

**Іван Лінський**

Науковий керівник – доц. Деревянчук О.В.

## **Використання соціальних мереж на уроках інформатики**

Нині наше життя важко уявити без інтернету, без інформації. Майже кожна людина на Землі тепер має можливість виходу в ресурси глобальної мережі. Розвиток веб-технологій та їх вплив на сучасне суспільство призвело до зміни традиційних сфер комунікацій, зміни способів та форм комунікації в інтернеті. Інтернет став майданчиком для безбар'єрної передачі та обміну інформацією, знаннями та спілкування людей різних міст та країн.

Спілкування у соціальних мережах сьогодні стало частиною повсякденного життя мільйонів людей у всьому світі. Інтернет зробив можливим спілкування людей у будь-який момент часу і в глобальному масштабі, а соціальні мережі є конкретним інструментом, що дозволяє вибудовувати взаємозв'язки між людьми, активізувати соціальну складову взаємодії онлайн.

Останнім часом стало популярним користуватися «соціальними мережами». Немає людини, яка б не чула про них. Соціальні мережі являють собою інтерактивний розрахований на багато користувачів веб-сайт, контент якого наповнюється самими учасниками мережі. Сайт є автоматизованим соціальним середовищем, що дозволяє спілкуватися групі користувачів, об'єднаних спільним інтересом. До них відносяться і тематичні та галузеві форуми, які активно розвиваються останнім часом, тощо.

Використання «соціальних мереж» в освітньому процесі дозволяє забезпечити спільну роботу в інтерактивному режимі, учня та вчителя, з можливістю отримання навчальних матеріалів з будь-якого місця, де є доступ до Інтернету.

Виділимо основні можливості застосування соціальних мереж в освітньому процесі у закладах загальної освіти:

1. Розширення роботи з молоддю за допомогою створення певних груп чи спільнот у соціальних мережах, які об'єднує небайдужих, творчих учнів за прагненням до певної галузі

знань, а також за бажанням співпрацювати у процесі застосування цих знань на практиці. Члени спільноти добре розуміють один одного, оскільки працюють над схожими проблемами, а також можуть отримати знання, які їм бракують.

2. Застосування освітніх та наукових соціальних мереж. Найбільш популярним інструментом (програмним забезпеченням) навчання та розвитку визнається соціальна мережа Facebook, що дозволяє вчителям створювати навчальні курси для учнів, закриту корпоративну мережу на платформі Facebook: співробітники одного закладу загальної освіти можуть перебувати на постійному зв'язку з колегами з інших шкіл та філій.

3. У соціальних мережах можна організувати ефективну колективну роботу розподіленої навчальної групи, довгострокову діяльність, міжнародні обміни, науково-освітні, мобільну безперервну освіту та самоосвіту, мережеву роботу людей, які перебувають у різних країнах, на різних континентах землі.

Можливість постійної взаємодії учнів та вчителів у мережі у зручний для них час дає можливість безперервного освітнього процесу, з'являється можливість більш детальної організації індивідуальної роботи з кожним із учнем. Крім цього, у соціальній мережі можуть бути продовжені дискусії, діалоги, полілоги розпочаті під час уроків.

4. Різноманітність форм комунікації. Вікі-сторінки, форуми, опитування, голосування, коментарі, підписки, надсилання персональних повідомлень та інше забезпечують широкі можливості спільної роботи. У соціальній мережі легше обмінюватися цікавими та корисними посиланнями інші ресурси.

### **Список літератури**

1. Можасва, Г.В., Фещенко, О.В. Використання віртуальних соціальних мереж у навчанні учнів/Г.В. Можасва, А.В. Фещенко [Електронний ресурс]. - 2022.