

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

МАТЕРІАЛИ
студентської наукової конференції Чернівецького
національного університету імені Юрія
Федьковича

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ІНСТИТУТ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК**

25-27 квітня 2023 року



Чернівці
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
2023

Розвиток творчих здібностей учнів середніх класів засобами ігрових технологій

Розвиток творчих здібностей учнів є одним з головних задач сучасної освіти. Ефективний спосіб досягнення цієї мети – використання ігрових технологій у навчальному процесі.

Гра не лише дозволяє насолоджуватися процесом, але й є потужним інструментом для розвитку творчих здібностей та відкриття нових можливостей у навчанні. Вона дозволяє учням розвивати свою уяву, винахідливість та критичне мислення. В ігровій формі можна вчити розв'язувати складні задачі, придумувати нестандартні рішення та експериментувати [1].

Ігрові технології можуть бути використані для розвитку творчих здібностей учнів на різних етапах навчання. Наприклад, для молодших школярів можуть бути використані ігри на розвиток логіки та уяви, а також творчі ігри, що сприяють формуванню навичок комунікації та співпраці. Старші школярі можуть брати участь у рольових іграх, де вони відчують себе дослідниками, винахідниками, а також в іграх, що стимулюють творче самовираження [2].

Застосування ігор у навчанні має ряд переваг. По-перше, це збільшує зацікавленість учнів до навчального процесу та покращує їхній настрій. По-друге, відіграє важливу роль у формуванні креативності, винахідливості та інших творчих навичок. По-третє, застосування ігор у навчанні дозволяє зробити процес навчання більш ефективним та результативним.

Ігрові технології можуть бути використані як на уроках, так і в позаурочний час, для того, щоб допомогти учням розвивати їх творчі здібності.

Основні принципи викладання та розвитку творчих здібностей учнів середніх класів засобами ігрових технологій включають: