

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ  
ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ  
ДЛЯ СТУДЕНТІВ З КУРСУ  
(рівень підготовки А2)**

Чернівці  
ЧНУ  
2023

УДК 811.112.2-42

Затверджено на засіданні кафедри  
германського, загального і порівняльного мовознавства  
протокол №5 від 30 грудня 2022 р.

Практичні завдання з німецької мови як другої іноземної для студентів 3 курсу (рівень підготовки А2) / укладач: Гуцол А.М. Чернівці : ЧНУ. 2023. 84 с.

Навчально-методичний посібник містить вправи та завдання, які передбачають набуття навчальних навичок усного і письмового мовлення, читання, а також перекладу з німецької та на німецьку мову. Завдання можуть бути виконані як на практичних заняттях, так і упродовж самостійної роботи студентів.

Пропоновані матеріали рекомендовано для навчальної дисципліни «Практичний курс перекладу другої іноземної мови (німецької)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія, 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)», 014 Середня освіта, 014.021 «Англійська мова і література».

УДК 811.112.2-42  
© Чернівецький національний  
університет, 2023

# Kapitel 1

## Ausbildung und Tätigkeit

**1a. Suchen und markieren Sie im Buchstabenrätsel 14 Wörter, die mit Ausbildung und Beruf zu tun haben. Sie sollten 7 Wörter senkrecht (↓) und 7 Wörter waagrecht (→) finden.**

A	W	E	I	T	E	R	B	I	L	D	U	N	G	I	U
S	S	D	F	E	G	H	G	J	K	L	A	R	A	P	O
C	Q	W	E	I	R	T	Z	A	B	I	T	U	R	Z	U
H	Y	X	C	L	A	C	V	B	E	B	N	M	B	A	S
U	S	D	F	Z	N	F	G	H	W	H	J	K	E	K	S
L	Q	A	Y	E	G	W	S	Z	E	U	G	N	I	S	C
A	W	P	Y	I	E	A	Z	L	R	T	C	H	T	E	H
B	S	O	X	T	S	S	T	K	B	G	D	Z	S	T	I
S	X	I	C	S	T	U	D	I	U	M	E	T	A	I	C
C	E	K	V	T	E	D	R	J	N	H	V	P	M	L	H
H	R	J	B	E	L	F	E	H	G	G	F	R	T	N	T
L	T	H	N	L	L	E	B	E	N	S	L	A	U	F	A
U	Z	G	G	L	T	G	W	G	R	U	R	K	R	O	R
S	U	F	H	E	A	H	Q	F	F	J	B	T	F	R	B
S	P	R	A	C	H	K	E	N	N	T	N	I	S	S	E
S	I	D	J	O	I	J	B	D	V	K	G	K	V	E	I
S	E	L	B	S	T	A	E	N	D	I	G	U	C	H	T
D	Z	S	U	F	G	K	V	S	U	L	T	M	D	E	M

**1b. Ergänzen Sie die Sätze mit den gefundenen Wörtern.**

1. Wenn ich einen Beruf für ein paar Wochen kennenlernen möchte, mache ich ein Praktikum.

2. Ich arbeite nur 50 %, denn ich habe eine \_\_\_\_\_ .

3. Der \_\_\_\_\_ , den man in der Realschule macht, heißt Mittlere Reife.

4. Wenn ich in einer Firma arbeiten möchte, schreibe ich eine \_\_\_\_\_ .

5. Ein freier Journalist arbeitet für mehrere Zeitungen, er ist \_\_\_\_\_ .

6. Mein \_\_\_\_\_ an der Universität hat fünf Jahre gedauert.
7. Ich spreche fließend Englisch und Spanisch und kann ein bisschen Französisch: Das sind meine \_\_\_\_\_.
8. Wenn ich eine Arbeitsstelle verlasse, schreibt mein Chef mir ein \_\_\_\_\_. Darin steht, wie gut ich gearbeitet habe.
9. Wenn ich arbeitslos bin, gehe ich aufs \_\_\_\_\_. Dort bekomme ich Hilfe, eine neue Arbeit zu finden.
10. Wenn man studieren möchte, braucht man das \_\_\_\_\_.
11. Ich arbeite manchmal tagsüber und manchmal in der Nacht: Das nennt man \_\_\_\_\_.
12. Zum \_\_\_\_\_ sagt man auch „Curriculum Vitae“.
13. Ich bin nicht selbständig, ich bin bei einer Firma \_\_\_\_\_.
14. \_\_\_\_\_ heißt alles, was ich nach meiner Berufsausbildung oder meinem Studium noch lerne, zum Beispiel andere Sprachen oder neue Computerprogramme.

## 2. Ergänzen Sie. Achten Sie bei Verben auf die korrekte Form.

a) Markus Müller möchte später (1.) studieren und Ingenieur werden. Zuerst will er Geld für das Studium (2.) \_\_\_\_\_. Er hat sich bei einer (3.) \_\_\_\_\_ beworben und die Stelle (4.) \_\_\_\_\_. Die (5.) \_\_\_\_\_ macht ihm viel Spaß. Er hat einen netten Chef und nette (6.) \_\_\_\_\_. Sein (7.) \_\_\_\_\_ ist nicht hoch, aber der Job ist sehr interessant. Gut ist auch, dass Markus am (8.) \_\_\_\_\_ immer frei hat.

Arbeit • Kollegen (Pl) • studieren • Lohn •  
Bibliothek • bekommen • Wochenende • verdienen

b) Lisa Schuster hat ihren Arbeitsplatz (9.) \_\_\_\_\_. Sie hat neun Jahre bei der (10.) \_\_\_\_\_ als Sekretärin gearbeitet. Die Arbeit war schwierig und es gab oft (11.) \_\_\_\_\_ mit den Kollegen. Vor zwei Wochen hat sie (12.) \_\_\_\_\_. Über eine Stellenanzeige hat sie eine neue Arbeit (13.) \_\_\_\_\_. Sie hat sich bei der Firma Keller beworben und (14.) \_\_\_\_\_. Dort hat sie sofort einen neuen (15.) \_\_\_\_\_ bekommen.

Stress • Firma • Vertrag • kündigen •  
finden wechseln • vorstellen

c) 1. Wo arbeitest du? – Ich \_\_\_\_\_ als Taxifahrer \_\_\_\_ der Firma Schulze. 2. Was arbeiten Sie? – Ich \_\_\_\_\_ Lehrerin in einer Grundschule. 3. Was sind Sie von Beruf? – Ich \_\_\_\_ Sekretärin. 4. Bist du mit dem Studium schon fertig? – Nein, ich \_\_\_\_\_ noch. 5. Bist du noch Student? – Nein, ich \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_ der Firma Müller. 6. Hast du einen Arbeitsplatz? – Nein, im Moment bin ich \_\_\_\_\_. 7. Willst du später Arzt werden? – Nein, ich möchte nicht an die \_\_\_\_\_.

Universität • arbeitslos • studieren • arbeiten bei •  
arbeiten als • sein • sein bei

### 3. Kurse an der Volkshochschule

**a) An der Volkshochschule (VHS) kann jeder Erwachsene nach seinen Interessen Kurse besuchen und etwas lernen. Die Kurse sind preiswert und das Angebot ist groß. Lesen Sie die folgenden Kursangebote und ordnen Sie zu.**

#### 1. Die Geheimnisse der virtuellen Welt

Sie können Texte am Computer schreiben und sich Informationen „googeln“, aber Sie möchten auch Ihre digitalen Fotos ordentlich verwalten, Videos anschauen, Musik herunterladen und sich mit dem Internet vertraut machen. In diesem Kurs lernen Sie an acht Abenden alles Wissenswerte über den Gebrauch Ihres Computers im privaten Alltag.

8 x Mi, 19.00 - 20.30 Uhr, 6 - 8 TN (*TN = Teilnehmer*)

#### 2. Fit für den Alltag in Deutschland

Sie leben schon ein paar Jahre in Deutschland, aber haben im Alltag immer wieder Probleme mit der deutschen Sprache? Dieser besondere Sprachkurs (etwa Niveau A2) hilft Ihnen dabei, viele Situationen des alltäglichen Lebens besser zu bestehen. Das Programm ist flexibel und richtet sich nach den Interessen der Teilnehmer.

16 X Do, 18.30 - 20.00 Uhr, max. 12 TN

#### 3. Die Altstadt im Wandel der Zeit

Begleiten Sie uns auf einem Stadtpaziergang, der eine lange Reise in die Vergangenheit wird. An zwei Samstagen im Herbst werden Sie ganz neue Seiten an Ihrer Stadt entdecken, den Spuren berühmter Persönlichkeiten folgen und erleben, wie sich ein

kulturelles und geistiges Zentrum Europas gebildet hat.

Beginn: 4. Okt., 2 x Sa, 10.00 - 14.00 Uhr, max. 10 TN

4. In der Ruhe liegt die Kraft

Stress in Alltag und Beruf belastet nicht nur mental, sondern auch physisch und macht auf Dauer krank. Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie durch Atemübungen, Entspannungstechniken und Selbstmassage ruhig werden und Ihr Immunsystem stärken können. Bitte kommen Sie in bequemer Kleidung und bringen Sie ein kleines Kissen mit. Beginn: 6. Okt., 16 x Mo, 19.30-21.00 Uhr, 8- 10 TN

5. Der Euro in der Krise

Jeden Tag sind die Zeitungen voll von Meldungen aus der Wirtschaft - aber verstehen Sie auch alles? An drei Abenden werden Sie mit einem Finanzexperten die globalen Zusammenhänge in Wirtschaft und Finanzwelt diskutieren. Fragen Sie alles, was Sie schon immer wissen wollten!

Beginn: 6. Okt., Mo/Mi/Fr, 19.00 - 20.00 Uhr

6. Bauch - Beine - Po

Schwerpunkt dieses Kurses sind die typischen Problemzonen des Körpers einer Frau. Arbeiten Sie mit einer erfahrenen Trainerin zwei Mal pro Woche, und Sie werden wieder gern in den Spiegel sehen! Dazu gewinnen Sie Ausdauer und Kraft.

Beginn: 6. Okt., 24 x Mo/Do, 19.00 - 20.00 Uhr

**Welche Person interessiert sich für welchen Kurs? Wer findet keinen passenden Kurs?**

Kurs	1	2	3	4	5	6
Teilnehmer	b					

a) *Franz* interessiert sich für regionale Geschichte. In seiner Freizeit liest er viel, besucht Stadtführungen und reist gern.

b) *Mathilda* fotografiert sehr gern. Vor einem Monat hat sie eine digitale Kamera gekauft, aber sie hat noch Probleme, die vielen Fotos zu ordnen.

c) *Frieda* ist 50 Jahre alt geworden und hat von ihren Freundinnen einen VHS-Kurs geschenkt bekommen. Zuerst war sie ein bisschen sauer, aber dann hat sie sich gefreut.

d) *Herbert* ist Fondmanager und macht jeden Tag viele Überstunden. Letzte Woche war er wegen starker Kopfschmerzen

beim Arzt. Der hat ihm geraten, sich mehr um seine Gesundheit zu kümmern.

e) *Theodorakis* hat seit drei Jahren ein Restaurant in München. Seine Freunde haben ihm immer gerne geholfen, wenn er Probleme mit der Sprache hatte, aber er möchte sie nicht so oft um Hilfe fragen.

f) *Elisabeth* interessiert sich für Politik, aber den Wirtschaftsteil der Zeitung liest sie nicht gern. Nun ist aber immer wieder die Wirtschaft das Hauptthema der Politik und Elisabeth ärgert sich, dass sie so vieles nicht versteht.

**b) Die Kurse beginnen und jeder soll erzählen, warum er sich für den Kurs angemeldet hat. Ergänzen Sie die Aussagen der Personen.**

a) *Franz*: „Ich interessiere mich für regionale Geschichte. In \_\_\_\_\_ Freizeit \_\_\_\_\_ viel, \_\_\_\_\_ Stadtführungen und \_\_\_\_\_ gern.“

b) *Mathilda*: „Ich \_\_\_\_\_ sehr gern. Vor einem Monat \_\_\_\_\_ eine digitale Kamera gekauft, aber \_\_\_\_\_ noch Probleme, die vielen Fotos zu ordnen.“

c) *Frieda*: „\_\_\_\_\_ 50 Jahre alt geworden und \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ Freundinnen einen VHS-Kurs geschenkt bekommen. Zuerst \_\_\_\_\_ ein bisschen sauer, aber dann \_\_\_\_\_ gefreut.“

d) *Herbert*: „\_\_\_\_\_ Fondmanager und \_\_\_\_\_ jeden Tag viele Überstunden. Letzte Woche \_\_\_\_\_ wegen starker Kopfschmerzen beim Arzt. Der hat \_\_\_\_\_ geraten, \_\_\_\_\_ mehr um \_\_\_\_\_ Gesundheit zu kümmern.“

e) *Theodorakis*: „\_\_\_\_\_ seit drei Jahren ein Restaurant in München. \_\_\_\_\_ Freunde haben \_\_\_\_\_ gerne geholfen, wenn \_\_\_\_\_ Probleme mit der Sprache \_\_\_\_\_, aber \_\_\_\_\_ sie nicht so oft um Hilfe fragen.“

f) *Elisabeth*: „\_\_\_\_\_ für Politik, aber den Wirtschaftsteil der Zeitung \_\_\_\_\_ nicht gern. Nun ist aber immer wieder die Wirtschaft das Hauptthema der Politik und \_\_\_\_\_, dass \_\_\_\_\_ so vieles nicht \_\_\_\_\_.

#### 4. Ergänzen Sie die Verben aus dem Schüttelkasten in der richtigen Form im Perfekt.

Liebe Anna,

endlich (1.) *habe* ich ein Internet-Café *gefunden* und kann dir schreiben! Du glaubst gar nicht, was mir in den letzten Tagen alles (2.) \_\_\_\_\_! Es (3.) \_\_\_\_\_ schon damit \_\_\_\_\_, dass ich mein Flugzeug (4.) \_\_\_\_\_. Ich (5.) \_\_\_\_\_ zwei Wecker \_\_\_\_\_, aber ich (6.) \_\_\_\_\_ nicht an die Sommerzeit \_\_\_\_\_! Es war chaotisch, aber schließlich (7.) \_\_\_\_\_ ich doch gut hier \_\_\_\_\_. Aber nur ich, nicht mein Gepäck!! Es (8.) \_\_\_\_\_ weiter nach Miami \_\_\_\_\_. Also (9.) \_\_\_\_\_ ich viele Formulare \_\_\_\_\_, (10.) \_\_\_\_\_ mir eine neue Zahnbürste \_\_\_\_\_ und ein Zimmer in der Nähe vom Flughafen \_\_\_\_\_. Nach zwei Tagen (ich (11.) \_\_\_\_\_ immer dasselbe T-Shirt \_\_\_\_\_) (12.) \_\_\_\_\_ mein Rucksack endlich \_\_\_\_\_. Ich (13.) \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_, das Zimmer \_\_\_\_\_ und den nächsten Bus nach Süden \_\_\_\_\_. Du fragst dich sicher schon, was jetzt noch kommt...

Richtig! Der Bus (14.) \_\_\_\_\_ nach 150 km ein Rad \_\_\_\_\_! Der Busfahrer (15.) \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_, doch es (16.) \_\_\_\_\_ zwei Stunden \_\_\_\_\_.

Aber aller guten (und schlechten!) Dinge sind drei, und jetzt hoffe ich auf einen schönen Urlaub!

PS: Oh, ich glaube, ich (17.) \_\_\_\_\_ Geldbeutel im Hotel \_\_\_\_\_.

**finden** • ausfüllen • dauern • umziehen • stellen • suchen •  
nehmen • ankommen • landen • verpassen •  
**verlieren** • fliegen • anfangen • vergessen • kaufen • denken •  
tragen • bezahlen • passieren • reparieren

#### 5. Was so alles los gewesen ist. Bilden Sie Sätze und verwenden Sie das Verb in der richtigen Form des Perfekts.

- wegwerfen: Leoni • endlich • ihre alten, kaputten Schuhe
- streiten: unsere Nachbarn • die ganze Nacht • laut
- schwimmen: Ich • gestern • 1000 Meter
- gießen: du • die Blumen • schon • ?
- leihen: Ich • meinem Freund • mein Motorrad
- mitbringen: Jörg • aus dem Urlaub • einen Hund



7. schneiden: Sarah • ihre Haare • ganz kurz
8. gewinnen: Ich • noch nie • im Lotto
9. denken: Er • die ganze Nacht • an seine Freundin
10. abfahren: Der Zug • mit Verspätung

### **6. Schreiben Sie Fragen im Perfekt.**

*Zum Beispiel:* die E-Mails beantworten → Haben Sie die E-Mails beantwortet?

1. die E-Mails ausdrucken; 2. den Computer ausschalten; 3. den Brief an die Firma Seibert schreiben; 4. die Briefe zur Post bringen; 5. einen Termin mit Herrn Klausung machen; 6. mit dem Chef die Termine besprechen; 7. um 10 Uhr zu der Besprechung gehen; 8. heute in der Kantine essen; 9. gestern um 16 Uhr 30 Feierabend machen

### **7. Schreiben Sie den Dialog im Perfekt.**

- Es ist schon 9 Uhr. Wir • aber • um 8 • sich verabreden.
- \* Tut mir leid. Ich • dich • anrufen, • aber • nicht erreichen.
- Du • mich • auf dem Handy • anrufen?
- \* Ja, das • ich • versuchen.
- Ich • mein Handy • letzte Woche • verlieren.
- \* Und? Ein neues Handy • du • kaufen?

### **8. Schreiben Sie wie im Beispiel.**

Wann beginnt der Film? – Der Film hat schon begonnen.

1. Wann geht ihr spazieren? 2. Wann fährt der Bus vom Bahnhof ab? 3. Wann fliegen eure Nachbarn in Urlaub? 4. Wann holt ihr die Post? 5. Wann gießt ihr die Blumen? 6. Wann bringt ihr den Nachbarn die Schlüssel? 7. Wann zieht ihr um? 8. Wann hilfst du Rudi beim Umzug?

### **9. Welche Verben bilden das Perfekt mit *sein*? Markieren Sie.**

abfahren • arbeiten • bekommen • bleiben • denken • gehen • aufstehen • weggehen • kommen • holen • leihen • lesen • laufen •

fahren • schreiben • tun • einziehen • korrigieren • machen • fallen • bringen • vergessen • aussteigen • spielen • leben • wandern • treffen • tippen • reparieren • reisen • trinken • lernen • verstehen • verkaufen • mitkommen • kennen • anrufen • telefonieren • sterben • kochen • ansehen • renovieren • beginnen • bestellen • fehlen • gewinnen • kennen lernen • kosten • passieren

### 10. Perfekt mit *sein* und *haben*. Ergänzen Sie.

• Heute morgen war der Fernseher an. \_\_\_\_\_ du vor dem Fernseher eingeschlafen?

\*Ja, irgendwann \_\_\_\_\_ ich dann ins Bett gegangen. \_\_\_\_\_ der Wecker denn schon geklingelt?

• Den \_\_\_\_\_ ich gerade ausgemacht. Du \_\_\_\_\_ einfach weitergeschlafen. Komm zum Frühstück. Ich \_\_\_\_\_ schon Kaffee gemacht und Frank \_\_\_\_\_ Brötchen geholt.

\* Ich dusche mich erst. Ich glaube, ich \_\_\_\_\_ gestern etwas zu viel getrunken. Vielleicht \_\_\_\_\_ ich auch zu viel getanzt. Mir tut alles weh. \_\_\_\_\_ du mit der Straßenbahn gekommen? Oder \_\_\_\_\_ du ein Taxi genommen?

• Ich \_\_\_\_\_ das Fahrrad von Gina ausgeliehen. Ich \_\_\_\_\_ es in die Garage gestellt.

\* Und wo \_\_\_\_\_ du mein Auto abgestellt? Ich \_\_\_\_\_ dir doch gesagt, dass ich mich heute mit Lisa treffen will!

• Oh, das \_\_\_\_\_ ich ganz vergessen. Für wann \_\_\_\_\_ ihr euch verabredet?

\* Für 10 Uhr.

• Ich beeile mich. Dein Auto steht um 9 Uhr 30 vor der Haustür!

\* Das \_\_\_\_\_ du das letzte Mal auch gesagt und dann \_\_\_\_\_ ich ein Taxi genommen.

• Und wer \_\_\_\_\_ das Taxi bezahlt?

\* Du selbstverständlich! Und wer \_\_\_\_\_ das Auto dann bei der Polizei abgeholt?

• Wir beide, ich weiß. Deshalb hole ich das Auto auch gleich nach dem Frühstück.

\* Na gut, dann \_\_\_\_\_ du auch das Geld für das Taxi gespart.

## 11. Unregelmäßige Verben: Präsens und Perfekt. Ergänzen Sie die Verbformen.

1. Kannst du bitte die Tomaten \_\_\_\_\_ (waschen)? – Nein, ich \_\_\_\_\_ mich gestern in den Finger \_\_\_\_\_ (schneiden).

2. Bitte \_\_\_\_\_ mir das Olivenöl (geben). – Ich \_\_\_\_\_ es nicht \_\_\_\_\_ (finden). Ich glaube, Luisa \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ (mitnehmen).

3. \_\_\_\_\_ ihr Max und Lisa auch \_\_\_\_\_ (einladen)? – Ja, aber Max kommt nicht, er \_\_\_\_\_ seine Prüfung nicht \_\_\_\_\_ (bestehen) und muss heute lernen.

4. Wer \_\_\_\_\_ die Blumen \_\_\_\_\_ (mitbringen)? – Ich weiß nicht. Jemand \_\_\_\_\_ sie an der Tür \_\_\_\_\_ (abgeben).

5. Willst du noch ein frisches Hemd anziehen? – Nein, ich \_\_\_\_\_ mich nach der Arbeit \_\_\_\_\_ (umziehen). Das reicht.

6. Warum \_\_\_\_\_ der CD-Player nicht \_\_\_\_\_ (laufen)? Ist er kaputt? – Nein, aber wir wollen gleich noch ein Geburtstagslied \_\_\_\_\_ (singen). – Schon wieder? Du \_\_\_\_\_ doch heute Morgen schon eins \_\_\_\_\_ (singen).

7. Wie oft \_\_\_\_\_ du eigentlich meinen Geburtstag \_\_\_\_\_ (vergessen)? – Ich denke, 22 Mal. Du warst 22, als wir uns \_\_\_\_\_ (kennenlernen).

## 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я вивчив це правило. 2. Я купив пляшку води. 3. Я надіслав цього листа. 4. Я все зробив сьогодні. 5. Я не чула цієї музики. 6. Я подарувала дитині іграшку. 7. Я нічого не помітила. 8. Я все йому пояснила. 9. Ти показала йому свою роботу? 10. Ти чула цю новину? 11. Ти приготувала обід? 12. Ти виконала вправи? 13. Ти привітав друзів з Новим роком? 14. Ти заплатив за напої? 15. Ти помітила, що вони були дуже схвильовані? 16. Ти сказав мені правду? 17. Він показав мені свої фотографії. 18. Вона не привіталась із цим паном. 19. Вона все зробила неправильно. 20. Вона провідала дідуся. 21. Вона прийшла додому пізно. 22. Ви замовили для нас квіти? 23. Мій колега сьогодні рано прийшов на роботу. 24. Її друг поїхав до Німеччини потягом. 25. Вона залишилася вдома? 26. Чому ти

сьогодні встав о п'ятій годині ранку? 27. На вокзал моя подруга поїхала автівкою. 28. На роботу вони пішли пішки. 29. Ми приїхали разом. 30. Цей юнак несподівано став спортсменом. 31. Із театру вони прийшли додому об одинадцятій годині вечора. 32. Дитина впала зі стільця. 33. Куди побіг цей спортсмен? 34. Ти їздив до приятеля трамваем? 35. Ми поїхали до своїх друзів на метро. 36. Як довго Ви там залишалися? 37. Що впало? – На кухні впала чайна ложка зі столу. 38. Коли приїхали ваші колеги з Одеси? – Тиждень тому.

### 13. Ergänzen Sie das passende Reflexivpronomen.

1. Klaus, triffst du \_\_\_\_ am Wochenende mit Martha? – Nein, wir haben \_\_\_\_ getrennt. Aber für Samstagabend habe ich \_\_\_\_ mit Anna verabredet!

2. Als wir Kinder waren, haben wir \_\_\_\_ wochenlang auf Weihnachten gefreut. Jetzt ärgert man \_\_\_\_ über den Stress im Dezember und die vielen Menschen in den Geschäften.

3. Ich glaube, Emil hat \_\_\_\_ verliebt! – Warum? – Er zieht \_\_\_\_ plötzlich schick an, wäscht \_\_\_\_ jeden Tag die Haare und rasiert \_\_\_\_ regelmäßig!

4. Kinder, jetzt streitet \_\_\_\_ doch nicht dauernd! Ihr habt \_\_\_\_ doch früher so gut vertragen! – Ja, aber Alex hat \_\_\_\_ so verändert!

5. Wann treffen wir \_\_\_\_? – Ich muss \_\_\_\_ noch umziehen, es dauert vielleicht noch eine halbe Stunde. – Gut, dann beeil \_\_\_\_, ich freue \_\_\_\_ schon auf die Party.

6. Warum kommt Hannes nicht? – Er hat \_\_\_\_ verletzt und muss \_\_\_\_ jetzt erst einmal ausruhen. – Schade, wir haben \_\_\_\_ schon so auf ihn gefreut. – Ja, er hat \_\_\_\_ auch sehr geärgert, aber da kann man nichts machen.

7. Guten Tag, wir möchten \_\_\_\_ vorstellen: Mein Name ist Khedira und das ist meine Frau. – Guten Tag, herzlich willkommen im Kurs. Haben Sie \_\_\_\_ schon im Sekretariat angemeldet?

8. Könnt ihr \_\_\_\_ noch an Luisa erinnern? – Ja, natürlich, ich bin auch noch in Kontakt mit ihr. Wir schreiben \_\_\_\_ regelmäßig Mails. – Oh, das ist gut. Wenn ihr \_\_\_\_ mal treffen wollt, dann sag mir Bescheid. Ich komme auch gerne. – Ja, gerne. Luisa freut \_\_\_\_

bestimmt auch.

**14. Bilden Sie die Sätze mit den folgenden reflexiven Verben.**

Schminken • kämmen • ausruhen • beeilen • waschen • duschen • küssen • verabreden • lieben • abtrocknen • verabschieden • eincremen • ärgern • anziehen

**15. Akkusativpronomen oder Reflexivpronomen? Ergänzen Sie.**

1. Ich wasche das Baby. Ich wasche \_\_\_\_\_. Dann wasche ich \_\_\_\_\_ selbst. 2. Du setzt deinen Sohn auf den Stuhl. Du setzt \_\_\_\_\_ auf den Stuhl. Dann setzt du \_\_\_\_\_ selbst. 3. Sie kämmt ihre Tochter. Sie kämmt \_\_\_\_\_. Dann kämmt sie \_\_\_\_\_ selbst. 4. Er stellt seine Frau vor. Er stellt \_\_\_\_\_ vor. Dann stellt er \_\_\_\_\_ selbst vor. 5. Das Mädchen meldet seine Freundin an. Es meldet \_\_\_\_\_ an. Dann meldet es \_\_\_\_\_ selbst an. 6. Wir fotografieren die Kinder. Wir fotografieren \_\_\_\_\_. Dann fotografieren wir \_\_\_\_\_ selbst. 7. Sie ziehen ihre Kinder an. Sie ziehen \_\_\_\_\_ an. Dann ziehen sie \_\_\_\_\_ selbst an.

**16. Reflexiv oder nicht reflexiv? Ergänzen Sie *sich* oder -.**

1. Er interessiert \_\_\_\_\_ sehr für Politik, aber er möchte \_\_\_\_\_ nicht Politiker werden.

2. Hast du schon gehört, Till und Mathilde haben \_\_\_\_\_ geheiratet. – Ja, sie waren sehr schnell, sie haben \_\_\_\_\_ vor zwei Monaten kennengelernt, dann haben sie \_\_\_\_\_ vor einem Monat verliebt und jetzt wollen sie \_\_\_\_\_ heiraten.

3. Frau Westhoff ist berufstätig. Wer kümmert \_\_\_\_\_ um ihre Kinder, wenn sie arbeitet? – Ihre Nachbarin hat auch ein Kind und sorgt \_\_\_\_\_ auch für die Kinder von Frau Westhoff.

**17. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Де розташована ця вулиця? 2. Як ти себе почуваєш? – Я почуваю себе вже краще. 3. Одягайся швидше, ми йдемо в кіно. 4. Він лягає в ліжку і не роздягається. 5. Сідай за стіл, тут є лампа. 6. Вона зовсім не хоче рухатись, тільки їсть і дивиться серіали. 7. Ви тут відпочиваєте, а вдома господарює твоя

двоюрідна бабуся. 8. Він багато працює й зовсім не відпочиває. 9. Їй уже краще? – Ні, вона часто застуджується й через те погано себе почуває. 10. Чому ти не голишся? 11. Коли ти готуєшся до занять? 12. Вони готуються до велосипедної прогулянки. 13. Ви зараз готуетесь до свята в університеті? У вас багато справ? 14. Чому ти миєшся холодною водою? 15. Вона зачісує собі волосся, одягається, замовляє таксі та їде на вокзал. Таксі рухається дуже повільно, тому що на дорозі багато автомашин. Урешті-решт вона застуджується. 16. Я рада, що у мене зараз відпустка і я відпочиваю у Німеччині. 17. Ми радіємо з приводу його успіху на виставці. 18. Чому ти не радієш моєму подарункові? – Я дуже рада за тебе.

### **18. Bilden Sie den Genitiv.**

die Seite / das Buch • der Geburtstag / eine Freundin •  
die Wünsche / Kunden • der Lehrer / die Kinder • der Ring / die  
Königin • die Hochzeit / das Jahr • die Probleme / Eltern • die  
Assistentin / ein Arzt • die Größe / der Garten

### **19. Was ist das? Erklären Sie die Wörter mit dem Genitiv.**

die Wassertemperatur • der Bankdirektor • das Tischbein • das  
Kinderzimmer • der Autofahrer • die Haustür • die Haarfarbe • das  
Reiseprogramm • die Landesgrenze • die Chefsekretärin

### **20. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

Адреса директора школи • діти нашого професора •  
батьків будинок • брат цього пана • сестра його колеги •  
дружина мого дядька • подорож вашого друга • життя цієї  
людини • іграшки їхньої дитини • кімната цієї дівчини • історія її  
життя • двері їхнього замиського будинку • газета нашого часу •  
поїздка моїх брата й сестри • комп'ютер його колеги •  
архітектура нашого університету.

## KAPITEL 2

### HOBBYS UND FREIZEIT

#### 1. Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Ergänzen Sie. Achten Sie auf die korrekte Form.

• Was machen Sie in Ihrer (1.) Freizeit?

\* Ich (2.) l\_\_\_\_\_ gerne nach der Arbeit. Abends (3.) l\_\_\_\_\_ ich gerne, ich (4.) i\_\_\_\_\_ (5.) m\_\_\_\_\_ Literatur. Ich (6.) s\_\_\_\_\_ auch K\_\_\_\_\_. Am Wochenende (7.) f\_\_\_\_\_ ich oft R\_\_\_\_\_ . Und Sie?

• Ich (8.) sp\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_, (9.) f\_\_\_\_\_ gerne und es (10.) m\_\_\_\_\_ mir S\_\_\_\_\_, in meinem Garten zu arbeiten. Ich höre auch gern Musik und male gern (11.) B\_\_\_\_\_.

\* Was sind deine (12.) H\_\_\_\_\_?

• Ich (13.) t\_\_\_\_\_ abends und am Wochenende meistens mit Freunden. Wir (14.) sp\_\_\_\_\_ oft F\_\_\_\_\_ oder (15.) sch\_\_\_\_\_ im Sommer im Starnberger See. Ich (16.) ch\_\_\_\_\_ auch viel im Internet. Und was machst du gerne?

\* Mir (17.) g\_\_\_\_\_ klassische Musik. Am Wochenende (18.) g\_\_\_\_\_ ich gern \_\_\_\_\_, ins (19.) K\_\_\_\_\_, in ein \_\_\_\_\_, in eine (21.) B\_\_\_\_\_ oder zum Tanzen in die (22.) D\_\_\_\_\_.

Disko • Konzert • Kino • Bar • sich interessieren für •  
sich treffen • Freizeit • Hobby • fotografieren • Fußball spielen  
• Tennis spielen • Rad fahren • Klavier spielen • ausgehen • Spaß  
machen • gefallen • chatten •  
lesen • laufen • schwimmen • modern • Bild

#### 2. Kommst du mit ins Theater? Ergänzen Sie. Achten Sie auf die korrekte Form.

• (1.) Gehen wir am Samstagabend ins Theater? Das neue Stück des Regisseurs Christan Stückel soll sehr gut sein.

\* Nein, dieses (2.) \_\_\_\_\_ muss ich leider arbeiten.

• Schade. Hast du am Montag Zeit? Das ist doch ein (3.) \_\_\_\_\_.

\* Ja, da (4.) \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_. Ich würde gerne am Nachmittag

im Englischen Garten (5.) \_\_\_\_\_. Magst du mitkommen?  
Und wir können ja Montagabend (6.)\_\_\_\_\_.

• Ja, gerne. Aber soll es nicht regnen?

\* Dann können wir eine (7.) \_\_\_\_\_ mit Führung besuchen.  
Am Englischen Garten ist ein gutes (8.) \_\_\_\_\_. Oder wir schauen  
uns im Kino einen (9.) \_\_\_\_\_ an. Ich würde gerne Kokowääh (10.)  
\_\_\_\_\_. Da ist Til Schweiger der (11.) \_\_\_\_\_, den mag ich sehr  
gern.

Spazieren • gehen • ausgehen • Wochenende • Feiertag • frei  
haben • ~~gehen ins~~ • anschauen • Museum • Film • Hauptdarsteller •  
Ausstellung

### 3. Veranstaltungen. Was passt? Kreuzen Sie an.

1. Die Veranstaltung...

findet statt.  ist ausverkauft.  ist reserviert.

2. Die Karten können Sie auch...

besuchen.  bestellen.  an der Abendkasse kaufen.

3. Hast du...

die Tickets?  die Eintrittskarten?  das Programm?

4. Montag ist das Museum leider...

geschlossen.  zu.  auf.

5. Unsere Plätze sind...

in der Mitte.  hier vorne.  hinten.

### 4. Fernsehen, Literatur oder Zeitung. Ordnen Sie zu. Manche Wörter passen 2- oder 3-mal.

1. Fernsehen: \_\_\_\_\_

2. Literatur: \_\_\_\_\_

3. Zeitung: \_\_\_\_\_

Seite • Bibliothek • Fernsehprogramm • fernsehen •  
Autor • Buch • Fernsehsprecher • Leserbrief • Journalist • Anzeige •  
Inhalt • Thema • Artikel • Interview • Krimi • Spielfilm •  
Nachrichten • Bücherei

### 5. Das Buch ist spannend. Ergänzen Sie das Gegenteil. Es gibt einen Lesetrick.

1. Der Film ist *spannend*. – Der Film ist (giliewgnal) langweilig.



2. Der Artikel ist *uninteressant*. – Der Artikel ist (tnasseretni) \_\_\_\_.
3. Der Autor schreibt *gute* Texte. – Der Autor schreibt (ethcelhcs) \_\_\_\_\_ Texte.
4. Der Schriftsteller ist *unbekannt*. – Der Schriftsteller ist (tnnakeb) \_\_\_\_\_.
5. Die Sängerin ist *hübsch*. – Die Sängerin ist (heilssäh) \_\_\_\_\_.
6. Der Film war *lustig*. – Der Film war (giruart) \_\_\_\_\_.

**6. Veras Freund Peter kommt am Wochenende nach München und möchte mit ihr ausgehen. Sie schreibt ihm eine E-Mail mit ihren Vorschlägen. Bitte ordnen Sie die einzelnen Abschnitte und schreiben Sie die E-Mail fertig.**

1. Danach könnten wir tanzen gehen, Salsa und Tango im „Lola’s“.

2. Und zum Abschluss dieses wunderbaren Wochenendes könnten wir ins Minnesang gehen, da gibt's ein Kabarett, das wirklich gut sein soll.

3. Zu Hause machen wir uns dann schick und gehen um 19.30 Uhr in den Residenzsaal. Dort spielt das *Quartett Fayenne*, ich denke, das Programm gefällt dir.

4. super, dass du endlich mal wieder nach München kommst! Gerade dieses Wochenende gibt es tolle Sachen an den Abenden.

5. Ich freue mich auf dich! Liebe Grüße, Vera

6. Zuerst gehen wir Samstagvormittag zum Frühstück ins Café Joker, da gibt's ein tolles Frühstücksbuffet.

7. Lieber Peter,

8. Das dauert wahrscheinlich ein bisschen länger, also schlafen wir am Sonntag so richtig aus. Dann vielleicht in die ‚Alte Pinakothek‘.

9. Was denkst du? Bist du einverstanden? Schreib bald, dann kann ich die Karten organisieren.

10. Pass auf, ich stelle mir unser Wochenende so vor:

11. Das Café dort ist wirklich gut, also könnten wir Frühstück und Kultur verbinden! Später dann bummeln wir durch Schwabing und gehen in einen Biergarten.

12. Du magst doch Kammermusik, oder?

13. Nach dem Frühstücksbuffet könnten wir in den Englischen

Garten gehen und uns ein bisschen in die Sonne legen – das Wetter soll ja sehr schön werden.

### 7. Ergänzen Sie *sein* und *haben* im Präteritum.

Anna: Hallo, Marion. Wo \_\_\_\_\_ (*sein*) du denn am Freitag?  
\_\_\_\_\_ (*haben*) du Urlaub?

Marion: Nein, ich \_\_\_\_\_ (*sein*) zu Hause. Meine beiden Kinder \_\_\_\_\_ (*sein*) krank. Sie \_\_\_\_\_ (*haben*) Fieber.

Anna: \_\_\_\_\_ (*sein*) ihr beim Arzt?

Marion: Ja, wir \_\_\_\_\_ (*sein*) beim Arzt. Und du? \_\_\_\_\_ (*haben*) ihr viel Arbeit im Büro?

Anna: Nein, ich \_\_\_\_\_ (*haben*) nicht so viel Arbeit. Der Chef \_\_\_\_\_ (*sein*) nicht da. Er \_\_\_\_\_ (*haben*) einen Termin in Rom. Wir \_\_\_\_\_ (*haben*) also keinen Stress.

### 8. Ergänzen Sie *haben* und *sein* im Präteritum.

1. \_\_\_\_\_ du gestern im Kino? – Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Lust.  
2. Was habt ihr gestern gemacht? – Wir \_\_\_\_\_ Besuch und \_\_\_\_\_ den ganzen Tag zu Hause. 3. Sie sprechen ja Chinesisch! – Ja, ich \_\_\_\_\_ drei Jahre in China. 4. \_\_\_\_\_ Andrea mit dem Hotel zufrieden? – Na ja, das Zimmer \_\_\_\_\_ keine Klimaanlage. 5. Wie \_\_\_\_\_ es beim Skifahren? – Super! \_\_\_\_\_ ihr genügend Schnee? – Ging schon, es \_\_\_\_\_ aber kalt. 6. Ich habe gehört, ihr \_\_\_\_\_ in Neuseeland. – Ja, letzten Sommer. 7. Meiers \_\_\_\_\_ schon in Afrika und Asien, aber noch nie in der Schweiz. – Wirklich?

### 9. Warum ist denn keiner gekommen? Setzen Sie die passenden Modalverben im Präteritum ein.

1. Gestern Abend *wollte* ich eine Party machen, aber alle meine Freunde haben abgesagt...

2. Peter hatte zu viel Arbeit. Er \_\_\_\_\_ nicht kommen.

3. Susanne hatte keine Lust. Sie \_\_\_\_\_ nicht kommen.

4. Günters Eltern mögen mich nicht. Er \_\_\_\_\_ nicht kommen.

5. Christian schreibt seine Doktorarbeit. Er \_\_\_\_\_ nicht kommen.

6. Gabi hat eine Erkältung. Sie \_\_\_\_\_ nicht kommen.

7. Dieter ist lieber zu seiner Freundin gegangen. Er \_\_\_\_\_

nicht kommen.

8. Elsa hatte Angst, ihren Exfreund zu treffen. Sie \_\_\_\_\_ nicht kommen.

9. Herberts Vater hat es ihm verboten. Er \_\_\_\_\_ nicht kommen.

10. Jana ist in Urlaub. Sie \_\_\_\_\_ nicht kommen.

11. Und Ernst \_\_\_\_\_ kommen, aber dann hat er es einfach vergessen!

### 10. Meine Kindheit. Ergänzen Sie im Präteritum.

Gerda: Hattest du eine schöne Kindheit?

Ilse: Ja, sehr. Ich \_\_\_\_\_ (*müssen*) nie im Haushalt helfen und \_\_\_\_\_ (*dürfen*) so viel Eis essen, wie ich \_\_\_\_\_ (*wollen*). Und du, \_\_\_\_\_ (*müssen*) du im Haushalt helfen?

Gerda: Ja, aber ich \_\_\_\_\_ (*dürfen*) auch oft machen, was ich \_\_\_\_\_ (*wollen*). \_\_\_\_\_ (*müssen*) du viel für die Schule lernen?

Ilse: Ja, ich \_\_\_\_\_ (*sollen*) studieren, also \_\_\_\_\_ (*sollen*) ich viel lernen. Mein Vater \_\_\_\_\_ (*wollen*) früher studieren, aber er \_\_\_\_\_ (*dürfen*) nicht, weil seine Eltern nicht genug Geld hatten. Also \_\_\_\_\_ (*wollen*) mein Vater, dass ich studiere. Aber ich \_\_\_\_\_ (*wollen*) immer spielen oder ins Schwimmbad gehen.

Gerda: Wann \_\_\_\_\_ (*können*) du schwimmen?

Ilse: Ich \_\_\_\_\_ (*können*) erst mit sechs Jahren schwimmen, aber meine kleine Schwester \_\_\_\_\_ (*können*) schon mit drei Jahren schwimmen. Wir \_\_\_\_\_ (*wollen*) jeden Tag ins Schwimmbad gehen, aber wir \_\_\_\_\_ (*dürfen*) nur einmal pro Woche gehen.

### 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вчора ми хотіли поїхати до наших друзів, але не могли.  
2. Він мав принести моє запрошення. 3. Вона не могла мені вчора зателефонувати. 4. Вона хотіла завжди мати гарний зовнішній вигляд. 5. Ми не сміли їх сьогодні провідати. 6. Я мав усе влаштувати, але не міг. 7. Він хотів організувати прогулянку містом, але я не міг з ним поїхати. 8. Від мав приїхати вчора, але був змушений ще два дні працювати. 9. Треба було їхати до Берліна потягом, а ми хотіли автобусом. 10. Слід було купити собі комп'ютер ще вчора. 11. Я хотіла піти із сестрою в парк,

але вона мала вчити німецьку. 12. Я міг запросити тебе на виставку, але не хотів. 13. Мій дідусь вже на пенсії, але він хотів ще попрацювати десь років два. 14. Хто мав купити книжки й зошити для дітей? Які книги треба було купити?

### 12. Ergänzen Sie die regelmäßigen Verben im Präteritum.

Ein Mann und eine Frau \_\_\_\_\_ (*lieben*) sich und \_\_\_\_\_ (*heiraten*). Sie \_\_\_\_\_ (*leben*) in einer kleinen Wohnung. Die Frau \_\_\_\_\_ (*arbeiten*) sehr viel und ihr Mann \_\_\_\_\_ (*freuen*) sich und \_\_\_\_\_ (*einkaufen*). Die Frau \_\_\_\_\_ (*verdienen*) mehr Geld und sie \_\_\_\_\_ (*kaufen*) ein Haus, aber der Mann \_\_\_\_\_ (*suchen*) eine Villa. Die Frau \_\_\_\_\_ (*verkaufen*) ihren Mercedes, aber der Mann \_\_\_\_\_ (*wünschen*) sich ein schönes Auto und ein noch größeres Haus. Da \_\_\_\_\_ (*suchen*) sich die Frau einen sparsamen Mann.

### 13. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Моя подруга розповіла мені цікаву історію. 2. П'ять років тому вони працювали в цьому бюро. Тоді вони жили в Борисполі. 3. П'ять тижнів тому моя сестра надіслала листа своєму другові в Німеччині. Вона чекала на відповідь, але він не написав їй нічого. 4. Три роки тому ми святкували мій день народження в кафе при свічках. Ми танцювали, розважалися, сміялись. Мої друзі бажали мені всіляких гараздів. Я подякувала їм. 5. Два роки тому її друг закінчив навчання в університеті. Потім він переклав декілька книг з німецької на українську мову й купив собі комп'ютер. 6. Нещодавно я вже чула цю музику. Моя тітка її грала. 7. Рік тому ми вивчали англійську мову. Зараз ми вчимо німецьку. 8. Скільки коштувала твоя подорож до Парижа? - Краще не питай! Ця подорож коштувала мене багато грошей. 9. Ти чекала на мене в неділю? 10. Ти вчора готувала обід чи знову їла торт з холодильника? 11. Тобі потрібна була моя допомога позавчора? 12. Ти поклала свій тренажер у підвал? 13. Я думала, що ти поставила воду в холодильник. 14. Чому ти не розповів мені про свою подорож до Німеччини?

#### 14. Wie heißt der Infinitiv? Ergänzen Sie.

traf –	gewann –	lief –
blieb –	fuhr –	schlief –
zog an –	kam –	dachte –
hieß –	fing an –	brachte mit –
ging –	verlor –	wusch –

#### 15. Ergänzen Sie die unregelmäßigen Verben im Präteritum.

Mit zwölf \_\_\_\_\_ (*bekommen*) ich zum Geburtstag einen Hund. Da \_\_\_\_\_ (*beginnen*) eine glückliche Zeit. Ich \_\_\_\_\_ (*verbringen*) jede freie Minute mit dem Hund und \_\_\_\_\_ (*gehen*) täglich mit ihm spazieren. In der Nacht \_\_\_\_\_ (*liegen*) er in meinem Zimmer und \_\_\_\_\_ (*schlafen*) neben meinem Bett. Es \_\_\_\_\_ (*geben*) nichts Schöneres für mich!

#### 16. Aus der Zeitung. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

Am Sonntagmorgen \_\_\_\_\_ der 5-jährige Kevin M. \_\_\_\_\_ (*aufstehen*), als seine Eltern noch \_\_\_\_\_ (*schlafen*). Er \_\_\_\_\_ (*finden*) die Autoschlüssel und \_\_\_\_\_ (*setzen*) sich in den Golf seines Vaters. Das Kind \_\_\_\_\_ (*starten*) das Auto und \_\_\_\_\_ (*fahren*) vier Kilometer weit bis ins nächste Dorf. Dort \_\_\_\_\_ (*bleiben*) es an einem kleinen Berg stehen. Eine Frau \_\_\_\_\_ (*finden*) den Jungen und \_\_\_\_\_ (*rufen*) die Polizei. Als die Polizisten das Kind nach Hause \_\_\_\_\_ (*bringen*), \_\_\_\_\_ (*schlafen*) die Eltern noch immer.

#### 17. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

1. Hast du Brot gekauft? – Nein, beim Bäcker \_\_\_\_\_ es kein einziges mehr. 2. Wie Lange habt ihr aufs Essen gewartet? – Es \_\_\_\_\_ nach zehn Minuten. 3. Hier habe ich ein kleines Geschenk für Sie. – Das \_\_\_\_\_ aber nicht nötig. 4. Warum bist du so früh gegangen? – Ich \_\_\_\_\_ keine Lust mehr zu tanzen. 5. Ich kann heute nicht kommen. – Das \_\_\_\_\_ ich mir schon. 6. Stell dir vor. Gestern im Theater \_\_\_\_\_ schon jemand auf meinem Platz. 7. Warum kommst du so spät? – Es \_\_\_\_\_ nicht früher. 8. Wir waren

so hungrig, es \_\_\_\_\_ nichts übrig. 9. Woher weißt du das? – Das \_\_\_\_\_ gestern in der Zeitung. 10. Hier \_\_\_\_\_ doch ein Foto von uns? – Das habe ich abgenommen. 11. Wo ist mein Handy? – Vorhin \_\_\_\_\_ es auf der Treppe.

geben • kommen • sein • haben • denken •  
sitzen • gehen • bleiben • stehen • hängen • liegen

### 18. Das Märchen vom Aschenputtel. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

Es \_\_\_\_\_ (*sein*) einmal ein Mädchen. Es \_\_\_\_\_ (*heißen*) Aschenputtel. Seine Mutter \_\_\_\_\_ (*sein*) tot. Sein Vater \_\_\_\_\_ (*heiraten*) eine neue, böse Frau. Die Frau \_\_\_\_\_ zwei böse Töchter \_\_\_\_\_ (*mitbringen*). Aschenputtel \_\_\_\_\_ (*müssen*) viel arbeiten. Aschenputtel \_\_\_\_\_ (*kochen*), \_\_\_\_\_ (*waschen*) und \_\_\_\_\_ (*putzen*). Eines Tages \_\_\_\_\_ (*geben*) es ein großes Fest beim Prinzen. Aschenputtel \_\_\_\_\_ (*gehen*) heimlich auf das Fest. Der Prinz \_\_\_\_\_ (*tanzen*) mit Aschenputtel. Er \_\_\_\_\_ (*verlieben*) sich in Aschenputtel. In der Nacht \_\_\_\_\_ (*laufen*) Aschenputtel schnell weg. Sie \_\_\_\_\_ (*verlieren*) einen Schuh. Der Prinz \_\_\_\_\_ (*wollen*) Aschenputtel heiraten. Er \_\_\_\_\_ (*haben*) den Schuh und \_\_\_\_\_ (*suchen*) Aschenputtel. Die bösen Schwestern \_\_\_\_\_ (*sagen*): „Ich habe gestern mit Ihnen getanzt, werter Prinz“. Aber der Schuh \_\_\_\_\_ (*passen*) ihnen nicht. Der Schuh \_\_\_\_\_ (*passen*) Aschenputtel. Der Prinz und Aschenputtel \_\_\_\_\_ (*leben*) glücklich bis zum Ende.

### 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У неділю ми сиділи вдома. Ми пили чай, їли тістечка й дивилися телевізор. 2. Учора мені телефонував мій однокурсник. Ми розмовляли про його іспит з математики. 3. Я не бачила твого запрошення. Де воно? – Воно лежало на столі. 4. На жаль, я не зрозуміла цього правила. Допоможи мені, будь ласка. 5. О котрій годині Ви приїхали додому з роботи? – О восьмій годині вечора. 6. Мій колега приніс мені позавчора квіти. Я взяла ті квіти й подякувала йому. 7. Моя подруга запросила мене вчора в театр. Я сиділа в театрі й спала.

**20. Kein Mittagessen. Ergänzen Sie nicht oder kein.**

- \* Hallo, Frau Schmidt. Gehen Sie in die Kantine mit?
- Nein, tut mir leid. Ich kann \_\_\_\_\_ mitkommen. Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit und ich habe auch \_\_\_\_\_ Hunger.
- \* Sehen wir uns später bei dem Meeting?
- Nein, das geht \_\_\_\_\_. Ich arbeite in dem Projekt. Sehen Sie Herrn Meier?
- \* Herr Meier arbeitet \_\_\_\_\_ in unserer Abteilung. Ich treffe ihn \_\_\_\_\_. Sehen wir uns morgen in der Mittagspause?
- Morgen mache ich \_\_\_\_\_ Pause, weil ich zurzeit \_\_\_\_\_ Sekretärin habe. Ich kann zwei Wochen mittags \_\_\_\_\_ essen gehen.
- \* Bringen Sie sich Essen von zu Hause mit?
- Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Lust, etwas zu kochen. Und Sandwichs schmecken mir \_\_\_\_\_. Und ich esse \_\_\_\_\_ Süßigkeiten und \_\_\_\_\_ Fast Food. Ich habe schon 3 kg abgenommen.
- \* Ich möchte auch \_\_\_\_\_ zunehmen. Das Essen in der Kantine ist auch \_\_\_\_\_ gesund und macht dick.
- Sie sind schlank. Sie müssen \_\_\_\_\_ Angst haben!

**21. Herr Positiv und Herr Negativ. Schreiben Sie Sätze mit Negationswörtern.**

<u>Herr Positiv</u>	<u>Herr Negativ</u>
1. Ich bin <i>noch</i> jung!	Ich bin nicht mehr jung!
2. Ich habe <i>noch</i> Energie.	_____
3. Ich bin <i>immer</i> glücklich.	_____
4. Ich finde <i>alles</i> wunderbar!	_____
5. Ich liebe <i>alle</i> .	_____
6. Ich war schon <i>oft</i> im Urlaub.	_____
7. Ich nehme <i>alles</i> mit Humor.	_____

**22. Negieren Sie.**

- Waren Sie schon mal in Tokio?
- \* Nein, ich war \_\_\_\_\_ in Japan. Und Sie?
- Ich war schon oft da. Wir fahren immer nach Japan.
- \* Ich fahre \_\_\_\_\_ ins Ausland.
- Aber alle fahren ins Ausland!

\* Alle fahren ins Ausland? Nein, \_\_\_\_\_ fährt ins Ausland. Hier in Deutschland gibt es doch alles: Berge, Meer, Städte.

• Nein, hier gibt es \_\_\_\_\_! Kein Sushi, keinen Fuji, keine Kimonos! Herr Ober, gibt es noch Suppe?

\* Nein, wir haben leider \_\_\_\_\_ Suppe \_\_\_\_\_. Aber wir haben Salat mit Eiern und \_\_\_\_\_ Eier.

• Sehen Sie, hier gibt es nichts!

### 23. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я не хочу цього лимонаду, тому що він занадто теплий.
2. Вона не їсть хліба, тому що він занадто сухий.
3. Отто Мюллер не хоче пива, тому що воно занадто гірке.
4. Ми не хочемо цього супу, тому що він занадто гострий.
5. Вони не замовлятимуть печені зі свинини, тому що вона занадто жирна.
6. Чому ти не їси ковбаси? – Вона занадто солоня.
7. Вино не смачне, тому що воно занадто кисле.
8. Я не хочу чаю, тому що він занадто холодний.
9. Вона не п'є лимонаду, тому що він занадто солодкий.
10. Ніхто не прийшов на вечірку.
11. Я тобі цього ніколи не розкажу.
12. Ніщо не смакує так, як філіжанка кави зранку.
13. Хто там? – Я нікого не бачу.
14. Я не прийду сьогодні до тебе.
15. Не я прийду сьогодні до тебе.
16. Я прийду до тебе не сьогодні, а завтра.



# Kapitel 3

## Geld und Konsum

1. Bank. Kreisen Sie die versteckten Wörter ein.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	U	Y	I	O	I	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>K</b>	P	T	W
2	E	S	S	V	Y	L	S	N	O	G	W	E
3	B	P	T	A	I	Z	I	N	S	E	N	C
4	E	A	O	M	T	X	H	R	S	H	R	H
5	R	R	A	P	P	E	N	G	H	E	W	S
6	W	E	L	U	F	O	N	F	S	I	F	E
7	E	N	C	E	E	M	S	D	T	M	Q	L
8	I	B	K	T	N	A	E	C	A	Z	E	K
9	S	P	O	D	N	T	L	Q	Z	A	Y	U
10	E	K	N	R	I	G	I	B	W	H	T	R
11	N	P	T	N	G	I	O	U	C	L	E	S
12	G	R	O	S	C	H	E	N	E	V	N	D

ü=ue

1. Dort kann man u. a. Geld wechseln und sich Geld leihen:

Bank

2. Das Gegenteil von Geld ausgeben: s\_\_\_\_\_

3. Darauf zahlt meine Firma meinen Lohn: K\_\_\_\_\_

4. Die Währung der Schweiz sind Franken und: R\_\_\_\_\_

5. Vor dem Euro war die deutsche Währung D-Mark und:

Pf\_\_\_\_\_

6. Vor dem Euro war die österreichische Währung Schilling und: G\_\_\_\_\_

7. Preis einer anderen Währung: W\_\_\_\_\_

8. Nummer, die ich eintippe, um am Geldautomaten Geld zu bekommen: G\_\_\_\_\_

9. Geld, das man für geliehenes Geld zahlt: Z\_\_\_\_\_

10. Macht man, wenn man eine Rechnung nicht bar bezahlt, sondern mit Geld von seinem Konto: das Geld ü\_\_\_\_\_

## 2. Oma, was soll ich einkaufen? Ergänzen Sie. Achten Sie auf die korrekte Form.

• Oma, was soll ich (1.) *einkaufen*?

\* (2.) H\_\_\_\_\_ du mir bitte im (3.) S\_\_\_\_\_ 300 Gramm Hackfleisch.

• Vom Rind oder (4.) Sch\_\_\_\_\_?

\* Vom (5.) R\_\_\_\_\_, Und (6.) k\_\_\_\_\_ bitte auch noch (7.) W\_\_\_\_\_, 100 Gramm Salami und 100 Gramm (8.) Sch\_\_\_\_\_.

• Soll ich auch noch (9.) G\_\_\_\_\_ und Obst vom Markt (10.) m\_\_\_\_\_?

\* Ja, Äpfel und Bananen. Und ich (11.) b\_\_\_\_\_ auch noch Kartoffeln.

• (12.) W\_\_ v\_\_ Kartoffeln willst du?

\* Ein (13.) h\_\_\_\_\_ (14.) K\_\_\_\_\_.

• (15.) M\_\_\_\_\_ du auch Brot oder (16.) B\_\_\_\_\_?

\* Nein, aber du könntest mir noch meine Medikamente in der (17.) A\_\_\_\_\_ (18.) a\_\_\_\_\_?

• Brauchst du sonst noch was?

\* Kannst du mir noch ein Buch in der Buchhandlung (19.) b\_\_\_\_\_?

• Das mach ich zu Hause im (20.) I\_\_\_\_\_. Ich muss dann los, die (21.) G\_\_\_\_\_ schließen bald.

\* V\_\_\_\_\_ nichts und nimm eine T\_\_\_\_\_ mit!

• Brötchen • Geschäft • Schinken • Wurst • Gemüse • holen • abholen • kaufen • **einkaufen** • brauchen • mitbringen • bestellen • vergessen • mögen • Supermarkt • Apotheke • Internet • Rind • Tasche • Schwein • wie viel • halb • Kilo

### 3. Einkäufen und bezahlen. Ergänzen Sie.

1. Ich habe kein Geld dabei, ich muss noch am Automaten \_\_\_\_\_ holen.
2. Ich habe mein \_\_\_\_\_ zu Hause gelassen. Kannst du mir 20 Euro \_\_\_\_\_?
3. Hast du \_\_\_\_\_ für den Parkautomaten?
4. Ich möchte gerne 500 \_\_\_\_\_ in Schweizer Franken \_\_\_\_\_.
5. Kann ich mit \_\_\_\_\_ bezahlen? – Nein, hier kann man nur \_\_\_\_\_ bezahlen.
6. Die billigen \_\_\_\_\_ sind normalerweise unten im \_\_\_\_\_.

Geld haben • Sachen (PI) • Bargeld • Kreditkarte • Regal • Euro • Portemonnaie • leihen • Kleingeld • wechseln • bar

### 4. Ergänzen Sie *wenn* oder *weil*.

1. \_\_\_ du Grippe hast, musst du zu Hause bleiben.
2. Ich jogge jetzt jeden Tag, \_\_\_ ich wieder fit werden will.
3. Ich muss abnehmen, \_\_\_ meine Sommerkleider mir nicht mehr passen.
4. Sie brauchen eine Krankmeldung, \_\_\_ Sie nicht zur Arbeit gehen können.
5. Du bekommst Probleme mit der Gesundheit, \_\_\_ du nicht weniger rauchst.
6. \_\_\_ ich nicht so viel essen will, habe ich fast nichts in meinem Kühlschrank.
7. Man fühlt sich einfach besser, \_\_\_ man regelmäßig Sport macht.
8. Manche Leute nehmen Tabletten, \_\_\_ sie abnehmen wollen.
9. \_\_\_ man zu oft Diät macht, dann ist das nicht gut für die Gesundheit.
10. Wir wandern viel, \_\_\_ die frische Luft und die Bewegung uns gut tun.

### 5. Schreiben Sie die Nebensätze mit *weil*, *wenn*.

1. Ich fahre meistens mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_ (in die Stadt / müssen).
2. Im Winter nehme ich manchmal die Straßenbahn,

\_\_\_\_\_ (Fahrradfahren / bei Schnee / gefährlich sein).

3. \_\_\_\_\_, fahren die Leute mehr mit Bussen und Bahnen. (die Benzinpreise / höher sein).

4. Ich finde, die Straßenbahn muss billiger sein, \_\_\_\_\_ (dann / die Leute / mehr mit der Straßenbahn / fahren).

5. Mein Sohn macht gleich den Führerschein, \_\_\_\_\_ (18 sein).

6. Er braucht ein Auto, \_\_\_\_\_ (zur Arbeit / fahren / müssen).

7. \_\_\_\_\_, fahre ich immer mit der Bahn. (meine Eltern / besuchen).

8. Ich habe eine „BahnCard 50“, \_\_\_\_\_ (ich / damit die Fahrscheine 50% billiger / bekommen).

## 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Якщо ти завтра прийдеш до мене о десятій годині, я покажу тобі свій велосипед. 2. Якщо ви приберете квартиру, я куплю вам торт і пляшку лимонаду. 3. Якщо ти назвеш це слово, то виграєш подорож до Італії. 4. Якщо ми прочитаємо цю вправу, вчителька дуже радітиме. 5. Якщо бабуся прочитає онукам цю казку, вони швидко заснуть. 6. Якщо він візьме твій олівець, ти візьмеш його ручку. 7. Якщо ми сьогодні по обіді зробимо покупки в супермаркеті, то на вихідні ми поїдемо в гори. 8. Якщо Ви хочете почуватися добре, мусите харчуватися здоровою їжею і пити щодня щонайменше два літри води. 9. Якщо ти хочеш швидко скинути вагу, не їж, будь ласка, канапок з повидлом! 10. Якщо ти не маєш часу на сніданок, випий вранці чашку кави з молоком! 11. Якщо ми сьогодні не купимо цього телевізора, тоді ми не купимо його ніколи. 12. Якщо тут всі зможуть розмовляти українською, то Україна буде щасливою.

## 7. Nett oder nicht nett?

**A. Ergänzen Sie die Dativendungen -r, -m, -n.**

*Zum Beispiel: Warum hilfst du deinem kleinen Bruder nicht?*

1. Würdest du bitte de\_ Mädchen den Ball *zurückgeben*?
2. De\_ Baby *gefällt* es nicht, wenn du es ärgerst.
3. Auf dem Spielplatz *begegnen* wir oft eine\_ älteren Frau, die de\_ Kindern Schokolade *schenkt*.
4. Ich *verrate* de\_ anderen Müttern gern meine Lieblingsrezepte.
5. Ich *erzähle* de\_ Kindern gern eine Geschichte, wenn sie wollen.
6. Die Kinder *hören* de\_ Geschichtenerzählerin neugierig *zu*.
7. *Leihst* du deine \_\_ Freundin mal dein Märchenbuch?

**B. Ordnen Sie die Verben im Infinitiv ein.**

Verben + Dat.: helfen, \_\_\_\_\_

Verben + Akk. + Dat.: zurückgeben, \_\_\_\_\_

**8. Setzen Sie die Dativ- und Akkusativergänzungen in der richtigen Form im Satz ein. Welche Ergänzung kommt zuerst?**

1. Jedes Wochenende schenkt Balthasar seiner Frau einen Blumenstrauß. (seine Frau, ein Blumenstrauß)
2. Jeden Sonntag backt er ... (ein Kuchen, sein Großvater)
3. Gerne zeigt er .... (die Touristen, der Weg)
4. Oft leiht er ... (sein Auto, seine Freunde)
5. Abends erklärt er ... (die Hausaufgaben, sein Sohn)
6. Dann schreibt er ... (seine Tochter, der Deutschtest)
7. Jeden Morgen gibt er... (der Nachbarshund, eine Wurst)
8. Von einer Reise bringt er ... (kleine Geschenke, seine Kinder)

**9. Gespräche unter Jugendlichen. Ergänzen Sie die passenden Pronomen.**

*Zum Beispiel:* Gestern habe ich Hannes mal wieder gesehen. – Wo denn? Ich bin ihm nämlich auch begegnet. – Ich habe ihn im Schwimmbad getroffen. (ihm • ihn)

1. Karin, ich muss dir unbedingt was erzählen. – Ok. Ich höre \_\_\_\_\_ zu, aber mein Akku ist gleich leer. – Was hast du gesagt? Ich kann \_\_\_\_\_ nicht richtig hören. (dich • dir)

2. Wer wohnt jetzt eigentlich neben euch? – Ich glaube, ein Arzt ist eingezogen. \_\_\_\_\_ gehört jedenfalls das tolle Auto, das vor dem Haus steht. \_\_\_\_\_ hat auch ein super Motorrad. (er • ihm)

3. Wann bist du endlich wieder da? \_\_\_\_\_ vermisste \_\_\_\_\_ so sehr. - \_\_\_\_\_ fehlst \_\_\_\_\_ auch. Bitte ruf morgen wieder an. (ich •

du • dich • mir)

4. Hast du eigentlich die Schuhe, die wir gesehen haben, gekauft? \_\_\_\_ fand \_\_\_\_ echt schön. - \_\_\_\_ haben \_\_\_\_ auch super gefallen, aber sie waren einfach zu teuer. (ich • sie • sie • mir)

5. Geht Janina mit auf die Party? Frag \_\_\_\_ doch bitte mal. - Ich habe \_\_\_\_ schon eine SMS geschickt, aber sie antwortet \_\_\_\_ nicht. (sie • ihr • mir)

6. Könntest du \_\_\_\_ bei den Mathe-Hausaufgaben helfen? Ich verstehe sie überhaupt nicht. – Kein Problem, kannst du \_\_\_\_ dafür ein bisschen in Deutsch unterstützen? (mich • mir)

### 10a. Ergänzen Sie die passenden Artikel.

*Zum Beispiel:* Die Firma schenkt *dem* Verein „Schulen in Afrika“ *ihre* alten Computer.

1. Der Fußballverein bezahlt \_\_\_\_ Spielern der Jugendmannschaft \_\_\_\_ Paar Fußballschuhe pro Jahr.

2. Zu DDR-Zeiten hat \_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_ Cousine in Ostberlin regelmäßig Pakete mit Schokolade, Strumpfhosen und anderen Sachen geschickt.

3. Meine Freundin bietet \_\_\_\_ Nachbarskind aus Rumänien \_\_\_\_ Hilfe beim hausaufgabenmachen an.

allen/ein • ~~dem/ihre~~ • dem/Ihre •

den/einen • meine/ihrer

### 10b. Bilden Sie sinnvolle Fragen mit *wem* oder *was*.

*Zum Beispiel:*

- Wem schenkt die Firma ihre Computer?
- Was schenkt die Firma dem Verein „Schulen in Afrika“?

### 11. Familienleben. Ergänzen Sie die Endungen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

1. Helft eur\_\_ Mutter mal im Haushalt! Die Arbeit ist für sie allein zu viel und wir haben kein\_\_ Putzfrau.

2. D\_\_ Nachbarn haben eine Postkarte aus dem Urlaub geschickt. Sie grüßen auch d\_\_ Kinder und wünschen uns all\_\_ schöne Ferien.

3. Dies\_\_ Schal gehört mir, d\_\_ habe ich gestern erst gekauft. Gib mir d\_\_ Schal jetzt sofort zurück!

4. Wo ist d\_\_ Geld, das hier lag? Hast du d\_\_ Geld genommen? Mit d\_\_ Geld wollte ich die Putzfrau bezahlen.

5. Morgen findet d\_\_ Schulparty statt. Soll ich da mein\_\_ neue Hose anziehen? Meinst du, dass sie mein\_\_ Freundinnen gefällt?

## 12. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мені допомагає мій друг. 2. Мій колега дає мені книги. 3. Мій дідусь вітає мене з днем народження. 4. Моя подруга пише мені листи. 5. Вітаю тебе з Великоднем! 6. Бажаю тобі багато щастя! 7. Я дарую тобі ці квіти. 8. Мій дідусь вже на пенсії і не може ходити. Через те моя сестра приносить йому продукти та газети. Моя мама дає йому гроші. Моя подруга теж йому часто допомагає. 9. Моя сестра має друга. Вони разом займаються спортом. Її друг дякує їй за тренування. Він поздоровляє її з Різдвом. Її друг бажає їй доброго здоров'я і дарує їй парфуми. 10. Я вітаю Вас з днем народження! 11. Я Бажаю Вам усіляких гараздів! 12. Я дарую Вам ці квіти.

## 13. Wünsche. Schreiben Sie die Sätze in Konjunktiv II mit *wenn* zu Ende.

*Zum Beispiel:* gut Deutsch sprechen - vielleicht einen Job bekommen → Wenn ich gut Deutsch sprechen würde, würde ich vielleicht einen Job bekommen.

1. gern mehr Zeit haben – öfter ins Kino gehen
2. gern viel Geld haben – dreimal im Jahr Urlaub machen
3. gern den Beruf wechseln – mehr Geld verdienen
4. gern mich weiterbilden – einen besseren Job bekommen
5. gern Talent haben – Schauspieler werden
6. gern Chinesisch können – in China arbeiten

## 14. Schreiben Sie Sätze im Konjunktiv II.

1. Ich habe nicht viel Geld und kann keine Weltreise machen. Aber wenn ...
2. Seine Freunde sind alle in einer anderen Stadt und er ist viel allein. Aber wenn...
3. Sie ist kein Sprachgenie und muss neue Wörter sehr oft

wiederholen. Aber wenn...

4. Er ist sehr alt und kann deshalb nicht so schnell laufen.  
Aber wenn...

5. Sie haben kein Auto und müssen mit dem Fahrrad fahren.  
Aber wenn...

### 15. Konjunktiv II oder Präteritum? Schreiben Sie.

1. Wenn ich nicht so müde wäre, könnten wir noch ausgehen.  
(*Konjunktiv II / Konjunktiv II*)

2. Warst du gestern bei Anna? - Nein, ich hatte keine Zeit.  
( \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )

3. Sie hätte gerne ein Abendkleid. ( \_\_\_\_\_ )

4. Wir konnten leider nicht kommen, wir mussten noch arbeiten. ( \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )

5. Ich würde morgen kommen, wenn ich nicht arbeiten müsste. ( \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )

### 16. Schreiben Sie Wunschsätze im Konjunktiv II.

1. Er ist klein. (*größer*) → Er wäre gern größer!
2. Sie hat ein normales Fahrrad. (*Elektro-Fahrrad*)
3. Wir haben ein altes Auto, (*neues Auto*)
4. Sie bleiben immer zu Hause. (*reisen*)

### 17. Welche Bedeutung hat der Konjunktiv II? Notieren Sie.

A) Wunsch • B) irrealer Bedingung • C) Höflichkeit •  
D) Ratschlag • E) Vorschlag

1. Würden Sie bitte das Fenster öffnen? ( )
2. Sie sollten lieber noch eine Jacke anziehen. ( )
3. Wir könnten heute eine Fahrradtour machen. ( )
4. Ich würde mir gerne diese Schuhe hier kaufen. ( )
5. Wenn ich jetzt Urlaub hätte, würde ich dich besuchen. ( )
6. Er würde gerne länger bleiben. ( )



## 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Якби зараз була весна! 2. Якби в мене була відпустка!  
3. Коли б я мав братів і сестер! 4. Якби в нього була машина! 5.  
Якби він був спроможний нам допомогти! 6. Коли б вона мала  
бажання вчитися! 7. Якби твоя пропозиція мала сенс! 8. Коли б  
він був добрим фахівцем! 9. Якби він домігся успіху у своєму  
фаху! 10. Якби погода сьогодні була гарна! 11. Коли б наші  
друзі не були за кордоном! 12. Якби я знала, що робити! 13.  
Якби він міг здійснити свій план! 14. Якби він не був такий  
самотній! 15. Коли б вони могли зрозуміти нас! 16. Якби він був  
спроможний тобі допомогти, він би зробив це. 17. Якби вона  
мала зелені очі й русяве волосся, я би в неї давно вже закохався.  
18. Якби сьогодні погода була гарна, ми пішли б у парк  
прогулятися. 19. Якби не було дощу, ми б поїхали в гори. 20.  
Якби зараз було літо, вона поїхала б у кругосвітню подорож. 6.  
Якби цей журнал був цікавим, ми читали б його. 21. Якби наш  
комп'ютер був новим, ми могли б ним більше користуватись.  
22. Він досягнув би успіху, якби він поїхав за кордон. 23. Якби  
ця пропозиція не мала сенсу, ми б відмовилися від неї. 24. Якби  
ми мали вільний час, ми поїхали б на село. 25. Якби в неї був  
гарний настрій, вона зателефувала б нам. 26. Якби в них було  
багато грошей, вони б купили нове авто. 27. Якби в нього була  
нагода поїхати до столиці, він би давно це зробив. 28. Якби я  
міг здійснити свою мрію, я б дуже пишався з цього.

## 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Якби зараз було літо, ми поїхали б у відпустку. 2. Якби ми  
поїхали у відпустку, ми б забронювали першокласний готель  
біля моря. 3. Якби ми забронювали першокласний готель біля  
моря, ми проводили б увесь час на пляжі. 4. Якби ми проводили  
весь час на пляжі, ми були б радісні й задоволені. 5. Якби ми  
були радісні й задоволені, у нас завжди був би гарний настрій:  
6. Якби в нас завжди був гарний настрій, ми б писали веселі  
електронні листи нашим друзям. 7. Якби ми писали веселі  
електронні листи нашим друзям, вони б телефонували нам на  
пляж мобільним телефоном. 8. Якби вони телефонували нам на  
пляж мобільним телефоном, ми б розповідали їм, яке чарівне

море і як добре відпочивати на морі. 9. Якби ми розповідали їм, яке чарівне море і як добре відпочивати на морі, вони б до нас приїхали. 10. Якби вони до нас приїхали, ми б проводили час разом. 11. Якби ми проводили час разом, ми багато б одне одному розповідали. 12. Якби ми багато одне одному розповідали, ми багато б сміялися. 13. Якби ми багато сміялися, ми б раділи ще більше. 14. Якби ми раділи ще більше, ми б танцювали всю ніч на дискотеці. 15. Якби ми танцювали всю ніч на дискотеці, ми б не мали сил піти вранці на пляж. 16. Якби ми не мали сил піти вранці на пляж, ми б спали в готелі. 17. Якби ми спали в готелі, ми не відповідали б на дзвінки. 18. Якби ми не відповідали на дзвінки, ніхто б до нас більше не приїхав.

## Kapitel 4

### Arbeit und Beruf

#### 1. Alles nach Plan. Schreiben Sie die Sätze mit der Zeitangabe. Es gibt immer zwei Möglichkeiten.

*Zum Beispiel:* Dieter steht auf. (jeden Morgen / um 7 Uhr)

Dieter steht jeden Morgen um 7:00 Uhr auf.

Jeden Morgen steht Dieter um 7:00 Uhr auf.

1. Er frühstückt Toast und Kaffee, (um 7 Uhr 30)
2. Er fährt ins Büro, (von Montag bis Freitag / um 8 Uhr 30)
3. Er macht im Stadtpark Mittagspause, (meistens / um 12 Uhr 30)
4. Er arbeitet, (am Freitag / nur bis 15 Uhr)
5. Er geht mit seiner Freundin in die Oper, (am Freitagabend / um 20 Uhr)
6. Er sieht ein Fußballspiel im Stadion, (jeden Samstagnachmittag / um 15 Uhr)
7. Er besucht seine Mutter im Seniorenheim, (am Sonntag / von 14 bis 16 Uhr)

#### 2. Ergänzen Sie *im, am, um, -*.

\_\_\_ April, \_\_\_ 8.3., \_\_\_ Nachmittag, \_\_\_ 1999, \_\_\_ 12.30Uhr, \_\_\_ Winter, \_\_\_ Mai, \_\_\_ Mittwoch, \_\_\_ Mitternacht, \_\_\_ Abend, \_\_\_ Wochenende.

#### 3. Johannes erzählt über die Schule. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Der Unterricht beginnt in meiner Schule schon \_\_\_ 7.00 Uhr. \_\_\_ 10.10 Uhr \_\_\_ 10.30 Uhr ist die erste Pause. \_\_\_ Montag gehe ich \_\_\_ 13.20 Uhr nach Hause. Meine Hausaufgaben mache ich \_\_\_ Abend, \_\_\_ dem Mittagessen treffe ich meine Freunde und \_\_\_ Dienstag und \_\_\_ Donnerstag habe ich Musikunterricht. \_\_\_ Wochenende habe ich frei! Und \_\_\_ der Nacht schlafe ich oder ich lese heimlich. Meistens fahren wir \_\_\_ Juli in Urlaub. Dieses Jahr \_\_\_ 7. Juli \_\_\_ August. \_\_\_ Winter fahren wir Ski.

#### **4. Frau Bretzke erzählt über ihre Arbeit. Ergänzen Sie die Präpositionen.**

In unserer Firma haben wir Gleitzeit. Das bedeutet, man kann \_\_\_\_ 7.30 und 9.30 Uhr beginnen. Ich fange oft erst \_\_\_\_ 9.30 Uhr an, weil ich \_\_\_\_ der Arbeit meine Tochter in den Kindergarten bringe. Frühestens \_\_\_\_ 16 Uhr kann man nach Hause gehen, denn die Arbeitszeit ist \_\_\_\_ Montag \_\_\_\_ Donnerstag acht Stunden pro Tag, \_\_\_\_ Freitag sieben Stunden. Normalerweise machen wir eine halbe Stunde Mittagspause, aber \_\_\_\_ Meetings machen wir oft ein bisschen länger Pause. \_\_\_\_ Herbst ist \_\_\_\_ 3.10. frei und \_\_\_\_ Winter arbeiten wir \_\_\_\_ 24., 25. und 26.12. nicht.

#### **5. Lesen Sie den Brief. Welches Wort (a, b oder c) passt in die Lücken 1-26.**

Liebe Kim,

vielen Dank für (1) lieben Brief. Es war schön, nach so langer Zeit mal wieder (2) von dir zu hören. Ich (3) schon von deinen Eltern gehört, (4) es dir zwar gut geht, aber dass du auch ganz schön kämpfen musst mit dem Leben im (5) Land. Schön, dass es (6) in Kenia jetzt so gut gefällt. Ich glaube dir, dass der Anfang in (7) neuen Land schwer ist. Bei uns war es ja auch so, als ich mit meinen Eltern nach Deutschland (8). Menschen, (9), noch nie in einem anderen Land gelebt (10), wissen von diesen Problemen meistens gar nichts. Da ist zuerst (11) neue Sprache. Naja, das ist bei dir bestimmt (12) Problem gewesen, weil du meistens Englisch sprechen musst und das (13) du ja schon immer gut. Lernst du auch Swahili? Ohne (14) Sprache bekommt man keine Kontakte mit den Menschen und der Alltag ist zum Teil sehr schwierig. (15) du dann die Sprache etwas kannst, dann sind deine Probleme aber nicht zu Ende. Da sind die vielen (16) Dinge, die man als Kind und Jugendliche in (17) eigenen Kultur lernt und die man (18) neu lernen muss, wenn man in einem (19) Land leben will. Aber das muss ich dir ja nicht erzählen, das kennst du ja jetzt auch alles. Und sicher kannst du viele Probleme jetzt besser verstehen, (20) ich hatte, als wir uns kennen- (21). Ich wünsche dir, dass du, wie ich auch, am Ende sagen kannst, (22) die Entscheidung richtig war. Ich glaube heute, dass meine

Eltern das Richtige getan haben, als sie nach Deutschland (23). Ich lebe gern hier und fühle mich auch als Deutsche mit (24) iranischen Geschichte. Genug davon. Uns geht es gut. Meine Arbeit (25) Büro macht mir Spaß. Die beiden Kinder gehen gern in die Schule und sind (noch) ziemlich (26). Rotimi ist der Beste in Deutsch und Selika will unbedingt Klavier spielen lernen.

Kim, ich muss Schluss machen, die Kinder kommen gleich von der Schule.

Deine Kira

1. [a] dein [b] deiner [c] deinen
2. [a] etwas [b] wenig [c] viele
3. [a] bin [b] habe [c] hat
4. [a] dass [b] weil [c] wenn
5. [a] neu [b] neues [c] neuen
6. [a] dich [b] du [c] dir
7. [a] einem [b] ein [c] einer
8. [a] gekommen [b] kam [c] komme
9. [a] die [b] der [c] den
10. [a] sind [b] haben [c] hatten
11. [a] der [b] — [c] die
12. [a] keine [b] keins [c] kein
13. [a] konntest [b] gekonnt [c] könnt
14. [a] die [b] der [c] das
15. [a] Wann [b] Wenn [c] Warum
16. [a] kleinen [b] kleines [c] klein
17. [a] die [b] der [c] das
18. [a] alles [b] allen [c] alle
19. [a] fremden [b] fremd [c] fremde
20. [a] das [b] dem [c] die
21. [a] lernten [b] gelernt [c] lernen
22. [a] das [b] denn [c] dass
23. [a] gehen [b] gingen [c] gegangen
24. [a] einer [b] eine [c] ein
25. [a] in das [b] auf dem [c] im
26. [a] fleißiger [b] fleißig [c] fleißige

## 6. Beziehungen. Markieren Sie die richtige Präposition.

A. ■ Ach, ich ärgere mich so auf / über Miriam!

\* Warum? Was ist denn los?

■ Gestern Abend habe ich mich mit / an ihr verabredet. Dann habe ich eine halbe Stunde um / auf sie gewartet, und sie ist nicht gekommen!

\* Oje, ich glaube, du trennst dich bald von / mit ihr...

■ Wieso?

\* Du beschwerst dich sehr oft auf / über sie und sprichst so selten nett von / mit ihr!

B. ■ Kommst du am Sonntag mit uns zum Wandern?

\* Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit. Ich muss mich auf / um meinen Vater kümmern. Er lebt in einem Seniorenheim und freut sich immer so über / an Besuch.

■ Schade!

\* Ja, aber das nächste Mal gern. Mein Vater interessiert sich an / für Schach und möchte bald an / von einem Schachwettbewerb teilnehmen. Dann habe ich mehr Zeit - und ich hätte große Lust auf / für eine Wanderung!

C. ■ Letzte Nacht habe ich von / mit so einer tollen Frau geträumt! Sie war...

\* Ach du, sei doch still! Wann denkst du einmal nicht auf / an tolle Frauen?!?

■ Ja, du hast eben eine nette Freundin! Aber erinnere dich doch für / an das letzte Jahr: Da hast du nur noch von / zu Frauen gesprochen und dich zwei Tage vorher schon auf / an jedes Rendezvous gefreut!

\* Ach, wirklich?

## 7. Finden Sie die Verben mit Präposition wie im Beispiel.

1. Wir gratulieren dir zum Führerschein! (*gratulieren zu + Dativ*)
2. Kannst du dich noch an deinen sechsten Geburtstag erinnern? ( )
3. Meine Großmutter erzählt gerne von früher. ( )
4. Auf die Abschlussprüfung muss ich mich gut vorbereiten. ( )
5. Ich möchte mich über meine Nachbarn beschweren. ( )

## 8. Ergänzen Sie die Präpositionen und schreiben Sie Sätze.

1. Er • sich ärgern • der Stau • .
2. Wir • sprechen • eine Party • .
3. Wir • sprechen • unsere Nachbarn • .
4. Er • telefonieren • seine Freundin • .
5. Sie • teilnehmen • der Deutschkurs • .
6. Sie • sich kümmern • die kranke Nachbarin • .

## 9. Männer und Frauen. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Der Mann interessiert sich nur \_\_\_ Fußball. Aber heute will er mit seiner Frau ins Kino gehen. Sie wartet schon eine Stunde \_\_\_ ihn. Er kommt immer noch nicht. Sie ärgert sich \_\_\_ ihn und träumt \_\_\_ einem Mann, der immer für sie da ist. Sie telefoniert \_\_\_ ihrer Freundin und spricht \_\_\_ ihr \_\_\_ ihren Mann. Die Freundin gibt ihr einen guten Rat: „Melde dich doch \_\_\_ einen Tanzkurs an.“ Sie findet die Idee gut und geht zu einem Tanzkurs. Dort interessieren sich viele Männer \_\_\_ sie. Da nimmt ihr Mann auch \_\_\_ dem Tanzkurs teil. Vielleicht interessiert er sich doch mehr \_\_\_ sie als \_\_\_ Fußball?

## 10. Sache oder Person? Schreiben Sie die Fragen.

1. Wir warten schon lange auf eine Antwort. Wir warten schon lange auf Luis.
2. Kinder freuen sich auf Weihnachten. Die Kinder freuen sich auf ihre Oma.
3. Wir beschäftigen uns mit Musik. Wir beschäftigen uns mit ihm.
4. Keiner hat an den Schlüssel gedacht. Keiner hat an die Nachbarn gedacht.

## 11. Erzähl mir alles von dir! Ergänzen Sie das richtige Fragewort und verbinden Sie die Frage mit der passenden Antwort.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ___interessierst du dich?       | An meine Kindheit.                    |
| 2. ___beschwerst du dich manchmal? | Um den kleinen Sohn meiner Nachbarin. |

- |                                          |                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3. ___träumst du oft?                    | Über schlechte Lehrer.            |
| 4. ___ärgerst du dich                    | Über das schlechte Wetter.        |
| 5. ___erinnerst du dich gern?            | Für gute Bücher                   |
| 6. ___hast du oft Lust?                  | Mit meiner besten Freundin.       |
| 7. ___kümmerst du dich gern?             | Auf meine Schwester.              |
| 8. ___triffst du dich gern?              | Über spannende Kinofilme.         |
| 9. ___sprichst du oft?                   | Von dem Lottogewinn.              |
| 10. ___freust du dich?                   | Auf ein leckeres Eis              |
| 11. ___musst du am häufigsten<br>warten? | Auf meinen Urlaub in 2<br>Wochen. |

**12. In der Firma. Ergänzen Sie die Fragen. Markieren Sie die konjugierten Verben im Nebensatz.**

1. Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ Uhr es ist?
2. Erklär mir mal, \_\_\_\_\_ man bei einer Word-Tabelle eine Spalte hinzufügen kann.
3. Wissen Sie, \_\_\_\_\_ der Chef ist, in seinem Büro oder bei einem Kunden?
4. Weiß einer von euch, bis \_\_\_\_\_ die Reparatur fertig sein muss?
5. Kannst du herausfinden, \_\_\_\_\_ von euch nächste Woche im Betrieb ist?
6. Wer kann mir sagen, \_\_\_\_\_ ich schon wieder Wochenenddienst habe?
7. Hat Herr Dobrek gesagt, \_\_\_\_\_ er seine Informationen hat?
8. Können Sie uns sagen, \_\_\_\_\_ Zeit wir für diese Arbeit noch haben?
9. Weißt du noch, \_\_\_\_\_ der Bus sonntags in die Stadt fährt, jede Stunde?
10. Hat Georg gesagt, \_\_\_\_\_ Uhr er in die Firma zurückkommt?

wer • wie • um wie viel • wieviel • wie viel • wie oft •  
wo • wann • warum • woher

**13. Schreiben Sie die indirekten W-Fragen.**

1. Woher kommt Frau Schalliol?



- Wissen Sie, \_\_\_\_\_?
2. Wer arbeitet morgen?  
Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_?
3. Wann ist unsere Besprechung?  
Weiß jemand, \_\_\_\_\_?
4. Um wie viel Uhr kommt Tim?  
Sagst du mir, \_\_\_\_\_?
5. Wohin ist Amir gegangen?  
Hast du eine Ahnung, \_\_\_\_\_?
6. Was bedeutet „GAU“?  
Kannst du mir sagen, \_\_\_\_\_?
7. Wie viele Gäste kommen?  
Haben Sie Lynda gefragt, \_\_\_\_\_?
8. Warum ist der Chef nicht da?  
Weiß jemand, \_\_\_\_\_?
9. Wie funktioniert das?  
Verstehst du, \_\_\_\_\_?
10. Wann fährt der Zug nach Trier?  
Können Sie herausfinden, \_\_\_\_\_?

#### **14. Formen Sie die direkten Fragen in indirekte Fragen um.**

1. ■ Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?  
• Keine Ahnung. Wissen Sie, \_\_\_\_\_?  
\* Berlin natürlich!
2. ■ Wie viele Bundesländer hat Deutschland?  
• Ähhh... Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_?  
\* Klar! Das sind 16!
3. ■ Und wo liegt Dresden?  
• Hm. Wissen Sie, \_\_\_\_\_?  
\* In Sachsen.
4. ■ Wann ist der deutsche Nationalfeiertag?  
• Interessante Frage. Ich möchte wirklich wissen,  
\_\_\_\_\_  
\* Der ist am 3. Oktober.

5. ■ Wie viele Menschen leben in Deutschland?

• Puh, ich weiß wirklich nicht, \_\_\_\_\_ . Und Sie?

\* Fast 82 Millionen.

6. ■ Gibt es in Deutschland ein Meer?

• Ich bin nicht sicher, \_\_\_\_\_ . Was meinen Sie?

\* Im Nordwesten liegt die Nordsee und im Nordosten die Ostsee.

7. ■ Wer ist denn der Chef der Regierung?

• Wissen Sie, \_\_\_\_\_ ?

\* Das ist der Bundeskanzler.

8. ■ Kann das auch eine Frau sein?

• Ja, ich möchte wissen, \_\_\_\_\_ .

\* Natürlich, zum Beispiel Angela Merkel.

### 15. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Чого ви радієте? 2. На що вона чекає? 3. На кого вона чекає? 4. Про що ти мрієш? 5. Що ти шукаєш? 6. Кого ти шукаєш? 7. З ким він свариться? 8. В чому ти береш участь? 9. Про що я розповідаю? 10. Про кого він розповідає? 11. Про що ви пишете? 12. Про що Ви розмірковуєте? 13. З чого ти весь час смієшся? 14. З кого ви смієтесь? 15. Про що вони так часто розмовляють? 16. Про кого ми розмовляємо? 17. Про що вони сьогодні дискутують? 18. Про кого ти згадуєш? 19. Над чим ти працюєш? 20. Над чим я працюю? 21. Чим ти цікавишся? 22. Ким ти цікавишся?

### 16. Reisevorbereitungen. Schreiben Sie die Sätze mit *dass*.

1. Bist du sicher, dass \_\_\_\_\_? (Du hast den Pass eingesteckt.) 2. Ich glaube, dass \_\_\_\_\_. (Das Licht im Keller ist noch an.) 3. Hast du den Nachbarn gesagt, dass \_\_\_\_\_? (Wir sind eine Woche weg.) 4. Ich muss ihnen noch sagen, dass \_\_\_\_\_. (Sie sollen am Mittwoch die Mülltonne rausstellen.) 5. Bist du sicher, dass \_\_\_\_\_ (Alle Fenster sind zu.) 6. Ich habe doch gesagt, dass \_\_\_\_\_ (Ich habe alle Fenster zugemacht.) 7. Wissen die Nachbarn, dass \_\_\_\_\_

(Sie sollen die Post aus dem Briefkasten holen.) 8. Ich habe ihnen auch gesagt, dass \_\_\_\_\_ (Sie können die Zeitung lesen.)

**17. Im Text sind 15 Fehler - Markieren Sie sie und notieren Sie die richtigen Textpassagen.**

Sehr geehrte Frau Strelzig,

mein Sohn Fabian *mir heute hat* (1) erzählt, *dass fährt* (2) die Klasse in der ersten Maiwoche ins Schullandheim. Wir haben da ein Problem. *Wie wissen* (3) Sie vielleicht, ist mein Sohn krank. Er hat ein Problem mit der Lunge und *jeden Monat muss* (4) einmal zum Arzt zur Untersuchung. Diese Untersuchung *statt findet* (5) immer montags in der ersten Woche von jedem Monat. Deshalb *nicht mitfahren kann* (6) Fabian eigentlich. Ich möchte aber, dass er an dieser Reise *kann teilnehmen* (7). Ist *möglich es* (8), dass mein Mann oder ich ihn nach dem Arztbesuch *selbst bringen ins Schullandheim* (9)? Wichtig ist auch, dass er seine Medikamente *nimmt regelmäßig* (10). Glauben Sie, dass jemand *kann kontrollieren* (11), dass er jeden Abend seine Tabletten nimmt? Am besten ist *vielleicht* (12) es, *wenn ich spreche mit Ihnen* (13). *Wann* ich in der Schule vorbeikommen *kann* (14)?

Mit *Grüßen freundlichen* (15)

Hasret Erdogan

**18. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Вчителька каже, що ми мусимо зараз повторити граматику. 2. Вона питає, куди ти їдеш у неділю. 3. Він розповідає, що Сільвія снідає аж об одинадцятій. 4. Я кажу, що сьогодні нам ще належить працювати. 5. Вони запитують, коли ти їси на обід? 6. Вона каже, що прийде аж у суботу. 7. Те, що вони щодня їдять суп, дуже добре. 8. Те, що фанта занадто тепла, не важливо, тому що у мене спрага. 9. Того, чи Клавдія о восьмій чи о десятій годині снідає, ми не знаємо. 10. Я щасливий, що вже вмію перекладати ці речення німецькою мовою.

## KAPITEL 5

### URLAUB UND REISEN

**1. Jens und Stefanie möchten Urlaub an der Nordsee machen. Sie fahren mit dem Auto und informieren sich im Internet über den Verkehr. Kreuzen Sie an:**

**Was ist richtig, was ist falsch?**

1. Am Wochenende werden bei schönem Wetter viele Wochenendausflügler unterwegs sein. Dann ist in den Morgen- und Abendstunden mit Staus und Behinderungen zu rechnen.

- Man sollte nur in den Morgen- und Abendstunden fahren.
- Viele Leute wollen am Wochenende einen Ausflug machen, deshalb gibt es viel Verkehr.

2. Auf der A 9 Richtung Nürnberg gibt es auf Grund mehrerer Baustellen erhöhte Staugefahr. Bitte fahren Sie vorsichtig und halten Sie sich an die Geschwindigkeitsbegrenzungen.

- Auf der A 9 wird viel gebaut, deshalb kann es dort Staus geben.
- Man soll vorsichtig, aber schnell an den Baustellen vorbeifahren.

3. Bei Fulda gibt es auf der A 7 einen Unfall. Die Autobahn ist in beiden Richtungen gesperrt. Eine Umleitung ist eingerichtet.

- Bei Fulda ist ein Unfall passiert, weil es dort eine Umleitung gibt.
- Man kann im Moment bei Fulda auf der Autobahn gar nicht mehr fahren.

4. Bei Würzburg Richtung Schweinfurt ist ein Geisterfahrer auf der Autobahn. Fahren Sie langsam und vorsichtig und überholen Sie nicht!

- Bei Würzburg läuft ein Schwein auf der Autobahn.
- Man darf nicht überholen, weil ein Autofahrer in der falschen Richtung fährt.

5. Auf der Bundesstraße 21 hat ein Lastwagen ein Rad verloren. Jetzt liegen Reifenteile auf der Fahrbahn. Das Pannenfahrzeug steht auf dem Seitenstreifen. Bitte fahren Sie

vorsichtig.

- Bei einem Lastwagen ist ein Reifen kaputt gegangen. Jetzt kann er nicht mehr fahren.
- Ein Fahrrad ist von einem Lastwagen gefallen.

**2 a) Familie Maier will in den Sommerferien mit den Kindern in Deutschland Urlaub machen. Jetzt lesen Sie die Prospekte aus dem Reisebüro und suchen ein Reiseziel. Was denken Sie: Welches Angebot gefällt wem am besten?**

1. *Campingplatz Bernstein*

Traumhaft schöner Campingplatz in absolut ruhiger Lage zwischen Kiefernwäldern und Ostseestrand. Ideal für Kinder und Naturfreunde. Saubere Waschräume, Schwimmbad in der Anlage, Spielplatz, Einkaufsmöglichkeit, Restaurant, Fahrradverleih.

2. *Chiemgauer Hütte*

Familienurlaub auf einer bewirtschafteten Alm inmitten herrlicher Natur. Bergsteigen, Wandern und die Ruhe genießen auf 1800 Metern Höhe, fern vom Lärm und Stress der Städte. Schlafmöglichkeiten für sechs Personen, Halb- oder Vollpension.

3. *Pension Kallenberger*

Preiswerte Pension mitten im Herzen von Berlin. Günstiger Ausgangspunkt für Stadtrundfahrten. Entdecken Sie Deutschlands Hauptstadt! Kinderermäßigung unter 14 Jahren. Übernachtung mit Frühstück.

4. *Reiterferien auf dem Bauernhof*

Familienfreundlicher Bauernhof mit Kühen und Schweinen und großem Gestüt. Reitbetrieb für Groß und Klein mit erfahrenem und geduldigem Reitlehrer. Gemütliche Doppelzimmer oder Appartements zu vermieten.

5. *Fischerhütte an der Mecklenburger Seenplatte zu vermieten!*

Alte, komfortabel renovierte Fischerhütte, direkt am See gelegen. Ein Paradies für Angler und Liebhaber des Wassersports! Ruderboot am Steg. Unterbringung für 5 Personen möglich. Nächste Einkaufsmöglichkeit drei Kilometer entfernt.

1.	2.	3.	4.	5.
	d) Benjamin			

a) Herr Maier hatte in letzter Zeit viel Stress im Büro. Er braucht viel Ruhe und Zeit für seine Hobbys, Lesen und Schwimmen. Er braucht nicht viel Luxus und Komfort, aber er möchte auch nicht gern zwei Wochen im Zelt schlafen.

b) Frau Maier war in den letzten beiden Monaten viel zu Hause, da sie gesundheitliche Probleme hatte. Jetzt geht es ihr wieder gut und sie möchte endlich wieder etwas erleben: Museen besuchen, schöne Geschäfte anschauen, ins Theater gehen ...

c) Ulrike liebt Tiere und findet es schrecklich, dass Familie Maier nicht auf dem Land lebt. Sie reitet gern und liest fast nur Bücher mit Pferdeggeschichten.

d) Benjamin hat im letzten Sommer seine Leidenschaft fürs Klettern entdeckt. Er möchte auf jeden Fall in die Berge und ein paar interessante Touren gehen.

**2 b) Herr Maier will mehr zur Fischerhütte an der Mecklenburgischen Seenplatte wissen. Er schreibt eine E-Mail an den Vermieter. Lesen Sie seine Notizen und formulieren Sie einen Text für die E-Mail!**

1. Name des nächsten Orts?
2. Kosten pro Woche?
3. Strom und fließendes Wasser?
4. Herd und Kaffeemaschine?
5. Bettwäsche und Handtücher mitbringen?
6. Frei 30.07. - 14.08.?

*Sehr geehrter Vermieter,  
ich interessiere mich für Ihre Fischerhütte an der  
Mecklenburgischen Seenplatte und hätte noch einige Fragen:*

(1.) \_\_\_\_\_

(2.) \_\_\_\_\_

(3.) \_\_\_\_\_

(4.) \_\_\_\_\_

(5.) \_\_\_\_\_

(6.) \_\_\_\_\_

*Vielen Dank für Ihre Auskunft.*

*Mit freundlichen Grüßen*

*C. Maier*

**2 c) Nach ihrem Urlaub in der Fischerhütte schreibt Frau Maier im Internet eine Bewertung. Sie gibt sieben Sterne von zehn möglichen Sternen. Was war positiv, was negativ? Machen Sie kurze Notizen in der Tabelle unten.**

**Fischerhütte an der Mecklenburgischen Seenplatte**

Die Lage der Hütte war wirklich traumhaft. Ein wunderbarer Blick über den See und Natur pur: Fische, Wasservogel, Sonnenuntergang... Sogar unsere beiden Teenager waren begeistert! Auch Küche und Bad waren sehr sauber und ordentlich.

Allerdings hat es der Vermieter mit den Entfernungsangaben nicht so genau genommen: Das nächste Geschäft war zehn Kilometer entfernt, und das ist zum Brötchenholen am Morgen schon ein weiter Weg! Wir waren auch froh, dass wir nur zu viert waren. Eine fünfte Person hätte auf der harten Küchenbank schlafen müssen! Und das Ruderboot hat auch schon bessere Tage gesehen: Schon zwei Personen waren zu viel und man riskierte nasse Füße...

Trotzdem ein unvergesslicher Urlaub!

POSITIV	NEGATIV
1. traumhafte Lage	1.
2.	2.
3.	3.
4.	
5.	

**3 a) Veronika hat einen Blog im Internet, in dem sie von ihren Ausflügen und Reisen erzählt. Dieses Jahr hat sie eine Deutschlandreise gemacht. Lesen Sie den Blog und merken Sie sich die Städte und die Sehenswürdigkeiten, die Hanna besichtigt hat, oder was Hanna unternommen hat.**

5.6.: Heute Abend haben mir meine Freunde Bilder von Korsika gezeigt. Fast habe ich wieder Zweifel an meinem Plan... Eine Reise durchs eigene Land, ist das nicht zu langweilig?

6.6.: Nun bin ich im Zug nach Nürnberg. Die nächsten drei Wochen werde ich nur in Deutschland unterwegs sein! Heute freue ich mich wieder und bin gespannt!

7.6.: Nürnberg war ein gelungener Anfang. Dort habe ich gestern die Burg besichtigt und einen langen Stadtbummel gemacht. Nur eine Nacht bin ich geblieben. Dann bin ich heute Morgen mit dem Zug weitergefahren nach Weimar. Auf zum alten Herrn von Goethe!

8.6.: Ich war gleich nach meiner Ankunft in Weimar im Goethe-Haus und habe auch das Denkmal von Goethe und Schiller bewundert. Heute wollte ich eigentlich noch nach Dresden, aber dann bin ich doch lieber direkt nach Berlin gefahren.

9.6.: Berlin! Hier muss ich drei Tage bleiben! Heute fährt und dann geh ich früh schlafen. Die nächsten Tage werden anstrengend!

10.6. : Oje, meine Füße! (Ich habe den ganzen Tag auf der Museumsinsel verbracht!)

12.6. : Berlin ist meine neue große Liebe... Der Ku'damm, die Mauer – es gibt so unglaublich viel zu sehen! Nur im Reichstag war ich nicht, die Warteschlange war mir zu lang. Am besten hat mir aber das Fluchtmuseum am Checkpoint Charlie gefallen. Das hat mich sehr berührt. Und heute geht's an die Ostsee, nach Rügen.

17.6. : Hier hätte ich bleiben können! Rügen ist eine wunderbare Insel. Wenn ich nicht noch mehr von Deutschland sehen wollte, könnte ich bestens meine restliche Zeit hier an



der Ostsee verbringen! Die alten Seebäder, die Kreidefelsen - wirklich wunderschön. Aber jetzt geht's nach Hamburg!

19.6. : Der Hamburger Hafen ist wirklich beeindruckend. Man träumt gleich von fernen Ländern... Auch hier waren zwei Tage viel zu kurz. Jetzt sitze ich im Zug nach Düsseldorf und habe drei Stunden Aufenthalt in Bremen.

20.6. : Gut, dass ich nur einen Tag in Düsseldorf war! Man könnte hier ein Vermögen ausgeben. So schicke Boutiquen!

21.6. : Heute war ich im Kölner Dom. Was für eine Baukunst! Und gleich steige ich auf ein Schiff und fahre auf dem Rhein bis nach Worms!

22.6. : Eine völlig andere Perspektive, auf dem Wasserweg! Es war herrlich und romantisch!

25.6. : Nach drei Tagen Erholung am Bodensee muss ich nun wieder an die Heimreise denken. Es war sehr anstrengend, aber auch sehr, sehr schön. Ich habe so viel noch nicht gesehen: Die Nordsee, den Spessart, den Schwarzwald - ich möchte so einen Urlaub unbedingt noch einmal machen!

**3 b) Veronika schreibt ihrer Brieffreundin Renée eine Postkarte vom Bodensee. Was schreibt sie? Schreiben Sie die Postkarte fertig.**

- Veronika erzählt, dass sie jetzt in Konstanz am Bodensee ist.
- Sie erholt sich hier von ihrer dreiwöchigen Reise durch ganz Deutschland.
- Sie sagt, dass die Reise wunderbar und spannend, aber auch anstrengend war.
- Sie möchte nächstes Jahr noch einmal so eine Reise machen.
- Sie fragt, ob Renée sie vielleicht begleiten möchte.
- Sie schlägt vor, an die Nordsee oder in den Schwarzwald zu fahren.

L \_ \_ \_ \_ Renée,  
I \_ b \_ j \_ \_ \_ i \_ K \_ \_ \_ \_ \_ a \_ B \_ \_ \_ \_ \_ . H \_  
\_ \_ e \_ \_ \_ \_ I \_ m \_ \_ , d \_ \_ d \_ l \_ \_ \_ \_ d \_ \_ W \_  
\_ \_ \_ b \_ i \_ d \_ \_ \_ g \_ \_ D \_ \_ \_ \_ \_ \_ g \_ \_ \_ \_ . D \_

\_ w \_ w \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ u \_ s \_ \_ \_ \_ \_ , a \_ \_ a \_ \_ a \_ \_ \_  
 \_ \_ \_ \_ . N \_ \_ \_ \_ J \_ m \_ \_ \_ i \_ n \_ e \_ \_ \_ s \_  
 e \_ \_ R \_ \_ m \_ \_ \_ .  
 M \_ \_ \_ \_ d \_ m \_ \_ v \_ \_ \_ \_ \_ b \_ \_ \_ \_ \_ ?  
 W \_ k \_ \_ \_ a \_ d \_ N \_ \_ \_ f \_ \_ \_ \_ !  
 H \_ \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ ,  
 d \_ \_ \_ V \_ \_ \_ \_ .

### Adjektivdeklinaton nach dem bestimmten Artikel

	Maskulin	Neutrum	Feminin
Nom.	der schön <u>e</u> Mann	das schön <u>e</u> Kind	die schön <u>e</u> Frau
Gen.	des schön <u>en</u> Manns	des schön <u>en</u> Kinds	der schön <u>en</u> Frau
Dat.	dem schön <u>en</u> Mann	dem schön <u>en</u> Kind	der schön <u>en</u> Frau
Akk.	den schön <u>en</u> Mann	das schön <u>e</u> Kind	die schön <u>e</u> Frau

\*auch nach: **dieser** (цeй), **jeder** (кожен), **jener** (той), **welcher** (який), **solcher** (такий).

### Adjektivdeklinaton nach dem unbestimmten Artikel

	Maskulin	Neutrum	Feminin
Nom.	ein schön <u>er</u> Mann	ein schön <u>es</u> Kind	eine schön <u>e</u> Frau
Gen.	eines schön <u>en</u> Manns	eines schön <u>en</u> Kinds	einer schön <u>en</u> Frau
Dat.	einem schön <u>en</u> Mann	einem schön <u>en</u> Kind	einer schön <u>en</u> Frau
Akk.	einen schön <u>en</u> Mann	ein schön <u>es</u> Kind	eine schön <u>e</u> Frau

\*auch nach: **kein**, **mein**, **dein**, **sein**, **ihr**, **unser**, **euer**.

### Adjektivdeklinaton nach dem Nullartikel

	Maskulin	Neutrum	Feminin
Nom.	schön <u>er</u> Mann	schön <u>es</u> Kind	schön <u>e</u> Frau
Gen.	schön <u>en</u> Manns	schön <u>en</u> Kinds	schön <u>er</u> Frau
Dat.	schön <u>em</u> Mann	schön <u>em</u> Kind	schön <u>er</u> Frau
Akk.	schön <u>en</u> Mann	schön <u>es</u> Kind	schön <u>e</u> Frau

### Adjektivdeklinaton in Plural

	I. Mit bestimmtem Artikel	II. Ohne Artikel
Nom.	die schön <u>en</u> Leute	schön <u>e</u> Leute
Gen.	der schön <u>en</u> Leute	schön <u>er</u> Leute

Dat.	den <u>schönen</u> Leuten	<u>schönen</u> Leuten
Akk.	die <u>schönen</u> Leute	<u>schöne</u> Leute

\*I. auch nach: *diese, jede, jene, welche, manche, solche, alle, beide, keine, meine, deine...*

\*II. auch nach: *viele, wenige, einige, mehrere, zwei, drei....*

#### 4. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Ist das der nett\_\_ Lehrer? – Ja, das ist ein nett\_\_ Lehrer.  
 2. Ist das die neu\_\_ Tasche? – Ja, das ist eine neu\_\_ Tasche.  
 3. Ist das das bequem\_\_ Sofa? – Ja, das ist ein bequem\_\_ Sofa.  
 4. Sind das die günstig\_\_ Bücher? – Ja, das sind günstig\_\_ Bücher.  
 5. Ich komme mit einem nett\_\_ Freund. Kommst du mit deinem neu\_\_ Freund?  
 6. Sie kommt mit einer spanisch\_\_ Freundin. – Kommt sie mit der schön\_\_ Frau aus Spanien?  
 7. Er kommt mit neu\_\_ Nachbarn. – Kommt er mit den neu\_\_ Nachbarn aus Frankfurt?  
 8. Wir kommen mit einem klein\_\_ Kind. Kommt ihr mit eurem klein\_\_ Kind?

#### 5. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Unser Hund ist nicht dumm. Es ist ein intelligent\_\_ Hund. Der intelligent\_\_ Hund gehört uns. Das ist unser intelligent\_\_ Hund.

2. Das Kaninchen ist süß. Es ist ein weiß\_\_ Kaninchen. Das süß\_\_ Kaninchen hat leider zu viele Kinder. Mein süß\_\_ Kaninchen liebt seine Kinder.

3. Die Katze ist faul. Eine faul\_\_ Katze ist gern zu Hause. Die faul\_\_ Katze gefällt uns sehr. Meine faul\_\_ Katze schläft den ganzen Tag.

4. Die Vögel singen schön. Die frei\_\_ Vögel singen schöner als die Vögel im Käfig. Frei\_\_ Vögel sind keine traurig\_\_ Vögel.

5. Wir lieben den intelligent\_\_ Hund, das süß\_\_ Kaninchen, die faul\_\_ Katze und die frei\_\_ Vögel. Wir mögen einen intelligent\_\_ Hund, ein süß\_\_ Kaninchen, eine faul\_\_ Katze und frei\_\_ Vögel. Ich liebe meinen intelligent\_\_ Hund, mein süß\_\_ Kaninchen, meine faul\_\_ Katze, meine schön\_\_ Tiere.

6. Wir leben mit einem intelligent\_\_ Hund, einer faul\_\_ Katze, einem süß\_\_ Kaninchen und viel klein\_\_ Kaninchenkindern.

7. Ich gehe mit dem intelligent\_\_ Hund spazieren. Mit der

faul\_\_ Katze, mit dem süß\_\_ Kaninchen und mit den klein\_\_ Kaninchenkindern geht das nicht.

**6. Ergänzen Sie die Adjektivendungen. Die Angaben in Klammern helfen Ihnen dabei.**

Heute muss ich meinen Koffer packen. Ich fahre morgen in Urlaub, nach Dänemark. Mein (1.) kleiner Koffer (m) ist sicher groß genug. Was brauche ich alles? Auf jeden Fall brauche ich einen (2.) warm\_\_ Pullover (m), vielleicht den (3.) grün\_\_. Auch die (4.) blau\_\_ Jacke (f) mit den (5.) lang\_\_ Ärmeln (PI) muss mit. Dann brauche ich eine (6.) lang\_\_ und eine (7.) kurz\_\_ Hose (f). Ich packe die (8.) schwarz\_\_ Jeans (f) und die (9.) blau\_\_ auch ein, vielleicht wird ja eine schmutzig. Und von meinen (10.) kurz\_\_ Hosen (PI) nehme ich die (11.) weiß\_\_ mit. Und die (12.) braun\_\_. Für alle Fälle. Dann brauche ich (13.) hübsch\_\_ T-Shirts (PI). Das T-Shirt mit den (14.) gelb\_\_ Blumen (PI), dann das (15.) weiß\_\_ mit den (16.) lang\_\_ Ärmeln (PI) und noch fünf andere. Oder sechs. Dann packe ich die (17.) grün\_\_ Socken (PI) aus Wolle ein, dazu die (18.) blau\_\_ (19.) kurz\_\_ und noch drei Paar. Und meine Unterwäsche darf ich nicht vergessen. Und dann brauche ich ein (20.) groß\_\_ Badehandtuch (n) und ein (21.) klein\_\_ oder zwei. Ich glaube, ich nehme doch lieber den (22.) groß\_\_ Koffer (m).

**7. Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).**

Es war einmal ein sehr schön\_\_ Mädchen. Es lebte in einem groß\_\_ Schloss mit seiner lieb\_\_ Mutter und seinem reich\_\_ Vater. Es hatte alles, aber es war einsam\_\_. Eines Tages machte die jung\_\_ Frau einen lang\_\_ Spaziergang durch den groß\_\_ Schlosspark, denn das Wetter war wunderbar\_\_. Da traf sie einen sehr attraktiv\_\_ jung\_\_ Mann. Er war ein Prinz. Der Prinz sprach sofort mit der schön\_\_ jung\_\_ Frau. Sie fand den jung\_\_ Mann sehr schön\_\_. Er war ein groß\_\_, sportlich\_\_ Mann. Sie verliebten sich. Also trafen sie sich am nächst\_\_ und übernächst\_\_ und überübernächst\_\_ Tag wieder. Am viert\_\_ Tag küsste der Prinz das schön\_\_ Mädchen. Und als sie sich küssten, da war der Prinz plötzlich ein klein\_\_, grün\_\_, hässlich\_\_ Frosch!

## 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Коли в мене відпустка влітку, я найохочіше їду до Туреччини, на Канарські острови, до Греції або до Єгипту. 2. До США можна подорожувати літаком або кораблем. 3. Моя бабуся – румунка, мій батько – болгар, мій чоловік – португалець, а я – українка і ми живемо разом в Україні. 4. Анна проживає у п'ятизірковому готелі на 5 поверсі в номері-півлюкс з гарним видом. 5. У ціну включено сніданок, супутникове телебачення, програму анімації, басейн та мінібар. 6. Ви вже знаєте, коли і куди ви хочете подорожувати? 7. Мені шкода, але я спізнююся і буду на вокзалі лише через 2 години. Ти зможеш мене забрати з вокзалу? 8. Коли в мене болить голова, я приймаю ліки проти головного болю. 9. Коли Клаус відпочиває на свіжому повітрі, він бере з собою спрей від комарів, книгу для читання, мобільний телефон для дзвінків та світлин, а також гроші про всяк випадок. 10. Я вже тричі запитував, чи може хтось полагодити опалення, але ніхто не прийшов. 11. Хоча я ситно поснідав, я досі голодний. 12. Хоча я заплатив багато грошей, мій номер не має сонячної тераси та великого балкону. 13. Хоча сьогодні погана погода, я йду гуляти з найкращими друзями в новий парк. 14. Приблизно чверть німців вважають Відень привабливим об'єктом для подорожі. 15. Замок Шьонбрун зі своїм чудовим садом належить до спадщини світової культури та щорічно манить приблизно вісім мільйонів відвідувачів.

## KAPITEL 6

### TIERE UND MENSCHEN

#### 1. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ.

1. Mein Bruder ist groß, aber ich bin \_\_\_\_\_. 2. Er ist klug, aber ich bin \_\_\_\_\_. 3. Er ist sportlich, aber ich bin \_\_\_\_\_. 4. Er verdient viel Geld, aber ich verdiene \_\_\_\_\_. 5. Er ist lustig, aber ich bin \_\_\_\_\_. 6. Er hat eine schöne und junge Frau, aber meine Frau ist noch \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. 7. Er ist arrogant, aber ich bin noch \_\_\_\_\_. 8. Er ist schlank, aber ich bin \_\_\_\_\_. 9. Er kommt meistens pünktlich, aber ich komme noch \_\_\_\_\_. 10. Er arbeitet hart, aber ich arbeite \_\_\_\_\_. 11. Er ist stark, aber ich bin \_\_\_\_\_. 12. Die Bäume in seinem Garten sind hoch, aber meine sind \_\_\_\_\_.

#### 2. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Adjektiven im Komparativ und Superlativ.

1. *groß*: Der Braunbär (3 m) ist \_\_\_\_\_ als der Gorilla (1,8 m), aber \_\_\_\_\_ ist die Giraffe (5,7 m).  
2. *klein*: Die Kängurumaus (7 cm) ist \_\_\_\_\_ als das Seepferdchen (15 cm), aber \_\_\_\_\_ ist der Kolibri (2,5 cm).  
3. *lang*: Der Weiße Hai (7 m) ist \_\_\_\_\_ als das Nilkrokodil (5 m), aber \_\_\_\_\_ ist der Blauwal (33 m).  
4. *schnell*: Die Gazelle (80 km/h) rennt \_\_\_\_\_ als das Pferd (69 km/h), aber \_\_\_\_\_rennt der Gepard (105 km/h).  
5. *langsam*: Das Faultier (190 m/h) bewegt sich \_\_\_\_\_ als die Galapagos-Schildkröte (370 m/h), aber \_\_\_\_\_ bewegt sich die Gartenschnecke (50 m/h).

#### 3. Deutschland und Europa. Ergänzen Sie den Komparativ.

Österreich ist *größer* (*groß*) als die Schweiz, aber \_\_\_\_\_ (*klein*) als Deutschland. Deutschland hat \_\_\_\_\_ (*viel*) Einwohner als die beiden anderen deutschsprachigen Länder. Das Leben in der Schweiz ist \_\_\_\_\_ (*teuer*) als in Deutschland. Aber die Gehälter sind in der Schweiz auch \_\_\_\_\_ (*hoch*) als in Deutschland und Österreich. In der

Schweiz und in Österreich gibt es \_\_\_\_\_(*viel*) Berge als in Deutschland. Die österreichische Küche ist sicher \_\_\_\_\_ (*bekannt*) als die schweizerische Küche.

#### **4. Besser oder lieber? Antworten Sie wie im Beispiel.**

1. Schmeckt das Eis gut? – Ja, besser als dein Pudding. (dein Pudding).

2. Möchtest du gerne einen Kaffee? – Ja, \_\_\_\_\_ als einen Tee. (einen Tee).

3. Findest du die Brötchen gut? – Ja, \_\_\_\_\_ (das Brot).

4. Trinkst du gerne Kakao? – Ja, \_\_\_\_\_ (Milch).

5. Spielst du gern Karten? – Ja, \_\_\_\_\_ (Fußball).

6. Passt das Kleid gut? – Ja, \_\_\_\_\_ (die Hose).

#### **5. Ergänzen Sie die Adjektivendungen (wenn nötig).**

1. Anna ist Sofias älter\_\_ Schwester und Leonie ist ihre Freundin. Leonie ist genauso alt\_\_ wie Anna. Sie hat einen jünger\_\_ und einen älter\_\_ Bruder. 2. Max kauft lieber\_\_ teure Sachen. Elena findet das nicht gut. Sie sagt: Die teurer\_\_ Sachen sind oft nicht besser\_\_ als die billiger\_\_ Sachen. 3. Der älter\_\_ Bruder meines Vaters wohnt in Chicago, der jünger\_\_ Bruder wohnt in unserer Stadt.

#### **6. Ergänzen Sie die Endung: -e oder -en?**

1. Der Rhein ist der längst\_\_ Fluss Deutschlands. 2. Auf den höchst\_\_ Bergen der Schweiz liegt das ganze Jahr Schnee. 3. Die größt\_\_ österreichische Stadt ist Wien. Graz ist die zweitgrößt\_\_ Stadt. 4. Welche Stadt ist die drittgrößt\_\_? 5. Das größt\_\_ deutsche Unternehmen ist die VW-AG. 6. Die bekanntest\_\_ deutschen Automarken sind Mercedes, BMW und VW.

#### **7. Ergänzen Sie *am* oder *der, die, das* und beantworten Sie die Fragen.**

1. Welches Tier kann \_\_\_\_\_ schnellsten laufen? 2. Wie heißt \_\_\_\_\_ höchste Berg der Erde? 3. Welches Land hat \_\_\_\_\_ meisten Einwohner? 4. Wo regnet es \_\_\_\_\_ meisten? 5. Kennen Sie \_\_\_\_\_

kleinste Land Europas? 6. Welcher Mann ist \_\_\_ reichsten?  
7. Welcher Fluss ist \_\_\_ längste Fluss der Welt?

### 8. Meine drei Kinder. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ.

Ich habe drei Kinder: Lena, Daniel und Leo. Daniel ist ein Jahr \_\_\_\_\_ (*jung*) als Lena und zwei Jahre \_\_\_\_\_ (*alt*) als Leo, aber er konnte \_\_\_\_\_ (*früh*) lesen als Lena. Lena ist die \_\_\_\_\_ (*gut*) Schülerin in ihrer Klasse. Daniel ist jetzt schon \_\_\_\_\_ (*groß*) als Lena. Leo ist jetzt noch \_\_\_\_\_ (*klein*) als Lena, aber ich glaube, er wird mal der \_\_\_\_\_ (*groß*) von den drei Kindern. Lena hat \_\_\_\_\_ (*lang*) Haare als Daniel, aber Leo hat die \_\_\_\_\_ (*lang*) Haare. Lena liest \_\_\_\_\_ (*viel*) als Leo. Leo spielt \_\_\_\_\_ (*gern*) am Computer. Aber er kann \_\_\_\_\_ (*schnell*) laufen als die beiden anderen. Jedes Kind kann etwas \_\_\_\_\_ (*gut*) als seine Geschwister, aber ich liebe kein Kind \_\_\_\_\_ (*viel*) als die anderen.

### 9. Wussten Sie schon ...? Komparativ oder Superlativ? Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form.

Wusstest du schon, ...

1. ..., dass die Autos von heute einen deutlich geringeren (*gering*) Benzinverbrauch als die \_\_\_\_\_ (*alt*) haben?

2. ..., dass \_\_\_\_\_ (*teuer*) Produkte nicht immer \_\_\_\_\_ (*gut*) Qualität als andere haben und man oft nur \_\_\_\_\_ (*viel*) für die Markennamen bezahlt?

3. ..., dass viele Frauen auch heute noch ein \_\_\_\_\_ (*niedrig*) Einkommen als Männer in denselben Berufen und Positionen haben?

4. ..., dass die \_\_\_\_\_ (*häufig*) Nachnamen in Deutschland „Müller“ und „Schmid“ sind?

5. ..., dass nur 1% der Weltbevölkerung ein \_\_\_\_\_ (*hoch*) Einkommen als 45 000 Euro im Jahr hat?

6. ..., dass man mit \_\_\_\_\_ (*groß*) Wahrscheinlichkeit von einer Kokosnuss erschlagen als von einem Hai angegriffen wird?



## 10. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Я гадаю, що газета “Süddeutsche Zeitung” цікавіша за журнал “Stern”. 2. Цей компакт-диск набагато важливіший за твою дискету. 3. Ми вважаємо, що Ваша відповідь правильніша, ніж відповідь Тіни. 4. Ти виглядаєш сьогодні щасливішою, ніж її подруга. 5. Наша кімната чистіша за шво кімнату. 6. Ви співаєте сьогодні голосніше, ніж завжди. 7. Тут тепліше, ніж там. 8. Йозеф на 5 см вищий за Йоганна. 9. Твоє авто на 2000 євро дорожче від мого. 10. Мій друг розмовляє німецькою краще від мене. 11. Я знаю цей будинок краще за тебе. 12. Ми пишемо тести набагато краще за наших однокурсників. 13. Твоя шафа вища за мою. 14. Її будинок вищий від нашого. 15. Зупинка автобуса трохи ближче, ніж кафе. 16. Цей співробітник живе ближче, ніж його колеги. 17. У мене більше друзів, ніж у моєї сестри. 18. У цього чоловіка більше грошей, ніж у тебе. 19. Моя подруга вчить німецьку мову набагато більше від інших студентів. 20. Вони більше люблять грати в теніс, ніж у карти. 21. Ми більше любимо їсти овочі, ніж м'ясо. 22. Його подруга найгарніша в Берліні. 23. Граматика найважливіша на занятті з німецької мови. 24. Ця вулиця найкоротша у Львові. 25. Ця кава сьогодні найсмачніша. 26. Ця сумка найзручніша. 27. Ці канапки з шинкою найсмачніші в студентській їдальні. 28. Хто найбагатший в Америці? 29. Ця казка найцікавіша. 30. Ця фірмова страва найдорожча в ресторані. 31. Мій брат такий здоровий, як спортсмен. 32. Цей студент такий розумний, як професор. 33. Цей будинок такий чистий, як готель. 34. Вона така гарна, як її мама.

## 11. Rätsel: Wer ist das? Was meinen Sie? Kreuzen Sie an.

1. Der Bruder von Pauls Vater ist Pauls Neffe Pauls Onkel.  
2. Der Sohn von Pauls Tante ist sein Schwiegersohn sein Cousin.  
3. Der Opa von Paul und Franka hat eine Schwester. Die Tochter von seiner Schwester ist seine Nichte seine Tante. 4. Der Opa ist der Bruder der Schwiegervater von Frankas und Pauls Mutter.

## 12. Wer ist das?

Die Schwester von meinem Vater ist meine \_\_\_\_\_ . Die

Tochter von meiner Schwester ist meine \_\_\_\_\_. Die Tochter von meiner Tante ist meine \_\_\_\_\_. Die Mutter von meiner Frau ist meine \_\_\_\_\_. Die Frau von meinem Sohn ist meine \_\_\_\_\_.

**13. Max hat die ganze Nacht nicht geschlafen. Er wollte einen Liebesbrief schreiben, aber alles ist durcheinander. Bitte schreiben Sie die Teile in der richtigen Reihenfolge.**

1... die Welt um uns herum vergessen. Dein fröhliches Lachen, Deine strahlenden Augen und...

2... möchte ich von Dir wissen! Schenk mir doch ein bisschen Zeit,...

3. Geliebte Dorothee, seit der Party letztes Wochenende...

4... mehr essen und zähle nur die Stunden, bis wir uns Wiedersehen.

Ich hoffe so sehr, dass auch Du...

5... vielleicht bald Deine liebe Stimme höre, habe ich Schmetterlinge im Bauch. Ich warte auf dich!...

6... damit wir uns besser kennenlernen können. Bitte ruf mich an! Ich habe Dir meine Handynummer gegeben,...

7... muss ich immer an Dich denken. Es war ein so wunderbarer Abend mit Dir! Beim Tanzen mit Dir habe ich ...

8... gern an mich denkst. So viele Dinge gibt es, die ich Dir erzählen möchte, und so vieles...

9... Dein schrecklich verliebter Herbert

10. ... Deine warme Stimme haben mich ganz gefangen. Ich kann mich nicht mehr auf meine Arbeit konzentrieren, kann nichts...

11. ... aber vielleicht hast Du sie verloren. Hier ist sie noch einmal: 0161/5679241.

Wenn ich daran denke, dass ich ...

*Die richtige Reihenfolge: 3,*

**14. Sie möchten „ihn“ oder „sie“ kennenlernen? Ergänzen Sie die Kontaktanzeigen mit den fehlenden Wörtern!**

1. Er \_\_\_\_\_ sie! Du bist 1,70 m \_\_\_\_\_, schlank und hast lange braune \_\_\_\_\_ und grüne \_\_\_\_\_. Du \_\_\_\_\_ gern und liebst klassische \_\_\_\_\_. Möchtest du mit mir Konzerte \_\_\_\_\_ und über Literatur \_\_\_\_\_? Ich \_\_\_\_\_ 50 Jahre alt, sportlich und ein

\_\_\_\_\_ Typ mit schwarzen Haaren und \_\_\_\_\_ Augen. Ich \_\_\_\_\_ mich auf einen Brief von dir!

\*braunen \*Musik \* sucht \* freue \* besuchen \*groß  
\*sprechen \*Haare \*liest \*bin \*Augen \*dunkler

2. Hübsche, \_\_\_\_\_ und fröhliche 30-Jährige sucht Lebenspartner! Ich mache \_\_\_\_\_ Sport, liebe Bergsteigen und \_\_\_\_\_ und möchte mit einem netten Mann \_\_\_\_\_ und das Leben \_\_\_\_\_ . Du \_\_\_\_\_ Kinder und Tiere, bist \_\_\_\_\_ und schlank, \_\_\_\_\_ Sport und \_\_\_\_\_ das Leben? \_\_\_\_\_ mich an!

\*Ruf \*schlanke \*groß \*Wandern \*genießen \*liebste  
\*gern \*lachen \*magst

3. Du bist \_\_\_\_\_ 40 oder 60 Jahre alt, klein und \_\_\_\_\_ und isst gern? Du magst keine \_\_\_\_\_? Dann \_\_\_\_\_ du gut zu mir! Ich \_\_\_\_\_ für dich und wir sitzen am Abend \_\_\_\_\_ auf dem Sofa. Ich \_\_\_\_\_ deine Traumfrau sein!

\*Fitnessstudios \*dick \*gemütlich \*zwischen  
\*möchte \*passt \*koche

4. Ich \_\_\_\_\_ Bernd und bin 23 \_\_\_\_\_ alt. Ich bin Fan von FC Bayern München, \_\_\_\_\_ am liebsten am Computer und chatte gern mit \_\_\_\_\_ im Internet. Wenn \_\_\_\_\_ zwischen 18 \_\_\_\_\_ 23 Jahre \_\_\_\_\_ bist, mit mir ins Stadion gehen oder \_\_\_\_\_ online \_\_\_\_\_ möchtest, dann \_\_\_\_\_ mir eine E-Mail.

\*Freunden \*heiße \*schreib \*spiele \*alt  
\*Jahre \*mich \*du \*treffen \*und

## 15. Freundlich oder unfreundlich? Ergänzen Sie. Achten Sie auf die korrekte Form.

1. Wie findest du den neuen Chef? Mir ist er *sympathisch*. Mir gefällt, dass er H\_\_\_\_\_ hat. Und wie sieht er aus? Seine Haare sind d\_\_\_\_\_, er hat einen B\_\_\_\_\_, er ist sehr attraktiv.

2. Ich bin n\_\_\_\_\_, wer seine neue Freundin ist. Ich habe sie kennengelernt. Sie ist sehr n\_\_\_\_\_. W\_\_f\_\_e\_\_ T\_\_ ist sie? Ein sp\_\_\_\_\_ Typ. Sie ist sehr g\_\_\_\_\_ mit Martin. Seine letzte Freundin war so d\_\_\_\_\_ und b\_\_\_\_\_. Sag mal, bist du ei\_\_\_\_\_?

3. Ich hoffe, dass er e\_\_\_\_\_ ist und sagt, was passiert ist. Ich

glaube nicht, dass er l\_\_\_\_\_.

4. Die neue Assistentin ist auch bei schwierigen und u\_\_\_\_\_ Kunden f\_\_\_\_\_ und r\_\_\_\_\_ am Telefon. Ja, ich bin auch sehr z\_\_\_\_\_ ihr.

5. Antonia ist im Moment so t\_\_\_\_\_ und e\_\_\_\_\_. Ja, mir gefällt sie auch nicht. Sie war immer so I\_\_\_\_\_ und f\_\_\_\_\_. Sie ist eine i\_\_\_\_\_ Schülerin und schreibt keine guten Noten mehr. Bei der letzten Prüfung war sie auch sehr n\_\_\_\_\_.

6. Herr Lüdenscheidt wird immer k\_\_\_\_\_. Ja, aber er ist jetzt auch sehr alt und krank.

\*neugierig \*freundlich \*sympathisch \*lügen \*unfreundlich  
\*zufrieden mit \*intelligent \*sportlich \*ehrlich \*ruhig \*eifersüchtig  
\*fröhlich \*lustig \*dunkel \*nett \*nervös  
\*dumm \*blöd \*ernst \*was für ein Typ  
\*traurig \*glücklich \*Bart \*Humor \*komisch

## 16. Unordnung. Schreiben Sie die Relativsätze.

1. Wo ist das Wörterbuch, •immer hier im Regal •das •steht?
2. Wo ist mein Kuli, •hat •gelegen •der •gestern hier auf dem Tisch?
3. Wer hat meine Jacke gesehen, •die •war •hier auf dem Stuhl? 4. Wem gehört das Handy, •auf dem Boden •liegt •das?

## 17. Wer oder was ist das? Schreiben Sie Relativsätze.

1. Das ist mein Kollege Herr Schmidt. Er kommt immer schon um 7 Uhr. 2. Das ist das Büro. Das Büro ist immer ab halb neun geöffnet. 3. Das ist die Sekretärin Frau Markus. Sie ist immer sehr hilfsbereit. 4. Das ist Herr Möbius. Er ist erst vor einem halben Jahr zu uns gekommen. 5. Das ist unser Firmenauto. Das Auto steht immer auf diesem Parkplatz. 6. Das sind Herr Meier und Herr Naumann. Sie arbeiten normalerweise in einer anderen Abteilung.

## 18. Relativsätze mitten im Satz. Schreiben Sie Sätze.

Z. B.: Meine Tante kommt morgen zu Besuch. Meine Tante kann sehr gut Kuchen backen. → Meine Tante, die sehr gut Kuchen backen kann, kommt morgen zu Besuch.

1. Mein Onkel ist nach Afrika gefahren. Mein Onkel wohnt in Hamburg. 2. Meine Kusinen studieren in Berlin. Meine Kusinen

wollen Lehrerinnen werden. 3. Mein Bruder heiratet nächste Woche. Mein Bruder wollte eigentlich immer Single bleiben. 4. Meine Schwester ist in der Klinik. Sie hat gerade ein Baby bekommen. 5. Sie kommt mit dem Baby übermorgen nach Hause. Das Baby ist gesund und munter und total süß.

### 19. Ergänzen Sie die fehlenden Relativpronomen mit Präposition.

1. Ich wünsche mir einen Partner,  
von dem alle Frauen träumen.  
\_\_\_\_\_ ich über alles sprechen kann.  
\_\_\_\_\_ mich auf Händen trägt.  
\_\_\_\_\_ ich mich jeden Tag freue.
2. Ich wünsche mir eine Partnerin,  
\_\_\_\_\_ ich über alles lachen kann.  
\_\_\_\_\_ ich mich sofort verliebe.  
\_\_\_\_\_ sich auch meine Freunde gut verstehen.  
\_\_\_\_\_ auch Spaß an Sport und Reisen hat.
3. Und ich wünsche mir mit ihr dann Kinder,  
\_\_\_\_\_ nicht zu anstrengend sind.  
\_\_\_\_\_ man wandern und Rad fahren kann.  
\_\_\_\_\_ ich gerne erzähle.  
\_\_\_\_\_ ich mich verlassen kann.  
\_\_\_\_\_ sich nicht so oft streiten.

### 20. Machen Sie aus einem Satz zwei Sätze.

1. Die Nachbarn, mit denen du gerade gesprochen hast, sind erst zwei Wochen hier. 2. Die Nachbarn, die neu eingezogen sind, haben mich zum Essen eingeladen. 3. Die Stadt, aus der sie kommen, ist eine richtige Großstadt mit elf Millionen Einwohnern. 4. Die Nachbarn sprechen eine Sprache, die ich nicht verstehen kann. 5. Die Kinder, von denen die Nachbarn viel erzählt haben, sind noch bei den Großeltern. 6. Der Hausmeister, dem die Nachbarn herzlich gedankt haben, war sehr freundlich.

## 21. Machen Sie aus zwei Sätzen einen Hauptsatz mit Relativsatz.

1. Das ist der Mann. Meine Nachbarin hat mir viel von dem Mann erzählt. 2. Das ist die Frau. Die Frau wohnt seit zwei Jahren in unserem Haus. 3. Das ist das Kind. Ich sehe das Kind jeden Tag auf dem Spielplatz. 4. Das sind die Jugendlichen. Die Skaterbahn gefällt den Jugendlichen sehr gut. 5. Ich wünsche dem Jungen viel Glück. Der Junge muss heute seine Abschlussprüfung machen.

## 22. Definieren. Schreiben Sie zu jedem Gegenstand einen Relativsatz.

Z. B.: Ein Koffer ist ein Ding, in das man Kleidung packt.

- |                                           |                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) der Koffer ( <i>das Ding</i> )         | <input type="checkbox"/> Suppe essen (mit)          |
| 2) der Löffel ( <i>das Ding</i> )         | <input type="checkbox"/> Kleidung packen (in + Akk) |
| 3) der Rock ( <i>das Kleidungsstück</i> ) | <input type="checkbox"/> schlafen (in + Dativ)      |
| 4) der ICE ( <i>der Zug</i> )             | <input type="checkbox"/> vertrauen können (+ Dativ) |
| 5) der Freund ( <i>der Mensch</i> )       | <input type="checkbox"/> mehr als 300 km/h fahren   |
| 6) das Bett ( <i>das Möbelstück</i> )     | <input type="checkbox"/> Frauen und Mädchen tragen  |

## 23. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Учень, який сьогодні так добре відповідає, дуже старанний. 2. Дай мені, будь ласка, книжку, яка лежить там на столі. 3. Як звуть студентку, яка мешкає біля тебе? 3. Покажи мені, будь ласка, вправу, яку ви маєте виконати. 4. Текст, який ми сьогодні прочитали, був важким. 5. Чоловік, якому я показала дорогу, напевне не тутешній. 6. Автобус, в який вони сіли, не їде до вокзалу. 7. Багато глядачів, яким не сподобався фільм, покинули кінотеатр. 8. Де народилась та жінка, якій належить цей готель? 9. Діти, до яких прийшов мій син, дуже зраділи м'ячеві, якого він їм приніс. 10. Як називається країна, до якої ти їдеш цими вихідними? 11. Сьогодні ми познайомились із сусідами, які вже знають нашу доньку. 12. Я купую тільки ті овочі, які свіжі. 13. Чоловік, про якого ти запитував, знову був тут. 14. Студенти, яких ми привітали із державним іспитом, дуже зраділи. 15. Моя сусідка, про яку я вам розповідала, є дуже привабливою.

# KAPITEL 7

## WOHNEN UND ESSEN

1. Suchen und markieren Sie Wörter, die zum Bereich Haus und Möbel gehören! Sie sollten 11 Wörter senkrecht (↓) und 11 Wörter waagrecht (→) finden.

S	C	H	R	E	I	B	T	I	S	C	H	F	W	T	A
E	I	V	W	M	D	H	O	F	A	K	N	A	S	R	B
L	V	E	I	F	L	A	R	S	C	A	E	R	A	E	L
M	O	E	B	L	I	E	R	T	K	U	E	B	R	I	A
S	R	D	E	U	F	Q	E	P	G	T	P	H	R	C	M
C	H	H	T	R	I	U	G	X	B	I	B	Z	D	V	N
H	A	T	T	U	K	B	A	L	K	O	N	Y	U	Q	K
W	N	U	E	N	R	A	L	A	U	N	G	R	T	S	O
I	G	E	R	N	A	D	M	T	E	I	P	K	G	H	M
M	B	I	O	S	O	F	A	R	C	V	K	F	E	I	L
M	I	E	T	E	P	P	I	C	H	E	E	I	I	E	A
B	L	E	S	S	Z	I	M	M	E	R	R	E	L	N	N
A	S	H	C	S	E	P	E	N	A	M	N	X	Q	V	R
D	A	C	H	E	K	T	Z	V	X	I	A	I	H	W	Z
N	K	O	R	L	A	M	P	E	Z	E	R	D	M	Q	U
U	L	K	A	E	M	Y	U	G	W	T	R	E	P	P	E
T	Z	L	N	V	W	H	A	U	K	E	E	B	Q	M	P
X	Z	O	K	E	L	L	E	R	U	R	N	R	H	E	L

senkrecht:

Schwimmbad

V \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

waagrecht:

Schreibtisch

m \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

## 2. Ordnen Sie die Wörter den richtigen Erklärungen zu.

- |                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Altbau                   | a) Ein großes Haus, das in der Mitte geteilt ist. Zwei Familien können darin wohnen.                                                             |
| 2. ausgebauter Dachgeschoss | b) In dem Mietpreis sind alle Kosten schon mitgerechnet, oft auch die Heizung, aber nicht der Strom.                                             |
| 3. befristeter Mietsvertrag | c) Eine Geldsumme, die man dem Vermieter bezahlt, aber wieder zurückbekommt, wenn man auszieht – wenn nichts in der Wohnung kaputt gegangen ist! |
| 4. Doppelhaushälfte         | d) Man kann die Wohnung mit allen Möbeln darin mieten.                                                                                           |
| 5. Einbauküche              | e) Das Haus ist alt, die Wohnungen sind meist groß und die Räume hoch.                                                                           |
| 6. inklusive                | f) Das sind Kosten für Wasser, Müll, Versicherungen und öffentliche Gebühren.                                                                    |
| 7. Kautions                 | g) Man kann das Haus / die Wohnung nur für eine bestimmte Zeit mieten.                                                                           |
| 8. Mansarde                 | h) Das Haus steht zwischen zwei anderen Häusern, Wand an Wand. Meist sind Reihenhäuser schmal und klein.                                         |
| 9. möbliert                 | i) Das Haus liegt nicht an der Straße. Der Eingang ist vom Hof aus, hinter einem anderen Haus.                                                   |
| 10. Nachmieter              | j) Man kann auch ganz oben unter dem Dach wohnen.                                                                                                |
| 11. Nebenkosten             | k) Es gibt alles in der Küche: Schränke, Spüle, Herd, manchmal auch Kühlschrank und Geschirrspülmaschine.                                        |
| 12. provisionsfrei          | l) Eine Wohnung unter dem Dach, die Wände sind nicht gerade.                                                                                     |
| 13. Reihenmittelhaus        | m) Die Wohnung wird nicht von einem teuren Immobilien-Büro vermietet, sondern direkt vom Vermieter (Eigentümer).                                 |
| 14. Rückgebäude             | n) Der Mieter möchte ausziehen und sucht gleich einen neuen Mieter für seine Wohnung.                                                            |



**3. Veronika, Peter und Barbara sind eine Wohngemeinschaft. Die Küchenwand ist ihre Pinnwand für wichtige Mitteilungen. Bringen Sie die Zettel in Ordnung.**

a)\*hallo ihr lieben!jetzt ist es 15 Uhr, bin kurz beim einkaufen.später koche ich für uns,wirkönnendann um 19 Uhr essen.Barbara,könnstest du bitte noch das Geschirrabwaschen?danke!bisspäter,peter

\*guten morgen!ich musste heute schon ganz früh in die uni.war merke affe steht noch auf dem herd.wir sehen uns heute abend.schönen tag,ihr beiden!veronika

\*ihr Liebe!\_er \_at \_chon \_ieder \_einen \_ieblingsjoghurt \_egessen?\_enn \_ch \_eute \_bend \_ach \_ause \_omme,\_öchte \_ch im \_ühschrank \_indestens \_rei \_eher \_ananenjoghurt \_inden!\_ure \_ungrüße \_arbara.

\*Barbara!\_ch h\_b\_d\_ \_g\_nz\_ l\_tzt\_ W\_ch\_d\_s G\_sch\_rr g\_spült.F\_nd\_st d\_n\_cht\_ \_ch,d\_ss d\_d\_s m\_l\_m\_ch\_n könnt\_st?\_nd d\_s B\_d\_s \_ht\_ \_ch f\_rchtb\_r\_ \_s.W\_r\_müss\_n \_m S\_mst\_g z\_s\_mm\_n p\_tzen! Veronika.

\*Veronika! Lorenz hat angerufen (ge-fen-an-ru), er ist da! Er bleibt bis zum \_\_\_\_\_ (chen-de-Wo-en) in München. Du sollst ihn \_\_\_\_\_ (ru-rück-fen-zu). Seine \_\_\_\_\_ (num-le-fon-Te-mer) ist 089/7605983. Er möchte dich zum Spargelessen \_\_\_\_\_ (la-ein-den). Barbara

\*Hi, Peter! Deine Mutter hat schon dreimal (drmeial) versucht dich zu \_\_\_\_\_ (erericehn). Ich soll dir \_\_\_\_\_ (asrtichuen), deine Wäsche ist fertig \_\_\_\_\_ (geaeswchn) und \_\_\_\_\_ (gegübelt), du kannst sie \_\_\_\_\_ (alhoben). (So eine Mutter hätte ich auch gern, du Faultier!) Veronika.

**b) Was steht in den Mitteilungen? Füllen Sie die Lücken in den Beschreibungen.**

\*Es ist 15 Uhr und Peter ist kurz beim Einkaufen, Später möchte er \_\_\_\_\_. Sie können dann um \_\_\_\_\_. Peter möchte, dass \_\_\_\_\_.

\*Veronika muss heute schon \_\_\_\_\_. Sie hat Kaffee gekocht, er ist noch \_\_\_\_\_. Sie sehen sich \_\_\_\_\_. Sie wünscht den beiden \_\_\_\_\_.

\*Barbara ärgert sich, weil jemand \_\_\_\_\_. Wenn sie heute Abend nach Hause kommt, möchte sie \_\_\_\_\_ mindestens

\_\_\_\_\_. Sie ist \_\_\_\_\_.

\*Veronika ärgert sich, weil \_\_\_\_\_. Sie findet, dass \_\_\_\_\_.  
Sie sagt, dass \_\_\_\_\_. Sie möchte, dass \_\_\_\_\_

\*Veronikas Freund Lorenz hat angerufen und gesagt, dass \_\_\_\_\_  
und bis \_\_\_\_\_. Veronika soll \_\_\_\_\_. Seine \_\_\_\_\_  
ist 089/7605983. Er möchte sie \_\_\_\_\_ einladen.

\*Peters Mutter \_\_\_\_\_. Veronika soll \_\_\_\_\_,  
dass \_\_\_\_\_ und er \_\_\_\_\_.

#### **4. Schreiben Sie Sätze mit *wenn* und *als*.**

1. Wenn: du • heute Abend • kommen / wir • können • gleich  
• ins Kino gehen.

2. Wenn: Sie • Zeit • haben / möchte • ich • Sie • gerne zu  
einem Kaffee • einladen.

3. Wenn: alles • fertig sein / wir • können • nach Hause •  
gehen.

4. Wenn: das Auto • kaputt • ist / musst • du • es • schnell in  
die Werkstatt • bringen.

5. Als: er • gekommen • ist / sie • hat • sofort • den Raum •  
verlassen.

6. Als: neue Stelle • bekommen • hat • sie / mit ihren  
Freunden eine Party • sie • gemacht.

7. Als: er • letzte Woche • den Unfall • hatte / musste • das  
Auto • in die Werkstatt • gebracht werden.

8. Als: wir • Urlaub • hatten / hat • es • die ganze Zeit •  
geregnet.

#### **5. Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.**

1. \_\_\_\_ sie morgen Zeit hat, will sie shoppen gehen.

2. \_\_\_\_ sie gestern Zeit hatte, hat sie die Wohnung  
aufgeräumt.

3. \_\_\_\_ ich nächste Woche nach Madrid komme, besuche ich  
dich.

4. \_\_\_\_ ich letzte Woche in Madrid war, habe ich ein tolles  
Fußballspiel gesehen.

5. \_\_\_\_ er letztes Jahr in unsere Stadt kam, kannte er keinen Menschen.

6. \_\_\_\_ er jetzt in der Stadt spazieren geht, trifft er immer Bekannte.

7. \_\_\_\_ ich vor einer Stunde nach Hause kam, hatte Marlen schon ein Essen gekocht.

8. \_\_\_\_ ich nächste Woche nach Hause komme, bin ich alleine und muss selbst kochen.

### **6. Einmaliges oder wiederkehrendes Ereignis? Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.**

1. \_\_\_\_ in den letzten Wochen mein Handy geklingelt hat, war ich jedes Mal ganz nervös. Aber erst am letzten Freitag war es so weit: \_\_\_\_ mein Handy nachmittags geklingelt hat, war es tatsächlich Sophie.

2. \_\_\_\_ er gestern um 7:30 Uhr zur Arbeit kam, waren alle Kollegen schon da. Normalerweise, \_\_\_\_ er um acht gekommen ist, war noch keiner da.

3. \_\_\_\_ meine Schwester in die Schule kam, wollte ich auch unbedingt in die Schule gehen. Aber ich war erst vier und musste noch in den Kindergarten. Jeden Tag \_\_\_\_ meine Schwester morgens mit dem Schulranzen zur Schule ging, wollte ich mit ihr gehen.

4. \_\_\_\_ ich mich zum ersten Mal bei einem Arbeitgeber vorgestellt habe, hatte ich große Angst vor dem Vorstellungsgespräch. In den letzten Jahren habe ich häufiger die Stelle gewechselt und habe mich daran gewöhnt und war nur ein bisschen nervös, \_\_\_\_ ich mich vorgestellt habe.

### **7. Ergänzen Sie *als* oder *wenn*.**

1. \_\_\_\_ wir letztes Jahr im Urlaub in Schweden waren, hatten wir großes Glück mit dem Wetter. 2. \_\_\_\_ die Sonne schien, machten wir immer lange Wanderungen, und \_\_\_\_ es regnete, blieben wir zu Hause. 3. Eines Tages, \_\_\_\_ schon morgens die Sonne schien, gingen wir ohne Regenjacken los. 4. Wir beeilten uns sehr, aber \_\_\_\_ wir kurz vor dem Hotel waren, fing es fürchterlich an zu regnen. 5. Es ist doch immer wieder dasselbe: \_\_\_\_ wir unsere Regenjacken

mitnehmen, scheint garantiert den ganzen Tag die Sonne, aber \_\_\_\_ wir sie einmal zu Hause lassen, regnet es mit Sicherheit! 6. So war es auch, \_\_\_\_ wir vor zwei Jahren in Island waren.

**8. Bilden Sie Sätze mit *als* oder *wenn* (+ *immer* / *jedesmal*) in der Vergangenheit (Präteritum). In manchen Sätzen ist *als* und *wenn* möglich. Achten Sie auf die unterschiedliche Bedeutung der Sätze.**

1. Kind sein – Lokomotivführer werden wollen
2. noch kein Auto haben – viel zu Fuß gehen
3. krank sein – Mutter mir viele Bücher vorlesen
4. im Krankenhaus liegen – viel mit den anderen Kindern spielen
5. Großmutter zu Besuch kommen – uns Schokolade mitbringen
6. zur Schule gehen – nie Hausaufgaben machen wollen
7. in Urlaub sein – Vater viel mit mir spielen
8. in Italien sein – viel Eis essen

**9. Ergänzen Sie den Hauptsatz.**

1. Als ich 10 Jahre alt war, \_\_\_\_\_.
2. Als meine Großmutter noch lebte, \_\_\_\_\_.
3. Als ich noch nicht verheiratet war, \_\_\_\_\_.
4. Als ich noch keinen Computer hatte, \_\_\_\_\_.
5. Als ich zur Schule ging, \_\_\_\_\_.
6. Als ich das erste Mal verliebt war, \_\_\_\_\_.

**10. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Коли в нього було багато часу, він грав у теніс після роботи. 2. Коли ми прийшли до моєї подруги, вона сиділа за столом і перекладала статтю. 3. Коли їм потрібна була моя допомога, вони відразу телефонували мені. 4. Коли ми говорили німецькою, вона розуміла не все. 5. Коли вони надіслали нам листа, ми були вже в Німеччині. 6. Коли ми знайшли цього собаку, він був справді дуже хворий. 7. Коли він їй телефонує, вони розмовляють дві або три години. 8. Коли в неї іспити, вона весь час вчить. 9. Коли ми пили чай у наших друзів, вони розповіли нам про свою подорож до Італії. 10. Коли вона

запросила мене до своєї тітки, я сказала, що я, на жаль, не маю часу.

**11. Dativ oder Akkusativ? Bilden Sie Sätze und ergänzen Sie dabei die Artikel.**

1. tragen • bitte • der Keller • in • das Bier • Sie. 2. der Mantel • die Garderobe • hängen • an • er. 3. der Schrank • stehen • in • die Weingläser. 4. auf • der Atlas • die Kommode • liegen. 5. hängen • über • du • warum • die Lampe • der Fernseher? 6. die Zeitung • er • unter • legen • das Sofa • immer. 7. dein Fahrrad • vor • stehen • die Haustür. 8. räumen • die Spülmaschine • das Geschirr • er • nie • in.

**12. Ordnung muss sein! Ergänzen Sie die Präpositionen und den richtigen Artikel. Die Angaben in Klammern helfen Ihnen dabei.**

*a) Ich muss dringend aufräumen:*

1. Ich stelle Blumen \_\_\_\_\_ Tisch (m) im Esszimmer.
2. Im Schlafzimmer hänge ich die Kleider \_\_\_\_\_ Schrank (m).
3. Im Wohnzimmer stelle ich die Bücher \_\_\_\_\_ Regalwand (f) und CDs \_\_\_\_\_ CD-Ständer (m).
4. Im Bad hänge ich die Handtücher \_\_\_\_\_ Wand (f).
5. Im Flur hänge ich den Hut \_\_\_\_\_ Garderobe (f).
6. Ich stelle das Auto \_\_\_\_\_ Garage (f).
7. Im Schlafzimmer lege ich die Tagesdecke \_\_\_\_\_ Bett (n).
8. Im Arbeitszimmer stelle ich den Mülleimer \_\_\_\_\_ Schreibtisch (m).
9. \_\_\_\_\_ Fenster (Pl) in der Küche hänge ich ein neues Bild.

*b)... und jetzt ist alles ordentlich!*

1. Auf dem Tisch im Esszimmer \_\_\_\_\_.
2. Im Schlafzimmer \_\_\_\_\_.
3. Im Wohnzimmer \_\_\_\_\_.
4. Im Bad \_\_\_\_\_.
5. Im Flur \_\_\_\_\_.
6. Das Auto \_\_\_\_\_.

7. Im Schlafzimmer \_\_\_\_\_.
8. Im Arbeitszimmer \_\_\_\_\_.
9. In der Küche \_\_\_\_\_.

### 13. Im Flugzeug. Ergänzen Sie.

1. Bitte legen Sie Ihre Tasche in \_\_\_\_\_ (s) Gepäckfach. - Meine Tasche liegt schon \_\_\_\_\_ Gepäckfach.
2. Auch die Kinder müssen sich auf \_\_\_\_\_ Plätze setzen. - Die Kinder sitzen jetzt \_\_\_\_\_ Plätzen.
3. Sie dürfen nichts vor \_\_\_\_\_ (r) Notausgang stellen. - Von mir steht nichts mehr \_\_\_\_\_ Notausgang.

### 14. Markieren Sie die richtige Präposition mit dem Artikel.

- Mama, ich habe Hunger!
- Dann mach dir doch ein Spiegelei!
- Wie denn?
- Pass auf: Zuerst nimmst du die Pfanne (1.) aus dem / auf dem Schrank.
- Welcher Schrank?
- Der da, (2.) in der / hinter der Mitte (3.) an der / auf der linken Seite. Gut.
- Und jetzt?
- Jetzt stellst du die Pfanne (4.) neben den / auf den Herd. Du nimmst die Butter (5.) in den / aus dem Kühlschrank, schneidest ein kleines Stück (6.) von der / mit der Butter ab und legst es (7.) unter die / in die Pfanne. Dann machst du (8.) vor dem / mit dem Streichholz die Gasflamme an.
- Oh, jetzt ist es kaputt!
- Dann nimm ein neues Streichholz (9.) in die / aus der Schachtel und wirf das kaputte (10.) in den / neben den Mülleimer! O.K.? Also: Nun schlägst du ein Ei (11.) am / über dem Pfannenrand auf.
- Wo sind die Eier?
- Natürlich (12.) im / vor dem Kühlschrank!
- Gut. Und jetzt?
- Jetzt muss es ein paar Minuten braten, und dann streust du Salz und Pfeffer (13.) hinter das / auf das Ei. Und die Eierschalen

legst du nicht (14.) unter den / auf den Tisch, sondern wirfst sie gleich (15.) in den / über den Mülleimer!

■ Ja, ja...

• Na, hoffentlich bin ich bald wieder gesund... Lass es dir schmecken, mein Schatz!

### 15. Bilden Sie Dialoge mit den angegebenen Präpositionen und den Verben *liegen/liegen, stellen/stehen, hängen*.

Z. B.: Sweatshirt (n.) - Bett (n.)

- *Mama, wo ist dem mein Sweatshirt?*

- *Ich habe es auf dein Bett gelegt.*

- *Es liegt aber nicht mehr auf dem Bett!*

- *Dann weiß ich auch nicht, wo es ist.*

1. Jacke (f.) - Garderobe (f.)

2. Fußball (m.) - Keller (m.)

3. Schere (f.) - Schublade (f.)

4. Schlüssel (PL) - Schlüsselbrett (n.)

5. Schuhe (PL) - Bank (f.)

6. Tasche (f.) - Regal (n.) und Schrank (m.)

7. Taschenlampe (f.) – Fußboden (m.)

### 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я ставлю стіл біля стіни. 2. Поклади свої зошити на стіл. 3. Чому ти сидиш за цим столом? 4. Я ставлю письмовий столик перед вікном. 5. Книжкову шафу ми ставимо до стіни біля письмового столика. 6. На стіні між вікнами висить картина. 7. Куди ми повісимо цю картину? – Повісьте її на стіну. 8. Твої книги лежать під зошитами. 9. За будинком розташований сад. 10. Ми навчаємося на вулиці Садовій. 11. Я чекаю на тебе перед кінотеатром.

### 17. Was passt? Ordnen Sie zu.

1) Ich versuche,

zu verlieren.

2) Es ist nicht schön,

drei Kilogramm abzunehmen.

3) Ich habe die Chance

auf dem Dach spazieren zu gehen.

4) Ich finde es gefährlich

in diesem Sommer in die USA zu reisen.

**18. Ergänzen Sie die Satzanfänge und schreiben Sie Sätze mit Infinitiv mit zu.**

1. Es macht Spaß,..... (tanzen • in die Disko gehen • mit Leuten sprechen • Tennis spielen).

2. Ich habe Probleme,..... (um 5.00 Uhr aufstehen • in der Firma anrufen • mit dem Rauchen aufhören).

3. Es ist schön,..... (sonntags nicht arbeiten müssen • lange schlafen können • spazieren gehen • gemütlich sitzen bleiben).

4. Ich hoffe,..... (meine Freunde treffen • am Abend fernsehen • besser Deutsch sprechen • heute einkaufen können • pünktlich ankommen • mein Auto verkaufen).

**19. Schreiben Sie die Sätze mit Infinitiv mit zu.**

1. Ich habe keine Chance, • werden • Millionär. 2. Ich versuche, • freundlich • sein • zu allen Leuten. 3. Ich vergesse immer, • mitnehmen • einen Schirm. 4. Es ist gefährlich, • gehen • spazieren • nachts im Park. 5. Mein Freund hat nie Zeit, • mit mir • gehen • ins Café.

**20. Wie kann man es noch sagen? Formulieren Sie die Sätze um.**

1. Ich möchte jetzt gerne ins Schwimmbad gehen. 2. Ich spiele sehr gerne Volleyball. 3. Er kann nicht gut Tango tanzen. 4. Unser Plan: Morgen ins Kino gehen. 5. Ich fahre im Zentrum nicht mit dem Fahrrad, das ist zu gefährlich. 6. Ich habe nichts zu tun. Ich besuche meine Nachbarn.

\*Lust haben \*es macht Spaß \*Vorhaben  
\*Probleme haben \*Angst haben \*Zeit haben

**21. Infinitiv mit oder ohne zu?**

1. Du sollst nicht so laut \_\_\_ sprechen. 2. Ich hoffe, Sie bald wieder \_\_\_ sehen. 3. Wir haben schon angefangen \_\_\_ kochen. 4. Hören Sie ihn schon \_\_\_ kommen? 5. Sehen Sie die Kinder auf der Straße \_\_\_ spielen? 6. Du sollst leise \_\_\_ sein! 7. Er hat mir angeboten, mit seinem Auto \_\_\_ fahren. 8. Warum lassen Sie den



alten Fernseher nicht \_\_\_ reparieren? 9. Wir werden ganz bestimmt \_\_\_ kommen. 10. Mein Vater hat mir verboten, mit dir in Urlaub \_\_\_ fahren. 11. Ich helfe dir das Geschirr \_\_\_ spülen. 12. Setzen Sie sich doch. - Nein danke, ich bleibe lieber \_\_\_ stehen. 13. Er hat nie Zeit, länger mit mir \_\_\_ sprechen. 14. Ich gehe nicht gern allein \_\_\_ schwimmen.

## 22. Bilden Sie Sätze im Präsens.

1. Ich • vorhaben • pünktlich kommen. 2. Wir • nächste Woche • Zeit haben • unsere Freunde besuchen. 3. Er • nicht wollen • mitkommen. 4. Wir • hoffen • ihn • dazu überreden • noch. 5. Leider • er • fast nie • Lust haben • reisen. 6. Er • würde • am liebsten • immer zu Hause • bleiben. 7. Aber • wir • gehen • gern • Kleidung einkaufen • in Paris.

## 23. Formen Sie die Sätze um. Bilden Sie Infinitivsätze.

Z.B.: Sie freut sich, dass sie eine Woche lang für uns kochen darf.  
Sie freut sich, eine Woche lang für uns kochen zu dürfen.

1. Sie bedauert, dass sie nicht länger bleiben kann.

Sie bedauert, \_\_\_\_\_

2. Wir haben ihr angeboten, dass wir sie vom Bahnhof abholen.

Wir haben ihr angeboten, \_\_\_\_\_

3. Sie glaubt, dass sie ein zu teures Bahnticket gekauft hat.

Sie glaubt, \_\_\_\_\_

4. Ich habe sie gebeten, dass sie keine Geschenke mitbringt.

Ich habe sie gebeten, \_\_\_\_\_

5. Sie verbietet uns, dass wir Ihretwegen Urlaub nehmen.

Sie verbietet uns, \_\_\_\_\_

6. Wir wollen sie überreden, dass sie mit uns ins Theater geht.

Wir wollen sie überreden, \_\_\_\_\_

## 24. Eltern und Kinder. Infinitiv mit *zu* oder *dass*? Schreiben Sie Sätze.

1. Ich habe das Glück, (*drei Kinder haben*). 2. Ich habe das Glück, (*meine drei Kinder gesund sein*). 3. Wir haben das Glück, (*eine glückliche Familie sein*). 4. Wir haben den Traum, (*unsere Kinder berühmt und reich werden*). 5. Meine Nachbarin hat keine

Zeit, (*sich um ihre Kinder kümmern*). 6. Ich schlage ihr vor, (*ihre kleine Tochter morgen zu mir kommen*). 7. Hier hat sie die Chance, (*in Ruhe ihre Hausaufgaben machen*). 8. Ich hoffe, (*ihr bei den Hausaufgaben helfen können*). 9. Ich hoffe, (*meine Nachbarin bald weniger arbeiten müssen*).

## 25. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ми щасливі, що знову поїдемо до Німеччини. 2. Петер не забув подякувати другові за його допомогу. 3. Наша сусідка сподівається наступного року провести відпустку в Іспанії. 4. Лікар шойно почав обстежувати цю дитину. Вона кашляла і мала нежить. 5. Після Нового року наші друзі раптово припинили займатися спортом. 6. Я даю тобі слово, що я неодмінно знайду цю людину. 7. Наш професор пообіцяв нам відповісти на всі запитання. 8. Дуже цікаво колекціонувати компакт-диски з музикою. 9. Палити – заборонено. 10. Тут не дозволено грати в футбол. 11. Негарно приходити в гості без подарунка. 12. Я обіцяю Вам повторити всю граматику. 13. Чи можливо зараз зателефонувати нашому професору? 14. Вони забули привітати колегу з днем народження. 15. Дуже важко зрозуміти ідеї цього філософа. 16. На це запитання дуже легко відповісти. 17. Дуже важливо перекласти цей текст сьогодні. 18. Чому ти забув мені вчора зателефонувати? 19. Чому ти пообіцяла мені прибрати квартиру й не зробила цього? 20. Як добре бути струнким та здоровим!

## KAPITEL 8

### POLITIK UND TECHNIK

#### 1. Aktuelle Ereignisse und Schlagzeilen. Ergänzen Sie. Achten Sie auf die korrekte Form.

- Hast du die (1.) N\_\_\_\_\_ im Fernsehen gesehen? In einem Atomkraftwerk in Japan gab es ein schlimmes (2.) U\_\_\_\_\_.
- ja, die (3.) S\_\_\_\_\_ dort ist immer noch (4.) k\_\_\_\_\_. Auch das Erdbeben war für die Japaner eine (5.) K\_\_\_\_\_.
- ja, das (6.) L\_\_\_\_\_ hat große (7.) P\_\_\_\_\_. Gibt es denn im Moment schon (8.) a\_\_\_\_\_ (9.) I\_\_\_\_\_, wie man den Menschen dort (10.) h\_\_\_\_\_ kann?
- Die internationale (11.) H\_\_\_\_\_ hat bereits begonnen, denn die (12.) N\_\_\_\_\_ der Menschen ist sehr groß. Sie brauchen Wasser, (13.) L\_\_\_\_\_ und warme Kleider. Aber auch für die Helfer ist es dort (14.) g\_\_\_\_\_, weil es immer wieder Erdbeben gibt.
- Für die japanische (15.) R\_\_\_\_\_ kann das eine ernste (16.) K\_\_\_\_\_ werden!
- Das stimmt. Japan ist ein (17.) r\_\_\_\_\_ Land mit viel (18.) I\_\_\_\_\_, aber der Schaden ist sehr, sehr groß. Jetzt gibt es dort viele Leute, die alles verloren haben und sehr (19.) a\_\_\_\_\_ sind.
- Wir müssen die Menschen dort (20.) u\_\_\_\_\_. Ich werde heute noch (21.) G\_\_\_\_\_ spenden.
- Das ist eine gute Idee.

Problem • Land • Katastrophe • Krise • Regierung •  
Lebensmittel • reich • gefährlich • Geld • helfen • arm • Information  
• kritisch • Hilfe • Unglück • Neuigkeit •  
Situation • Industrie • aktuell • Not • unterstützen

#### 2. Politik und Regierung. Ergänzen Sie. Achten Sie bei Verben auf die korrekte Form.

1. In Deutschland gab es früher auch mal einen König, aber das ist lange her. Heute wird die Bundesregierung gewählt.
2. In Frankreich ist der \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ der Regierung.
3. In Deutschland darf man mit 18 Jahren \_\_\_\_\_.
4. Der Außenminister ist für die \_\_\_\_\_, der Innenminister

dagegen für die \_\_\_\_\_ zuständig.

5. Die \_\_\_\_\_ mit den meisten Stimmen \_\_\_\_\_ die Wahl.

6. In Deutschland gibt es die \_\_\_\_\_ der Presse.

7. Die Wahlen in Deutschland sind \_\_\_\_\_, das heißt jeder Bürger kann selbst bestimmen, welcher Person oder Partei er seine \_\_\_\_\_ gibt.

8. Für die \_\_\_\_\_ sind in Deutschland die 16 Bundesländer zuständig und nicht die \_\_\_\_\_.

9. \_\_\_\_\_ heißt, dass das Volk bestimmt, wer \_\_\_\_\_ darf.

demokratisch • Kultur • König • frei •

Freiheit • Bundesregierung • regieren •

Partei • Präsident • wählen • Stimme • gewinnen •

Außenpolitik • Innenpolitik • Chef • Demokratie

### **3. Aus Zeitung und Buch. Lokalnachrichten.**

**A) Lesen Sie die folgenden Meldungen und ordnen Sie sie nach der zeitlichen Reihenfolge.**

a) Wegen der Proteste der Tierschützer wurde die Erlaubnis zum Schießen zurückgenommen. Auf der Straße bei Zangberg dürfen die Autos nur noch 30 km/h fahren. Es sind Warnschilder aufgestellt. Ein Helikopter versuchte, Yvonne mit einer Wärmebildkamera zu finden, aber sie zeigte sich in den letzten Tagen nicht.

b) Im Landkreis Mühldorf in Oberbayern ist eine Kuh entlaufen. Yvonne – so der Name der Kuh – wandert seitdem durch den Wald bei Zangberg. Tagsüber versteckt sie sich im Wald und bei Sonnenuntergang kommt sie auf die Wiese und frisst Gras. Alle Versuche, die Kuh zu fangen, sind bisher gescheitert. Der Jäger Dr. A. Geliert befürchtet, dass die Kuh auf die Straße laufen und ein Unfall passieren könnte.

c) Nach dem Versuch, die im Wald lebende Kuh Yvonne durch einen Helikopter zu finden, ist es nun ein wenig ruhiger geworden. Eine bekannte Boulevardzeitung versucht ihre Leser weiter für das Thema zu interessieren und machte ein Angebot von 10 000 Euro für den Finder der Kuh. Doch nur ein paar Leute kamen in den Wald bei Zangberg und suchten das Tier, In den letzten Tagen wurde sie nur einmal kurz von einem Spaziergänger gesehen.

d) Die Geschichte der Kuh Yvonne hat weltweit Interesse geweckt. In englischen französischen und amerikanischen Zeitungen wurden Artikel über sie geschrieben, das indische Radio sendete Kommentare und sogar in Abu Dhabi und Südafrika wurde über Yvonne berichtet.

e) Die entlaufene Kuh Yvonne wurde immer noch nicht gefangen. Tierschützer suchten nach der Kuh, Jäger bauten eine Futterfalle und Yvannes Stallkollegin Waltraud und ihr Sohn Friesi wurden in die Nähe des Waldes gestellt, aber Yvonne kam nur in der Nacht zu den beiden und lief wieder weg, bevor sie gefangen werden konnte.

Nun wurde vom Landratsamt Mühlendorf die Erlaubnis gegeben, die Kuh zu schießen. „Wir dürfen nicht warten, bis die Kuh auf die Straße läuft und ein schwerer Unfall passiert“, meinte Landrat Egerl. Jetzt gibt es starken Protest von Seiten der Tierschützer.

f) Die vor Wochen entlaufene Kuh Yvonne konnte endlich gefangen werden. Sie wird nun auf den bei Tierschützern bekannten Bauernhof gebracht. Dort darf sie den Rest ihres Lebens in Ruhe verbringen.

1. - b) 2. 3. 4. 5. 6.

**b) Schreiben Sie zwei Leserbriefe an die Zeitung! Ein Brief ist sehr kritisch, der Verfasser will, dass die Kuh erschossen wird. Der andere Brief ist von einer Tierschützerin und sie will, dass die Kuh weiter in Freiheit leben darf. Ordnen Sie die Sätze den Briefen zu und bringen Sie sie in die richtige Reihenfolge.**

- Die Tiere dürfen nicht nur Fleischproduzenten für die Menschen sein, denn sie haben auch Gefühle.

- Bleiben wir doch vernünftig: Yvonne ist einfach eine Kuh, die weggelaufen ist.

- Der Grund für alles ist doch nur, dass die Zeitungen im Sommer nicht wissen, worüber sie schreiben sollen!

- Also fordere ich: Freiheit für Yvonne!

- ... seit Wochen gibt es Versuche, die arme Kuh Yvonne wieder einzufangen.

- Aber plötzlich bekommt das Tier einen Charakter wie ein Mensch und soll eine romantische Sehnsucht nach Freiheit fühlen.

- ... ich kann diesen Yvonne-Zirkus nicht mehr hören und lesen!
- Was für ein Unsinn!
- Aber ich denke, wenn die Kuh in Freiheit leben möchte, dann darf sie das!
- Deshalb sollte man sie erschießen und essen!
- Ich frage Sie, warum hat eine Kuh denn kein Recht darauf, wie ein Reh oder ein Hase im Wald zu leben?
- Das ist das ganz normale Schicksal einer Kuh!

Der Brief einer Tierschützerin:

*Sehr geehrte Redaktion,*

*seit Wochen gibt es Versuche, die arme Kuh Yvonne wieder einzufangen.*\_\_\_\_\_

---

*Mit freundlichen Grüßen,*

*Tilde Tierlieb*

Der kritische Brief:

*Sehr geehrte Redaktion,*

---

*Mit freundlichen Grüßen,*

*Jan Jäger*

**4. Ergänzen Sie werden im Präsens.**

1. Nikolas \_\_\_\_\_ oft mit seinem Bruder verwechselt. 2. Ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen um sechs von unserem Hund geweckt. 3. Du \_\_\_\_\_ von deiner Mutter sehr verwöhnt. 4. Gabi \_\_\_\_\_ täglich von ihren Eltern angerufen. 5. Wir \_\_\_\_\_ samstags immer zur Oma geschickt. 6. Ihr \_\_\_\_\_ nach dem Kino von Papa abgeholt. 7. Markus und Lena \_\_\_\_\_ mit dem Auto in die Schule gebracht.

**5. Was wird vor einer längeren Reise gemacht? Ordnen Sie die Sätze.**

1. in Koffer und Taschen • die Kleidung • wird • eingepackt. 2. zu den Nachbarn • gebracht • werden • die Blumen und der Haustürschlüssel. 3. wird • und abgestellt • leer geräumt • der Kühlschrank. 4. die Fenster • in allen Räumen • geschlossen • werden. 5. ausgestellt • werden • die elektrischen Geräte. 6. werden • gepackt • ins Auto • die Taschen und Koffer.

**6. Bilden Sie die Formen im Passiv Präsens und schreiben Sie Sätze.**

1. ein Paket • senden. 2. ich • operieren. 3. die Getränke • verkaufen. 4. der Olympiasieg • feiern. 5. die Pizza • bestellen. 6. wir • vom Arzt • behandeln. 7. morgen • der Mietvertrag • unterschreiben. 8. dann • offiziell • der Schlüssel • übergeben. 9. der Balkon • noch • streichen. 10. bei Ikea • neue Möbel • bestellen. 11. der Keller • komplett • aufräumen. 12. Umzugskisten • organisieren. 13. zuletzt • die alte Wohnung • renovieren.

**7. Kontoeröffnung. Passiv oder Aktiv?**

1. Ein Student *hat/wird* bei der Stadtparkasse ein Konto eröffnet. 2. Die Bank *hatte/wurde* ihm empfohlen. 3. Überweisungen *hat/wird* er schon immer online gemacht. 4. Die Kontogebühr *hat/wird* monatlich abgebucht. 5. Kredite für Studenten *haben/werden* meistens abgelehnt. 6. Er *hat/wird* noch nie sein Konto überzogen. 7. Die EC-Karte *hat/wird* ihm in den nächsten Tagen zugeschickt. 8. Die Bank *hat/wird* ihm zur Kontoeröffnung ein Fußballticket geschenkt.

**8. Essgewohnheiten. Schreiben Sie die Sätze im Aktiv.**

1. In Deutschland werden viele Kartoffeln gegessen. 2. In Baden werden auch häufig Spätzle und Knödel gegessen. 3. In Wien kann Sachertorte probiert werden. 4. In Argentinien wird viel Rindfleisch gegessen.

### **9. Wie zerstören die Menschen die Umwelt? Bilden Sie Sätze im Passiv Präsens.**

1. die Natur • schädigen. 2. die Flüsse • durch Chemikalien • vergiften. 3. die Landschaft • mit Häusern • vollbauen. 4. zu viel Müll • es • produzieren. 5. die Wälder • zerstören. 6. die Rohstoffe • verschwenden.

### **10. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Туристам з України показують старий замок. 2. Студентська їдальня відчиняється о сьомій годині ранку. 3. Університетська бібліотека зачиняється о восьмій годині вечора. 4. Заняття розпочинаються о дев'ятій годині ранку. 5. Подарунки продають у цьому магазині. 6. Цю проблему вивчають журналісти. 7. Одяг мої подруги замовляють у Парижі. 8. Учитель переносить заняття з понеділка на четвер. 9. Мені дуже часто телефонують друзі. 10. Він завжди провідує нас у неділю. 11. Мене запрошують на це свято. 12. Вони шукають Ваші документи. 13. Нам добре платять за нашу працю. 14. Цього журналіста хвалять за його статті. 15. Ми швидко пакуємо валізи. 16. Ми перекладаємо цю вправу. 17. Сорочки випрасує його молодша сестра. 18. Авто швидко відремонтовано. 19. Помилку виправлено. 20. Турист поінформований.

### **11. Ergänzen Sie die Formen von werden.**

1. Hier \_\_\_\_\_ eine Kirche gebaut. (Präsens). 2. Wir \_\_\_\_\_ nicht gefragt, ob wir mitkommen wollten. (Präteritum). 3. In diesem Restaurant \_\_\_\_\_ ich immer freundlich bedient (Präsens). 4. Warum \_\_\_\_\_ in deiner Firma niemand mehr eingestellt? (Präsens). 5. Hoffentlich \_\_\_\_\_ ihr nicht in eine andere Abteilung versetzt. (Präsens). 6. Als ich endlich den Supermarkt gefunden habe, \_\_\_\_\_ er gerade geschlossen. (Präteritum). 7. In meinem neuen Job \_\_\_\_\_ ich sehr gut bezahlt. (Präsens). 8. Mein Großvater musste in seinem Leben immer hart arbeiten. Ihm \_\_\_\_\_ nichts geschenkt. (Präteritum). 9. An der Grenze \_\_\_\_\_ unser Gepäck genau kontrolliert. (Präteritum).



## 12. Schreiben Sie Sätze im Passiv Präteritum.

1. die Zeitung • lesen 2. die Mail • schreiben. 3. ich • operieren. 4. du • zur Party • einladen. 5. diese Kinder • schlecht • erziehen. 6. Sie • falsch • informieren. 7. die Bücher • zu einem günstigen Preis • anbieten.

## 13. Deutsche Geschichte. Schreiben Sie aus den Notizen Sätze im Passiv Präteritum.

1945	Krieg beenden
nach dem Krieg	Deutschland in zwei Staaten teilen
1949	Bundestag wählen
1961	Mauer bauen
am 3. Oktober 1990	die beiden deutschen Staaten wiedervereinigen

## 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Рішення було швидко знайдено. 2. Вазу поставили на стіл. 3. Їх запросили в театр. 4. Нам показали нові фотографії. 5. Злодія ніхто не помітив. 6. Його помилки виправлено. 7. Його досвід вивчено. 8. Усе забули. 9. Вони сердечно прийняли гостей. 10. До нього не додзвонилися. 11. Її не запросили. 12. Запрошення не прийняли. 13. Хворого не обстежили. 14. Студенти не зважали на вимову. 15. Машину він не відремонтував. 16. Цей лист написано вже два тижні тому. 17. Цю статтю вже давно перекладено з німецької мови на українську. 18. Його батьки дуже його любили. 19. Мою подругу не запросили на вечірку. 20. Чи оглянув тебе лікар? 21. Чи похвалили тебе за твою працю? 22. Чи провідали Вас Ваші давні друзі? 23. Чи просили вони вас про допомогу? 25. Наші знайомі провели нас додому.

## 15. Antworten Sie mit *um ... zu*.

1. Warum lernst du Deutsch? (in Deutschland studieren).  
2. Wozu brauchen Sie denn alle diese Werkzeuge? (Auto reparieren).  
3. Wozu brauchst du denn einen Computer? (damit spielen)

4. Warum warst du am Wochenende schon wieder in Wien? (Freundin besuchen).
5. Warum stellst du nur immer so viele Fragen? (dich ärgern).
6. Warum machst du so viele Übungen in diesem Buch? (Grammatik üben).

**16. Ergänzen Sie einen Nebensatz mit *um ... zu*.**

1. Herr Makopulos ist in Deutschland, ..... (Deutsch lernen • Praktikum machen • gutes Bier trinken • viel Geld verdienen • etwas Neues erleben).
2. Man braucht Geld, .... (man will reisen • man will ein Haus kaufen • man will Öfter essen gehen • man will in Urlaub fliegen • man will teuren Schmuck tragen • man will Geschenke machen • man will gut leben können • man will nicht immer sparen müssen).

**17. Wozu? Schreiben Sie Sätze mit *um... zu*.**

1. Wozu brauchen Sie Ihr Auto?
2. Wozu laden Sie Ihre Nachbarn ein?
3. Wozu spielen Sie Schach?
4. Wozu lesen Sie die Zeitung?
5. Wozu lernen Sie Deutsch?
6. Wozu arbeitet Sie so viel?

Ich möchte sie kennenlernen. • Ich möchte meinen deutschen Mann verstehen. • Wir wollen unser Gehirn trainieren. • Sie will Karriere machen. • Ich fahre zur Arbeit. • Ich möchte mich informieren

**18. Tipps vom Arzt**

**A. Was passt? Ergänzen Sie *zur* + Nomen.**

1. Zur \_\_\_\_\_ der Nerven können Sie Kräutertee trinken.
2. Yoga-Übungen sind gut \_\_\_\_\_ nach einem Arbeitstag.
3. \_\_\_\_\_ der Durchblutung sollten Sie mehr Sport treiben.
4. \_\_\_\_\_ Ihres Übergewichts müssen Sie Ihre Ernährung umstellen.
5. Es gibt viele Möglichkeiten \_\_\_\_\_ von Rückenschmerzen, z. B. tägliche Gymnastik.
6. \_\_\_\_\_ der Konzentrationsfähigkeit ist genug Schlaf, Bewegung an der frischen Luft und viel Trinken wichtig.

Reduzierung • Beruhigung • Entspannung •  
Steigerung • Verbesserung • Vermeidung

**B. Bilden Sie Sätze mit *um... zu*.**

*Zum Beispiel:* Um die Nerven zu beruhigen, können Sie Kräutertee trinken.

**19. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Він зробив усе, щоб допомогти своїм батькам.
2. Вона змінила свою думку, щоб не втратити нашої дружби.
3. Сьогодні вони прийшли до нас, щоб привітати нас із Великоднем.
4. Хлопець купив ці гарні квіти, щоб подарувати їх своїй дівчині.
5. Він робить усе, щоб довести їй своє кохання.
6. Мій колега запросив мене на обід, щоб поговорити про роботу.
7. Вона знищила всі листи, щоб забути своє перше кохання.

## Bibliografie

1. Billina A. Deutsch üben. Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag. 2012. 114 p.
2. Billina A. Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A2. Hueber Verlag. 2012. 128 p.
3. Billina A., Reimann M. Übungsgrammatik für die Grundstufe A1 bis B1. Hueber Verlag. 2012. 241 p.
4. Cornelsen. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. 255 p.
5. Dinsel S., Geiger S. Deutsch. Großes Übungsbuch. Grammatik. Hueber Verlag. 2009. 295 p.
6. Lemcke C., Rohrman L. Grammatik. Intensivtrainer A2. Langenscheidt. 2006. 98 p.
7. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag. 2000. 239 p.
8. Reimann M. Kurzgrammatik Deutsch. Hueber Verlag. 2010. 128 p.
9. Rusch P., Schmitz H. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt. 2007. 273 p.