

Використання інструментів запису “PowerPoint 2019” для створення перевернутих уроків

Освіта – це вже не просто прикладати перо до паперу та запам’ятовувати факти. Сьогодні інноваційні педагоги покращують навчання за допомогою різноманітних онлайн-технологій та моделей змішаного навчання.

Поняття “змішане навчання” педагоги в усьому світі трактують по-різному. Хтось робить акцент на технологічності й поєднанні традиційної та онлайн-взаємодії учасників навчання. Хтось – на методиках і педагогічних моделях.

Змішане навчання – це метод навчання, який об’єднує технології та цифрові медіа з традиційною діяльністю в класі під керівництвом вчителя. Хоча існують 4 основні моделі змішаного навчання, але однією з популярних є «Перевернутий клас». В цій моделі навчання звичний виклад матеріалу і домашнє завдання міняються місцями. Учні переглядають вдома короткі відеолекції, а у класі застосовують нові знання на практиці [1]. Відео-лекції є одними з ключових складових у моделі “перевернутого класу” і їх створенні допоможуть засоби запису PowerPoint 2019.

Для запису уроку достатньо відкрити підготовлену презентацію та скористатися вкладкою “Запис”. У режимі запису слайд-шоу є можливість:

- запускати та зупиняти запис, а також переглядати записане;
- переглядати нотатки до слайдів під час запису;
- регулювати налаштування мікрофона або камери;
- переключатися між слайдами;
- вмикати або вимикати мікрофон або камеру;
- робити нотатки на слайдах за допомогою рукописного введення;
- відстежувати час запису всієї презентації та відкритого слайду.

Окрім цього опція «Запис екрана» дає можливість показати учням інші матеріали окрім презентації (наприклад, веб-сайт), прокоментувати їх та записати пояснення.

Під час запису уроку є можливість робити позначки у тексті, розв'язувати рівняння та малювати схеми. Учням буде цікавіше переглядати таку презентацію, коли вчитель ілюструє свої міркування, виділяє важливі моменти на веб-сторінках або слайдах, крок за кроком пояснюючи нові поняття. Під час пояснення можна додавати у презентацію знімки сторінок сайту або документа та робити рукописні нотатки прямо на них.

Використовуючи надбудови PowerPoint, в презентацію додаються інтерактивні елементи, наприклад, GeoGebra, PhET Sims, FluidMath або Web Viewer.

Використання моделі «Перевернутий клас» під час навчання має досить багато переваг, а саме:

- надання доступу до інформації всім учням: у кожного з'являється можливість вивчити тему, навіть якщо він був відсутній на уроці через хворобу чи позакласні заняття. Якщо учневі важко дається матеріал, він може повернутися до нього будь-коли, щоб повторити тему і краще її засвоїти;

- дозволяють вчителю якісніше оцінити рівень засвоєння матеріалу. Вчитель спостерігає, як учні застосовують нові знання на практиці у класі, і може швидко дати коментарі чи відкоригувати їхню роботу. Учні краще засвоюють матеріал, тому що у разі помилки вони отримують пояснення вчителя відразу ж, а не через день або два після здачі домашньої роботи;

- відкритість навчального процесу: батьки, адміністрація школи та колеги можуть побачити, як будується урок. Крім того, батьки можуть самі дивитися відеоролики та вивчати нові теми разом із дітьми;

- дозволяє не відставати від програми, навіть якщо вчитель чи учні відсутні, а також коли заняття доводиться переривати через збори та інші важливі події.

Список літератури

1. Blended Learning Definitions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.christenseninstitute.org/blended-learning-definitions-and-models/>.