



АДАПТАЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

З досвіду роботи
ДНЗ №33 ЦРД «Оселя талановитих»,
м. Чернівці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ



**АДАПТАЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА
ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ
В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

З досвіду роботи [REDACTED]
ДНЗ №33 ЦРД «Оселя талановитих»,
м. Чернівці [REDACTED]

Навчально-методичний посібник

Чернівці
Зелена Буковина
2017

УДК 373.2.091-053.4

ББК 74.100.23я73

К 32

*Рекомендовано до друку ухвалами Вчених рад
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол № 6 від 06.06.2017 р.)
Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
(протокол № 2 від 22.06.2017 р.)*

Р е ц е н з е н т и:

Федій Ольга Андріївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової і дошкільної освіти, завідувач кафедри початкової освіти природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Комісарик Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Савчук Олена Славівівна – методист науково-методичного центру безперервної педагогічної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Квасецька Я.А.

К 32 Адаптаційно–розвивальна технологія соціалізації дитини в умовах дошкільного навчального закладу (з досвіду роботи ДНЗ №33 ЦРД «Оселя талановитих», м. Чернівці): навчально-методичний посібник / авт.-уклад. Я. А. Квасецька, М. В. Квасецька, Ю. В. Апостолук, М. Г. Омахіль. – Чернівці: Зелена Буковина. - 2017. – 140 с.

ISBN 978-966-8410-71-8

У навчально-методичному посібнику представлено психолого-педагогічні форми соціальної адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу. Представлена адаптаційно-розвивальна технологія соціалізації дитини, розкритий зміст і визначені фактори, що впливають на її ефективність. З'ясовано важливість тісної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу – дітей, батьків, педагогів, психологів, керівників та інших працівників дошкільного закладу в організації успішної адаптації дітей до нових соціальних умов. Запропоновані апробовані методики дослідження процесу адаптації дітей, розроблені методичні рекомендації для педагогів та батьків.

Посібник рекомендований для викладачів та студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Дошкільна освіта», педагогів дошкільних навчальних закладів, батьків.

УДК 373.2.091-053.4

ББК 74.100.23я73

© Квасецька Я.А., Квасецька М.В.,
Апостолук Ю. В., Омахіль М.Г., 2017

ISBN 978-966-8410-71-8

© Зелена Буковина, 2017

З М І С Т

ВСТУП.....	4
Р о з д і л 1	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	
1.1. Загальні основи соціальної адаптації дітей дошкільного віку.....	7
1.2. Психолого-педагогічні фактори соціалізації і адаптації дошкільника.....	14
1.3. «Важка адаптація», або ж дезадаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу.....	17
Р о з д і л 2	
АДАПТАЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	
2.1. Організаційно-методична робота з педагогічним колективом.....	33
2.2. Педагогічно-просвітницька робота з батьками.....	51
2.3. Адаптація дітей засобами ігрової діяльності та малими фольклорними жанрами	67
Р о з д і л 3	
РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТОВАНОСТІ ДІТЕЙ	
3.1. Методика дослідження адаптації дітей до умов дошкільного закладу.....	97
3.2. Аналіз результатів діагностики адаптованості дитини до умов дошкільного закладу.....	123
3.3. Рекомендації для педагогів та батьків щодо адаптації дитини до умов ДНЗ.....	129
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	133
ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ	139



ВСТУП

Дитинство – незабутній, швидкоплинний, неповторний і найважливіший етап людського життя... «Дошкільний вік є фундатором, на якому постає увесь життєвий шлях людини»¹. Перший соціальний досвід дитина отримує в сім'ї, яку можна назвати зоною комфорту. І тому чи то в дитинстві, чи то в юності та дорослості перехід із «родинного гнізда» в інше середовище було, є і буде непростим. Від того, як пройде звикання дошкільника до нових умов, залежить його подальша життєдіяльність. Цей процес для кожної дитини відбувається індивідуально і залежить від багатьох чинників: упевненості у собі, самостійності, здатності встановлювати і підтримувати взаємини з дорослими, емоційної чутливості та інших.

Для того, щоб адаптаційний період для малюка пройшов легко, у дошкільному навчальному закладі №33 Центр розвитку дитини «Оселя талановитих», м. Чернівці, розробили адаптаційно-розвивальну технологію співпраці педагогів, батьків і дітей. Всі заходи, які передбачені технологією, проводяться переважно спільно, і є дуже близькими по темі. Вони спрямовані на те, щоб дитині «забезпечити емоційний комфорт, стан благополуччя і залученості до життя соціуму»². Оскільки дошкільник протягом тривалого періоду життя потребує піклування, уваги дорослих, при опрацюванні адаптаційно-розвивальної технології особлива увага приділяється використанню інтерактивних форм роботи з дорослими.

¹ Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту: В.О. Огнев'юк; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І.Богданець-Білоskalенко [та ін.]; наук. кер.: Г.В. Беленька, М.А. Мащовець; Мін. освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 3.

² Там же, С. 4.

Важлива роль відводиться Дням відкритих дверей, коли вихователі, медики, музичні керівники, інструктор з фізкультури, практичний психолог та інші спеціалісти, презентують можливості дошкільного закладу щодо забезпечення повноцінного фізичного розвитку малюків, залученню батьків до тісної співпраці з метою формування здорової особистості. Ця робота розпочинається задовго до поступлення дитини до дошкільного закладу. Знайомство з «Оселею» розпочинається з мальовничої території, ігрових та спортивного майданчиків. Зустрічі з вихователями, практичним психологом допомагають батькам налагодити тісні контакти з педагогічним колективом дошкільного закладу, а вихователям – краще познайомитися з дитиною, умовами її зростання, особливостями сімейного виховання.

Цікавими і корисними для педагогів і батьків є проведення:

– круглого стола «Співпраця сім'ї та дошкільного закладу – умова успішного формування соціальної адаптації дитини». На таке засідання запрошуються педагоги і батьки дітей, які вперше поступають в ДНЗ, а також працівники органів юстиції, медики, психологи;

– педагогічного консилиуму «Ефективні методи роботи з батьками як активними учасниками навчально-виховного процесу». Він допомагає вихователям створити сприятливі умови для перебування дошкільників у групах, максимально наблизити їх до домашніх умов.

Ефективною формою співпраці педагогів та батьків є ділові ігри «Ігрові техніки на допомогу адаптації дитини», під час яких в невимушеній формі, приємній психологічній атмосфері учасники гри набувають нового практичного досвіду в роботі з малятами, встановлюють позитивні, довірливі відносини між собою

Враховуючи те, що сім'я часто-густо наштовхується на певні труднощі у вихованні своїх дітей – не тому, що не хоче, а через те, що в недостатній мірі володіє методами та прийомами навчально-виховної роботи з дітьми, сім'я виступає замовником власного педагогічного просвітництва. Для виконання цього замовлення в садку створена Школа батьківства, в якій організатори навчають

батьків аби сім'я стала справді головним осередком, де дитина формувалася як культурна особистість, громадянин, щоб досвід сім'ї, який передається із покоління в покоління, робив малят досвідченішими, добрішими, чеснішими.

Корисними для батьків є також бесіди, тренінги, ділові ігри, які позитивно впливають на питання єдності сім'ї та дошкільного закладу в адаптації дитини до умов дошкільного закладу, пошук ефективних форм виховної роботи.

Для успішної адаптації дітей важливе значення мають початкові заняття, що проводяться на початку навчального року (вересень-жовтень). Оптимальна кількість дітей у групі – 8-10 осіб. Тривалість заняття – 15 хвилин, періодичність – двічі на тиждень. Початок і кінець кожного заняття мають ознаки ритуалу.

Реалізація таких занять полегшує адаптацію малюків до нових соціальних умов, допомагає їм адекватно сприймати себе та інших людей, опанувати конструктивні форми поведінки й основи комунікабельності.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ
СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ДО УМОВ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

1.1. Загальні основи соціальної адаптації дітей дошкільного віку

Успішна адаптація дітей дошкільного віку до умов дошкільного навчального закладу є предметом дослідження багатьох авторів. Проблеми соціальної адаптації особистості розглядалися з філософських, соціологічних, психологічних, культурологічних та педагогічних позицій. Теоретичним підґрунтям вивчення феномену дитинства стало дослідження культурно-історичних процесів, місця в них дитинства, дитячої субкультури, етапів становлення дитини як члена соціуму (Л. Виготський, Л. Божович, Л. Венгер, Д. Ельконін, О. Запорожець, М. Лісіна). Інші напрями досліджень розкривають історію дитинства, традиції виховання та світ дитинства в історичному аспекті (В. Абраменкова, Ф. Арієс, Е. Еріксон, В. Кудрявцев, М. Осоріна) та в соціально-психологічному аспекті (В. Абраменкова, І. Кон, О. Кононко, В. Кудрявцев, М. Мід, В. Сухомлинський, Д. Фельдштейн). На сучасному етапі дослідження проблем дитинства та особливостей дитячої субкультури здійснюють як російські (О. Кислов, О. Копейкіна, Л. Коломийченко, С. Шалаєва, Г. Шиніна), так і українські вчені (Г. Беленька, А. Богуш, Л. Варяниця, Н. Гавриш, І. Зверєва, О. Караман, Т. Кочубей, С. Литвиненко, Н. Побірченко, Т. Поніманська, Ю. Приходько)¹.

На думку науковців, дитина, що вступає до дошкільного закладу, повинна бути у фізіологічному і соціальному відношеннях

¹ Рогальська І. П. Теоретико-методичні засади соціалізації особистості у дошкільному дитинстві: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра. пед. наук: спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Інна Петрівна Рогальська. – Умань, 2009. – С. 4-5.



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: практическое пособие / авт.-сост. Л. В. Белкина – Воронеж: Учитель, 2006. – 236 с.
2. Амонашвілі Ш. О. Школа Життя / Шалва Олександрович Амонашвілі; Пер. з російської. – Хмельницький: Подільський культурно-просвітницький центр ім. М.К. Реріха, 2002. – 172 с.
3. Аршава І. Ф. Психологія важковиховуваних дітей: посібник до вивчення курсу / І. Ф. Аршава, О. О. Назаренко. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2007. – 56 с.
4. Базовий компонент дошкільної освіти»: [затв. рішенням Колегії МОН України і Президії НАПН України] / науковий кер.: А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук; авт. кол-в: А. М. Богуш, Г. В. Беленька, О. Л. Богініч та ін. – К.: Видавництво, 2012. – 26 с.
5. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф. Б. Березин. - Л.: Наука, 1988. – 270 с.].
6. Бех І. Д. Виховання особистості: У 2 кн. Кн.1: Особистісно-орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. посібник / І. Д. Бех. – К.: Либідь, 2003. – 280 с.
7. Богуш А. М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах: підручник / Алла Михайлівна Богуш, Наталія Василівна Гавриш; за ред. А. М. Богуш. – Вид. 2-ге, доповнене. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. – 704 с.
8. Богуш А. М. Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку: підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти / А. М. Богуш,

- Н. В. Гавриш, О. В. Саприкіна. – Вид 2-е. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. – 408 с.
9. Богуш А. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах: підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти / А. Богуш, Н. Гавриш. – Вид. 2-ге, перер. та доповн. – К.: Виданичий дім «Слово», 2014. – 304 с.
 10. Галигузова Л. Н. Педагогика детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошк. образования» / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 301 с.
 11. Готовність та адаптація дитини до школи / Упоряд. О. Главник. К.: Главник, 2007. - 192 с.
 12. Гурковська Т. Вперше до дитсадка / Тетяна Гурковська // Дошкільне виховання. – 1998. – № 2. – С. 18-19.
 13. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту: В. О. Огнев'юк; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білоskalенко [та ін.]; наук. кер.: Г. В. Беленька, М. А. Мащовець; Мін. освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 304 с.
 14. Заняття психолога з малятами: методичні рекомендації / Упоряд. Т. Гончаренко. - К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2005. - 128 с.
 15. Інноваційні форми роботи з педагогічними кадрами дошкільного навчального закладу як засіб формування професійної зрілості педагога новатора: методичні рекомендації / авт. кол. І. О. Бурденюк, Н. П. Вітковська, Т. І. Гончарук та ін.; упор. Д. В. Марковська. – Чернівці: Зелена Буковина, 2011. – 172 с.
 16. Квасецька Я.А. Професійна підготовка вихователів дошкільця на

- західноукраїнських землях: історичний аспект / Ярина Андріївна Квасецька: монографія. – Чернівці: Зелена Буковина, 2017. – 352 с.
17. Козлова О. Н. Введение в теорию воспитания: пособие для учителей / О. Н. Козлова. – Москва: Интерпракс, 1994. – 208 с.
 18. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога: навчально-методичний посібник / Тетяна Анатоліївна Колтунович; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: Рута, 2007. – 232 с.
 19. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. 2-е изд. испр. и дополн. / О. А. Корнилов. – М.: ЧеРо, 2003. – 349 с.
 20. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации. Описание и руководство к использованию / Под ред. А. Ф. Кудряшова. Петрозаводск: изд-во «Петроком», 1992. – 320 с.
 21. Марцинковська Т. Д. Діагностика психічного розвитку дітей. Посібник з практичної психології / Т. Д. Марцинковська. — М.: ЛІНКА—ПРЕСС, 1997 - 176 с.
 22. Маценко Ж. Незабаром у дитячий садок: Особливості психолого-педагогічного підходу до дітей, що вступають до дошкільного закладу / Ж. Маценко // Психолог. - 2003. - № 17. – С. 1-32.
 23. Мацко Л. А. Основи психології та педагогіки. Психологія: лабораторний практикум / Л. А. Мацко, М. Д. Прищак, Т. В. Первушина. – Вінниця: ВНТУ, 2011 – 139 с.
 24. Мельник І. Спостереження як провідний метод психологічної діагностики в арсеналі практичного психолога / Інна Мельник, Тетяна Гурковська // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2013. – № 4. – С. 39-44.
 25. Методики зняття напруги: узагальнення матеріалів науково-психологічної літератури / уклад. С. Ю. Замула, І. М. Рудніцька. – Біла Церква, 2011. – 67 с.

26. Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / [наук. кер. проекту: В. О. Огнев'юк; наук. ред. Н. В. Кудикіна, В. У. Кузьменко; авт. код. Е. В. Белкіна, Н. І. Богданець-Білоskalенко, О. Л. Богініч, З. Н. Борисова, М. С. Вашуленко [та ін.]. / Мін. осв. і наук., мол. та спорту України, Голови, упр. освіти і науки викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. – 3-є вид., доопр. та доп. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 400 с.
27. Мудрик А. В. Социализация человека / А. В. Мудрик. — М.: «Academia», 2004. — 300 с.
28. Новий тлумачний словник української мови: 42000 слів; у 4 т. Т. 4. РОБ-Я / уклад.; Василь Яременко, Оксана Сліпущко. – К.: Аконт, 1998. – 941 с.
29. Нурєва О. С. Таємниці адаптації. Психологічні особливості дітей дошкільного віку. Третій рік життя / авт.-уклад. О. С. Нурєва, З. І. Шейнфельд. – Х.: Вид. група «Основа»: «Тріалда+», 2008. – 160 с.
30. Ожегов С. І. Тлумачний словник російської мови: 80 000 слів і фразеологічних висловів / Російська академія наук. Інститут російської мови ім. В. В. Виноградова / С. І. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е вид., доповнене. – М : Азбуковнікі, 1999. – 944 с.
31. Пигров К. С. Социальная онтология / К. С. Пигров // Очерки социальной философии. – СпбГУ, 1998. – С. 51-93
32. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Тамара Іллівна Поніманська. – К.: «Академвидав», 2006. – 456 с.
33. Програма занять зі збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей «Любіть життя: зростаєте здоровими і щасливими» / уклад. І. М. Куцак. – Чернівці, 2012. – 63 с.

34. Проективна методика «Дерево». – Режим доступу: <https://dytpsyholog.com/2015/09/03/...>
35. Психологічна адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу: методичні рекомендації / уклад. Н. М. Демиденко. – м. Новгород-Сіверський, 2012. – 14 с.
36. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Под ред. А. Г. Рузской. – М., 1989. - 216 с.].
37. Рогальська І. П. Теоретико-методичні засади соціалізації особистості у дошкільному дитинстві: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра. пед. наук: спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Інна Петрівна Рогальська. – Умань, 2009. – 45 с.
38. Розум С. И. Психология социализации и социальной адаптации человека / Сергей Иванович Розум. – СПб.: Речь, 2006. – 365 с.
39. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии.– СПб: Речь, 2002.–416 с.
40. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология: Учеб. пособие / Е. Ф. Рыбалко. – Л.: Издательство Ленинградского ун-та; 1990. – 256 с.
41. Соколовская Н. В. Адаптация ребёнка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / Н. В. Соколовская. – Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.
42. Струннікова Д. До проблеми соціалізації особистості дошкільника / Дарія Струннікова // Матеріали V конгресу Міжнародної асоціації українців: Соціально-гуманітарні наук. – Чернівці, Рута, 2004. – С. 267-272.
43. Струннікова Д. І. Виховання в сім'ї як одна з умов соціалізації особистості дитини / Дарина Іванівна Струннікова // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України «Проблеми загальної та педагогічної психології». – К., 2001. – Том III, Ч. 4. – С. 178 – 183.
44. Сухомлинський В. Пшеничний колосок. Оповідання та казки

для дошкільного віку / Василь Сухомлинський. – Київ: Веселка, 1985. – 32 с.

45. Терещенко І. А. Адаптація дітей раннього віку до перебування в ДНЗ / І. А. Терещенко // Дитячий садок. – 2006. – № 11. – С. 4-6.
46. Ушинський К. Д. Про сімейне виховання / Костянтин Дмитрович Ушинський. – К.: Радянська школа, 1974. – 152 с.
47. Хинкле Г. Дж. Соціологія і психоаналіз / Г. Дж. Хинкле // Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении. – М., 1961. – С. 650-684
48. Хухлаєва О.В. Маленькі ігри в велике щастя. Як зберегти психічне здоров'я дошкільника / О. В. Хухлаєва. – М.: Апрель-Пресс, ЕКСМО-Пресс, 2001. – 224 с.
49. Широкова Г. А. Розвиток емоцій і почуттів у дітей дошкільного віку. – Ростов н/Д.: Фенікс, 2006. – 394 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ

Квасецька Ярина Андріївна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Квасецька Марія Василівна – Відмінник освіти України, лауреат премії імені О. Поповича, лауреат Премії Верховної Ради України педагогічним працівникам України, завідувач дошкільного навчального закладу № 33 Центр розвитку дитини «Оселя талановитих» Чернівецької міської ради.

Апостолюк Юлія Володимирівна – спеціаліст першої категорії, практичний психолог дошкільного навчального закладу № 33 Центр розвитку дитини «Оселя талановитих» Чернівецької міської ради.

Омахіль Марія Григорівна – спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист, вихователь дошкільного навчального закладу № 33 Центр розвитку дитини «Оселя талановитих» Чернівецької міської ради.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

*Ярина Андріївна Квасецька, Марія Василівна Квасецька,
Юлія Володимирівна Апостолук, Марія Григорівна Омахіль*

**АДАПТАЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ
В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
(з досвіду роботи ДНЗ №33 ЦРД «Оселя талановитих», м. Чернівці)**

П о с і б н и к

Редактор *Ф. С. Андрієць*

Комп'ютерна верстка – *А. Т. Прибузький*

Коректор *М. В. Капричук*

Підписано до друку 11.09.2017. Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс, Аріал. Ум. друк. арк. 8,40. Наклад 200 прим. Зам. Ціна договірна.

Видавництво редакції «Зелена Буковина», 58018, м. Чернівці, вул. Головна, 200.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів друкованої продукції –
ДК № 563. від 10 серпня 2001 р.

Друк...