

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНЩИНЫ, КОТОРАЯ ОТБЫВАЕТ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ



Продан Татьяна,
кандидат юридических наук,
ассистент кафедры уголовного права
Черновицкого национального университета имени
Юрия Федьковича

In this article, the author examines the main characteristics of women who are serving sentences in prisons. Attention is focused on the fact that women serving sentences in places of deprivation of liberty, being in a closed environment, are influenced by various factors associated with the inability to satisfy the need for free communication, protection from the encroachments of other persons, obtaining the necessary information, belonging to a socially significant group, self-development. All this affects the emergence of psychologically stressful states that adversely affect the cognitive and emotional-volitional sphere of convicted women. The author notes that the idea of the personality of a convicted woman in places of deprivation of liberty should be formed from the results of observation, psychodiagnostic research and operational prevention. Psychological diagnostics makes it possible to identify the possibility of unlawful behavior of convicts in the early stages of development in order to put them on a preventive record. The author comes to the conclusion that it is necessary to compile characteristics of newly arrived convicted women, namely, to use questionnaires, projective methods that allow to determine the self-esteem of the convict and her ability to control her emotions in stressful and conflict situations.

Keywords: woman, punishment, imprisonment.

Женщина в конкретный момент своей жизни находится в каком-то определенном психическом состоянии. Именно это состояние и предопределяет форму ее реагирования на окружающую обстановку, на ее поведение. Меняются определенные психические состояния – меняется и форма реагирования. Так как изолирование от общества происходит на долгий срок, то тяжелые психические состояния у женщин ярко выражены, устойчивы и со временем приводят к трудно обратимым изменениям психики, характера. Они влекут за собой постоянную внутреннюю напряженность [1, с. 109]. Возникает та самая ситуация, о которой говорят: «человек места себе не находит» [2, с. 82].

Поэтому изучение личности, в том числе и женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы имеет большое практическое значение,

поскольку дает возможность принять необходимые как теоретические, так и практические средства по противодействию преступности, исправления и ресоциализации осужденных.

Отбывание наказания в виде лишения свободы связано с процессами социально-психологической адаптации осужденных женщин к новым правилам, а также условиям жизни в исправительных учреждениях. Безусловно, социальная изоляция человека посредством лишения его свободы, приводит к значительным личностным и поведенческим изменениям. Оказавшись в исправительном учреждении, осужденная женщина переживает сложный период адаптации к непривычным условиям труда и быта, к новой среде, социальному окружению, специфическим требованиям режима отбывания уголовного наказания. Осужденные женщины различаются по своим психологическим, моральным, а также социальным качествам, у них обнаруживается различная степень негативного отклонения от принятых в обществе норм во взглядах, мировоззрении, навыках, убеждениях, в оценке своей личности и отношении к другим осужденным, в понимании дозволенного и запрещенного и иных социальных ценностей [3, с. 11]. Как утверждает Ю.М. Антонян, каждый осужденный – это результат определенных жизненных обстоятельств, которые мотивировали его на совершение преступления [4, с. 119].

Лишение свободы представляет собой комплекс правоограничений: одних прав и свобод осужденная женщина лишается полностью, других лишается частично. Наказание выступает в отношении осужденной женщины в качестве противоречивого явления, поскольку с одной стороны, оно объективно связано с ущемлением ее духовных и материальных благ, а с другой в конечном итоге выступает в качестве средства воспитания таких свойств и черт личности, формирование такого образа поведения, к которым по существу должна стремиться сама осужденная женщина, если бы она осознала аморальность своего прежнего поведения [4, с. 123].

При изучении личности осужденной женщины должны учитываться социально-демографические, психологические и индивидуальные свойства. Важное значение имеет устойчивость ее преступной установки на противостояние правилам поведения в обществе и условиям режима в исправительном учреждении. Поэтому в учреждениях исполнения наказаний необходимо изучать черты характера осужденных женщин, которые могут сдерживать их от дальнейшего совершения уголовных преступлений, для чего следует рассматривать характер, темперамент, способности, эмоции, стрессовые факторы, жизненные ориентации и другие черты. То есть необ-

ходимо учитывать все особенности личности и факторы, которые провоцируют антисоциальное поведение для того, чтобы правильно организовать работу по исправлению и ресоциализации осужденных женщин.

Безусловно, каждый человек является индивидуальностью с характерными только для нее чертами, однако ученые выделяют специфические признаки личности преступника. К примеру, Ю.М. Антонян относит к особенностям характера личностей: «импульсивность, склонность к действию под влиянием эмоций, подозрительность, угнетенное состояние, стремление дистанцироваться от окружающего мира». К наиболее общим чертам личностей, совершающих общественно опасные деяния можно отнести: эгоизм, который часто переходит в эгоцентризм, когда поведение человека следует только ее интересам, желаниям и влечениям; пренебрежение к интересам и мнения отдельных членов общества, а также к самым близким людям; отсутствие эмпатии, а в связи с этим отсутствие сострадания к потерпевшему, склонность к жестокости; аффективный характер поведения, когда желания, потребности и влечения, которые возникают у преступника, сразу же воплощаются в жизнь, в том числе и преступным путем [5, с. 87].

Женщин, которые отбывают наказания в местах лишения свободы можно условно разделить на две группы. Первая группа – это женщины, которым присуща неуравновешенность, склонность к жестокости, аморальные взгляды, эмоциональная нестабильность. Во вторую группу входят те женщины, которые совершили деяние при наличии провоцирующего поведения потерпевшего. Сюда относятся, в частности, уголовные правонарушения женщин против своих мужей или других членов семьи, обусловленные реакцией на противоправное поведение последних, то есть издевательство, оскорбления, угрозы [6].

Интересным именно является как меняется характер осужденной женщины во время отбывания наказания, а именно при воздействии на нее режима отбывания наказания, труда, воспитательной работы.

Так, во время отбывания наказания женщина начинает контактировать с другими осужденными, имеющих различные негативные ценностные ориентации. Поэтому важно, для правильной организации воспитательного процесса типизировать женщин с учетом совершенного ими уголовно противоправного деяния и личных характеристик.

Отдельно следует отметить, что попав в места лишения свободы одни осужденные внешне ведут себя неприметно, выполняют все режимные требования, стараются не конфликтовать с администрацией, а другие, наоборот, открыто проявляют неподчинение режиму, существующим по-

рядкам отбывания наказания и действиям сотрудников. Но как законно послушные, так и «отрицающие» режим содержания активно внедряют в своей среде нормы и правила тюремного закона. Свою цель, они видят в продолжении преступной деятельности, противопоставлении себя действующим законам и органам.

Женщины, отбывающие наказание в местах лишения свободы находясь в замкнутой среде, испытывают на себе влияние различных факторов, связанных с невозможностью удовлетворить потребности в свободном общении, защите от посягательств других лиц, получении необходимой информации, принадлежности к социально-значимой группы, саморазвитии. Все это влияет на возникновение психологически напряженных состояний, которые неблагоприятно действуют на когнитивную и эмоционально-волевую сферу осужденных женщин. В местах лишения свободы женщины часто ощущают на себе неблагоприятные воздействия психологически напряженных ситуаций. Появление данных ситуаций обусловлена целым рядом причин, которые можно разделить на причины объективного и субъективного характера. Рассматривая эти причины и зная их истоки, мы будем иметь возможность учесть их в психокоррекционной работе с осужденными женщинами и применяя соответствующие методы влиять на сознание, а в конце – поведение осужденных [7, с. 122].

Поэтому, по нашему мнению, представления о личности осужденной женщины в местах лишения свободы должны складываться из результатов наблюдения психодиагностического исследования и оперативной профилактики. Психологическая диагностика позволяет выявить возможность противоправного поведения осужденных на ранних стадиях развития с целью постановки их на профилактический учет. При изучении личности осужденных женщин внимание уделяется следующим особенностям: мотив поведения; черты личности; способность к адаптации; способность совладать со стрессом; степень конфликтности; способ эмоционального реагирования (импульсивный либо сдержанный); характер общения с другими людьми; наличие аддиктивного поведения (алкогольная, наркотическая, игровая и иная зависимость); склонность к побегам и другим видам противоправного поведения; потребности и интересы [8, с. 129].

Психологическая диагностика осужденных женщин должна осуществляться: в отношении вновь прибывшего в учреждение; при принятии решения о бесконвойном передвижении или о предоставлении отпуска с выездом; при постановке или снятии с профилактического учета; при назначении осужденной на должность; при переводе в другое исправитель-

ное учреждение; при принятии решения о предоставлении осужденной к условно-досрочному освобождению [8, с. 130].

Таким образом, при изучении личности женщин, которые прибывают в места лишения свободы для отбывания наказания нужно составлять характеристики на вновь прибывших осужденных женщин, использовать анкеты, опросники суицидального риска, проективные методики, позволяющие определить самооценку осужденной и ее умение контролировать свои эмоции в стрессовых и конфликтных ситуациях, различные методики, позволяющие определить акцентуацию характера. Для организации правильной воспитательной работы необходимо изучить основные черты личности: степень доверчивости, осторожности, рассудительности, целеустремленности, способность принимать самостоятельные решения, решать проблемы и подчиняться, отношение к критике.

Библиографический список:

1. ШАХБАНОВА, Х.М. Личность осужденных, совершивших преступления в местах лишения свободы. *Вестник Вятского государственного гуманитарного университета*. 2014. № 2. С. 108-111.
2. СЛЕПОВ, А.П. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых осужденными в исправительных колониях. Рязань: РИПЭ МВД России, 2008. 115 с.
3. АРЗАМИЕВА, Х.У. Психологические защиты как механизмы социально-психологической адаптации осужденных к местам лишения свободы. *Вестник Алтайской академии экономики и права*. 2018. № 1. С. 9-14.
4. АНТОНЯН, Ю.М. Личность преступника и исправление осужденных. *Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право»*. 2019. № 2. С. 117-127.
5. ТОПЧИЙ, В.В. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. *Европейские стандарты*. 2015. №5. С. 85–91.
6. РАДЗЕВИЛОВА, О.В. Мотивационная сфера женщин, которые совершили насильственные преступления. URL: <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v10/i31/17.pdf> (дата обращения: 20. 04. 2021).
7. ОНИКА, Л.П. Правовая и социально-воспитательной работы с осужденными женщинами. монография, К. 2013, 245 с.
8. ЕЖЕВА, О.Н. Психологические особенности личности осужденных, отбывающих наказание в колонии-поселении. *Вестник СЮИ. Психологические науки*. 2019. № 2. С. 127-136.