінках роботи, кожний такий додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкують слово «Додаток \_\_\_\_» і велику літеру, що позначає додаток.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ъ, наприклад: додаток А, додаток Б. Один додаток позначається як додаток А.

При оформленні додатків окремою частиною (книгою) на титульному аркуші під назвою роботи друкують великими літерами слово «ДОДАТКИ».

Текст кожного додатка за необхідності може бути поділений на розділи й підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад: А.2 – другий розділ додатка А; В.3.1 – перший підрозділ третього розділу додатка В.

Ілюстрації, таблиці та формули, розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка, наприклад: рис. Д.1.2 – другий рисунок першого розділу додатка Д); формула (А.1) – перша формула додатка А.

### **Список використаних джерел, список джерел ілюстративного матеріалу та \*список лексикографічних джерел:**

*Список використаних джерел* є переліком книг та періодичних видань, а також їх частин, які слугували основою теоретичного дослідження. Спочатку наводять джерела українською та російською мовами, потім – іншими іноземними в алфавітному порядку або у порядку цитування в тексті роботи. Текст роботи повинен містити посилання на усі без винятку джерела списку. Не можна включати до списку джерела, посилань на які у тексті роботи немає.

*Список джерел ілюстративного матеріалу* є переліком використаних для виконання практичної частини роботи бібліографічних джерел, з яких зібрано матеріал дослідження. Це можуть бути художні книги, періодичні видання (статті з них) у різних



стилях англійської мови. Будь-яка ілюстрація результатів дослідження, тобто, усі приклади у тексті роботи повинні мати посилання на відповідні джерела цього списку !!!

*\*Список лексикографічних джерел не є обов'язковим. Його виділяють окремим списком та включають у зміст за умови, якщо відповідні словники слугували основою теоретичної та / або практичної частин(и) дослідження. В іншому разі, особливо у випадку використання невеликої кількості словників (до трьох), відповідні словники включають у загальний *Список використаних джерел*.*

Для спрощення процедури оформлення посилань у тексті роботи *Список джерел ілюстративного матеріалу* та *Список лексикографічних джерел* можуть продовжувати нумерацію *Списку використаних джерел*, але починатися з нового аркуша (див. зразок).

Оформлення бібліографічного опису джерел, які використовуються у роботі, повинно здійснюватися згідно з вимогами **ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 “Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT)”**.

У бібліографічному описі форма запису ПІБ автора **Петров Микола Іванович** або **Микола Іванович Петров**, або **Петров М.І.**, або **М.І. Петров** повинна копіювати форму запису на обкладинці або титульному аркуші відповідного джерела.

**Зразки** оформлення окремих частин роботи наведені далі.

### **Примітки:**

- 1) знак «/» розділяє наведені у зразках елементи для вибору одного необхідного за потребою;
- 2) знак «\*» позначає необов'язковий елемент;
- 3) «велике тире» – це комбінація клавіш Ctrl, Alt та –
- 4) якщо немає комісії по захисту курсової роботи, то таку роботу підписує завідувач кафедри.

## *Зразок титульного аркуша курсової роботи*

**Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича**

факультет іноземних мов  
кафедра англійської мови

### **Курсова робота (проект)**

з \_\_\_\_\_  
(назва дисципліни)

на тему: \_\_\_\_\_

Виконав/-ла  
Студент (ка) \_\_ курсу \_\_\_\_\_ групи  
Спеціальності 035 Філологія

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)  
Керівник

\_\_\_\_\_  
(посада, вчене звання, науковий ступінь,  
прізвище та ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_

#### **Члени комісії**

_____	_____
(підпис)	(прізвище та ініціали)
_____	_____
(підпис)	(прізвище та ініціали)
_____	_____
(підпис)	(прізвище та ініціали)

Чернівці – 2023

## *Зразок титульного аркуша курсової роботи*

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича

факультет іноземних мов  
кафедра англійської мови

### Курсова робота

з основної англійської мови на тему:

## Прагматична парадигма дієслів дозволу і примусу

Виконав/-ла:

Студентка 3 курсу, групи 311

Спеціальності 035 Філологія

(назва спеціальності)

Якимчук Віра Віталіївна

(прізвище, ім'я та по-батькові)

Керівник к. ф. н., доц. Лопатюк Н. І.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Члени комісії

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чернівці – 2023

## *Зразок оформлення анотації для курсової роботи*

### **Анотація**

Курсова робота присвячена вивченню \_\_\_\_\_. Предметом дослідження є \_\_\_\_\_ у романі \_\_\_\_\_. Роботу виконано в рамках теорії \_\_\_\_\_.

Для досягнення поставленої мети у роботі розкрито \_\_\_\_\_.

### **Summary**

---

---

---

*Зразок титульного аркуша, другої сторінки та анотації дипломної роботи*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**Факультет іноземних мов  
Кафедра англійської мови**

**Англomовні онлайн-ресурси як засіб розвитку діалогічного мовлення  
учнів середньої школи**

**Кваліфікаційна робота**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

***Виконала:***

студентка 2 курсу, 612 групи

**Піковська Юлія Степанівна**

***Керівник:***

к.ф.н., доцент **Лопатюк Н. І.**

*До захисту допущено  
на засіданні кафедри  
протокол № 11 від 15 листопада 2023 р.  
Зав. кафедрою \_\_\_\_\_ проф. Єсипенко Н.Г.*

**Чернівці – 2023**

Кваліфікаційна робота містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів наукових досліджень інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

\_\_\_\_\_ Ю.С. Піковська  
(підпис)

## Abstract

ПШКОВСЬКА, Юлія. 2023. Англомовні онлайн-ресурси як засіб розвитку діалогічного мовлення учнів середньої школи. [Магістерська робота]. – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Факультет іноземних мов. Кафедра англійської мови. – науковий керівник: канд. наук Лопатюк Наталія. Чернівці: ЧНУ. 2023. 111 с.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій сприяє формуванню мовної компетенції, розвитку граматики, словникового запасу, сприйняття прочитаного та сприйняттю на слух, що, у свою чергу, слугує незамінною основою для розвитку продуктивних навичок – говоріння та письма. Завдяки використанню онлайн-ресурсів досягається головна мета навчання іноземних мов у школі, яка полягає у формуванні комунікативної компетенції учнів, що забезпечується через лінгвістичний, мовний та соціокультурний досвід, адаптований до вікових особливостей учнів. Також, сучасні засоби розвитку діалогічного мовлення дають змогу залучити школярів до процесу формування мовної компетенції та мотивувати їх до навчання. Таким чином, метою цього дослідження є аналіз англомовних онлайн-ресурсів як засобу розвитку діалогічного мовлення учнів середньої школи. Зокрема, основними завданнями роботи є загальна характеристика онлайн-ресурсів у навчанні іноземних мов, визначення особливостей використання онлайн-ресурсів у школі та у навчанні діалогічного мовлення, психолого-педагогічна характеристика учнів 6 класу, характеристика онлайн-ресурсів ISLcollective, Twinkl, British Council, дослідження ефективності використання англомовних онлайн-ресурсів як засобу розвитку діалогічного мовлення у школярів, аналіз особливостей організації та визначення етапів проведення пробного навчання, здійснення інтерпретації результатів пробного навчання. Дослідження складається із трьох частин. Частина 1 включає три розділи, у яких представлені теоретичні аспекти англомовних онлайн-ресурсів як засобу розвитку діалогічного мовлення, включаючи характеристику онлайн-ресурсів у навчанні іноземних мов, особливості використання онлайн-ресурсів у навчанні діалогічного мовлення, психолого-вікові особливості учнів 6 класу. У частині 2 представлений огляд основних англомовних онлайн-ресурсів як засобу розвитку діалогічного мовлення, таких як: ISLcollective, Twinkl, British Council. У частині 3 представлено апробацію використання англомовних онлайн-ресурсів для розвитку діалогічного мовлення учнів середньої школи. Роботу завершують загальні висновки дослідження.

Ключові слова: онлайн ресурс, англійська мова, діалогічне мовлення.

## **Abstract**

PIKOVSKA, Yuliia. 2023. English-language online resources as a means of developing dialogic speech of secondary school students. [Master's thesis]. – Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. Faculty of Foreign Languages. Department of English. – Supervisor: Assoc. Prof. Nataliia Lopatiuk, PhD. Chernivtsi: ChNU. 2023. 111 p.

The use of information and communication technologies contributes to the formation of language competence, the development of grammar, vocabulary, reading comprehension and listening comprehension, which, in turn, serves as an indispensable basis for the development of productive skills - speaking and writing. The use of online resources helps to achieve the main goal of teaching foreign languages at school, which is to develop students' communicative competence through linguistic, linguistic and socio-cultural experiences adapted to the age of the students. After all, modern means of developing dialogic speech make it possible to involve students in the process of forming language competence and motivate them to learn. Thus, the aim of the research is to analyse English-language online resources as a means of developing secondary school students' dialogic speech. In particular, the main tasks of the study are to describe the general characteristics of online resources in foreign language teaching, to identify the peculiarities of using online resources at school and in teaching dialogic speech, to describe the psychological and pedagogical characteristics of 6th-grade students, to describe the online resources ISLcollective, Twinkl, British Council, to study the effectiveness of using English-language online resources as a means of developing students' dialogic speech, to analyse the peculiarities of organising and defining the stages of trial training, and to interpret the results. The study consists of three parts. The first part includes three chapters presenting theoretical aspects of English-language online resources as a means of developing dialogic speech, including the characteristics of online resources in foreign language teaching, the peculiarities of using online resources in teaching dialogic speech, and the psychological and age-related characteristics of 6th grade students. The second part provides an overview of the main English-language online resources for developing dialogues, such as ISLcollective, Twinkl, British Council. The third part presents an approbation of the use of English-language online resources for the development of secondary school students' dialogic speech. The paper concludes with the general conclusions of the study.

Key words: online resource, English language, dialogic speech.



*Зразок оформлення змісту – укр. м.*

## ЗМІСТ

*ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ.....	5
ВСТУП.....	6
РОЗДІЛ 1	
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ МОВЛЕННЄВИХ АКТІВ.....	
1.0. Вступні зауваження.....	
1.1. Визначення мовленнєвого акту.....	
1.2. _____.....	
1.2.1. _____.....	
1.2.2. _____.....	
Висновки до розділу 1.....	
РОЗДІЛ 2	
_____.....	
2.0. Вступні зауваження.....	
2.1. _____.....	
2.2. _____.....	
Висновки до розділу 2.....	
РОЗДІЛ 3	
_____.....	
3.0. Вступні зауваження.....	
3.1. _____.....	
3.2. _____.....	
Висновки до розділу 3.....	
ВИСНОВКИ .....	
ДОДАТКИ.....	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	
СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ.....	
*СПИСОК ЛЕКСИКОГРАФІЧНИХ ДЖЕРЕЛ.....	

## CONTENTS

*THE LIST OF ABBREVIATIONS.....	5
INTRODUCTION.....	6
PART 1	
THE GENERAL OUTLINE OF THE SPEECH ACT THEORY.....	
1.0. Preliminary remarks.....	
1.1. The definition of the speech act.....	
1.2. _____.....	
1.2.1. _____.....	
1.2.2. _____.....	
Conclusions to Part 1.....	
PART 2	
_____.....	
2.0. Preliminary remarks.....	
2.1. _____.....	
2.2. _____.....	
Conclusions to Part 2.....	
PART 3	
_____.....	
3.0. Preliminary remarks.....	
3.1. _____.....	
3.2. _____.....	
Conclusions to Part 3.....	
CONCLUSIONS.....	
SUPPLEMENTS.....	
BIBLIOGRAPHY.....	
THE LIST OF THE ILLUSTRATIVE MATERIAL.....	
*THE LIST OF THE LEXICOGRAPHIC RESOURCES.....	

*Зразок оформлення початку розділу*

## **РОЗДІЛ 1**

### **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ...**

#### **1.0. Вступні зауваження**

Розділ присвячено висвітленню теоретичних засад вивчення

---

#### **1.1. Поняття “...” в логіці та лінгвістиці**

---

*Зразок оформлення додатків та таблиць у них або тексті роботи –  
укр. м.*

## ДОДАТКИ

### Додаток А

*Таблиця А.1*

#### Глосарій лінгвістичних термінів

<b>Linguistic Term</b>	<b>Translation</b>	<b>Definition</b>
Discourse	Дискурс	n.: The use of language in speech and writing in order to produce meaning; language that is studied, usually in order to see how the different parts of a text are connected

*Зразок перенесення на іншу сторінку:*

*Продовж. табл. А.1*

<b>Linguistic Term</b>	<b>Translation</b>	<b>Definition</b>
Semantics	Семантика	n: The meaning or the interpretation of a word, sentence, or other language form

*Зразок оформлення додатків та таблиць у них або тексті роботи – англ. м.*

## SUPPLEMENTS

### Supplement A

*Table A.1*

#### Glossary of Linguistic Terms

<b>Linguistic Term</b>	<b>Translation</b>	<b>Definition</b>
Discourse	Дискурс	n.: The use of language in speech and writing in order to produce meaning; language that is studied, usually in order to see how the different parts of a text are connected

*Зразок перенесення на іншу сторінку:*

*Contin. of Table A.1*

<b>Linguistic Term</b>	<b>Translation</b>	<b>Definition</b>
Semantics	Семантика	n: The meaning or the interpretation of a word, sentence, or other language form

*Зразок оформлення рисунку, діаграми*

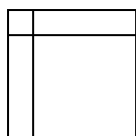


Рис. 1.1. Частотні характеристики .....

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алефиренко Н.Ф. **Т**еория языка: Введение в общее языкознание. Волгоград : ВНИ, 1998. 350 с.
2. Алефиренко Н.Ф. **Ф**разеологическое значение: природа, сущность, структура. Грани слова: Сб. науч. ст. к 65–летию проф. В.М. Мокиенко. М.: ООО «Изд–во ЭЛПИС», 2005. С. 21–27.

*З нового аркуша (нумерація продовжується):*

## СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Chbosky Stephen. The Perks of Being a Wallflower. New York : Pocket Books, 1999. 120 P.
2. Vizzini Ned. It's Kind of a Funny Story. Miramax Books/Hyperion Books For Children, 2006. 444 P.
- 3.

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ  
бібліографічного опису в списку  
джерел, який наводять у науковій праці**  
[http://www.ukrbook.net/bib\\_zap.htm#knygy](http://www.ukrbook.net/bib_zap.htm#knygy)  
[http://www.ukrbook.net/DSTU\\_pabl.htm](http://www.ukrbook.net/DSTU_pabl.htm)  
**Бюлетень ВАК № 3, 2008 р.:**

<b>Характеристика джерела</b>	<b>Приклад оформлення</b>
<b>Книги:</b> <i>Один автор</i>	<p>Василій Великий. Гомілії / Василій Великий ; [пер. з давньогрец. Л. Звонська]. — Львів : Свічадо, 2006. — 307 с. — (Джерела християнського Сходу. Золотий вік патристики IV—V ст. ; № 14).</p> <p>Коренівський Д. Г. Дестабілізуючий ефект параметричного білого шуму в неперервних та дискретних динамічних системах / Коренівський Д. Г. — К. : Ін-т математики, 2006. — 111 с. — (Математика та її застосування) (Праці / Ін-т математики НАН України ; т. 59).</p> <p>Матюх Н. Д. Що дорожче срібла-золота / Наталія Дмитрівна Матюх. — К. : Асамблея діл. кіл : Ін-т соц. іміджмейкінгу, 2006. — 311 с. — (Ювеліри України ; т. 1).</p> <p>Шкляр В. Елементал : [роман] / Василь Шкляр. — Львів : Кальварія, 2005. — 196, [1] с. — (Першотвір).</p>
<i>Два автори</i>	<p>Матяш І. Б. Діяльність Надзвичайної дипломатичної місії УНР в Угорщині : історія, спогади, арх. док. / І. Матяш, Ю. Мушка. — К. : Києво-Могилян. акад., 2005. — 397, [1] с. — (Бібліотека наукового щорічника "Україна дипломатична" ; вип. 1).</p> <p>Ромовська З. В. Сімейне законодавство України / З. В. Ромовська, Ю. В. Черняк. — К. : Прецедент, 2006. — 93 с. — (Юридична бібліотека. Бібліотека адвоката) (Матеріали до складання кваліфікаційних іспитів для отримання Свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю ; вип. 11).</p> <p>Суберляк О. В. Технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Суберляк, П. І. Баштанник.</p>

	— Львів : Растр-7, 2007. — 375 с.
<b>Три автори</b>	Акофф Р. Л. Идеализированное проектирование: как предотвратить завтрашний кризис сегодня. Создание будущего организации / Акофф Р. Л., Магидсон Д., Эддисон Г. Д. ; пер. с англ. Ф. П. Тарасенко. — Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2007. — XLIII, 265 с.
<b>Чотири автори</b>	<p>Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / [ Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А.]. — К. : НДІ "Укragenпромпродуктивність", 2006. — 106 с. — (Бібліотека спеціаліста АПК. Економічні нормативи).</p> <p>Механізація переробної галузі агропромислового комплексу : [підруч. для учнів проф.-техн. навч. закл.] / О. В. Гвоздєв, Ф. Ю. Ялпачик, Ю. П. Рогач, М. М. Сердюк. — К. : Вища освіта, 2006. — 478, [1] с. — (ПТО: Професійно-технічна освіта).</p>
<b>П'ять і більше авторів</b>	<p>Психологія менеджмента / [ Власов П. К., Липницький А. В., Луцихина І. М. и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. — [3-е изд.]. — Х. : Гуманитар. центр, 2007. — 510 с.</p> <p>Формування здорового способу життя молоді : навч.-метод. посіб. для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді / [Т. В. Бондар, О. Г. Карпенко, Д. М. Дикова-Фаворська та ін.]. — К. : Укр. ін-т соц. дослідж., 2005. — 115 с. — (Серія "Формування здорового способу життя молоді" : у 14 кн., кн. 13).</p>



<p><b>Без автора</b></p>	<p>Історія Свято-Михайлівського Золотоверхого монастиря / [авт. тексту В. Клос]. — К. : Грані-Т, 2007. — 119 с. — (Грані світу).</p> <p>Воскресіння мертвих : українська барокова драма : антологія / [упорядкув., ст., пер. і прим. В. О. Шевчук]. — К. : Грамота, 2007. — 638, [1] с.</p> <p>Тіло чи особистість? Жіноча тілесність у вибраній малій українській прозі та графіці кінця ХІХ — початку ХХ століття : [антологія / упоряд.: Л. Таран, О. Лагутенко]. — К. : Грані-Т, 2007. — 190, [1] с.</p> <p>Проблеми типологічної та квантитативної лексикології : [зб.наук.праць / наук. ред. Каліущенко В. та ін.]. — Чернівці : Рута, 2007. — 310 с.</p>
<p><b><u>Багатотомний документ</u></b></p>	<p>Історія Національної академії наук України, 1941—1945 / [упоряд. Л. М. Яременко та ін.]. — К. : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2007— .— (Джерела з історії науки в Україні).</p> <p>Ч. 2 : Додатки — 2007. — 573, [1] с.</p> <p>Межгосударственные стандарты : каталог в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Рубцова Е. Ю. ; ред. Иванов В. Л.]. — Львов : НТЦ "Леонорм-Стандарт", 2005— .— (Серия "Нормативная база предприятия").</p> <p>Т. 1. — 2005. — 277 с.</p> <p>Дарова А. Т. Неисповедимы пути Господни... : (Дочь врага народа) : трилогия / А. Дарова. — Одесса : Астропринт, 2006— .— (Сочинения : в 8 кн. / А. Дарова ; кн. 4).</p> <p>Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : Особенная часть : в 6 т. / Н. П. Кучерявенко. — Х. Право, 2002— .—</p> <p>Т. 4: Косвенные налоги. — 2007. — 534 с.</p> <p>Реабілітовані історією. Житомирська область : [у 7 т.]. — Житомир : Полісся, 2006— .— (Науково-документальна серія книг "Реабілітовані історією" : у 27 т. / голов. редкол.: Тронько П. Т. (голова) [та ін.]). Кн. 1 / [обл. редкол.: Синявська І. М. (голова) та ін.]. — 2006. — 721, [2] с.</p> <p>Бондаренко В. Г. Теорія ймовірностей і математична статистика. Ч.1 / В. Г. Бондаренко, І. Ю. Канівська, С. М. Парамонова. — К. : НТУУ "КПІ", 2006. — 125 с.</p>

<p><b><u>Матеріали конференцій, з'їздів</u></b></p>	<p>Економіка, менеджмент, освіта в системі реформування агропромислового комплексу : матеріали Всеукр. конф. молодих учених-аграрників ["Молодь України і аграрна реформа"], (Харків, 11—13 жовт. 2000 р.) / М-во аграр. політики, Харк. держ. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. — Х. : Харк. держ. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2000. — 167 с.</p> <p>Кібернетика в сучасних економічних процесах : зб. текстів виступів на республік. міжвуз. наук.-практ. конф. / Держкомстат України, Ін-т статистики, обліку та аудиту. — К. : ІСОА, 2002. — 147 с.</p> <p>Матеріали ІХ з'їзду Асоціації українських банків, 30 червня 2000 р. інформ. бюл. — К. : Асоц. укр. банків, 2000. — 117 с. — (Спецвип.: 10 років АУБ).</p> <p>Оцінка й обґрунтування продовження ресурсу елементів конструкцій : праці конф., 6—9 черв. 2000 р., Київ. Т. 2 / відп. Ред. В. Т. Трощенко. — К. : НАН України, Ін-т пробл. міцності, 2000. — С. 559—956, XIII, [2] с. — (Ресурс 2000).</p> <p>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій : зб. наук. праць / наук. ред. В. І. Моссаковський. — Дніпропетровськ : Навч. кн., 1999. — 215 с.</p> <p>Ризикологія в економіці та підприємстві : зб. наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 берез. 2001 р. / М-во освіти і науки України, Держ. податк. адмін. України [та ін.]. — К. : КНЕУ : Акад. ДПС України, 2001. — 452 с.</p>
<p><b><u>Препринти</u></b></p>	<p>Шиляев Б. А. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ/ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов / Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. — Х. ННЦ ХФТИ, 2006. — 19 с. — (Препринт / НАН Украины, Нац. науч. центр "Харьк. физ.-техн. ин-т" ; ХФТИ 2006-4).</p> <p>Панасюк М. І. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами / Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. — Чорнобиль : Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. — 7, [1] с. — (Препринт / НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).</p>

<p><b><u>Депоновані наукові праці</u></b></p>	<p>Социологическое исследование малых групп населения / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.</p> <p>Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.</p>
<p><b><u>Словники</u></b></p>	<p>Географія : словник-довідник / [авт.-уклад. Ципін В. Л.]. — Х. : Халімон, 2006. — 175, [1] с.</p> <p>Тимошенко З. І. Болонський процес в дії : словник-довідник основ. термінів і понять з орг. навч. процесу у вищ. навч. закл. / З. І. Тимошенко, О. І. Тимошенко. — К. : Європ. ун-т, 2007. — 57 с.</p> <p>Українсько-німецький тематичний словник [уклад. Н. Яцко та ін.]. — К. : Карпенко, 2007. — 219 с.</p> <p>Європейський Союз : словник-довідник / [ред.-упоряд. М. Марченко]. — 2-ге вид., оновл. — К. : К.І.С., 2006. — 138 с.</p>
<p><b><u>Атласи</u></b></p>	<p>Україна : екол.-геогр. атлас : присвяч. всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку згідно з рішенням 31 сесії ген. конф. ЮНЕСКО / [наук. редкол.: С. С. Куруленко та ін.] ; Рада по вивч. продукт. сил України НАН України [та ін.]. — / [наук. редкол.: С. С. Куруленко та ін.]. — К. : Варта, 2006. — 217, [1] с.</p> <p>Анатомія пам'яті : атлас схем і рисунків провідних шляхів і структур нервової системи, що беруть участь у процесах пам'яті : посіб. для студ. та лікарів / О. Л. Дроздов, Л. А. Дзяк, В. О. Козлов, В. Д. Маковецький. — 2-ге вид., розшир. та доповн. — Дніпропетровськ : Пороги, 2005. — 218 с.</p> <p>Куерда Х. Атлас ботаніки / Хосе Куерда ; [пер. з ісп. В. Й. Шовкун]. — Х. : Ранок, 2005. — 96 с.</p>
<p><b><u>Законодавчі та нормативні документи</u></b></p>	<p>Кримінально-процесуальний кодекс України : за станом на 1 груд. 2005 р. / Верховна Рада України. — Офіц. вид. — К. : Парлам. вид-во, 2006. — 207 с. — (Бібліотека офіційних видань).</p> <p>Медична статистика статистика : зб. нормат. док. / упоряд. та голов. ред. В. М. Заболотько. — К. : МНІАЦ мед. статистики : Медінформ, 2006. — 459</p>

	<p>с. — (Нормативні директивні правові документи).  Експлуатація, порядок і терміни перевірки запобіжних пристроїв посудин, апаратів і трубопроводів теплових електростанцій : СОУ-Н ЕЕ 39.501:2007. — Офіц. вид. — К. : ГРІФРЕ : М-во палива та енергетики України, 2007. — VI, 74 с. — (Нормативний документ Мінпаливенерго України. Інструкція).</p>
<b><u>Стандарти</u></b>	<p>Графічні символи, що їх використовують на устаткуванні. Показчик та огляд (ISO 7000:2004, IDT) : ДСТУ ISO 7000:2004. — [Чинний від 2006-01-01]. — К. : Держспоживстандарт України 2006. — IV, 231 с. — (Національний стандарт України).</p> <p>Якість води. Словник термінів : ДСТУ ISO 6107-1:2004 — ДСТУ ISO 6107-9:2004. — [Чинний від 2005-04-01]. — К. : Держспоживстандарт України, 2006. — 181 с. — (Національні стандарти України).</p> <p>Вимоги щодо безпечності контрольно-вимірювального та лабораторного електричного устаткування. Частина 2-020. Додаткові вимоги до лабораторних центрифуг (EN 61010-2-020:1994, IDT) : ДСТУ EN 61010-2-020:2005. — [Чинний від 2007-01-01]. — К. : Держспоживстандарт України, 2007. — IV, 18 с. — (Національний стандарт України).</p>
<b><u>Каталоги</u></b>	<p>Межгосударственные стандарты : каталог : в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Павлюкова В. А. ; ред. Иванов В. Л.]. — Львов : НТЦ "Леонорм-стандарт, 2006— . — (Серия "Нормативная база предприятия"). Т. 5. — 2007. — 264 с.  Т. 6. — 2007. — 277 с.</p> <p>Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : каталог-довідник / [авт.-упоряд. М. Зобків та ін.]. — Львів : Новий час, 2003. — 160 с.</p> <p>Університетська книга : осінь, 2003 : [каталог]. — [Суми : Унів. кн., 2003]. — 11 с.</p> <p>Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Горницкая И. П., Ткачук Л. П. — Донецк : Лебедь, 2005. — 228 с.</p>
<b><u>Бібліографічні показники</u></b>	<p>Куц О. С. Бібліографічний показчик та анотації кандидатських дисертацій, захищених у</p>

	<p>спеціалізованій вченій раді Львівського державного університету фізичної культури у 2006 році / О. Куц, О. Вацеба. — Львів : Укр. технології, 2007. — 74 с.</p> <p>Систематизований покажчик матеріалів з кримінального права, опублікованих у Віснику Конституційного Суду України за 1997—2005 роки / [уклад. Кириць Б. О., Потлань О. С.]. — Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2006. — 11 с. — (Серія: Бібліографічні довідники ; вип. 2).</p>
<b><u>Дисертації</u></b>	<p>Петров П.П. Активність молодих зірок сонячної маси: дис. ... доктора фіз.-мат. наук : 01.03.02 / Петров Петро Петрович. — К., 2005. — 276 с.</p>
<b><u>Автореферати дисертацій</u></b>	<p>Новосад І.Я. Технологічне забезпечення виготовлення секцій робочих органів гнучких гвинтових конвеєрів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.02.08 „Технологія машинобудування” / І. Я. Новосад. — Тернопіль, 2007. — 20, [1] с.</p> <p>Нгуен Ші Данг. Моделювання і прогнозування макроекономічних показників в системі підтримки прийняття рішень управління державними фінансами : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.13.06 „Автоматиз. системи упр. та прогрес. інформ. технології” / Нгуен Ші Данг. — К., 2007. — 20 с.</p>
<b><u>Авторські свідоцтва</u></b>	<p>А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). — № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12.</p>
<b><u>Патенти</u></b>	<p>Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).</p>
<b><u>Частина книги, періодичного, продовжуваного видання</u></b>	<p>Козіна Ж. Л. Теоретичні основи і результати практичного застосування системного аналізу в наукових дослідженнях в області спортивних ігор / Ж. Л. Козіна // Теорія та методика фізичного виховання. — 2007. — № 6. — С. 15—18, 35—38.</p>

	<p>Гранчак Т. Інформаційно-аналітичні структури бібліотек в умовах демократичних перетворень / Тетяна Гранчак, Валерій Горовий // Бібліотечний вісник. — 2006. — № 6. — С. 14—17.</p> <p>Валькман Ю. Р. Моделирование НЕ-факторов — основа интеллектуализации компьютерных технологий / Ю. Р. Валькман, В. С. Быков, А. Ю. Рыхальский // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2007. — № 1. — С. 39—61.</p> <p>Ма Шуїн Проблеми психологічної підготовки в системі фізкультурної освіти / Ма Шуїн // Теорія та методика фізичного виховання. — 2007. — № 5. — С. 12—14.</p> <p>Регіональні особливості смертності населення України / Л. А. Чепелевська, Р. О. Моїсеєнко, Г. І. Баторшина [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. — 2007. — № 1. — С. 25—29.</p> <p>Валова І. Нові принципи угоди Базель II / І. Валова ; пер. з англ. Н. М. Середи // Банки та банківські системи. — 2007. — Т. 2, № 2. — С. 13—20.</p> <p>Зеров М. Поетична діяльність Куліша // Українське письменство ХІХ ст. Від Куліша до Винниченка : (нариси з новітнього укр., письменства) : статті / Микола Зеров. — Дрогобич, 2007. — С. 245—291.</p> <p>Третьяк В. В. Возможности использования баз знаний для проектирования технологии взрывной штамповки / В. В. Третьяк, С. А. Стадник, Н. В. Калайтан // Современное состояние использования импульсных источников энергии в промышленности : междунар. науч.-техн. конф., 3-5 окт. 2007 г. : тезисы докл. — Х., 2007. — С. 33.</p> <p>Чорний Д. Міське самоврядування: тягарі проблем, принади цивілізації / Д. М. Чорний // По лівий бік Дніпра: проблеми модернізації міст України : (кінець ХІХ—початок ХХ ст. / Д. М. Чорний. — Х., 2007. — Розд. 3. — С. 137—202.</p>
<p><b><u>Електронні ресурси</u></b></p>	<p>Богомольний Б. Р. Медицина екстремальних ситуацій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. мед. вузів ІІІ—ІV рівнів акредитації / Б. Р.</p>

Богомольний, В. В. Кононенко, П. М. Чуєв. — 80 Min / 700 MB. — Одеса : Одес. мед. ун-т, 2003. — (Бібліотека студента-медика) — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. вимоги: Pentium ; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP ; MS Word 97-2000.— Назва з контейнера.

Розподіл населення найбільш численних національностей за статтю та віком, шлюбним станом, мовними ознаками та рівнем освіти [Електронний ресурс] : за даними Всеукр. перепису населення 2001 р. / Держ. ком. статистики України ; ред. О. Г. Осауленко. — К. : CD-вид-во "Інфодиск", 2004. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) : кольор. ; 12 см. — (Всеукр. перепис населення, 2001). — Систем. вимоги: Pentium-266 ; 32 Mb RAM ; CD-ROM Windows 98/2000/NT/XP. — Назва з титул. екрану.

Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі: електронні ресурси в науці, культурі та освіті : (підсумки 10-ї Міжнар. конф. „Крим-2003”) [Електронний ресурс] / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша // Бібліотечний вісник — 2003. — № 4. — С. 43. — Режим доступу до журн. :

<http://www.nbu.gov.ua/articles/2003/03klinko.htm>.

**Навчальний посібник**

**ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ЩОДО НАПИСАННЯ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ**

Лопатюк Н.І.