

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Марія ОЛІЙНИК, Ярина ТАНЯВСЬКА

ДОШКІЛЬНА ЛІНГВОДИДАКТИКА

*методичні рекомендації
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта
(Психологія в закладах дошкільної освіти)»*

Чернівці – 2023

УДК 373.2.016:811.161.2](072)

Рекомендовано Вченою радою
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
протокол № 4 від 29 листопада 2023 року

Рецензенти:

ФІЛІПЧУК Наталія Олександрівна - доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник, провідний
науковий співробітник відділ змісту і технологій
педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і
освіти дорослих НАПН України

ПШЦ Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки та методики початкової освіти
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

Д 717 Дошкільна лінгводидактика : метод. рек. для студентів
першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна
освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах
дошкільної освіти)» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська.
Чернівці, 2023. 72 с.

ЗМІСТ

ВСТУП		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ		
Тема 1.	Мовлення як об'єкт вивчення у контексті дитячого розвитку	
Тема 2.	Мовленнєве спілкування як діяльність	
Тема 3.	Історичні етапи становлення педагогічних систем мовленнєвого розвитку дітей	
Тема 4.	Сучасний етап розвитку вітчизняної та зарубіжної лінгводидактики	
Тема 5.	Мета, завдання та засоби розвитку мовлення дітей у закладі дошкільної освіти.....	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ НА ЕТАПІ РАНЬОГО ДИТИНСТВА		
Тема 1.	Загальна характеристика мовленнєвого розвитку на етапі раннього дитинства	
Тема 2.	Методика розвитку мовлення дітей першого року життя.....	
Тема 3.	Методика розвитку мовлення дітей другого року життя.....	
Тема 4.	Методика розвитку мовлення дітей третього року життя.....	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ		

МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....		
Тема 1.	Загальна характеристика мовленнєвого розвитку на етапі дошкільного дитинства	
Тема 2.	Форми, методи та прийоми навчання дітей рідної мови	
Тема 3.	Виховання звукової культури мовлення у ранньому та дошкільному віці	
Тема 4.	Теорія та методика розвитку словника дітей	
Тема 5.	Теорія і методика формування граматично правильного мовлення	
Тема 6.	Теорія та технологія розвитку зв'язного мовлення.....	
Тема 7.	Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників в дошкільних закладах ...	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ		
Тема 1.	Організаційно-методична робота з розвитку мовлення дітей у закладі дошкільної освіти	
Тема 2.	Сучасні підходи до розвитку усного мовлення дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти.....	
Тема 3.	Наступність і перспективність навчання дітей рідної мови в дошкільних закладах освіти та першому класі школи.....	
Тема 4.	Організаційно-методична робота з розвитку мовлення дітей у закладі дошкільної освіти	
КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО КУРСУ		

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА		
ДОДАТКИ		
Додаток А.	Дидактична карта навчальної дисципліни	
Додаток Б.	Розподіл балів, які отримують студенти під час вивчення навчального предмету «Основи природознавства з методикою»	
Додаток В.	Система контролю та оцінювання	
Додаток Г.	Критерії оцінювання до екзаменаційних білетів ...	
Додаток Д.	Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни	