

**Єгеній Руснак**

Науковий керівник – доц. Деревянчук О.В.

### **Використання інтерактивних презентацій, як засобів навчання**

У даний час перед школою поставлено непросте завдання забезпечити умови для зацікавленості кожного, хто навчається в отриманні ними знань, умінь і навичок. Нами пропонується один із багатьох способів розвитку пізнавальної активності учнів – застосування мультимедійної презентації. Сучасний процес навчання неможливо уявити без мультимедійної технології, що передбачає застосування графіки, тексту, відео, фотографії, анімації, звукових ефектів і т.ін.

Мультимедійна презентація – це набір анімованих слайдів, що містять графічні, текстові, аудіо-, відеофайли, об'єднані спільною темою та зберігаються в одному файлі. У розшифровці поняття презентації ми посилаємося на працю Єфремова В.С. «Методичні рекомендації щодо створення електронних презентацій», в якій говориться: «Основною одиницею електронної презентації серед Power Point є слайд. Це відносно автономна інформаційна структура, що містить різні об'єкти, що представляються на загальному екрані як єдина композиція. За допомогою Power Point можна створювати пов'язану послідовність слайдів, яка, власне, називається презентацією».

Мультимедійні презентації мають властивість інтерактивності, що дозволяє більш ефективно адаптувати навчальний матеріал і зробити його особистісно значущими для учня. Застосування презентації призводить до більш інтенсивної участі у процесі навчання самого учня, що призводить до підвищення ефективності сприйняття та запам'ятовування великого обсягу навчального матеріалу. Уроки з використанням презентації підвищують навчальну мотивацію, а відтак і інтерес до предмета.

При активному використанні презентації у навчальному процесі з фізики ефективніше досягаються навчальні цілі

та завдання. Учні самостійно вчать аналізувати факти, їх зіставляти, структурувати, висловлювати свої думки письмово і усно, розмірковувати логічно, слухати і розуміти, робити собі відкриття, й у подальшій діяльності приймати рішення з вибору. Для педагога, презентація, дає можливість «конструювати» навчальні заняття, визначаючи їх оптимальний зміст, форми та методики навчання, дозволяючи організовувати навчальний процес не лише у стандартній традиційно-урочній формі навчання.

Для досягнення поставленої дидактичної мети на уроках фізики, навчальний матеріал у мультимедійній презентації представляється в короткій формі. У процесі викладу уроку вчитель представляє підготовлену й оброблену інформацію на слайді як ілюстрацію, короткий текст, формули, графіки, анімацію тощо. При цьому виклад матеріалу супроводжується поясненням педагога як і усній, і у письмовій формі з допомогою класної дошки. І, як наслідок, застосування презентації на уроках фізики призводить до міцнішого засвоєння навчального матеріалу учнями.

Для створення мультимедійних презентацій з курсу фізики 9 класу ми використовували як основу програму Power Point з пакета Microsoft Office. Наші мультимедійні презентації є мультимедійним конспектом (модулем) з усіх тем, що містить короткий теоретичний матеріал, основні формули, креслення, малюнки, відеофрагменти, анімації. Було розроблено презентації з усього курсу фізики 9 класу «Механіка» на підставі навчального посібника.

Як показала практика застосування розроблених мультимедійних презентацій у процесі, вони дозволяють поліпшити сприйняття учнями навчального матеріалу, розвивати пізнавальний інтерес в учнів, уміння узагальнювати, аналізувати, порівнювати, активізувати творчу діяльність учнів, виховувати науковий світогляд.

#### **Список літератури**

1. Diplomba.ru [Електронний ресурс]: Презентація як засіб навчання – Режим доступу: <http://diplomba.ru/work/100166> – Дата доступу: 14.02.2022.