

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

Географічний факультет
Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

**ВИПУСКНИКИ-МЕНЕДЖЕРИ ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ
ФЕДЬКОВИЧА (2001-2023 Р.Р.) ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Кваліфікаційна робота

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Виконала:

здобувачка 2 курсу, 614 групи
спеціальність 073 – Менеджмент
ОПП «Менеджмент туристичної
індустрії»

Куцак Юлія Василівна

Керівник: д.геогр.н., проф.

Руденко Валерій Петрович

До захисту допущено:

протокол засідання кафедри №5

від « 5 » грудня 2023р.

Зав. кафедри _____ д.геогр.н., проф. Руденко В.П.

Чернівці – 2023

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. СТАНОВЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	8
1.1. Основні етапи становлення менеджменту.....	8
1.2. Огляд заочної форми навчання на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича.....	11
РОЗДІЛ 2. ЗАПОЧАТКУВАННЯ, ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК КОЛЕКТИВІВ ЗДОБУВАЧІВ-МЕНЕДЖЕРІВ НА ГЕОГРАФІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА (ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ).....	13
2.1. Перспективи вступу на географічний факультет ЧНУ ім. Ю.Федьковича.....	13
2.2. Аналіз розвитку випускників-менеджерів 2001-2023 роки, заочна форма навчання.....	19
2.3 Перешкоди на шляху студентства спеціальності «Менеджмент» на географічному факультеті сучасні проблеми студентства в період війни.....	33
2.4. Перспективи розвитку спеціальності «Менеджмент» на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича.....	40
РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКІВ-МЕНЕДЖЕРІВ ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЧНУ ІМ. Ю. ФЕДЬКОВИЧА (ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ).....	42
ВИСНОВКИ.....	49
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	51
ДОДАТКИ.....	56

АНОТАЦІЯ

Здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2-го курсу Куцак Ю.В. «Випускники-менеджери географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2001-2023 р.р.) заочної форми навчання». 073 «Менеджмент», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2023.

У науковому дослідженні розкрито сучасні проблеми підготовки фахівців-менеджерів. Проаналізовано ефективність навчання на спеціальності Менеджмент. Дана оцінка стадій (етапів) підготовки магістрів-менеджерів на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за 2001-2023р.р. по заочній формі навчання. Завдяки статистико-економічному, ретроспективному методам, методу аналізу рядів динаміки оцінкових показників, виявлені наявні проблеми та запропоновані шляхи їх вирішення у професійній діяльності випускників-менеджерів географічного факультету ім. Ю.Федьковича.

Ключові слова: менеджмент, випускники, розвиток, перспективи, опитування, туризм, заочна форма, географічний факультет, ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

ABSTRACT

Applicant for higher education of the second (master's) level of the 2nd year Kutsak Y.V. "Graduates-managers of the faculty Chernivtsi National University named after Yuri Fedkovich (2001-2023) correspondence education". 073 "Management", Chernivtsi National University named after Yuri Fedkovich, Chernivtsi, 2023.

The scientific research revealed the modern problems of training specialists-managers. The effectiveness of training in the Management specialty was analyzed. This is an assessment of the stages (stages) of the training of masters-managers at the Faculty of Geography of the Yuri Fedkovich Chernivtsi National University for 2001-2023. by extramural study. Thanks to the statistical and economic, retrospective methods, the method of analyzing the dynamics of evaluation indicators, existing problems were identified and ways of solving them were proposed in the professional activity of graduates-managers Chernivtsi National University named Yuri Fedkovich,.

Key words: management, graduates, development, prospects, survey, tourism, correspondence form, Faculty of Geography, Chernivtsi National University named Yuri Fedkovich,.

Кваліфікаційна робота містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів наукових досліджень інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

(підпис)

_____ Ю.В. Куцак

ВСТУП

Оцінка складних процесів підготовки фахівців-менеджерів з вищою освітою є актуальною проблемою сьогодення. Один з її аспектів –розгляд, характеристика, розвиток випускників-менеджерів географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2000-2023 р.р.) заочної форми навчання.

Об’єктом дослідження є менеджмент як напрям підготовки здобувачів вищої освіти, результати та проблеми їх професійної діяльності.

Мета дослідження – визначити особливості становлення та розвитку менеджменту як напрямку підготовки здобувачів вищої освіти на географічному факультеті по заочній формі навчання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Провести опитування серед випускників-менеджерів географічного факультету. Описати перспективи їх подальшого розвитку та основні проблеми професійної діяльності випускників.

Завдання дослідження:

1. Аналіз, започаткування, формування та розвиток колективів здобувачів-менеджерів на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича по заочній формі навчання.
2. Визначити проблематику та основні чинники, що впливають на сучасних студентів спеціальності «Менеджмент».
3. Обґрунтувати перспективи розвитку спеціальності «Менеджмент» на географічному факультеті Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.

Методи дослідження: статистико-економічний, ретроспективний методи, метод аналізу рядів динаміки оцінкових показників, порівняння, моделювання, спостереження.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатку. Повний обсяг роботи – 100 сторінок.

Перелік публікацій, в яких було взято участь:

1. Руденко В., Куцак Ю., Хникіна М. Випускники-менеджери географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: чверть століття освітньо-наукової співпраці. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. Випуск 838, 2022. С 47-60.

https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5486/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%9A%D1%83%D1%86%D0%B0%D0%BA.pdf

2. Руденко В.П., Куцак Ю.В., Хникіна М.В. Замість післямови. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад. Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., та ін. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича.

Заснована спеціальність "Менеджмент" у 1996 році на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту, під керівництвом трьох професорів: В.П. Руденка, М.П. Крачила, А.Й. Швиденка.

За 27 років свого існування зазнала масу змін. Розпочавшись з "екологічного менеджменту", на даний момент вона переросла в "організаційний менеджмент і менеджмент у туристичній індустрії". Їх дослідження – надзвичайно важлива і перспективна справа.

Ця професія багатогранна, складна і швидко змінюється, тому підготовка висококваліфікованих менеджерів вимагає великих зусиль і вкладень. Для

цього нам потрібно переглянути способи роботи зі студентами, віддавши перевагу більш практичним і актуальним заняттям.

Розглядаючи студентів-менеджерів, які вже закінчили навчання на географічному факультеті, варто також згадати випускників з червоними дипломами. Слід звернути увагу, що отримання диплома з відзнакою не обов'язково свідчить про інтелект і психічний склад людини, а тільки про його працьовитість і бажання працювати. Можна припустити, що студент, який отримав диплом з відзнакою, відразу ж вирішує здобувати освіту, тому що так сказали батьки. Це складне завдання, яке вимагає постійних зусиль, постійної підготовки та відвідування занять. Це забирає багато часу, виснажує сили і не дає вам багато можливостей займатися іншими речами, такими як особистий розвиток або заробляння грошей.

Виходячи з цього, неправильно припускати, що такі студенти вже знають, чого вони хочуть і навіщо їм потрібна ця освіта. Хоча і студенти, і викладачі не повинні заціклюватися на здобутті червоного диплома, їм слід в першу чергу зосередитися на отриманих знаннях і на тому, як вони можуть їх реалізувати. На наш погляд, це те, на чому слід акцентувати увагу під час кампаній для абітурієнтів, при прийомі молодих студентів і в аудиторіях. Кожна спеціальність і професія має свої позитивні і негативні сторони, які, безумовно, підуть на користь розвитку людства і економіки всього світу. Це ж питання актуальне для студентів спеціальності " Менеджмент " географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, які зараз розвивають економічно стабільну та довговічну Україну.

РОЗДІЛ 1. СТАНОВЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.1. Основні етапи становлення менеджменту

Становлення менеджменту як галузі підготовки абітурієнтів для здобуття вищої освіти є результатом зростаючої потреби в професіоналах, здатних ефективно управляти різними організаціями та проектами. Нижче наведено деякі ключові аспекти цього процесу:

Потреба ринку праці: в умовах глобалізації та ускладнення бізнес-середовища компанії починають цінувати професіоналів з управлінськими навичками. Це створює попит на випускників, які розуміють принципи та методи управління. Менеджер допомагає визначати та впроваджувати стратегії, необхідні для досягнення цілей організації. Вони відповідають за підбір, навчання, мотивацію та ефективне використання команди співробітників. Спеціаліст відповідає за організацію і розподіл ресурсів, налагодження ефективних робочих процесів і створення умов для нормального функціонування підприємства. Менеджери розробляють плани, встановлюють стандарти, контролюють впровадження та забезпечують досягнення цілей організації. Вони відповідають за управління фінансовими ресурсами компанії, складання бюджетів та контроль витрат. Менеджерам потрібні сильні комунікативні навички для взаємодії з іншими членами команди, клієнтами, партнерами та іншими зацікавленими сторонами. В умовах зростаючої конкуренції та швидко мінливого ринкового середовища менеджери повинні вміти швидко адаптуватися та впроваджувати інновації. Сьогодні, коли все більше компаній усвідомлюють важливість етичної поведінки та соціальної відповідальності, менеджери повинні мати навички управління цими аспектами. [24, с.20]

Всі ці фактори створюють високий попит на фахівців в області менеджменту, і люди з такими навичками і вміннями можуть знайти широкий спектр можливостей на ринку праці.

Міждисциплінарність: програми управління, як правило, мають міждисциплінарний підхід, який враховує аспекти економіки, фінансів, маркетингу, управління ресурсами та організаційної поведінки.

Розвиток лідерських якостей: освіта в галузі менеджменту сприяє розвитку навичок лідерства, комунікації, прийняття рішень та стратегічного мислення.

Сучасні технології: сучасні технології та інновації включені в навчальну програму, оскільки вони стають все більш важливими для успішного управління сучасними організаціями.

Практичний досвід:

Багато програм надають студентам можливість набути практичного досвіду через стажування, проекти та взаємодію з практиками.

Гнучкість і адаптивність:

Випускники програм менеджменту, як правило, розвивають гнучкість і адаптивність, необхідні для належного функціонування в мінливому бізнес-середовищі.

Міжнародний вимір:

Оскільки компанії стають більш глобальними, програми управління включають міжнародний вимір, щоб підготувати випускників до роботи в міжнародному командному середовищі.

Становлення менеджменту як важливої галузі підготовки фахівців у сфері вищої освіти свідчить про важливість розуміння і застосування принципів менеджменту в сучасному світі бізнесу та організацій. [29, с. 484.]

Формування менеджменту як галузі підготовки абітурієнтів для здобуття вищої освіти є результатом визнання важливості управлінських навичок і знань для різних сфер життя, включаючи бізнес, державну сферу і некомерційний сектор. Освіта в галузі менеджменту надає студентам знання та навички, необхідні для ефективного управління ресурсами, командами та проектами.

Основними етапами становлення менеджменту як самостійної галузі підготовки є:

Розвиток ділової освіти: зростання ділової освіти у другій половині 20 століття сприяло розширенню сфер, пов'язаних з управлінням. Бізнес-школа почала пропонувати професійні програми управління, які включали такі предмети, як стратегічне управління, фінанси, маркетинг та лідерство.

Зростаюча популярність управлінських практик: успішні управлінські практики та методології (наприклад, теорія менеджменту якості, управління проектами, бережливе управління) збільшили попит на фахівців в області менеджменту і стають все більш популярними в різних галузях промисловості.

Визнання важливості міждисциплінарності: Менеджмент став більш міждисциплінарним, охоплюючи аспекти психології, соціології, економіки та інших дисциплін, відображаючи складність сучасного менеджменту.

Зростання глобалізації та інновацій: глобальні виклики та зміни в технологічному середовищі стимулюють використання сучасних технологій для ефективної роботи в міжнародному середовищі та вдосконалення бізнес-процесів.

Реагування на потреби ринку: університети та вищі навчальні заклади адаптують навчальні програми відповідно до потреб ринку праці та розширюють спектр управлінських спеціальностей (програма

Акцент на лідерстві та соціальній відповідальності: сучасні програми з менеджменту підкреслюють важливість розвитку лідерських якостей, а також соціальної відповідальності та сталого розвитку.

Все це сприяє становленню менеджменту як важливої і самостійної галузі вищої освіти, яка готує фахівців для успішної роботи в різних сферах економіки і суспільного життя. [37, с. 20-25]

1.2. Огляд заочної форми навчання на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича

Існує багато перспектив для вступу на дистанційну освіту. Особливо, якщо ви оберете спеціальність "Менеджмент" географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Вступ на заочну форму навчання Федьковича має переваги, які дозволяють йому відповідати конкретним потребам і обставинам абітурієнта. Ось деякі переваги:

Гнучкість розкладу:

Дистанційне навчання особливо важливо для людей з робочим графіком та в інших ситуаціях, коли студенти мають інші зобов'язання поза роботою чи школою, що обмежує їх можливість брати участь у традиційному очному навчанні, оскільки їм не обов'язково відвідувати лекції та семінари щодня.

Можливість працювати під час навчання:

Студенти-заочники можуть заробляти гроші, набуваючи досвіду роботи, і це важливо для економічної самодостатності.

Збереження місця проживання:

Дистанційне навчання дозволяє студентам залишатися у своєму рідному місті чи країні, знижуючи вартість життя та переїзду.

Доступність для працюючих людей:

Ця форма навчання особливо підходить для тих, хто вже працював і має великий досвід роботи в певній галузі, але хоче отримати додаткову кваліфікацію або підвищити рівень освіти.

Можливість вчитися в будь-якому місці:

Форми спілкування дозволяють учням навчатися з будь-якого місця, що особливо важливо для тих, хто переїжджає, подорожує або стикається з іншими ситуаціями, які обмежують їх фізичну присутність у класі.

Поєднання роботи та освіти:

Форми спілкування полегшують взаємодію теорії та практики та дозволяють студентам використовувати свій досвід роботи як додатковий навчальний ресурс.

Можливість вибрати найкращу програму:

Навчання у формі спілкування розширює доступ до програм різних університетів, дозволяє обрати бажану спеціальність та навчальний заклад незалежно від місця проживання.

Однак, оскільки більша частина навчального процесу проходить самостійно, важливо враховувати, що відповідна форма навчання може вимагати високого рівня самостійності, самодисципліни та відповідальності з боку учня.

РОЗДІЛ 2. ЗАПОЧАТКУВАННЯ, ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК КОЛЕКТИВІВ ЗДОБУВАЧІВ-МЕНЕДЖЕРІВ НА ГЕОГРАФІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА (ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

Початок, формування та розвиток команди абітурієнтів на географічному факультеті Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича в рамках заочного навчання може стати важливим процесом для створення сприятливого середовища для навчання та професійного розвитку. Нижче наведено деякі важливі кроки та принципи, які можна використовувати для цього.

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту (до 2000 р. – кафедра економічної географії) ЧНУ імені Юрія Федьковича, одна з базових на географічному факультеті, була створена в університеті в 1940 – роках. До її витоків і становлення доклали зусиль доцент В.І.Ваньков, проф. А.С.Синявський, проф. Б.Вишневський, проф. В.В.Онікієнко, проф. М.Г.Ігнатенко, проф. Я.І.Жупанський, проф. М.П. Крачило, проф. А.Й.Швиденко. Нинішній завідувач кафедри – доктор географічних наук проф. В.П.Руденко очолює кафедру з 1990 року.

2.1. Перспективи вступу на географічний факультет ЧНУ ім. Ю. Федьковича

Вступ на спеціальність 073 "Менеджмент" може бути вигідним вибором з кількох причин, ось кілька причин:

Універсальність: технології менеджменту універсальні і застосовні в різних галузях і сферах діяльності. Випускники можуть працювати в бізнесі, державному секторі, некомерційних організаціях і т. д.

Широкий спектр кар'єрних можливостей: випускники можуть займати різні посади, такі як менеджер проекту, начальник відділу, генеральний директор, консультант, підприємець і т. д.

Розвиток лідерських якостей: програми управління сприяють розвитку лідерських якостей, таких як прийняття рішень, комунікація та мотивація команди, що робить їх більш привабливими для посад високого рівня.

Стратегічне мислення: вивчення менеджменту допомагає розвинути стратегічне мислення та здатність розробляти та впроваджувати ефективні стратегії для досягнення цілей.

Гнучкість та адаптивність: набуття управлінських навичок робить вас більш гнучкими та адаптованими, що важливо в швидко мінливому бізнес-середовищі.

Робота з людьми: Менеджмент передбачає роботу з різними людьми, що сприяє розвитку навичок міжособистісного спілкування.

Підготовка до підприємництва: якщо у вас є амбіції стати підприємцем, вивчення ділового адміністрування може надати вам інструменти, необхідні для досягнення успіху у вашому власному бізнесі. [36, с. 5-27]

Можливості кар'єрного росту: програми управління часто включають можливості для стажування, проектів, зв'язків та інших ініціатив, які можуть значно підвищити ваші шанси на ринку праці.

Постійний попит на фахівців з менеджменту: компанії та організації завжди шукають кваліфікованих менеджерів, і це створює постійний попит на випускників спеціалізованих "менеджмент".

Якщо ви зацікавлені в організаційному лідерстві, стратегічному менеджменті та розвитку бізнесу, можливо, буде розумно вибрати спеціальність менеджера. Також важливо враховувати свої індивідуальні інтереси та цілі.

Щоб спонукати абітурієнтів вступити на Спеціальність 073 "Менеджмент", використовуйте ефективні комунікаційні стратегії та надавайте надійні, зрозумілі та переконливі інформаційні матеріали, Нижче наведено кілька порад:

Прозорість інформації: надає абітурієнтам вичерпну інформацію про їх спеціальність, її особливості, переваги та можливості. У ньому висвітлюється потенційний кар'єрний шлях і переваги вибору саме цієї спеціальності.

Практична орієнтація: показує, які практичні навички та знання набувають студенти під час навчання. Заманливо вказати на можливості стажувань, участі в проєктах і вирішення реальних бізнес-завдань.

Відгуки випускників: публікуйте відгуки та історії успіху випускників, які обрали професію "менеджмент". Реальний приклад успішної кар'єри може стати джерелом натхнення для претендентів.

Залучення громади: відкриті лекції, семінари або віртуальні екскурсії для абітурієнтів, де вони можуть зустрітися з викладачами, нинішніми студентами та випускниками. [35, с. 38-46]

Акції та заходи: ми проводимо спеціальні акції, такі як вебінари, конкурси та Дні відкритих дверей, щоб привернути увагу абітурієнтів. Будь ласка, розкажіть нам про можливості участі в цих заходах.

Інтерактивна презентація: Інтерактивна презентація, на якій студенти та викладачі не лише розповідають про деталі своєї спеціальності, а й діляться своїм досвідом та враженнями.

Інформація про проєкти та дослідження: виділіть різні проєкти та дослідження, які проводяться за спеціальністю "менеджмент". Це може свідчити про агресивний та інноваційний характер навчальної програми.

Партнерські відносини з компаніями: якщо університет має партнерські відносини з компаніями, виділіть можливості для практики, стажування та подальшого працевлаштування після закінчення навчання.

Стажування та робочі місця: студенти можуть пройти стажування у відомих компаніях або взяти участь у реальних проектах, які можуть підвищити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Загальний підхід полягає у залученні кандидатів за допомогою різних каналів комунікації та наданні конкретної та корисної інформації, що гарантує, що вони зможуть зайняти гідне місце в професії менеджера.

Формування команди кандидатів на керівні посади на географічному факультеті важливо для створення хорошого навчального середовища та підготовки студентів до успішної кар'єри в галузі менеджменту. Нижче наведено конкретні підходи та ініціативи, які можуть сприяти розвитку команди географічного факультету:

Наставництво та репетиторство: впровадження програм наставництва, які дозволяють студентам старших курсів та менеджерам випускників надавати підтримку та поради своїм молодшим колегам. [33, с.100]

Групові проекти та завдання: виконуйте групові проекти та завдання, що сприяють співпраці та розвитку командних навичок.

Студентські клуби та організації: створюйте клуби та організації, де студенти можуть об'єднуватися за інтересами, обмінюватися досвідом та створювати мережу знайомств.

Спільні заходи та конференції: організація спільних заходів, таких як конференції, семінари та тренінги, де студенти можуть спілкуватися та ділитися своїми знаннями.

Волонтерська діяльність та соціальні проекти: залучайте студентів до волонтерської діяльності та соціальних проектів, які сприяють формуванню командного духу та розвитку громадянської відповідальності.

Культурний розвиток: надавати допомогу в розробці та підтримці культурних заходів, фестивалів, організації тематичних вечорів, різноманітності команди.

Екскурсії та практичні тести: проведення екскурсій та практичних тестів, що сприяють спільній діяльності та формуванню спільного досвіду та спогадів.

Організація тематичних дискусій: проведення тематичних дискусій та лекцій, на яких студенти можуть обговорювати актуальні теми в галузі менеджменту.

Спільні дослідження: Організуйте групи для спільних досліджень, де студенти можуть допомогти один одному зрозуміти складні теми та матеріали.

Електронні платформи та форуми: використання електронних платформ та форумів для спілкування та обміну інформацією між студентами.

Для забезпечення активного розвитку співробітників географічного факультету необхідний комплексний підхід і впровадження різних ініціатив, що сприяють співпраці, творчості та розвитку особистісних навичок студентів.

Важливим моментом навчання є його вартість. Вартість навчання в українському вузі за спеціальністю "Менеджмент індустрії туризму" може варіюватися в залежності від конкретного вузу і форми навчання (очна, заочна, дистанційна).

Вартість навчання в інших університетах може змінюватися залежно від рівня акредитації, оцінки університету, місцезнаходження та інших факторів. Наприклад, в середньому по Україні вартість спеціалізованого навчання "Менеджмент індустрії туризму" може варіюватися від 20 000 до 60 000 гривень на рік. Однак ціни можуть бути вище в відомих університетах і нижче

в менш відомих вузах. Рекомендується звернутися до конкретного університету, щоб отримати точну інформацію про вартість навчання.

Якість навчання може залежати від багатьох факторів, а вартість навчання може змінюватися залежно від багатьох факторів. Відомі університети та коледжі можуть вимагати вищої плати за навчання. Їх репутація та ресурси можуть вплинути на якість освіти. Деякі спеціалізовані програми, в силу їх специфіки і необхідності спеціалізації, вимагають додаткових ресурсів. Це також залежить від рівня освіти: програми бакалаврату, магістратури або докторантури мають різну вартість навчання. Наявність сучасних технологій, бібліотечних ресурсів, лабораторій та можливостей для практичного навчання може вплинути на якість освіти. Досвід і кваліфікація викладача можуть вплинути на якість освіти. Професори з більшим досвідом можуть забезпечити більш високий рівень освіти. Такі можливості, як досвід роботи, стажування та міжнародний обмін, також можуть вплинути на вартість навчання. [28, с. 36-41]

Як наполеглива праця, безсонні ночі і щоденний саморозвиток боролися за власний успіх і місце під сонцем у випускників. Вони повинні бути прикладами для майбутніх і нинішніх студентів, їх мотивацією і зразками для наслідування. Орієнтуючись на їх професійний і життєвий досвід, практичні навички, мотивацію і досягнення значних економічних результатів, впровадження інноваційних методів управління здійснюється кожен день, і процес підготовки нового покоління географічних менеджерів дає все більш важливі результати.

2.2. Аналіз розвитку випускників-менеджерів 2001-2023 роки, заочна форма навчання

Основою даного дослідження є офіційні матеріали архіву Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, які були опрацьовані з використанням методів економічного, статистичного, графічного, історико-географічного методів узагальнення, аналізу та синтезу.

Отже, протягом зазначеного періоду, - 2001 - 2023 років на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Федьковича було підготовлено 1146 дипломованих бакалаврів, 731 спеціалістів та 344 магістрів-менеджерів, з яких 747 бакалаврів, 321 спеціалістів та 210 магістрів пройшли навчання заочною формою (таблиця 1-3, рисунок 1). (Архів. 1996-2021). За чверть століття випускникам географічного факультету заочною та заочною формами навчання Чернівецького національного університету імені Федьковича було видано 2221 дипломів бакалавра, спеціаліста та магістра.

Цікаво і дуже важливо відстежувати динаміку випуску фахівців як за окремі роки, так і за кожні 5 років. Всього їх 5. На першому етапі (1996-2001 рр.) йшлося про перших випускників зі ступенем бакалавра, спеціаліста та магістра в галузі менеджменту. Був підготовлений 91 кваліфікований фахівець (близько 4% від загального числа). Другий етап (2001-2006)-вже 464 випускника-менеджера (25% за всі 20,9 років). На третьому етапі (2006-2011) вони отримали диплом менеджера на географічному факультеті ЧНУ імені Ю.Федьковича, що нараховує 980 випускників (44%). Це був найпродуктивніший період освоєння спеціальності" менеджмент " географічного факультету. 4-й п'ятирічний план (2011-2016) - 483 випускники (21,7%). І, нарешті, з 2016 по 2021 рік 203 студенти (9,1%) стали випускниками-менеджерами факультету.

Найбільш плідними з точки зору абсолютного числа випускників географічного факультету Чернівецького національного університету імені

Юрія Федьковича зі ступенями бакалавра, спеціаліста та магістра в галузі менеджменту були: в 2010 році 246 випускників (25% за всі роки), в 2008 році 210 (9,5%) і в 2007 році 186 (8,4%). У той же час, найнижчі показники випуску фахівців в області менеджменту були в 2017 і 2019 роках, що склали 36 і 38 осіб відповідно. На малюнках 4 і 4 показана динаміка випуску менеджерів на географічному факультеті Чернівецького національного університету. 2001 рік був прийнятий за основу для порівняння (і з метою порівняльного аналізу), коли вперше абітурієнти отримали ступені бакалавра, спеціаліста та магістра.

Перше, що вражає, - це велика кількість випускників щороку. Середнє рейтингове число підготовлених бакалаврів в 2001 році становило 100%, з амплітудою до 2019 року від 75% в 2009 і 2010 роках до 479% (різниця в 6,4 рази). Аналогічний показник для спеціалістів був в 2017 році на рівні 14%, в 2011 році - 275%, а для дипломованих магістрів-менеджерів в 2010 році випускників було в 6 разів більше, ніж в базовому 2001 році. В наступні роки відбулося скорочення випуску. Це пов'язано з багатьма факторами. Крім того, спостерігається постійне скорочення числа випускників закладів загальної середньої освіти, відносна насиченість фахівцями в галузі менеджменту та національної економіки, вплив міжнародної конкуренції та зарубіжного попиту на українських абітурієнтів та інші фактори.

У найближчі роки очікується стабілізація набору і випуску на 1-му курсі бакалаврату та магістратури менеджерів географічного факультету Чернівецького національного університету імені Федьковича. За останні 25 років відбулися суттєві зміни в переліку дисциплін і спеціальностей, за якими готують фахівців в українських вищих навчальних закладах. Перший набір абітурієнтів відбувся у 1996 році. Він пройшов за діючою освітньою програмою "Менеджмент туристичної індустрії". Зрозуміло, що перші випускники ступенів бакалавра, спеціаліста та магістра в 2000, 2001 і 2002 роках проходили навчання за цією ж спеціальністю.

Табл. 1. Випускники – менеджери географічного факультету Чернівецького національно університету імені Юрія Федьковича 2000-2023 років (денна форма навчання), кількість студентів

Рік	Рівні вищої освіти			Всього
	бакалаврський	спеціаліст	магістерський	
1	2	3	4	5
2000	29	-	-	29
2001	28	23	6	57
2002	29	19	6	54
2003	19	24	3	46
2004	21	13	6	40
2005	33	13	6	52
2006	49	24	7	80
2007	48	29	13	90
2008	40	24	13	77
2009	62	21	7	100
2010	64	28	25	117
2011	59	25	24	108
2012	57	24	6	97
2013	51	19	15	85
2014	23	15	-	38
2015	22	6	9	37
2016	21	11	-	32
2017	15	3	3	21
2018	19	-	18	37
2019	21	-	12	33
2020	16	-	6	22
2021	21	-	5	26
2022	23	-		23
2023	6	-	12	18

Проте, вже у травні 1997 р. Кабінетом Міністрів України був затверджений новий Перелік напрямів та спеціальностей, за яким «Менеджмент природоохоронної діяльності» трансформувався у «Менеджмент організацій». Різде зростання набору абітурієнтів за вказаною

спеціальністю на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича зумовило започаткування у межах вказаної спеціальності трьох спеціалізацій: «Менеджмент природоохоронної діяльності» (з 1998 р.), «Менеджмент туристичної індустрії» (з 2001 р.) та «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (з 2003 р.). Підготовку фахівців за першими двома спеціалізаціями здійснювала кафедра економічної географії та екологічного менеджменту (завідувач – професор Руденко В.П.), за третьою – нововідкрита (з 2003 р.) кафедра географії та менеджменту туризму (завідувач – професор Жук М.В.). Так тривало до 2014–2015 р.р., коли зменшення набору на 1-й курс за спеціальністю «Менеджмент» зумовило організацію навчального процесу на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича лише за однією освітньо-професійною програмою «Менеджмент туристичної індустрії» за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Творча освітньо-наукова співпраця викладачів і студентів – менеджерів географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича має чимало результативних прикладів.

Так, зокрема, студенти – менеджери географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад з дисципліни напрямків «Економіка природокористування», «Туризм»; Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук; регіональних турів Всеукраїнського конкурсу робіт молодих економістів; Всеукраїнських наукових конференцій студентів та аспірантів «Екологічні проблеми регіонів України». Йдеться про Токмакову Олену, Кирпушка Віталія, Даналакі Наталію, Козій Людмилу, Яценко Марину, Кібич Анну, Здренник Наталію, Погинайко Інну, Семенюк Аліну та ін.

Табл. 2. Випускники – менеджери географічного факультету Чернівецького національно університету імені Юрія Федьковича 2001-2023 років (заочна форма навчання), кількість студентів

Рік	Рівні вищої освіти			Всього
	бакалаврський	спеціаліст	магістерський	
1	2	3	4	5
2001	-	5	-	5
2002	-	29	7	36
2003	11	13	-	24
2004	1	10	-	11
2005	31	33	-	64
2006	28	28	1	57
2007	47	43	6	96
2008	38	40	10	88
2009	72	26	12	110
2010	70	48	11	129
2011	-	52	13	65
2012	-	38	14	52
2013	26	23	15	64
2014	7	20	16	43
2015	11	-	11	22
2016	12	1	-	13
2017	9	1	5	15
2018	9	-	-	9
2019	-	-	5	5
2020	15	-	6	21
2021	12	-	2	14
2022	6	-	-	6
2023	2	-	-	0

Випускники – менеджери географічного факультету- К.Наконечний (2008), В.Іванунік (2009), М.Цепенда (2010), М.Ячнюк (2010), Ю.Грицку-Андрієш (2011), О.Красовська (2011), С.Брик (2012), Г.Григор'єва (2012),Т.Скутар (2012), С.Руденко (2013), М.Паламарюк (2015), М.Ячнюк (2016), Г.Єремія (2017), Я.Джаман (2018) захистили кандидатські дисертації. З успішно

захищених робіт 3/5 присвячені реальним проблемам управління природними ресурсами, зокрема управлінню туризмом в Україні. Саме тому в роботі Івануніка (2009) дана оцінка рекреаційної та туристичної привабливості території, заснована на матеріалах Чернівецької області. Як демонструє автор, рекреаційна та туристична привабливість регіону - це, з одного боку, комплексна здатність залучати споживачів, а з іншого, що розкриває потенціал для створення комфортного середовища, придатного для інвестування в розвиток рекреаційної та туристичної індустрії регіону. Дослідники розраховували критерії рекреаційного навантаження на навколишнє середовище в регіоні Буковина, що досягають 122 чол./км² влітку і 65 чол./км² взимку. Це дозволило визначити рекреаційний потенціал регіону влітку і взимку, що досягає 337400 мільйонів і 153500 мільйонів відповідно. М.Цепенда (2010) оцінив економічний розвиток потенціалу водних ресурсів регіону на основі матеріалів басейну Центральної річки Придністров'я. Зокрема, він провів вартісну оцінку потенціалу водних і рекреаційних зон Центрального басейну річки Придністров'я (площа становить 24,1 тис.кв. м). км²), яка визначається грошовою оцінкою вільного часу відпочиваючих. Цінність можливості відпочинку на воді створюється всіма працівниками в одиницю часу і характеризується валовим внутрішнім продуктом, який співвідноситься із загальною чисельністю населення регіону.[34, с. 190]

Дисертація М.Ячнюк (2010) присвячена потенціалу перспективної фауни регіону, що охоплює ресурси, включаючи полювання, рибу та мед. Очевидно, що ці ресурси є дуже важливою складовою природного та рекреаційного потенціалу території (водних об'єктів). [35, с. 38-46]

Табл. 3. Випускники – менеджери географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2000-2023 років (денна та заочна форми навчання), кількість студентів

Рік	Рівні вищої освіти			Всього
	бакалаврський	спеціаліст	магістерський	
2000	104	-	-	47
2001	100	100	100	100
2002	104	171	216	145
2003	107	132	50	113
2004	79	82	100	82
2005	229	164	100	187
2006	275	186	133	221
2007	339	257	317	300
2008	279	229	383	266
2009	479	168	483	339
2010	479	271	600	397
2011	211	275	617	279
2012	204	221	500	240
2013	275	150	500	240
2014	107	125	267	130
2015	118	21	333	95
2016	118	43	-	73
2017	86	14	133	58
2018	100	-	300	74
2019	75	-	283	61
2020	111	-	200	69
2021	118	-	117	65
2022	29	-	-	29
2023	8	-	12	20

Вивчення різноманітності рекреації та туризму як історично взаємозалежного та взаємопов'язаного співіснування рекреаційних умов та процесів у Чернівецькій області, взаємопов'язаних потоком речовини та енергії, є основною метою Скутарт (2012). [6, с.3-4] Дослідниця розрахувала

концентрацію рекреаційних об'єктів, коефіцієнт різноманітності рекреації та туризму, а також показники екологічного стану Буковинського регіону.

У сучасному вимірі, згідно з новою схемою природного районування, України С. Руденком проведена вартісна оцінка потенціалу природних ресурсів (ПРП) у розрізі 278 природних регіонів, 57 областей, 14 країв, 3 підзон, 4 зон та 3 країн української держави.

Висновки:

1) загальною закономірністю в освоєнні сукупних природних ресурсів природних регіонів держави є збільшення його обсягу (спроб) з півночі і північного заходу на південь і південний схід; 2) згідно з новою вдосконаленою схемою фізико-географічного районування (2003 р.), ПРП природних регіонів України має такі географічні особливості: ПРП нової зони широколистяних лісів становить майже 1/10 від загального природно-ресурсного потенціалу України, а величина потенціалу площа лісостепової зони скорочена до 1/5 від показників країни. Значні зміни відбулися в територіальній диференціації ПРП між регіонами Гірського Криму. Максимальне значення сумарного ПРП відзначено в Середньалгірсько-Зуйському, Верхньокахинському та Василівсько-Старокримському районах, де зосереджена 1/3 всіх ресурсів регіону. [34, с. 100]

3) для кожного з фізико-географічних регіонів України, як свідчать матеріали кількісних і картографічних оцінок, сформовані певні унікальні складові структури ПРП, які відображають складну взаємодію природних і соціально-економічних факторів."- "Аналіз характеристик територіальної продуктивності природних ресурсів ресурсний потенціал показує, по-перше, підвищену віддачу від ПРП в гірських районах порівняно з рівнинами, а по-друге, на східноєвропейських рівнинах, з точки зору економічної продуктивності потенційного ПРП вона найвища серед фізико-географічних країн східноєвропейських рівнин, за якими слідують Карпати та Кримські гори

(показники територіальної продуктивності всього ПРП у зворотному напрямку)."- "На рівні фізико-географічних регіонів України, країв, підзон, зон і країн формується потенціал 23 різних природних ресурсів. Найбільш поширеним є водно-рекреаційний продуктивний тип ПРП, який спостерігається в 80 з 16 фізико-географічних районів, починаючи з регіонального рівня і закінчуючи фізико-географічною країною. Ще 7 регіонів представлені низькою продуктивністю рекреації на суші і воді, а 5 регіонів представлені високоефективним типом ПРП рекреації на суші і воді. Поглиблений аналіз рекреаційних та туристичних ресурсів Буковинських Карпат було проведено у 2015 році дипломованим менеджером М.Паламарюком. Вчена встановила обсяг рекреаційних та туристичних ресурсів природного, історико-культурного та інфраструктурного характеру регіону, оцінили їх просторову організацію, обґрунтували територію для пріоритетного розвитку рекреації та туризму, а також подальші заходи щодо збалансування рекреаційної та туристичної діяльності у Буковинських Карпатах. [30, с. 240]

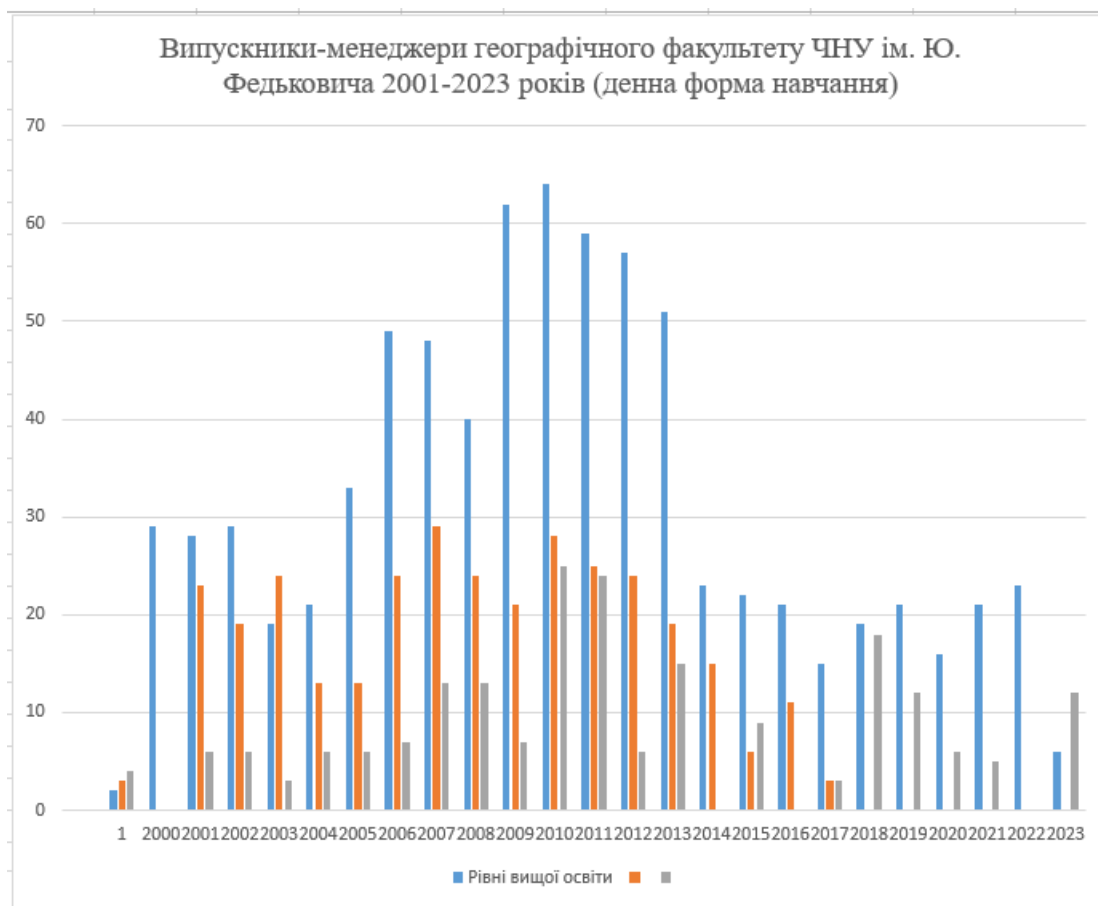


Рис. 1. Випускники – менеджери географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2000–2023 років (денна форма навчання), кількість осіб.

Укрупнене комплексне дослідження етнічного туризму в поліетнічному великому місті – Чернівцях проведене Я.Джаманом (2018), який згрупував та систематизував туристичні ресурси міста за етнічною ознакою а також оцінив привабливість туристів та розробив етнографічні екскурсійні маршрути українськими, румунськими, молдавськими, німецькими, австрійськими, єврейськими, вірменськими та польськими етнічними громадами Чернівців. [26]

Не менш важливою і значущою для практики науки і бізнесу в Україні стала розробка випускниці-менеджера географічного факультету Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича: Ю. Грицьку-Андрієш (2011) – про аналіз соціально-економічних характеристик регіону та основних напрямки розвитку сільського туризму. [21] Наконечний (2008) здійснив

медико-екологічну оцінку геосистеми розселення Чернівецької області, приземного шару атмосфери від джерела міграції Чернівців. . [22] С. Брик здійснив вивчення давніх поселень німецьких переселенців на території Західної України [37, с. 20-25] - Про впровадження засобів активного туризму в рекреаційну діяльність студентів; Г. Єремія оцінила географічну спадщину румуномовних дослідників в Україні. [6, с. 1-5]

Підготовлені монографії, навчальні посібники, підручники, десятки наукових статей у галузі знань – управління та адміністрування. Серед них варто назвати: «Менеджмент природоохоронної діяльності» (Руденко та ін. 2014), «Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності» (Руденко, Руденко 2014), «Менеджмент туристичної індустрії» (Руденко та ін. 2019); «Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл» (Король 2018). Одним з найважливіших результатів наукової діяльності у сфері менеджменту туристичної індустрії стала реалізація міжнародних грантових проектів. Так, зокрема, у 2006–2007 р.р. та 2008–2009 р.р. Руденко В.П., Бучко Ж.І., Король О.Д. спільно з науковцями Університету Павла Йозефа Шафарика виконували два спільних українсько-словацьких проекти з оцінки ресурсного та естетичного потенціалів розвитку екологічного туризму в Карпатському регіоні (наукові керівники: Руденко В.П. – від України та Хохмутх З. – від Словаччини). [31, с. 13-22] 16 травня 2009 року С.В. Мельничуком – ректором Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича була підписана угода щодо розробки проекту «Історико – етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині» (HERITAGE) MIS- ETC Code 829. Проект тривалістю 24 місяці реалізовувався за спільною операційною програмою Румунія – Україна – Республіка Молдова 2007–2013 р.р. завдяки фінансовій підтримці Європейського

Союзу. Бюджет проєкту – 1,47 млн. євро, у тому числі ЧНУ ім. Ю. Федьковича – 0,93 млн. євро. У ЧНУ ім. Ю. Федьковича реалізація угоди розпочалася з липня 2012 р (The Joint Operational Programme... 2013). [6, с.5-8]

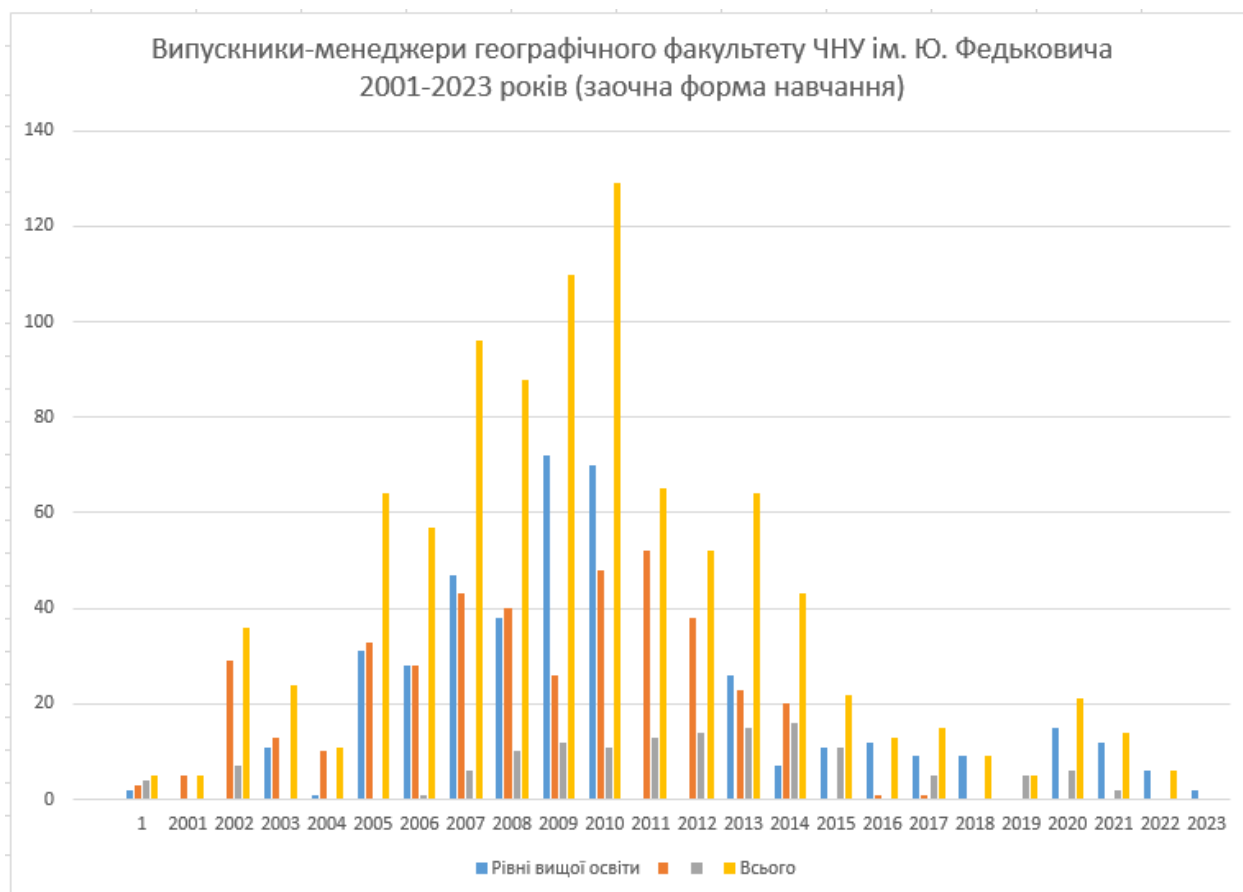


Рис. 2. Випускники – менеджери географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2000-2023 років (заочна форма навчання), кількість студентів

Головною метою проєкту стало збереження та розвиток історико-культурної спадщини Чернівецької області та Сучавського повіту. Для досягнення цієї цілі розробники проєкту – менеджери та виконавці географічного та історичного факультетів ЧНУ ім. Ю. Федьковича та їхні колеги з Університету ім. Стефана чел Маре (Стефана Великого), зокрема, Руденко В., Бучко Ж., Скрипник Я., Смірнов Я., Король О., Данилова О., Ефрос В.,

Попеску Л., Крістеа І.А., Федоров Д., Воротняк І., Чучко М., Сандуляк І., впродовж 2012–2016 років: – організували функціонування Буковинського інформаційно-комунікаційного центру розвитку історико-етнографічного туризму у м. Чернівці та його Регіонального представництва у м. Сучава; – сформували реєстр історико – етнографічних об'єктів (близько 450) на території Чернівецької області та Сучавського повіту, а також створили на їх основі електронні бази даних і туристичної карти; – розробили методичні рекомендації та провели тренінги для представників цільових груп, зокрема, студентів-менеджерів ЧНУ ім. Ю. Федьковича з Чернівецької області та Сучавського повіту; – забезпечили доступ до інформації щодо можливостей відвідування та популяризації спільної історико-етнографічної спадщини Буковини. Чи не головним здобутком колективу виконавців стала «Карта історичного та етнографічного туризму Чернівецької області та Сучавського повіту» у двох варіантах – у масштабах 1 : 100000 та 1 : 300000 та картосхеми туристичних маршрутів міст Чернівці і Сучава у масштабі 1 : 12500. Не менш цінними є трьохмовний (українською, румунською та англійською мовами) туристичний журнал «Tourist Bukovina» (вийшло два випуски) та 15 брошур і буклетів: «Буковина: унікальність у розмаїтті», наприклад, Vuchko et al. (2015). [6, с. 9-10]

З 2017 до 2023 року триває впровадження результатів виконаних робіт у практику туристичного менеджменту Чернівецької області та Сучавського повіту, що відбувається під наглядом ВРСТ – Регіонального офісу транскордонної кооперації (Сучава, Румунія – Україна). З цією метою у липні 2018 р. представниками Регіонального офісу був здійснений візит до ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

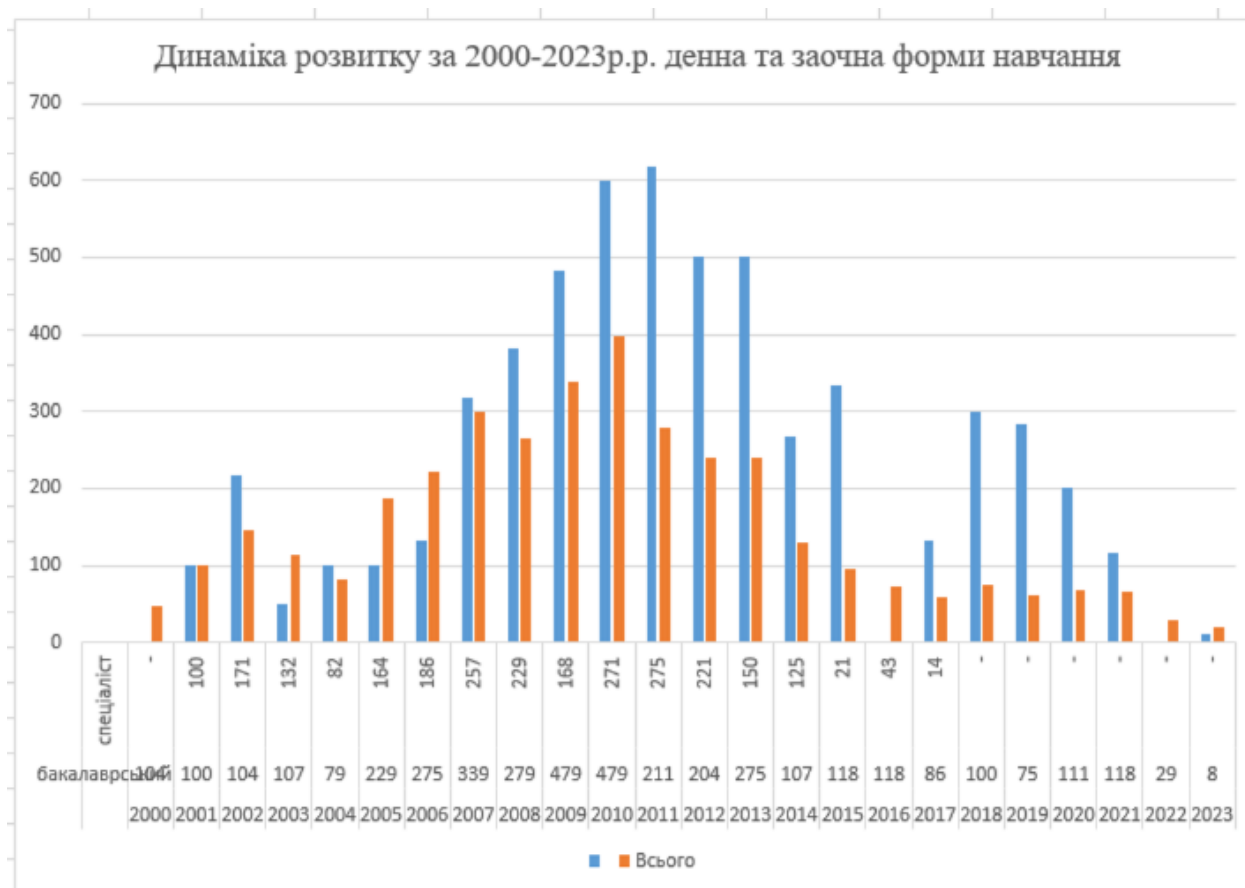


Рис. 3. Випускники – менеджери географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2000-2023 років (денна та заочна форми навчання), кількість студентів

Географічний факультет як і Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в цілому по-праву пишаються своїми знаменитими випускниками – менеджерами, що своєю щоденною напруженою працею досягають професійних вершин. Серед них слід назвати: Красовську О.Ю. (випускницю 2002 р.), кандидатку наук, директора туристичної фірми «Грінвіч – Тур»; Веригу О.В. (випускницю 2002 р.) як заступницю голови Чернівецької обласної державної адміністрації; Ячнюк М.О., Цепенду М.М., Наконечного К.П., Івануніка В.О., Скутар Т.Д. – доцентів географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича; Циганок Л.В. (2004 р.) – Президента Професійної Асоціації екологів України; Андрієш Ю.Ф. (випускник 2005 р.) – експерта Програми транскордонного співробітництва «Румунія – Україна 2014–2022» у складі ГО «Буковинська агенція ініціатив та

розвитку»; Даналакі Н.В. (випускниця 2005 р.) директорка відділення «Приватбанку» у м. Чернівці; Грицку- Андрієш Ю. П. – депутатку Чернівецької обласної ради, кандидатку економічних наук, радницю голови Чернівецької обласної ради з питань гендерної рівності, національних меншин та антикорупції; Руденка С.В. – депутата Чернівецької міської ради, кандидата наук, экс-радника Чернівецького міського голови; Кібич А.Д. – докторку філософії, викладачку Щецинського університету (Польща); Рудейчука Р.М. – менеджера туркомплексу «Карпати» (Мигове); Погинайко І.В. – голову Чернівецької філії Всеукраїнської громадської організації «Активна громада»; Скобунів Олександра та Юрія – управителів ресторанного комплексу «Кофеїн» (м. Чернівці). [1.]

2.3 Перешкоди на шляху студентства спеціальності «Менеджмент» на географічному факультеті. Сучасні проблеми студентства в період війни

Сучасний ринок праці висуває свої вимоги до рівня підготовки менеджерів, які безпосередньо пов'язані з рівнем підготовки в Чернівецькому національному університеті, як всередині країни, так і за кордоном. Сучасний менеджер-це менеджер, що володіє певними комунікативними навичками, наділений повноваженнями, здатний створити команду, керувати нею, направляти її розвиток і формувати організаційну культуру організації [2].

Зібравши, систематизувавши і проаналізувавши статистику по випускникам географічного факультету спеціальності "Менеджмент", вже можна виявити певні проблеми. Слід зазначити, що більшість факторів, що впливають на студентів, носили значною мірою зовнішній характер і, безумовно, вплинули на всю українську систему освіти.

З самого початку менеджерські спеціальності на географічному факультеті залучили десятки молодих абітурієнтів. Трансформувались з екологічного менеджменту в організаційний менеджмент і врешті-решт сформувались як

менеджмент індустрії туризму, вона вважалася дуже перспективною, добре оплачуваною і цікавою. З Революцією Гідності та початком війни на сході України все змінилося. Правда, ажіотаж навколо вступу до навчальних закладів в той час, можливо, був не найактуальнішим, в результаті кількість студентів спеціальності "менеджмент" стали зменшуватися.

Другим важливим зовнішнім фактором стала пандемія COVID-19. Третім за значимістю фактором на даний момент є вторгнення росії в Україну. Єдине правильне рішення-перейти на дистанційне навчання. І ось деякі проблеми. Виходить, що певний відсоток викладачів і студентів морально і технічно не готові до дистанційного навчання. Нерозуміння технологій, часті перерви в спілкуванні через зростання числа користувачів Інтернету, відволікаючі фактори (родичі, домашні тварини, зовнішній шум)–значно знизили ефективність проведення пар і лекцій для старшокурсників, не кажучи вже про першокурсників, які навіть не встигли познайомитися і налагодити контакт з однокласниками. Звичайно, дистанційне навчання має свої переваги, але найчастіше воно має негативні наслідки. Багато студентів вважають, що онлайн-заняття недостатньо продуктивні, вони більше відволікаються на телефон та інші фактори, ніж пари, деякі займаються своїми справами під час занять, більша ймовірність просто забути про деякі пари, занурені у власні справи.

Для багатьох студентів перехід на дистанційне навчання став важливим у питанні продовження освіти. Беручи до уваги перераховані вище фактори, студенти стали виділяти дистанційне навчання в заочному навчанні і не вважали за потрібне платити майже в 2 рази більше, ніж за очне навчання. В результаті збільшилася кількість студентів, які перейшли на дистанційне навчання, вони отримали ступінь бакалавра і взагалі припинили навчання.

На наш погляд, одним з важливих моментів, що знижують рівень інтересу до освіти у формі дистанційного навчання, стало монотонне читання лекцій з листівок. Перебуваючи вдома, навіть на роботі, або на вулиці, дуже важко

зосередитися на лекціях, особливо якщо це відбувається у формі монологів. Кращий спосіб зацікавити студента - вступити в діалог, задавати питання у вільній формі, спираючись на раніше вивчені матеріали або, що краще, на реальну ситуацію. Це сприяє розвитку у студента навичок мислення, правильного вираження думок в логічному порядку, розвитку культури усного мовлення.

Ми закликаємо вас приділяти більше часу спілкуванню. Учні поступово стають дорослими, у них з'являються власні плани на майбутнє, формується світогляд, і у кожного індивідуальне сприйняття всього, що їх оточує. Викладач спілкується з студентами, вивчає їх діяльність, установки, волю і бажання, знаходить тенденції і здібності в конкретній ситуації, успіхи, дії, можливості і методи дій, визначає обсяг і глибину оволодіння знаннями, рівень оволодіння відповідними навичками і вміннями, визначає ступінь сформованості про особисті якості, недоліки і способи їх усунення і т.д. кожен викладач повинен вміти з'ясувати індивідуальні особливості кожного студента і враховувати всі ці моменти при підготовці до занять. Це значно поліпшить мікроклімат у всій групі.

Щоб підвищити продуктивність дистанційного навчання, нам потрібно більше візуалізувати навчальні матеріали, і ми вважаємо, що можна переглядати відеоролики науково-популярних блогерів, щоб сформувати цифрові можливості викладачів і студентів.

Питання про актуальність даних, використовуваних викладачами, дуже важливий при підготовці нового покоління адміністраторів. Студенти, які вивчають бізнес-адміністрування, повинні мати можливість розуміти та розпізнавати економічні процеси, які зараз відбуваються у світі. Менеджери туристичної галузі повинні не тільки володіти теоретичними знаннями основних економічних принципів і законів, а й вміти вирішувати складні економічні завдання виходячи з умов, що диктуються їм світовою економікою тут і зараз.

При доведенні певних матеріалів до відома здобувачів слід звертати увагу на проблеми і методи вирішення різних ситуацій, пов'язаних з пандемією COVID-19. 1. Одним з головних навичок менеджерів високого класу є вміння оперативно реагувати на складні і непередбачувані ситуації, тому в цьому немає нічого незвичайного для українського підприємництва, адже, звичайно, до розробки антикризових планів зазвичай залучаються спеціально навчені фахівці.

Ми вважаємо, що поправки до дисциплінарної системи також можуть призвести до позитивних змін. Повертаючись до попереднього абзацу, відзначимо, що на даний момент дуже важливо додати дисципліни, пов'язані з кризовими ситуаціями, збільшити кількість занять з іноземних мов, додати не тільки теоретичні, а й практичні предмети: психологію людини, розвиток soft skills, цифрові здібності або комп'ютерну грамотність. Збільшення актуальних і цікавих напрямків також може позитивно позначитися на кількості вступників на географічний факультет за спеціальністю "менеджмент".

Повертаючись до статистичних даних про випускників заочної форми навчання спеціальності "менеджмент" геофаку, відразу стає ясно, що як абітурієнтів, так і випускників поступово стає менше. В цілому, можна сказати, що в Україні популярність освіти знижується. Поки що багато молодих людей зупиняються на здобутті ступеня бакалавра, але причини можуть бути різними. Хтось вже створив сім'ю, хтось вважає, що для кар'єри йому достатньо тільки ступеня бакалавра, і або батьки його змусили, або, як то кажуть, хтось поступив заради шоу.

Сучасні проблеми студентства в період війни

Звичайно, коли за вікном панує хаос, відбуваються жахливі злочини і гинуть сотні тисяч людей, проблема страхітлива. 2022/2/24 - це

найжахливіший день для всіх українців, біль і наслідки якого відчуваються повсякчас.

Неймовірно важкий період війни наклав відбиток на всіх українців, незалежно від віку, статі та місця проживання. Слід зазначити, що з початком повномасштабної війни вся економіка країни занепала, і освіта не стала винятком.

Перш за все, це позначилося на емоційному стані кожної людини. Половина України, якщо чийсь родичі або друзі ховаються в бомбосховищі від пострілів або ракет, як вони можуть думати про навчання або читання лекцій? Як викладачам, так і студентам було дуже важко повернутися до активної та цікавої діяльності. Багато молодих хлопців і дівчат вирішили захищати країну, в результаті кількість студентів скоротилася.

Ще одним негативним аспектом у наданні освітніх послуг стало відключення електроенергії значною мірою по всій Україні, в Чернівецькій області, де половина студентської управлінської команди географічного факультету навчалася у віддалених районах. Спочатку, коли світло було вимкнено майже на 24 години, звичайно, не всі могли навіть зарядити свої телефони, щоб відвідувати заняття.

Основні результати і проблеми професійної діяльності випускників-менеджерів в Україні можуть варіюватися в залежності від конкретного сектора бізнесу, спеціалізації та особистих навичок. Але є загальні тенденції, які можна розглядати в контексті українського бізнес-середовища.

Менеджери випускники демонструють високий рівень стратегічного мислення, що дозволяє їм розробляти ефективні бізнес-стратегії та плани розвитку. Кандидати на вищу адміністративну посаду часто мають навички управління персоналом, ресурсами та проектами. Вміння спілкуватися та ефективно взаємодіяти з колегами, клієнтами та іншими зацікавленими сторонами є важливим результатом професійної підготовки. Менеджери-

випускники можуть продемонструвати високий рівень адаптивності до змін у бізнес-середовищі та готовність адаптуватися до нових умов. Знання та розуміння ключових аспектів бізнес-процесів, фінансів, маркетингу та стратегічного управління.

Деякі випускники можуть зіткнутися з проблемами, пов'язаними з недостатнім практичним досвідом, особливо якщо освітня програма не надає достатніх можливостей для стажування та практичної роботи. Зокрема, недостатня взаємодія вищих навчальних закладів з бізнес-середовищем може створити розрив між академічними знаннями та реальними вимогами ринку праці. В Україні часто відбуваються зміни в економічному та політичному середовищі, які можуть вплинути на стратегії управління та функціонування компаній. Перш за все, ключовим питанням може бути необхідність вдосконалення м'яких навичок, таких як емпатія, творчість та культурні здібності. У певних регіонах і галузях випускники можуть зіткнутися з проблемами низької зайнятості або труднощами в пошуку роботи в залежності від їх спеціальності. Для подолання цих проблем важливо, щоб вищі навчальні заклади підтримували випускників, використовуючи їхні навички, та забезпечували готовність до реальних викликів українського бізнес-середовища.

Випускники-менеджери можуть зіткнутися з низкою проблем у своїй професійній діяльності, які можуть відрізнятися залежно від контексту, галузі та особистих характеристик. Проблеми, з якими можуть зіткнутися випускники-менеджери:

Брак досвіду: відсутність практичного досвіду може стати перешкодою для початку професійної діяльності. Випускники можуть мати теоретичні знання, але реального досвіду роботи недостатньо.

Проблеми лідерства: у невеликих організаціях випускники, швидше за все, зіткнуться з проблемами лідерства, особливо якщо вони вперше виступають лідерами.

Проблеми з комунікацією: Не кажучи вже про відсутність чіткої комунікації та складності налагодження ефективного процесу комунікації у великій команді.

Недоліки управлінських навичок: проблеми, які можуть виникнути при наявності певних управлінських навичок, таких як прийняття рішень, делегування та управління конфліктами.

Відсутність специфічних навичок: у деяких галузях випускники можуть відчувати брак специфічних навичок (наприклад, технічних навичок в області інформаційних технологій), які є ключем до успіху в цій галузі.

Гнучкість та адаптивність: у швидко мінливому бізнес-середовищі можуть виникнути проблеми з адаптивністю та гнучкістю при вирішенні нових завдань.

Напруженість і стрес: менеджери часто опиняються під великим тиском і стійкістю до стресу, особливо коли мають справу з областями з великою відповідальністю або кризовими ситуаціями.

Проблеми команди: формування та управління ефективною командою може бути складним завданням, іноді через конфлікти та відсутність взаєморозуміння між її членами.

Побудова позитивних відносин: успішне управління вимагає побудови позитивних відносин з підлеглими, колегами та вищим керівництвом. Вирішення цих проблем може включати освіту, професійну підготовку, підтримку керівництва та особистісний розвиток. Успіх у кар'єрі багато в чому залежить від того, наскільки випускники можуть ефективно адаптуватися до викликів та вирішувати проблеми.

2.4. Перспективи розвитку спеціальності «Менеджмент» на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича

Професія менеджера туристичної галузі сильно залежить від економічних і геополітичних факторів. Саме тому під час пандемії багато туристичних компаній збанкрутували, призупинили свою діяльність або просто зазнали величезних збитків. На жаль, ця професія нестабільна і, що найголовніше, втомившись від постійних форс-мажорних обставин і нестабільності, молоді люди віддадуть перевагу більш постійній професії.

Професійна підготовка менеджерів спрямована не тільки на формування системи знань, навичок і умінь, а й на розвиток певних рис особистості, що відповідають вимогам майбутньої професійної діяльності. Тобто у вищому навчальному закладі Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича створена система загального розвитку особистості, яка передбачає наявність комунікативних можливостей, вміння працювати в складних ситуаціях спільної діяльності, формування толерантності при вирішенні конфліктних ситуацій і т.д. ми стикаємося з серйозними проблемами.

На нашу думку, за 27 років географічний факультет доклав чимало зусиль, щоб навчитися готувати фахівців з економічним ухилом за такий короткий час. Оскільки глобальні зміни залишили свій слід, варто вчити і показувати на власному прикладі, що навіть у такому нестабільному світі все стабільно з мінімальними втратами, і таких особистостей і фахівців готує географічний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Окреслюючи перспективи спеціальності " Менеджмент", ми припускаємо, що цю спеціальність чекають складні часи. Перш за все, це пов'язано із зовнішніми факторами: нестабільним політичним станом, глобальною пандемією і війною на території України. Ми вважаємо, що тільки після закінчення війни відбудуться позитивні зміни в якості підготовки

кваліфікованих менеджерів. У той же час слід пам'ятати, що результат перемоги залежить не тільки від студентів, а й від кожного, але перед молодим поколінням зараз стоїть складне завдання – бути хоробрим, захищати Україну і в той же час мати сили рости і розвиватися як фахівці, тому що, коли прийде перемога, нас чекають нові випробування – відновити економіку і повернути Україні колишню міць. [35, с.38-46]

РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКІВ-МЕНЕДЖЕРІВ ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЧНУ ІМ. Ю. ФЕДЬКОВИЧА (ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

Завдяки проведеним нами опитуванням можна підтвердити, що професійна діяльність менеджерів може включати різноманітні завдання і вимагати різносторонніх навичок. Нижче подано загальний огляд основних результатів та проблем, з якими можуть стикатися менеджери:

Ефективне управління:

Менеджери спеціалізуються в розв'язанні завдань та досяганні цілей, забезпечуючи ефективне функціонування команди чи підрозділу.

Лідерські навички:

Успішні менеджери володіють вмінням мотивувати команду, розвивати лідерські якості та ефективно співпрацювати з підлеглими.

Планування та координація:

Менеджери несуть відповідальність за планування та координацію робочих процесів, а також взаємодію з іншими відділами чи підрозділами компанії.

Прийняття рішень:

Вони ухвалюють стратегічні та оперативні рішення для досягнення бізнес-цілей.

Ефективна комунікація:

Здатність ефективно спілкуватися з різними стейкхолдерами (командою, керівництвом, клієнтами) є ключовою для успіху менеджера.

Проблеми:

Лідерська та комунікаційна сфери:

Неспроможність вести команду, вирішувати конфлікти або ефективно спілкуватися може породити труднощі в реалізації завдань.

Управління часом:

Менеджерам часто доводиться стикається з багатьма завданнями одночасно, що може призвести до труднощів у керуванні часом та визначенні пріоритетів.

Навчання та розвиток:

Зміни в бізнес-середовищі вимагають постійного навчання та розвитку навичок для адаптації до нових викликів.

Стрес та навантаження:

Високі очікування і тиск можуть призводити до стресу та викликати проблеми здоров'я.

Технологічні та інноваційні аспекти:

У менеджменті важливо враховувати інновації та технологічний прогрес, щоб залишатися конкурентоспроможним.

Кадрові питання:

Менеджери можуть стикатися з проблемами відсутності кваліфікованих працівників, їх утриманням та розвитком.

Фінансові обмеження:

Обмежений бюджет чи ресурси можуть ускладнювати впровадження стратегій та досягнення цілей.

Ці аспекти можуть варіюватися в залежності від галузі, типу організації та ринкових умов. Постійний розвиток професійних навичок, уважне вирішення

проблем та адаптація до змін допомагають менеджерам досягати успіху в своїй діяльності.

Вивчаючи та аналізуючи досвід підготовки фахівців, ми пропонуємо конкретні рекомендації щодо реформування навчальних програм вищих навчальних закладів, серйозної реформи бізнес-освіти, на підставі рекомендацій з менеджменту Стефані Річардс-Вілсона, Джеффри Фелена і Крістіна Фонга [31, с. 13-22] :

1) По-перше, вони зазначають, що програми професійної підготовки менеджерів повинні включати більше курсів із комунікаційних дисциплін, лідерства, управління персоналом, психології та інших галузей. Ці предмети нададуть випускникам важливі навички для ефективного управління людьми на основі командних принципів. Окрім лекцій, практичних занять, семінарів, курсових робіт, слід включити більше спільних (групових) проектів, які розвивають комунікативні навички та навички ефективної взаємодії. Метод групової роботи наголошує на застосуванні знань, заохочує студентів до активного спілкування та дискусії, а також розвиває специфічні управлінські навички, а саме: вміння слухати, впливати на інших, виносити судження та співпрацювати з іншими;

2) Навчальна програма повинна включати курси, які розвивають базові навички та вміння, необхідні для вирішення завдань у сфері управління;

3) Варто надати студентам більш комплексні знання - психологія, організаційна поведінка та лідерство. Це допоможе вийти за рамки освітніх програм і навчити правильно аналізувати проблемні ситуації та знаходити шляхи їх усунення;

4) Студенти також повинні скористатися можливостями позакласного навчання та брати участь у різноманітних бізнес-тренінгах, щоб отримати практичний досвід;

5) Нарешті, навчальні заклади, що готують майбутніх менеджерів, повинні розробити індивідуальні курси та зробити їх доступними для окремих студентів, зацікавлених у заглибленні в певну сферу. Р. Боязатіс, фахівець із розробки програм підготовки управлінських кадрів, вважає, що підготовка менеджерів починається з вищих навчальних закладів, де вони отримують професійну освіту та закладають теоретичні основи, формують базові навички прийняття управлінських рішень. Але, як сказав Боязатіс, навчання на цьому не закінчується. Саме в процесі практики керівники постійно вдосконалюють свої соціально-психологічні практичні навички та вміння. Процес навчання менеджера поділяється на три етапи. На першому етапі формальної академічної освіти набуваються базові професійні знання та навички; на другому етапі здійснюється оперативне навчання, коли вже є певні знання щодо конкретних процедур; практичні навички прийняття та виконання рішень набуваються під час роботи в конкретна компанія, сформована в межах, визначених директивою. і, на останньому третьому етапі, набуваються знання і встановлюються моральні принципи поведінки. [40, с. 190]

Також важливими є такі напрямки підготовки сучасного менеджера:

1) сфера саморозвитку охоплює навчання тому, що необхідно робити, даючи конкретні знання, вміння та навички; як поводитись (рольова поведінка), засвоєнні орієнтирів (процес соціалізації та культури), соціальних правил (моральних норм та настанов); ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ Наукові записки. Серія: Педагогіка. — 2007. — №5. 123

2) сфера розвитку оточення — полягає в навчанні інших співробітників, розвитку їхнього потенціалу;

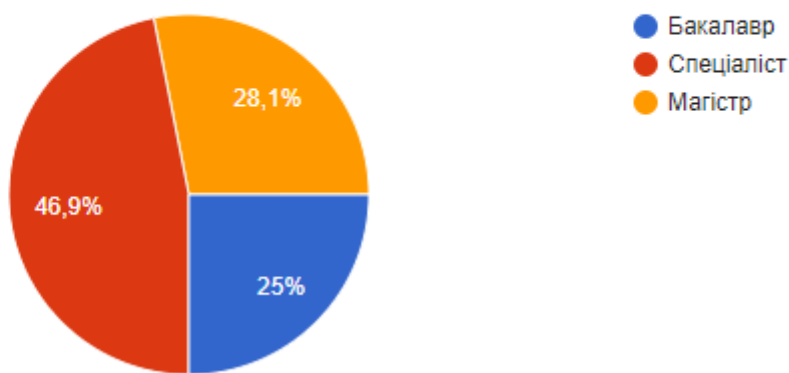
3) сфера розвитку культури навчання — це стратегічний розвиток, розробка системи організаційного розвитку, сприяння творчому інноваційному мисленню. Д. Колб, в свою чергу, стверджує, що “ключова функція менеджменту — це забезпечення менеджерів необхідним запасом знань,

взаємозв'язків та налаштувати їх на подальше активне навчання та самовдосконалення". Це допоможе їм пристосуватися до постійнозмінних програм та уникнути небажаних помилок.

Нами проведено опитування серед менеджерів-випускників географічного факультету Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича 2001-2023 рр, яке узагальнене у серії діаграм.

Найвищий отриманий освітній рівень (за спеціальністю "Менеджмент")

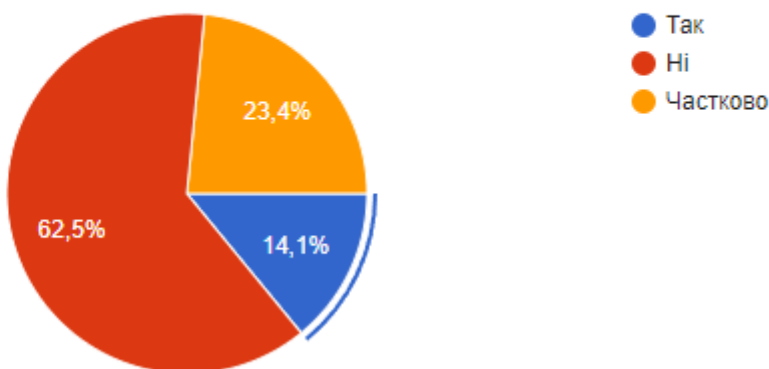
64 відповіді



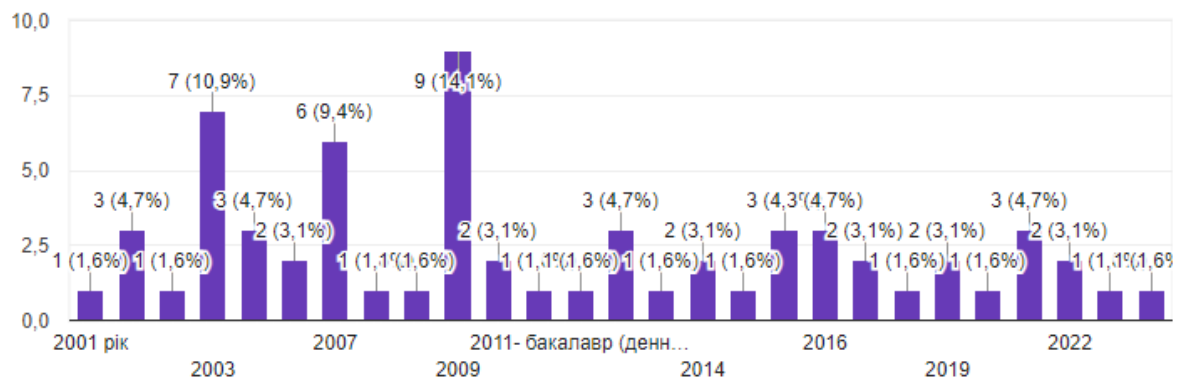
Аналіз ставлення випускників до отриманої освіти (Чи працюють по спеціальності)

Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню?

64 відповіді



64 відповіді



Підводячи підсумок вищесказаного, ми приходимо до висновку, що в зв'язку з новими проблемами суспільства до підготовки менеджерів пред'являються високі вимоги. Професійне навчання на даний момент не є пріоритетом. Оволодіння менеджером психологічними, освітніми, соціальними та комунікативними навичками є необхідною умовою для повноцінної професійної підготовки. Визначивши, що підготовка фахівців у галузі менеджменту - це насамперед психолого-педагогічне питання, він акцентує увагу на необхідності перегляду навчального плану та програм з метою запровадження відповідних напрямів, семінарів та тренінгів, які забезпечать належний психологічний та соціальний розвиток майбутніх менеджерів. Вирішення цієї проблеми можна побачити, ввівши в навчальну програму такі курси: групова та командна психологія, організаційна поведінка, психологія лідерства та комунікативна поведінка ділової людини. Він також пропонує семінари з міжкультурної комунікації, управління стресом та зв'язків з громадськістю, тренінги з поліпшення особистих якостей, подолання комунікативних бар'єрів, тренінги з успішного міжкультурного обміну діловим персоналом та ефективних переговорів. Тому успіх правильного навчання майбутнього менеджера залежить від мобільності програм, наповнення їх правильним змістом і створення інноваційних форм роботи

Перелік професійних кар'єр випускників-менеджерів географічного факультету:

підприємці, власний бізнес, директори туристичних компаній та шкіл, вчителі, управлінці, готельний бізнес, менеджери готельно-ресторанних комплексів, керівники приватних компаній, менеджер по туризму, менеджери турфірм.

ВИСНОВКИ:

У даній роботі, нами розглянута статистика випускників-менеджерів заочної форми навчання географічного факультету. Були визначені основні характеристики еволюції менеджерів на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Також провели опитування серед менеджерів –випускників заочної форми навчання 2001-2023р.р.

Визначено чинники, що впливають на навчальний процес студентів спеціальності «Менеджмент» на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Серед них, визначено негативний вплив зовнішніх політичних та економічних факторів, що відбуваються у країні, на студентство, зміни у навчальному процесі у зв'язку з пандемією COVID-19 та наслідки дистанційного навчання, не встигли прийняти зміни під час пандемії як одразу в умовах воєнної агресії росії супроти незалежної України розпочалась війна. Звернуто увагу на необхідність викладачів більше звертати увагу на взаємозв'язок студентів, більше часу приділяти спілкуванню, навчаючи молодь грамотно висловлювати власні думки та коректно використовувати власні знання. Після аналізу проведеного опитування, на нашу думку, слід додати рекомендації для удосконалення освітніх програм та підготовки менеджерів на географічному факультеті:

1. Акцент на практичні навички:

Вдосконалення практичних компонентів навчання, зокрема впровадження курсів, що передбачають реальні проекти, стажування та інші форми практичного досвіду.

2. Розвиток м'яких навичок:

Включення в програму навчання модулів з розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, лідерство, робота в команді та прийняття рішень.

3. Ширша співпраця з підприємствами та організаціями:

Розвиток партнерства та співпраці з підприємствами, громадськими організаціями та державними установами для забезпечення студентам практичного досвіду та взаємодії з реальними проблемами у сфері менеджменту.

4. Глобальна орієнтація:

Включення глобальних тем та перспектив у навчальні програми для підготовки студентів до роботи в міжнародному середовищі.

5. Формування адаптивного курсу:

Систематичне оновлення освітніх програм для відповіді на зміни в суспільстві та бізнес-середовищі, зокрема шляхом залучення експертів з практики та випускників.

6. Підтримка кар'єрного розвитку:

Розробка та впровадження програм підтримки кар'єрного розвитку, які включають в себе поради щодо трудового ринку, тренінги з підготовки до співбесід та роботи з роботодавцями.

Ці рекомендації спрямовані на створення більш ефективної та адаптивної системи для підготовки менеджерів, які зможуть ефективно працювати в сучасному світі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Архів та матеріали Відділу кадрів Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича(1996–2023).
2. Єрема Роман Іванович. Опендатабот : веб-сайт. URL: <https://opendatabot.ua/p/3XRM469>
3. Керівник Єрема Роман Іванович. YouControl : веб-сайт. URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/ie/ierema-roman-ivanovych/manager/>
4. Марчук Галина Василівна. Опендатабот : веб-сайт. URL: <https://opendatabot.ua/p/9DLJ315>
5. Марчук Галина Василівна. YouControl : веб-сайт. URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/m/marchuk-halyna-vasylivna/>
6. Руденко В.П., Куцак Ю.В., Хникіна М.В. Випускники-менеджери географічного факультету «Україна – вперед!»: чверть століття освітньо-наукової співпраці.
7. Менеджер – професія нашого часу. https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/menedzher_profesiya_nashogo_chasu.html
8. Економічна наука в Україні. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5505>
9. Давні німецькі поселення на території Західної України: ретроспективно-географічний аналіз [Текст] : автореф. дис. ... канд. геогр. наук : 11.00.02 / Брик Степан Дмитрович ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці, 2012. - 20 с.
10. Григор'єва, Г.В. (2012). Суспільно-географічні процеси заселення Північної Бессарабії. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича], Чернівці. - 20 с.
11. Грицку-Андрієш, Ю.П. (2011). Соціально-економічні особливості та основні напрями розвитку сільського туризму в регіоні. [Автореф. дис.

- на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук, Чернігівський державний технологічний університет], Чернігів. - 20 с.
12. Марісова, Л. І. Студентський колектив: засади формування та діяльності / Л. І. Марісова; Відп. ред. Б.І. Корольов. - К.: Вища школа, 1985. - 52 с
 13. Джаман, Я.В. (2018). Розвиток етнотуризму в поліетнічному місті (на прикладі м. Чернівці). [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Київський національний університет імені Т. Шевченка], Київ. [Dzhaman, Ya.V. (2018). - 20 с.
 14. Добинда, І.П. (2016). Історико-культурні рекреаційні ресурси поселень Волинської області: суспільногеографічна оцінка. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича] - 20 с.
 15. Єремія, Г.І. (2017). Суспільно-географічні дослідження України кінця ХІХ-початку ХХ століття у румуномовних працях. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича], Чернівці. - 20 с.
 16. Іванунік, В.О. (2009). Оцінка рекреаційно-туристичної атрактивності території (на прикладі Чернівецької області). - 20 с.
 17. Король, О.Д. (2018). Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл : монографія. Чернівці : Чернівецький національний університет.
 18. Король, О.Д. (2020). Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д. геогр. наук, Львівський національний університет імені І. Франка], Львів. - 20 с.
 19. Красовська, О.Ю. (2011). Аналіз факторів впливу для моделювання забруднення приземного шару атмосфери від рухомих джерел в м. Чернівці. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича], Чернівці. - 20 с.

20. Лапушняк, М.Д. (2015). Суспільно-географічна оцінка якості життя населення Чернівецької області. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича], Чернівці. - 20 с.
21. Лопушняк, Л.В. (2018). Суспільно-географічні аспекти зайнятості населення Чернівецької області (на прикладі рекреаційно-туристичної сфери). [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича], Чернівці. - 20 с.
22. Наконечний, К.П. (2008). Медико-екологічна оцінка поселенських геосистем Чернівецької області. [Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича], Чернівці. - 20 с.
23. Заклади вищої освіти. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL:
http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/vuz_u.html
24. КОЛЕКТИВ ЯК ОБ'ЄКТ І СУБ'ЄКТ ВИХОВАННЯ. Учбові матеріали для студентів і школярів України: веб-сайт. URL: <http://um.co.ua/1/1-9/1-95824.html>
25. Міграція в Україні: наскільки проблема масштабна? Радіо Свобода : веб-сайт. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/donbas-realii--mihracija/29826553.html>
26. Основною країною призначення для міграції українців є Польща - MOM. Interfax - Україна : веб-сайт. URL: <https://ua.interfax.com.ua/news/economic/776333.html>
27. Україна – на 8 місці у світі за кількістю емігрантів. Українська правда : веб-сайт. URL: <https://www.pravda.com.ua/news/2021/12/18/7317883/>
28. Самойленко Н.Б. Міжнародна співпраця з підготовки вчителів до використання інформаційнокомунікаційних технологій / Г.О. Козлакова, Н.Б. Самойленко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С.

36–41.

<https://lib.iitta.gov.ua/9690/1/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.%20%D0%92%D0%B8%D0%BF.%20.%20%D0%A7.%20.pdf>

29. Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: навч. посіб. / за ред. Д. В. Чернілевського. Вид. 2-ге, допов. Вінниця: АМСКП, 2010. 484 с
30. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: [навч. посіб.]. Київ: Слово, 2003. 240 с.
31. Хоміч Л. Зміст культурологічної парадигми розвитку педагогічної освіти. Культурологічна складова професійного розвитку менеджера. Київ; Ніжин: Вид. Лисенко М. М., 2012. С. 13– 22.
32. Фунтікова Н.В. Аксиологічний підхід у дослідженні проблеми виховання інтелігентності у студентської молоді. Духовність особистості. 2012. Вип. 4. С. 157–166
33. Фурман А.В. Методологія парадигмальних досліджень у соціальній психології: [монографія]. Тернопіль: Екон. думка, 2013. 100 с.
34. Формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій в умовах післядипломної педагогічної освіти: наук.-метод. посіб. / [О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка, О. В. Брюховецька та ін.; за наук. ред. О. І. Бондарчук]. Київ: Наук. світ, 2012. 190 с.
35. Житник М.М. Компетентнісний підхід як управлінський механізм реорганізації системи вищої освіти України. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка. 2013. № 3. С. 38–46.
36. Бех І.Д. Принципи сучасної освіти // Вісник АПН України. - 2015. - № 4. - С. 5-27.
37. Нестеренко Г. Самореалізації в контексті синергетичної моделі вищої освіти // Вища освіта України. - 2014. - №1. - С.20-25.

38. Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: навч. посіб. / за ред. Д. В. Чернілевського. Вид. 2-ге, допов. Вінниця: АМСКП, 2010. 484 с
39. Хоміч Л. Зміст культурологічної парадигми розвитку педагогічної освіти. Культурологічна складова професійного розвитку менеджера. Київ; Ніжин: Вид. Лисенко М. М. 2012. С. 13– 22.
40. Формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій в умовах післядипломної педагогічної освіти: наук.-метод. посіб. / [О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка, О. В. Брюховецька та ін.; за наук. ред. О. І. Бондарчук]. Київ: Наук. Світ. 2012. 190 с.

ДОДАТКИ

АНКЕТУВАННЯ

Опитування проведено серед 64 менеджерів-випускників географічного факультету (заочної форми навчання) ЧНУ ім. Ю. Федьковича

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Хощева Лариса Іванівна*
- 2 Дата народження: *16.05.1980*
- 3 Ваше місце народження: *Харків*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *Харків*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2001 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Бакалавр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Стратегії розвитку світового туризму*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Явкін В.Г.*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? *Частково*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Харківська Міська Рада
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Не працювала
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Не вистачило більш практичних занять та наданні більшої можливостя для комунікації з викладачами.
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Добре проведений час з одногрупниками після занять та безсонні ночі

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Люлька Віктор Васильович*
- 2 Дата народження: *04.06.1980*
- 3 Ваше місце народження: *м.Косів,Івано-Франківської обл*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м.Косів,Івано-Фоанківська обл.*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2002 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Не памятаю*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Калмуцка Елеонора*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? *Частково*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Підприємець

- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? *Ні, не працював*
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Ні*

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Практики

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Багато чим.Група,викладачі,6 гуртожиток на Стасюка,кімната 414 в тому ж гуртожитку.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Пугач Марина Василівна*
- 2 Дата народження: *25.05.1980*
- 3 Ваше місце народження: *м.Косів*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м.Косів*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2002 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджмент природоохоронної діяльності"*

- Тема Вашої дипломної роботи: **Екологічні проблеми природокористування Львівської**
- 9 **обл.**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Працюю в мережевому бізнесі
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Більше практики потрібно
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Викладачами і дружньою групою

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Поштарюк Андрій Георгійович**
- 2 Дата народження: **29.06.1979**
- 3 Ваше місце народження: **м. Чернівці**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Сполучені Штати Америки**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2002 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент організацій природоохоронної**
- 8 **діяльності"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Автослюсар-механік, працюю в автосервісі
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
Все залежало від зарплати, а на той час це були копійки
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **З небагатьма**

- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Практичних занять

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Круті викладачі, суперова група і взяв багато нового досвіду і знань

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Бордюжан Олександр Васильович***
2 Дата народження: ***20.09.1975***
3 Ваше місце народження: ***с.Бурдюг Кельменецького району***
4 Ваше місце проживання наразі: ***с.Бурдюг Кельменецького району***
5 Рік випуску з географічного факультету: ***2002 рік***
6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Спеціаліст***
7 Отриманий диплом: ***з відзнакою***
8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент організацій"***
9 Тема Вашої дипломної роботи:
***Насадження берези в Сокирянському лісгоспі та використання її на уроках
трудового навчання***
10 ПІБ наукового керівника: ***Швиденко Анатолій Йосипович***
11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - ***Так!***
12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Директор

НБК

- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Так!***
14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Так!***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Таких не виявив)
16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
***1.відношення до студентів(на той час найкраще, аналізуючи відгуки студентів з
інших факультетів про свої факультети)***

2.достатній багаж знань + цікаві і змістовні пари

3.переломні моменти)... ЧДУ-ЧНУ, акредитація університету, зміна спеціалізації...

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Ячнюк Максим Юрійович**
- 2 Дата народження: **11.12.1981**
- 3 Ваше місце народження: **м. Чернівці**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **с. Молодія, Чагорська ОТГ, Чернівецький р-н**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2003**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент природоохоронної діяльності"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи:
Енергетична галузь Чернівецької області (в загальному)
- 10 ПІБ наукового керівника: **Кібіч Ірина Володимирівна, канд. біо. наук, доцент**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Чернівецького Національного Університету
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Частково. Спеціаліст категорії Чернівецького обласного відділення управління фізичного виховання і спорту спорту
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Практичних завдань
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Прекрасний університет та викладачі

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Марчук Іван Васильович**
- 2 Дата народження: **18.01.1981**
- 3 Ваше місце народження: **м. Кіцмань, Чернівецької області**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **с.мт. Глибока, Чернівецької області**

- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2003 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Грицьку Вероніка Степанівна**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Служу за контрактом в Збройних Силах України.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Так. Приватна фірма**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Не можу відповісти
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвята. Викладачі та й взагалі студентство.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Павлович Юрій Іванович**
- 2 Дата народження: **31.01.1983**
- 3 Ваше місце народження: **Чернівецька область, Глибоцький район, с. Валя Кузьміна**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Лондон**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2003**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент природоохоронної діяльності"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Вацебою і Гостюком))) класні мужики!!!**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? -
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Будівельна компанія. На посаді " Старший куди пішлют "
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?

Всього вистачило

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Цікавими парами та чудовими викладачами

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Бойко Вячеслав Миколайович**
- 2 Дата народження: **31.07.1981**
- 3 Ваше місце народження: **Вижниця**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Вижниця**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2003 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Коновалова**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Збройні сили України

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?

Нач. відділу праці Вижницької РДА, війна

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **З небагатьма**

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?

Спорт) футбол, баскетбол

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Всім! Все було класно! Молодість.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Грошко Вадим Тарасович**
- 2 Дата народження: **30.06.1981**
- 3 Ваше місце народження: **Кестхей, Угорщина**

- 4 Ваше місце проживання наразі: *м. Київ, Україна*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2003 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджмент організації та адміністрування"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи:
Чернівецький хім. завод (постачання сировини, виробництво та збут продукції)
- 10 ПІБ наукового керівника: *Руденко Валерій Петрович*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *Ні*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Мені важко відповісти. Кожна моя робота пов'язана з організаційними питаннями в сфері продажу різних товарів: замовлення, продаж, доставка, робота з клієнтами і т.д.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Під час навчання все було чудово. Рівень здобутих знань та навичок на 100% відповідає рівню навчання.
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Атмосфера на факультеті, посвята в студенти))), прикольні викладачі(кожен по своєму), нові знайомства.
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Цікавими парами, ну і звісно, як можна забути про посвяту

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Погоня Данієла Анатоліївна*
- 2 Дата народження: *16.01.1981*
- 3 Ваше місце народження: *м. Чернівці*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м. Чернівці*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2003 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент організації*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Лісовий фонд Чернівецької обл.*

- 10 ПІБ наукового керівника: **Швиденко Анатолій**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Так**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
ФОП, власниця кондитерської та кав'ярні. Робота, яка приносить моральне задоволення
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
Більше практичних годин замість теорії думаю не завадило б у будь якій спеціальності
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Тут я зустріла своє кохання, другу половинку
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвята, викладачі - професіонали своєї справи

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Григорків Наталія Романівна**
- 2 Дата народження: **07.06.1981**
- 3 Ваше місце народження: **Тернопільська область Заліщицький район**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Тернопільська область Чортківський район**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2003 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **З відзнакою**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент організації невиробничої сфери**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи:
Точно не пам'ятаю. Пов'язана з лісовим фондом Чернівецької області
- 10 ПІБ наукового керівника: **Швиденко Анатолій Йосипович**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Заклад дошкільної освіти, директор
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Не працювала**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Важко відповісти

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Спілкування з друзями, спільні спогади

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: Ячнюк Марина Олександрівна
- 2 Дата народження: ***21.01.1981***
- 3 Ваше місце народження: ***м. Чернівці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***с. Молодія, Чернівецький район, Чернівецька область***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2003 рік***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Магістр***
- 7 Отриманий диплом: ***3 відзнакою***
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент природоохоронної діяльності"***
Тема Вашої дипломної роботи: Оцінка фауністичного потенціалу фізико-географічних
- 9 регіонів України
- 10 ПІБ наукового керівника: ***Руденко Валерій Петрович***
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? ***Так***
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Звання доцента.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Ні, не працювала
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Так***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Здається всього вистачило
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Гарними викладачами.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Маковей Тетяна Василівна***
- 2 Дата народження: ***15.03.1983***
- 3 Ваше місце народження: ***м.Вашківці, Вижницького району Чернівецької області***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***м.Вашківці, Вижницького району Чернівецької області***

- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2005 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент організацій природоохоронної діяльності"**
- 8 **діяльності"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Здавала випускні іспити**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не було**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
ОЗ "Вашківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів", вчитель початкових класів
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Не працювала за спеціальністю
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Всього вистачило вдосталь
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Приємні викладачі, хороші спеціалісти свої справи. З деякими до цього часу підтримую зв'язок. Набуті знання використовуються у повсякденному житті. Ну і звичайно, навчання у корпусі резиденції!.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Купчак Петро Петрович**
- 2 Дата народження: **11.07.1981**
- 3 Ваше місце народження: **Село Маркова, Івано Франківська обл**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Село Маркова, Івано Франківська обл**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2005 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент організацій природоохоронної**
- 8 **діяльності"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Коновалова Надія Ільвіна**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**

12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Безробітний

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Ні***

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Так***

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Важко відповісти

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Були цікаві лекції, особливо з економічної географії.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Місюра Павло Павлович***

2 Дата народження: ***1984 рік***

3 Ваше місце народження: ***м. Чернівці***

4 Ваше місце проживання наразі: ***м. Чернівці***

5 Рік випуску з географічного факультету: ***2005 рік***

6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Спеціаліст***

7 Отриманий диплом: ***звичайний***

8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент туристичної індустрії"***

9 Тема Вашої дипломної роботи: ***не пам'ятаю***

10 ПІБ наукового керівника: ***не пам'ятаю***

11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - ***Ні***

12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Приватний підприємець/буд матеріали освоїв практично всю спеціалізацію...

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Ні***

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Ні***

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Практики

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Спілкуванням, новими знайомствами, наука про сам менеджмент та спеціалізацією туризму, зокрема, практикою: виїжджаючи в гори - наука на все життя

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Штаєр Олександр Валерійович**
- 2 Дата народження: **14.07.1984**
- 3 Ваше місце народження: **м. Чернівці**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м. Чернівці**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2006**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Продавець
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Всього вистачало
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвятою

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Флорескул Світлана Олексіївна (Геждеван)**
- 2 Дата народження: **29.11.1981**
- 3 Ваше місце народження: **с. Нова Жадова, Сторожинецького р-ну, Чернівецької обл.**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м. Чернівці, вул. Заставнянська, 210**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2006 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент організацій"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Державний іспит**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не було**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Повне Товариство "Єв. Ро. Ломбард "Єв.Ро.Фінанси ЛТД і Компанія", заступник завідувача ЛВ

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?

Не працювала

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? ***З небагатьма***

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Знання і навички які здобуті в університеті дуже допомагають в нинішній роботі

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Найкращі викладачі і декан Руденко Валерій Петрович, гарне навчання і хороше відношення до студентів! Та і взагалі, студентські роки - найкращий період життя!

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Соротюк Марина Миколаївна***

2 Дата народження: ***26.04.1986***

3 Ваше місце народження: ***м. Чернівці***

4 Ваше місце проживання наразі: ***Іспанія***

5 Рік випуску з географічного факультету: ***2007 рік***

6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Спеціаліст***

7 Отриманий диплом: ***Звичайний***

8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент"***

9 Тема Вашої дипломної роботи: ***Організація готельного бізнесу***

10 ПІБ наукового керівника: ***Дутчак***

11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - ***Ні***

12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Готельний бізнес

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Так***

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Так***

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Практики

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Посвята першокурсників

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Яким'юк Віра Василівна**
- 2 Дата народження: **11.02.1989**
- 3 Ваше місце народження: **с.Тюдів Косівського р-ну, Івано-Франківської обл.**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Чернівці**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2007**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **"Розвиток туризму Івано-Франківської обл"**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Бурка Й.**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Власний бізнес. Швейцарська компанія Vivasan
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Більше практики по роботі в туристичних організаціях
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Викладацький склад чудовий, в планні подачі матеріалу

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Тримпол Наталія Миколаївна**
- 2 Дата народження: **03.12.1983**
- 3 Ваше місце народження: **м. Уссурійськ, Приморській край, росія**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м. Київ**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2007 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**

- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Був комплексний іспит**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не було**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
"Б'юті Поінт" (б'юті-сфера)
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
Практики в турфірмі і додаткової роботи з керівником практики
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвята першого курсу (традиція), тур походи в гори, корпус університету, де навчались (пам'ятка архітектури), викладач Жанна Іванівна Бучко

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Токарь Наталія Володимирівна**
- 2 Дата народження: **01.02.1984**
- 3 Ваше місце народження: **м. Чернівці**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м. Чернівці**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2007 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туризму"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Косметолог з мед освітою
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Вчителем географії
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Все пригодилося сама оформляю поїздки на моря для своєї сім'ї

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Безтурботне студентське життя 😊

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Лагодин Юрій Нектарійович*
- 2 Дата народження: *23.08.1981*
- 3 Ваше місце народження: *с. Мамаївці*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *с. Керстенці*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2007 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджмент"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Не пам'ятаю*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Не пам'ятаю*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню?
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Водій-міжнародник. Приватна фірма.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Не працював
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Ні*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Все вистачило
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Дуже цікаве було навчання

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Зеленко Ярослав Тарасович*
- 2 Дата народження: *30.12.1980*
- 3 Ваше місце народження: *Коломия, Івано Франківська обл. Україна*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *за кордоном*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2007 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*

- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Туристична фірма "Первал Німчич" 2006-2007рр.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Всього вистачило)))
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Багато спогадів, особливо походи

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Лучик Павло Степанович**
- 2 Дата народження: **04.02.2005**
- 3 Ваше місце народження: **Україна**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Швеція**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2007 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Конфіденційно
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?

*Для роботи по професії основне англійська мова а в ідеалі
кілька іноземних мов то найголовніше*

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Було весело! Дякую!!!

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Северин Інна*
2 Дата народження: 20.10.1986
3 Ваше місце народження: *с.Лашківка, Черівецький р-н*
4 Ваше місце проживання наразі: *с. Лашківка*
5 Рік випуску з географічного факультету: *2009*
6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Магістр*
7 Отриманий диплом: *Звичайний*
8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент*
Тема Вашої дипломної роботи: *Порівняльна характеристика туристичної індустрії
9 двох країн*
10 ПІБ наукового керівника: *Король О.*
11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? *Так*
12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

*Туристичне агентство «Аморе», менеджер, а також я вчитель географії. Маю дві
прекрасні роботи*

- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? *Працюю з 2010р, стаж роботи 13р*

- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? *Так*

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
навчання, що потім знадобились в роботі? *Все вистачало* , *під час роботи є свої*

- 15 *нюанси, це в університеті і не навчать, це твій індивідуальний досвід*

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
*Ну тут я думаю 98% напишуть однозначно посвята, класний колектив, які
професіонали своєї справи, їм велика шана*

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Шкрумеда Олександр Васильович*
2 Дата народження: *17.08.1988*
3 Ваше місце народження: *Кельменці*
4 Ваше місце проживання наразі: *Берлін*

- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2009 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Не працюю**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
Не вистачило практики, та поглибленого вивчення предмету менеджмент
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Величним університетом, приємними викладачами та класними студентами.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Гвоздячук Вікторія Ярославівна**
- 2 Дата народження: **18.09.1982**
- 3 Ваше місце народження: **Яремче**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Одеса**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2009 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджер туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пригадаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пригадаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Зараз в декретній відпустці
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Так. Ми з чоловіком орендували садибу в с.Татарів. Де заснували готель-пансіонат. В якому надавали туристичні послуги такі як:

проживання, харчування, трансфер екскурсії та інші. Ми не звільнялися... коли почалося вторгнення орків. В лютому 2022р чоловік пішов на фронт. Він, військовозобов'язаний, був 2014 по 2017рр в АТО захищав Донецький аеропорт. І зараз знову пішов на захист держави. А я з дітьми припинила займатися готельним бізнесом і прийняла в садибі 50 вимушено переміщених осіб. Надали прихисток мамам з дітьми та літнім людям. Вже в жовтні цього року ми розірвали договір про оренду і переїхали до Одеси, щоб чоловік після поранення на батьківщині поправив своє здоров'я.

- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Знання які я отримала в університеті мені дуже допомогли.
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Це були мої найкращі роки.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Кочик Антоніна Іванівна*
- 2 Дата народження: *20.10.1987*
- 3 Ваше місце народження: *Сокиряни*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *Сокиряни*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2009 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджер туристичної індустрії"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Готельна індустрія*
- 10 ПІБ наукового керівника: *не пам'ятаю*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *Ні*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагомші досягнення на роботі?
Англія Готель Лондон Інн
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - *Ні*
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Практики

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Привітним університетським колективом, Від собаки до улюбленого декана. Всі завжди були привітні та професіонали своєї справи

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Лабінська Альона Валеріївна***
- 2 Дата народження: ***26.07.1987***
- 3 Ваше місце народження: ***м. Чернівці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***м. Чернівці***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2009 рік***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Магістр***
- 7 Отриманий диплом: ***Звичайний***
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджер організації"***
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: ***не пам'ятаю***
- 10 ПІБ наукового керівника: ***Явкін Вечеслав Григорович***
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню?
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Reckitt Benckiser; старший торговий агент
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Ні***
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? ***З небагатьма***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Мені всього вистачило, дякую!
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвята,тур.походи , дуже круті педагоги та багато іншого

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Миронюк Юліанна Іванівна***
- 2 Дата народження: ***28.09.1988***
- 3 Ваше місце народження: ***Чернівецька обл., Новоселицький р-н, с.Рідківці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***м. Чернівці***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2009 рік***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Магістр***

- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Розвиток пізнавального туризму в Чернівецькій області**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Круль Г.Я.**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Безробітня**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
навчання, що потім знадобились в роботі?
Не вистачало більш практичних занять по спецпредметам, роботи з комп'ютером
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Досвідченими викладачами, незабутньою атмосферою, чудовими одногрупниками

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Лесик Андрій Ілліч**
- 2 Дата народження: **14.08.1986**
- 3 Ваше місце народження: **м. Івано-Франківськ**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м. Івано-Франківськ**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2009 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Фестивалі Карпатського регіону**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Бучко Жанна Іванівна**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
На даний момент проходжу військову службу в ЗСУ
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Так, працюю в Івано-Франківському фаховому коледжі технологій та бізнесу на посаді викладача туризмознавчих дисциплін. В лютому 2022 призваний по мобілізації і по т.ч. проходжу військову службу
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?

Всього вистачило

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Для кожної людини навчання в університеті це найяскравіший період в житті, я не виняток...

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Д'яченко Ольга Олегівна***
- 2 Дата народження: ***18.02.1988***
- 3 Ваше місце народження: ***м. Чернівці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***м. Чернівці***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2009 рік***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Спеціаліст***
- 7 Отриманий диплом: ***Звичайний***
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент туристичної індустрії"***
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: ***Не пам'ятаю***
- 10 ПІБ наукового керівника: ***Не пам'ятаю***
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - ***Ні***
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
ПП «Квінс Тревел», директор з 2010 р. /ФОП Д'яченко Ольга Олегівна
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
***ПП «Круїз2000», менеджер по туризму 2009-2010 р ,
звільнилась у зв'язку з відкриттям власної туристичної
фірми***
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? ***З небагатьма***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
***Дуже мало теорії і практики в університеті, яка потім знадобилася в реальній
роботі в туризмі***
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
***Багато нових друзів і знайомих з різних курсів , деякі хороші викладачі,
атмосфера на курсі , посвята звичайно***

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Білик(Бодейчук) Ірина Мирославівна**
- 2 Дата народження: **19.08.1987**
- 3 Ваше місце народження: **Івано-Франківська обл. Коломийський р-н, смт Печенніжин**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м.Львів**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2009 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Менеджери

БФ

- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Так, адміністратор ресторанів та барів готелю. Наразі в декреті
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
- 15 **Більше практики**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Посвята

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Гурей Віталій Дмитрович**
- 2 Дата народження: **29.11.1988**
- 3 Ваше місце народження: **с.Тюдів, Косівський район, Івано-Франківська область.**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **с.Тюдів, Косівський район, Івано-Франківська область**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2010**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент організації в туристичній індустрії**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не можу пригадати**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**

- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Приватний підприємець, автобусні пасажирські перевезення.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Порт'є в готелі Redisson blu bukovel**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі? **Вистачало знань і навичок.**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Так, особливо посвята, вона запам'ятовується всім.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Поленчук Сергій Петрович**
- 2 Дата народження: **25.08.1988**
- 3 Ваше місце народження: **с. Дихтинець Путильський район Чернівецька область**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **с. Дихтинець Вижницький район Чернівецька область**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2010 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджер природоохоронної діяльності "**
Тема Вашої дипломної роботи: **"Удосконалення системи менеджменту персоналу на**
- 9 **підприємстві"**
- 10 ПІБ наукового керівника: **не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Так**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Приватний підприємець
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Всього вистачило
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Практикою на 1 курсі

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Арясва Юлія Миколаївна**

- 2 Дата народження: **25.05.1986**
- 3 Ваше місце народження: **Казахстан**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Чернівці**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2011**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **З відзнакою**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **МГКТС**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Маркетинг у сфері туризму**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Король Олександр Дмитрович**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Так**
Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Керівник ТОВ «ТурЛайм»**
- 12 **«ТурЛайм»**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Працювала і працюю за спеціальністю**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі? **Знань-достатньо, практичні навички**
- 15 **оволоділа під час безпосередньої роботи**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Професіоналізм викладачів, цікавий теоретичний та практичний матеріал, загальна атмосфера навчального процесу

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Сінітович Галина Олегівна**
- 2 Дата народження: **12.08.1990**
Ваше місце народження: **С.Білоберізка, Верховинський район, Івано-Франківська**
- 3 **область**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Там само, де і народилася**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2012**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент організації**
Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю. Досліджувала статистику**
- 9 **відпочиваючих на базі у Верховині**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Данілова Ольга**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**

- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Власний бізнес - приймаємо туристів у себе у Білоберізіці коледжі у Закутку «Хата різьбяра» Сімейний бізнес.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі? - *Не вистачало практики, практики, це все добре розповідали але практики ніякої не було.*
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвята, та практика туристична після 1 і 2 го курсу. Це було само круті моменти.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Рудейчук Руслан*
- 2 Дата народження: *11.10.1989*
- 3 Ваше місце народження: *м. Чернівці, Кіцмань*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м. Чернівці*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2013*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Магістр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджмент"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Сакральний Туризм Буковини*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Ємчук Тетяна Володимирівна*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Підприємець
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
Цифрові технології
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвятою

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *ГригоряК Анна Валеріївна*

- 2 Дата народження: **03.10.1991**
- 3 Ваше місце народження: **с. Мариничі, Чернівецька обл**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м. Київ**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2013**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: Менеджмент організації та адміністрування
Тема Вашої дипломної роботи: **Точно не згадаю: про водні підприємства, точніше не**
- 9 **згадаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Цепенда Микола і Данілова Ольга**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Я підприємець в сфері б'юті, сфера фінансів
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні ніколи не працювала**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі? - **Практики в сфері менеджменту**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Веселе, посвята, класна група, сам факультет в центрі міста, самостійне життя

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Паламарчук Роман Вікторович**
- 2 Дата народження: **06.12.1992**
- 3 Ваше місце народження: **Чернівці, с. Молодія**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Чернівці, с. Молодія**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2013 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: **"Менеджмент організації та адміністрування"**
Тема Вашої дипломної роботи: **Стан та перспективи розвитку туризму на**
- 9 **Яблуницькому перевалі**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Цепенда Микола**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Автосервіс "BASTION GROUP"

- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? ***Ні***
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? ***З небагатьма***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Всього вистачило
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Дуже класні викладачі! Посвята, цікаві пари та круті одногрупники!

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Дутчак Юлія Юрійвна***
- 2 Дата народження: ***28.05.1991***
- 3 Ваше місце народження: ***Чернівецька обл. с.Борівці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***Чернівецька обл. с. Борівці***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2013 рік***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Магістр***
- 7 Отриманий диплом: ***Звичайний***
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент організацій і адміністрування"***
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: ***Не пам'ятаю***
- 10 ПІБ наукового керівника: ***Данілова О.М.***
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? ***Частково***
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Працювала спеціалістом землевпорядником в Борівецькій сільській раді.
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Так***
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Ні***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Практичних навичок
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Студенські роки це найкращі роки

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Рознайчук Людмила Олександрівна***
- 2 Дата народження: ***31.07.1992***

- 3 Ваше місце народження: **Косів**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Косів**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2014**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Косівський ліцей #1**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Педагогіка, психологія**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі? ...
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Порядність та щирість викладачів

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Вовчук Михайло Мирославович**
- 2 Дата народження: **20.11.1992**
- 3 Ваше місце народження: **Чернівці**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Чернівці**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2014**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент туризму**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: -
- 10 ПІБ наукового керівника: -
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Beauty-mafia.com.ua (ФОП Вовчук) Власник/співласник неофіційно
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі? -

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Легкістю. Достатньо бути просто не дебілом щоб отримати нормальний бал
- Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича
- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Глібка Катерина Романівна*
 - 2 Дата народження: *10.11.1992*
 - 3 Ваше місце народження: *Мамаївці*
 - 4 Ваше місце проживання наразі: *Чернівці*
 - 5 Рік випуску з географічного факультету: *2014*
 - 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Не пам'ятаю*
 - 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
 - 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: *Спеціаліст*
 - 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Менеджмент організацій*
 - 10 ПІБ наукового керівника: *Не пам'ятаю*
 - 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? *Частково*
 - 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? *Декретна відпустка*
 - 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? *Так, в туристичній сфері, бюро перекладів.*
 - 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Ні*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
навчання, що потім знадобились в роботі? - *Практики*
 - 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Приємними викладачами та атмосфера закладу.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Івасюк Ганна Миколаївна*
- 2 Дата народження: *04.11.1991*
- 3 Ваше місце народження: *Івано-Франківська обл, Верховинський р-н с.Криворівня*
Ваше місце проживання наразі: *Ваше місце народження: Івано-Франківська обл,*
- 4 *Верховинський р-н с.Криворівня*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2015 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Бакалавр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: *"Менеджмент"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Не пам'ятаю*

- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Так**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
На даний момент у декреті
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Так працювала. Адміністратором у готелі м. Яремче
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
Навичок роботи з таблицями бронювання (наприклад, rms cloud) , також навичок співпраці з такими сайтами бронювання як booking.com, а саме обробки та зміни бронювань на ПК
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Звичайно, найбільше запам'яталася сама велич і старовинність будівель, корпусів та аудиторій університету. А також професійні навички та лояльність викладачів.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Козлан (Мартинюк) Ольга Олексіївна**
- 2 Дата народження: **26.12.1989**
- 3 Ваше місце народження: **м. Володимир**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **с. Черешенька, Вижницького району**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2015**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Магістр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент організацій і адміністрування**
Тема Вашої дипломної роботи: **Стан та перспективи розвитку туризму у**
- 9 **Вижницькому районі**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Кибич**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Частково**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
АТ КБ "ПриватБанк", спеціаліст з обслуговування клієнтів
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**

- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі? -
16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Заочна форма - тому нічого особливого

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Чорней Олександр Юрійович**
 - 2 Дата народження: **11.01.1988**
 - 3 Ваше місце народження: **М.Вижниця**
 - 4 Ваше місце проживання наразі: **М.Вижниця**
 - 5 Рік випуску з географічного факультету: **2015**
 - 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
 - 7 Отриманий диплом: **З відзнакою**
 - 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент природоохоронної діяльності**
 - 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Озоновий шар Землі**
 - 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
 - 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
 - 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Токар по металу в компанії Lumof (виготовлення світлодіодних ліхтарів).
 - 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
 - 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? **З небагатьма**
- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
15 навчання, що потім знадобились в роботі? **Вибрав не ту галузь)**
16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Студентське життя... Як таке забути?)))

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Бабюк Марина Вікторівна**
- 2 Дата народження: **03.11.1993**
- 3 Ваше місце народження: **с.Остриця, Чернівецька обл.**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **с.Остриця, Чернівецька обл.**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2016**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Спеціаліст**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент туристичної індустрії**

- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Руденко Валерій Петрович**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Так**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
ОЗ Острицький ліцей, Заступник директора з виховної роботи
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі? - **Вистачило, просто не знадобилося в майбутньому**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Посвята, класні подорожі, екскурсії, цікава практика

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Бухта Сергій Іванович**
- 2 Дата народження: **29.08.1993**
- 3 Ваше місце народження: **Хмельницька обл. Ярмолинецький р-н. с. Іванівка**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Чехія, Прага**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2016 рік**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **"Менеджмент туристичної індустрії"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Теско, водій маніпуляційного вантажівки. 3 досягнень хіба висока заробітна плата
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
Бажання вчитись мені не вистачало
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

*Було весело) запам'яталось екскурсознавство(обов'язкова ексурсія Чернівцями)
завжди всіх гостей з інших міст водив по тому ж маршруту ,по якому нас
водив гід.*

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Скочеляс Аліна Олександрівна*
- 2 Дата народження: *22.02.1995*
- 3 Ваше місце народження: *Городок Хмельницька область*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *Клинове Хмельницька область*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2016*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Бакалавр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент готельно-туристичного комплексу*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Туризм Хмельницької області*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Не пам'ятаю*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? *Ні*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Не працюю за спеціальністю
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? *Ні*
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Ні*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
навчання, що потім знадобились в роботі? - *Незнаю*
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Навчання та сесія

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Мандрик Василь Степанович*
- 2 Дата народження: *09.05.1995*
- 3 Ваше місце народження: *с.Молодія*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *с.Молодія*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2017*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Бакалавр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент. Менеджер - адміністратор*

- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Фізична особа підприємця

- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні не працював**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Так**
- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?

Практики

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Їдальня "Екватор" у підвалі. Ммм а пахло аж на третьому поверсі.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Монастирська Ілона Володимирівна**
- 2 Дата народження: **29.09.1996**
- 3 Ваше місце народження: **м.Дунайці**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **м.Дунайці**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2017**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент туристичної індустрії**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Навіть не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Не пам'ятаю**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Приватний підприємець**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі? - **Вистачило, просто не знадобилося в майбутньому**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Університетом, посвятою та гуртожитком

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Грошко Ганна Іванівна*
- 2 Дата народження: *23.05.1986*
- 3 Ваше місце народження: *м. Чернівці*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м. Чернівці*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2018 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Бакалавр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджер туристичної індустрії "*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Туристичний розвиток Індонезії*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Бучковська Жанна Іванівна*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *Ні*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Декретна відпустка
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Менеджер ресторанний бізнес (6 місяці роботи)
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Так*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Не вистачило практичних знань
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Наші Авдиторії, на корпус вражав щодня своєю архітектурою

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Єрема Роман Іванович*
- 2 Дата народження: *15.10.1985*
- 3 Ваше місце народження: *Вижниця*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *Вижницька ОТГ, село Іспас*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2019*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Спеціаліст*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *"Менеджмент туристичної індустрії"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *не пам'ятаю, був держекзамен*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Руденко Валерій Петрович*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *частково*

- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Національний природний парк "Черемоський"
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?
Працював менеджером на турфірмі, адміністратором туристичного комплексу. Звільнився бо вичерпав свій потенціал на тих посадах. Було бажання досягати чогось нового.
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Так*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі?
На мою думку потрібно більше вивчати ІТ технології, що використовуються в менеджменті.
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Гарна - дружня атмосфера на факультеті. Професійні викладачі.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Катрюк Юлія Василівна*
- 2 Дата народження: *24.10.1997*
- 3 Ваше місце народження: *с.Привороки*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м. Чернівці*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2019*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Бакалавр*
- 7 Отриманий диплом: *Звичайний*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: *Не пам'ятаю)*
- 10 ПІБ наукового керівника: *Підгірна В.Н.*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *Ні*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
ДМ-тур сервіс, менеджер по туризму
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - *Ні*
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі? -
Всього вистачило
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Чудовими та розуміючими викладачами!

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Косташ Вікторія Михайлівна***
 - 2 Дата народження: ***03.03.1998***
 - 3 Ваше місце народження: ***Чернівці***
 - 4 Ваше місце проживання наразі: ***Чернівці***
 - 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2019***
 - 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Магістр***
 - 7 Отриманий диплом: ***3 відзнакою***
 - 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***Менеджмент туристичної індустрії***
 - 9 Тема Вашої дипломної роботи: ***Не пам'ятаю***
 - 10 ПІБ наукового керівника: ***Підгірна Валентина Никифорівна***
 - 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? ***Ні***
 - 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? ***Приватний підприємець***
 - 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - ***Ні***
 - 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? ***Так***
- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі? -
 - 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Атмосферно

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Лиса Ірина Радівна***
- 2 Дата народження: ***01.03.1999***
- 3 Ваше місце народження: ***Новоселицький район, м. Чернівці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***м. Чернівці***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2020 рік***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Бакалавр***
- 7 Отриманий диплом: ***Звичайний***
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: ***"Менеджмент туристичної індустрії"***
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: ***Хостели міста Чернівці***
- 10 ПІБ наукового керівника: ***Єремія Анна Іванівна***
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - ***Частково***
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Зараз в декреті. До цього працювала в медичному центрі Базисмед.

З колективу до заступника керівника

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю?

Бартка, хотіла спробувати себе в іншій галузі, + епідемія повпливала на моє рішення звільнитись

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *Так*

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Мало практики

16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Прекрасні викладачі та одногрупники.

І звичайно, неймовірної краси університет

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

1 Прізвище Ім'я По батькові: *Лазар Карина Степанівна*

2 Дата народження: *12.06.1998*

3 Ваше місце народження: *Чернівці*

4 Ваше місце проживання наразі: *Чернівці*

5 Рік випуску з географічного факультету: *2021*

6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Магістр*

7 Отриманий диплом: *Звичайний*

8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: *Менеджмент*

9 Тема Вашої дипломної роботи:

Організаційні аспекти транскордонного туризму на Буковині

10 ПІБ наукового керівника: *Паламарюк Марія Юрївна*

11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *Ні*

12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?

Заступник керівника приватної компанії.

13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - *Не працювала.*

14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *З небагатьма*

Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час

15 навчання, що потім знадобились в роботі?

Багато інформації, яка не застосовується в реальному житті і на практиці.

Застаріла інформація на рахунок тих чи інших предметів.

- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Згуртованістю студентського парламенту, насиченим позакласним життям для студентів. Різними подіями, традиціями нашого Геофаку.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Шевчук Оксана Вячеславівна*
- 2 Дата народження: *29.08.1998*
- 3 Ваше місце народження: *Україна*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *Лондон*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2021*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Магістр*
- 7 Отриманий диплом: *3 відзнакою*
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: *"Менеджмент туристичної діяльності"*
- 9 Тема Вашої дипломної роботи:
Туристичний потенціал Волинської області
- 10 ПІБ наукового керівника: *Частково*
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - *Так!*
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
В секторі гостинності(Великобританія)
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - *Так!*
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - *З небагатьма*
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Практичних та міжнародних практик
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Так, прекрасні спогади

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: *Красовська Олена Юрївна*
- 2 Дата народження: *28.09.1980*
- 3 Ваше місце народження: *м. Чернівці*
- 4 Ваше місце проживання наразі: *м. Чернівці*
- 5 Рік випуску з географічного факультету: *2021 рік*
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: *Магістр*

- 7 Отриманий диплом: **З відзнакою**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: **"Менеджмент природоохоронної діяльності"**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Забруднення міста Чернівці автотранспортом**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Явкін В'ячеслав Григорович**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Так**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Директор туристичної компанії Грінвіч-Тур
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Так**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **З небагатьма**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
Комунікації, іноземна мова, сучасні маркетингові основи он-лайн реалізації туристичного продукту
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Дружній викладацький колектив, дуже теплі відносини між викладачами та студентами, походи в гори, найкращі друзі до цих років
- Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича**
- 1 Прізвище Ім'я По батькові: **Рибарчук Олена Василівна**
- 2 Дата народження: **26.05.2001**
- 3 Ваше місце народження: **Смт.Глибока**
- 4 Ваше місце проживання наразі: **Глибока**
- 5 Рік випуску з географічного факультету: **2022**
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: **Бакалавр**
- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: **Менеджмент туристичної індустрії**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Навіть не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Паламарюк**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Майстер манікюру**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **Ні**
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі? - **Практики в туристичних фірмах**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?

Багато подорожей дружні діти та розуміючі викладачі , двіжковий та найкращий факультет

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Пелепець Анастасія Анатоліївна***
- 2 Дата народження: ***23.01.2001***
- 3 Ваше місце народження: ***Чернівці***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***Чернівці***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2022***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Бакалавр***
- 7 Отриманий диплом: ***Звичайний***
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчалися: ***Менеджмент туристичної індустрії***
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: ***Маркетинг в сфері туризму***
ПІБ наукового
- 10 керівника: ***Тетяна Володимирівна***
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? ***Ні***
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі?
Нг маркетолог в ІТ компанії ASD
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? ***Ні ніколи не працювала***
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - ***Так***
Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час навчання, що потім знадобились в роботі? -***Практичних навичок і бачення реальної ситуації на ринку, яким чином працюють реальні бізнеси***
- 15 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Мої одногрупники та загальна атмосфера в нашому міні ком'юніті. Це саме те, за що я вдячна університету.

Випускник-менеджер географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича

- 1 Прізвище Ім'я По батькові: ***Палікиржа Костянтин Костянтинович***
- 2 Дата народження: ***27.08.2000***
- 3 Ваше місце народження: ***Чернівецька область, Глибоцький район, с.Купка***
- 4 Ваше місце проживання наразі: ***с.Купка***
- 5 Рік випуску з географічного факультету: ***2023***
- 6 Найвищий отриманий освітній рівень: ***Бакалавр***

- 7 Отриманий диплом: **Звичайний**
- 8 Спеціалізація, на якій Ви навчались: **Менеджмент туристичної індустрії**
- 9 Тема Вашої дипломної роботи: **Не пам'ятаю**
- 10 ПІБ наукового керівника: **Чубрей Олександра Степанівна**
- 11 Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню? - **Ні**
- 12 Де Ви зараз працюєте та які найвагоміші досягнення на роботі? **Вчитель**
- 13 Чи працювали Ви раніше за спеціальністю? - **Ні**
- 14 Чи підтримуєте Ви контакт з одногрупниками? - **З небадьма**
- Як Ви вважаєте, яких знань, практичних навичок Вам не вистачало під час
- 15 навчання, що потім знадобились в роботі?
- Практики**
- 16 Чим запам'яталось Вам навчання на географічному факультеті ЧНУ найбільше?
Хорошим ставленням, незабутньою посвятою, цікавими людьми...