

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича

## МАТЕРІАЛИ

студентської наукової конференції  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

### ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

12-14 квітня 2022 року



Чернівці  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича  
2022

## Зміст

<i>Бадло О.</i> Про скорочення перебору всеможливих варіантів розмірностей піфагорової кімнати .....	3
<i>Баср О.</i> Парсинг динамічних сайтів із вивантаженням результатів в телеграм-бот .....	5
<i>Білецька А.</i> Створення продуктів маркетингу для просування кафедральної сторінки .....	7
<i>Близиюк Г.</i> Розробка, дизайн та аналіз контенту кафедральної сторінки .....	9
<i>Боганюк Я.</i> Діофантові рівняння, їх роль та застосування в математиці .....	11
<i>Бузиновська А.</i> Додатки доповненої реальності.....	13
<i>Венгрин Ю.</i> Система тестових завдань для підсумкового контролю знань учнів з курсу “Математика” в 6-му класі .....	15
<i>Головач Д.</i> Про розробку гри в середовищі Unity 3D.....	17
<i>Ганек М.</i> Архітектура вебдодатків з використанням Docker’а.....	19
<i>Григорчук В.</i> Задачі машинного перекладу юридичних текстів з англійської мови на українську: порівняльний аналіз рекурентних нейронних мереж та моделей-трансформерів .....	2121
<i>Гуцул Д.</i> Особливості вивчення теми “Алгоритми та програми” у 5-му класі за програмами НУШ.....	23
<i>Демчакова Д.</i> Система тестових завдань для підсумкового контролю знань учнів з курсу “Математика” в 5 класі .....	25

## **Система тестових завдань для підсумкового контролю знань учнів з курсу “Математика” в 6-му класі**

Сучасна освіта перебуває на перехідному етапі свого розвитку. Науково-технічний прогрес вимагає від вчителів неабиякої обізнаності і орієнтації у великих об’ємах інформації якої стає все більше. Перехід від традиційних форм освіти до нових, більш ефективних, потребує нової моделі системи контролю для об’єктивного оцінювання знань учнів.

Одним із методів перевірки знань учнів є тестування, яке під час дистанційного та змішаного навчання широко використовувалося у навчальному процесі. Якщо розглядати у вузькому значенні поняття тест, тоді можемо сказати, що це комплекс завдань, які відповідають змісту навчання і забезпечують отримання відповідного рівня оволодіння навчальним матеріалом учнів [1].

Форматів тестових завдань дуже багато. Використання різних видів тестів дає змогу уникнути високого відсотка вгадування. Якісно складені тести дозволяють викладачу отримувати достовірну інформацію, щодо рівня підготовленості учнів. Тестова перевірка знань формує в учнів мотивацію для підготовки до кожного заняття, дисциплінує їх.

В роботі розроблено систему тестових завдань з курсу “Математика” для 6 класу. Тести підготовлені відповідно до наступних розділів курсу.

1. Подільність натуральних чисел.
2. Звичайні дроби.
3. Відношення і пропорції.
4. Раціональні числа і дії з ними.

Наведемо приклади тестових завдань, деяких форматів, які можна використовувати при підготовці тестів для підсумкової перевірки знань з розділу «Подільність натуральних дробів» з курсу “Математика” у 6 класі.

1. Тестові завдання закритої форми з альтернативною відповіддю:

1.1. Заповніть таблицю, записавши слово так (якщо твердження правильне) і ні (якщо твердження неправильне).

Твердження	Так	Ні
Якщо запис натурального числа закінчується парною цифрою, то це число ділиться націло на 2.		
Якщо сума цифр натурального числа ділиться на 9, то саме число не ділиться на 9.		
Якщо остання цифра натурального числа 0, то це число ділиться націло тільки на 10.		

2. Тестові завдання закритої форми з однією правильною відповіддю:

2.1. Знайди найменше спільне кратне чисел 270; 324; 540

А	Б	В	Г	Д
1640	1420	1620	1820	1460

2.2. Вкажіть найбільше п'ятицифрове число, яке буде кратне числу 59.

А	Б	В	Г	Д
99 999	99 946	99 960	99 959	99 949

3. Тестове завдання закритої форми на встановлення відповідності:

3.1. Встановіть відповідність між числами та їхніми НСД:

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| 1. (84;108;132) | А. 11 |
| 2. (60;135)     | Б. 12 |
| 3. (36;42)      | В. 6  |
| 4. (22;99)      | Г. 15 |

### Список літератури

1. Використання тестових технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів з математики та інформатики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/kursova-robota-vikoristannya-testovih-tehnologiy-dlya-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-z-matematiki-ta-informatiki-40987.html>.