

### Список використаної літератури

1. Вітушко А. Веб-сервіси для підвищення комунікативності бібліотечних сайтів / А. Вітушко, А. Струнгар // Вісн. Кн. палати. — 2013. — № 3. — С. 10—11.
2. Мар'їна О. Ю. Веб-технології в бібліотеках: нові можливості розвитку комунікаційного середовища [Електронний ресурс] / О. Ю. Мар'їна. — Режим доступу: <http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v36/36-2-03.pdf> (дата звернення: 06.02.16). — Назва з екрана.
3. Нежурбіда Г. Організація бібліотечних онлайн-виставок (на прикладі бібліотечно-архівної колекції Фонду президентів України НБУВ) / Г. Нежурбіда, С. Польовик // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. — Київ, 2005. — Вип. 14. — С. 374—384.
4. Медведєва В. Бібліотечна діяльність у контексті розвитку електронних інформаційних технологій / В. Медведєва // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. — Київ, 2011. — Вип. 32. — С. 231—237.
5. Що таке RSS? [Популярно про RSS] [Електронний ресурс]. — Електрон. дані. — Режим доступу: <http://rssfeed.in.ua/> (дата звернення: 06.02.16). — Назва з екрана.

УДК 025.4.036:004.738.5

О. І. Шилюк

### ВПЛИВ ВЕБ-СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ БІБЛІОТЕКИ

Протягом всього історичного шляху місія бібліотек найкраще характеризується як сприяння подальшому прогресу знань і творчості на благо людства. Загально визнано, що цифрові технології спричинили революцію наших уявлень стосовно інформації в цілому, документів і поширення їх, принаймні таку ж велику, як і винайдення книгодрукування. Бібліотеки створюють доступні цифрові колекції, продовжують розвивати цифрові стратегії, які відбивають природу пошуку та досліджень у сучасному інформаційному просторі.

На початку XXI століття було створено багато інтернет-послуг та інструментів для формування спільного, комунікативного і дієвого інформаційного середовища. Це так звані Web 2.0, що включає в себе безліч різних додатків, таких як Skype, Wiki, блоги та мікроблоги (наприклад, Twitter), а також соціальні мережі, такі як Facebook і ResearchGate. Web 2.0 змінює не тільки приватне життя та спілкування, але також має великий вплив на наукову роботу, бізнес. Партіципаторна та інтерактивна можливості

Web 2.0 відкривають нові перспективи для співпраці та взаємодії, які, у свою чергу, впливають на процес виготовлення інформації, її поширення і розподілу у науковій спільноті. Використання Web 2.0-послуг для наукової роботи є ключовим питанням Науки 2.0, тобто, як Інтернет і веб-технології змінюють наукові й дослідницькі процеси [1]. Одним з наріжних каменів Науки 2.0 є роль інформаційних центрів, а саме Бібліотеки 2.0. Тобто, якщо використовується Web 2.0 для наукової роботи та наукових досліджень, то яким чином класичні постачальники інформації — бібліотеки, повинні розширювати й адаптувати свою роль у Web 2.0 і Науці 2.0, відповідно. Зокрема, які потреби та очікування мають дослідники, стосовно сучасних бібліотек і яка інформація чи послуги їм потрібні, щоб підтримувати свою щоденну наукову роботу.

Бібліотека повинна не тільки забезпечувати важливими документами чи послугами в області інформації та наукового пошуку, але також може бути важливим каталізатором для просування відповідних і корисних сервісів Web 2.0 в контексті Науки 2.0. У цьому сенсі, бібліотеки можуть надавати персоналізовану консультацію для окремих дослідників, з метою вибору найбільш найкращих послуг Web 2.0. Хоча це твердження може здатися спочатку банальним, насправді залишається критичною прірва між кількістю матеріалу, які доступні для дослідників і здатністю дослідників знайти, що необхідну інформацію в оцифрованих колекціях первинних матеріалів.

Слід також наголосити, що сьогодні бібліотечні ініціативи повинні включати значні елементи цифрової пропагандистської стратегії, щоб ефективно розширити сферу онлайн-користувачів. Питання, пов'язані з глобальною доступністю та зрозумілістю, адресуються бібліотекам, що займаються створенням електронної інформації, яка, через відсутність обмежень авторського права, може бути вільно доступною в глобальному масштабі. Зокрема, як бібліотеки можуть збільшити видимість ресурсу в глобальному масштабі для користувачів, що потенційно зацікавлені в ресурсі, але не знають про його існування та доступності в глобальній мережі? Або як бібліотекарі створюють шляхи, що ведуть до наявних у їхніх установах цифрових ресурсів?

Прикладом може бути розгляд використання Wikipedia бібліотеками, як можливість підвищення видимості цифрових документних активів. При додаванні посилання в наявних статтях Wikipedia на конкретні пункти своїх колекцій бібліотеки мають унікальну змогу успішно та ефективно розширити базу користувачів, значно підвищити зрозумілість активів колекції. Wikipedia сьогодні являється найбільш очевидним вибором в якості засобу для підвищення видимості цифрових матеріалів, тому що являється редагованим і надзвичайно популярним ресурсом. За

повідомленнями, підготовленими Alexa Internet Inc., яка займається аналізом трафіку глобальної мережі, Wikipedia.org є сьомим найбільш відвідуваним веб-сайтом у світі [2]. Однак, Wikipedia, поза тільки загального використання, широко використовується студентами в процесі наукової роботи. Результати дослідження [3] показують, що потенціал Wikipedia служить як шлюз доступу до інформаційних ресурсів для студентів, які розпочинають процес наукової роботи.

Також як приклад переваг спільного використання колекцій культурної спадщини, в тому числі й документальної, через сервіс Web 2.0, можна назвати Flickr-хостинг для фотографій та відеоматеріалів, їх перегляду, обговорення, оцінки та архівування.

### **Список використаної літератури**

1. *Leibniz Research Alliance «Science 2.0»* [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/en/forschung/leibniz-research-alliances/science-20/> (дата звернення: 08.02.16). — Назва з екрана.

2. *The top 500 sites on the web* [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [www.alexa.com/topsites](http://www.alexa.com/topsites) (дата звернення: 08.02.16). — Назва з екрана.

3. *Alison J. How today's college students use Wikipedia for course-related research* [Електронний ресурс] / J. Alison, M. Eisenberg. — Режим доступу: [firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/2830/2476](http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/2830/2476) (дата звернення: 08.02.16). — Назва з екрана.

УДК 316.774

**Т. В. Яцечко-Блаженко**

## **ПОЛЬСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ З ПОШУКУ ГЕНЕАЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

В сучасних умовах вільного доступу до інформації кожен бажаючий може розпочати генеалогічні пошуки, не виходячи із дому. Світові інформаційні ресурси сьогодні є найпопулярнішим джерелом пошуку інформації з генеалогії. На віртуальних просторах ми можемо натрапити на бази даних, метричні книги, списки, спогади. Звичайно, Інтернет не замінить повністю пошук в архівах, але суттєво його спрощує. Такий пошук дозволяє зібрати потрібну інформацію за короткі терміни.

Головна мета нашого дослідження — описати основні польські інтернет-ресурси, на яких сучасні мешканці Волині зможуть віднайти генеалогічну інформацію.

Важливим джерелом є збірки Головного архіву давніх актів у Варшаві